生涯学習推進計画 実施計画 事業調査集計表

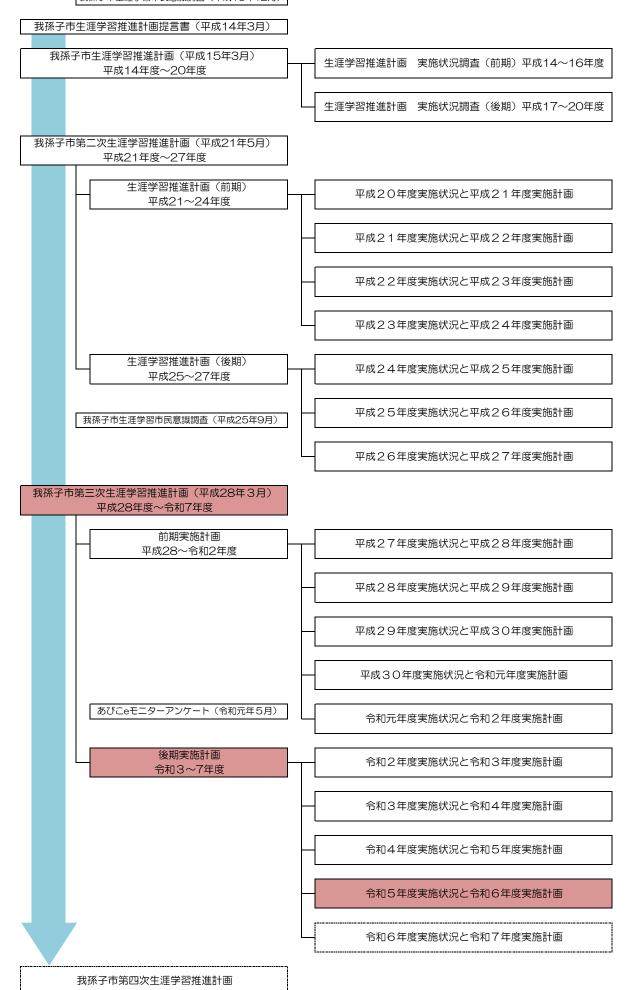
~令和5年度及び令和6年度実施内容~



令和6年6月

我孫子市生涯学習推進計画のあゆみ

我孫子市生涯学習市民意識調査(平成13年12月)



基本目標	施策	No 個別事業	担当課	頁
		1 暮らしの便利帳・ガイドブックの発行	秘書広報課	1
			秘書広報課	1
		3 男女共同参画情報紙の発行	市民協働推進課	1
		4 財政情報の提供	財政課	1
		5 食に関する情報の提供及び啓発の充実	健康づくり支援課	2
			障害者支援課	
1 1		6 バリアフリー情報提供事業	(障害者福祉センター)	2
'		7 子ども向け情報紙の発行及びホームページの運営	子ども支援課	2
い	①学びへの	8 子育て支援情報の発信	保育課	3
7	情報提供体	9 手賀沼情報の提供	手賀沼課	3
で	制の充実	10 都市計画に関する情報の提供	都市計画課	3
ŧ	(19事業)	11 都市計画図等の作成・管理事務	都市計画課	4
博		12 景観形成情報発信・啓発事業	都市計画課	4
胡		14 住まいに関する情報供・相談・支援	建築住宅課	4
情報を得ら		15 水道広報活動推進事業	水道局経営課	5
2		16 生涯学習情報の発信	生涯学習課	5
 		18 あびこ電脳考古博物館の運営	文化・スポーツ課	5
l h		19 図書館における郷土・行政資料サービス	図書館	6
,		20 図書館の情報化推進	図書館	6
相		21 鳥の博物館ホームページの運営	鳥の博物館	6
談		22 生涯学習相談体制の整備 (再掲153)	生涯学習課	7
	②学びにつ	23 生涯学習人材バンクの整備 〔再掲129〕	生涯学習課	7
できるまちづ			生涯学習課、子ども支援課、	
る	なげるための	24 生涯学習ボランティア[再掲131]	保育課、指導課、文化・スポー	7
l ŝ	相談体制の		ツ課、鳥の博物館、図書館	,
ち	充実			
づ	(6事業)	25 視聴覚教材・機材の管理及び貸出[再掲164]	生涯学習課	8
<		26 図書館カウンターサービス	図書館	8
ر ا		27 図書館利用に障害のある方へのサービス	図書館	8
_		28 交通安全普及啓発活動の推進	交通政策課	9
3		29 集団健康教育	健康づくり支援課	9
7		30 健康フェア[再掲174]	健康づくり支援課	9
事業	@ W = \$ =	31 廃棄物に関する教育啓発事業	手賀沼課資源循環推進室	9
業	③学びへの		(クリーンセンター)	_
\smile	関心を高める		商業観光課	10
	ための啓発	33 小学校『歯磨き・食育指導』事業	学校教育課	10
	の充実	34 生涯学習推進計画事業実施状況調査	生涯学習課	10
	(12事業)	35 生涯学習推進委員会の運営	生涯学習課	11
		36 健康スポーツ普及事業	文化・スポーツ課	11
		37 読書普及活動	図書館	12
		38 図書館PR (図書館	12
		39 鳥博セミナー・イベント等の教育普及活動	鳥の博物館	13

41 子ともの居場所づくり事業(あじっ子ウラブ) (再掲177) 子とも支援限 14 名 学校の配換会 14 等質が収益 15 がいたいードフェスティバリの開催 手質が限 15 9 がいたいードフェスティバリの開催 17 9 がにから 2 9 がいたいードフェスティバリの開催 17 9 がにから 2 9 0 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	基本目標	施策	No 個別事業	担当課	頁
14					
14 手質沼流域フォーラムの開催 手質沼課 14 手質沼課 15 15 15 15 15 15 15 1			42 谷津ミュージアムづくり推進事業		
(1)地域への 関心を高める 学びの複会 の推進 (14事業) (149事業) (159年) (169年) (1					
(1)地域への 関連 公主のの名			44 手賀沼流域フォーラムの開催	手賀沼課	14
学びの機会 の推進 (14事業) (14事		①地域への	45 ジャパンバードフェスティバルの開催[再掲175]		15
の推進 (14事業)		関心を高める	46 地区計画制度の活用の支援	都市計画課	15
(14事業) 10 加工会配置が元 久化・スポーツ録 16 15 文化・スポーツ録 16 15 文化財の指定調合と保存支援 文化・スポーツ録 16 15 3 考古遺物整理 文化・スポーツ録 16 15 3 考古遺物整理 文化・スポーツ録 17 15 でがたん(手質200自然観察な 鳥の博物館 17 15 でがたん(手質200自然観察な 鳥の博物館 17 15 でがたん(手質200自然観察な 鳥の博物館 17 15 17 では、アイマ 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18					
2 全生産					
2 生生		(14爭未)			
2 生 進度					
4					
生 注	2		53 有白退物登埋		
18					
15	生				
58	注				
15 15 15 15 15 15 15 15					
19			59 離乳食教室	健康づくり支援課	
(2)子どもから					
②子どもから 高齢者まで 19					
19	7	@ 7 184 4 5			
70 のびのび親子学級[再掲156] 生涯学習課 21 71 アビコでなんでも学び隊 生涯学習課 22 72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 82 家族介護教室 障害者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 90 学校給食管理運営事業 92 91 生涯学習出前講座の運営「再掲127」 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 30 94 生涯学習課 30 95 スポーツフェスタ〜スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31	±				
70 のびのび親子学級[再掲156] 生涯学習課 21 71 アビコでなんでも学び隊 生涯学習課 22 72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 82 家族介護教室 障害者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 90 学校給食管理運営事業 92 91 生涯学習出前講座の運営「再掲127」 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 30 94 生涯学習課 30 95 スポーツフェスタ〜スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31	ざざ			指導課	
70 のびのび親子学級[再掲156] 生涯学習課 21 71 アビコでなんでも学び隊 生涯学習課 22 72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 82 家族介護教室 障害者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 90 学校給食管理運営事業 92 91 生涯学習出前講座の運営「再掲127」 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 30 94 生涯学習課 30 95 スポーツフェスタ〜スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31	<u> </u>		66 長寿大学[再掲154]		
70 のびのび親子学級[再掲156] 生涯学習課 21 71 アビコでなんでも学び隊 生涯学習課 22 72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 82 家族介護教室 障害者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 90 学校給食管理運営事業 92 91 生涯学習出前講座の運営「再掲127」 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 30 94 生涯学習課 30 95 スポーツフェスタ〜スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31	な				
70 のびのび親子学級[再掲156] 生涯学習課 21 71 アビコでなんでも学び隊 生涯学習課 22 72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 82 家族介護教室 障害者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 90 学校給食管理運営事業 92 91 生涯学習出前講座の運営「再掲127」 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 30 94 生涯学習課 30 95 スポーツフェスタ〜スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31	学		68 熟年備学		
71 アビコでなんでも学び隊 生涯学習課 22 72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76 76		(1 5 7 x)	69 家庭教育学級 [再掲155]	生涯学習課	
72 子どものための舞台鑑賞事業 文化・スポーツ課 22 73 成人・青少年への図書館サービス 図書館 23 74 児童への図書館サービス 図書館 24 75 子どもの読書活動推進計画の進行管理 図書館 24 76 男女共同参画講演会の実施 市民協働推進課 25 77 平和事業 企画政策課 25 78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 障害者支援課 26			70 のびのび親子学級 (再掲156)		
(で		71 アビコでなんでも学び隊		
(き				
(<u> </u>				
(ま				
(りづ				
78 健康づくりに関する専門家によるセミナー 健康づくり支援課 25 79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 80 失語症家族教室 障害者支援課 26 81 手話講習会 障害者支援課 26 82 家族介護教室 高齢者支援課 26 82 家族介護教室 高齢者支援課 26 83 認知症の人の家族のつどいあびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 85 高齢者虐待防止講演会 高齢者支援課 27 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 27 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 89 緑の講習会 公園緑地課 29 90 学校給食管理運営事業 学校教育課 29 91 生涯学習出前講座の運営【再掲127】 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~【再掲167】 文化・スポーツ課 31					
79 メンタルヘルス啓発講座 障害者支援課 26 26 26 26 27 27 27 28 26 26 26 26 27 27 27 27	Li				
80 失語症家族教室 障害者支援課 (障害者福祉センター) 26	9		70 健康 スペッに関する寺门家によるとこと		26
82 家族介護教室 高齢者支援課 26 1	5 3			障害者支援課	
度化する市 民ニーズに 対応した学習 内容の充実 (20事業) 83 認知症の人の家族のつどい「あびこ」 高齢者支援課 27 内容の充実 (20事業) 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 28 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 89 緑の講習会 公園緑地課 29 90 学校給食管理運営事業 学校教育課 29 91 生涯学習出前講座の運営(再掲127) 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~〔再掲167〕 文化・スポーツ課 31	事 業		81 手話講習会		26
民ニーズに 対応した学習 内容の充実 (20事業)84 介護予防講演会 85 高齢者虐待防止講演会 86 遊具うんどう教室 87 環境学習の推進高齢者支援課 5 高齢者支援課 5 名 87 環境学習の推進28 5 高齢者支援課 5 名 88 消費生活講座 89 緑の講習会 90 学校給食管理運営事業 91 生涯学習出前講座の運営(再掲127) 92 生涯学習推進事業 93 人権教育 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~(再掲167)本証学習課 5 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~(再掲167)	$\overline{}$				26
対応した学習 内容の充実 (20事業) 85 高齢者虐待防止講演会 高齢者支援課 28 86 遊具うんどう教室 高齢者支援課 28 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 89 緑の講習会 公園緑地課 29 90 学校給食管理運営事業 学校教育課 29 91 生涯学習出前講座の運営(再掲127) 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~〔再掲167〕 文化・スポーツ課 31					
内容の充実 (20事業)86 遊具うんどう教室 87 環境学習の推進高齢者支援課 手賀沼課2888 消費生活講座 89 緑の講習会 90 学校給食管理運営事業 91 生涯学習出前講座の運営(再掲127) 92 生涯学習推進事業 93 人権教育 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~(再掲167)生涯学習課 生涯学習課 31 文化・スポーツ課31					
(20事業) 87 環境学習の推進 手賀沼課 28 88 消費生活講座 商業観光課 29 89 緑の講習会 公園緑地課 29 90 学校給食管理運営事業 学校教育課 29 91 生涯学習出前講座の運営[再掲127] 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31					
88 消費生活講座 商業観光課 29 89 緑の講習会 公園緑地課 29 90 学校給食管理運営事業 学校教育課 29 91 生涯学習出前講座の運営【再掲127】 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~【再掲167】 文化・スポーツ課 31			80 班具 つんと つ 教主 ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
89 緑の講習会 公園緑地課 29 90 学校給食管理運営事業 学校教育課 29 91 生涯学習出前講座の運営[再掲127] 生涯学習課 30 92 生涯学習推進事業 生涯学習課 30 93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31		(4 U尹未/ 			
90 学校給食管理運営事業学校教育課2991 生涯学習出前講座の運営[再掲127]生涯学習課3092 生涯学習推進事業生涯学習課3093 人権教育生涯学習課3195 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~[再掲167]文化・スポーツ課31					
91 生涯学習出前講座の運営【再掲127】生涯学習課3092 生涯学習推進事業生涯学習課3093 人権教育生涯学習課3195 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~【再掲167】文化・スポーツ課31					
92 生涯学習推進事業生涯学習課3093 人権教育生涯学習課3195 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~[再掲167]文化・スポーツ課31					
93 人権教育 生涯学習課 31 95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~ 〔再掲167〕 文化・スポーツ課 31			92 生涯学習推進事業	<u> </u>	
95 スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~[再掲167] 文化・スポーツ課 31			93 人権教育	生涯学習課	
			96 鳥の博物館企画展の実施	鳥の博物館	31

基本目標	施策	No 個別事業	担当課	頁
		97 市民農園維持管理事業	農政課	32
		98 親水広場の運営(水環境保全啓発展示及びプラネタリウム)	手賀沼課	32
3		100 新たな文化交流拠点施設整備の検討	企画政策課、生涯学習課	33
3		101 地域交流教室の提供	生涯学習課	33
\$7		102 公民館施設管理運営	生涯学習課	33
多 様		104 フリースポット(Wi-Fi)の提供	生涯学習課	33
k な 学 び		105 施設予約システムの運用	生涯学習課、文化・スポーツ課、市民協働推進課	34
学		106 市民体育館管理運営	文化・スポーツ課	34
	①多様化す	107 体育施設管理運営事業、維持補修	文化・スポーツ課	34
の		108 武道施設の建設整備の検討	文化・スポーツ課	34
場	に対応した施		文化・スポーツ課	34
の		110 学校体育施設開放事業	文化・スポーツ課	35
あ	実		文化・スポーツ課	35
るまちづ	(23事業)	111 ふれあいキャンプ場管理運営 112 文化財等の保存と活用	文化・スポーツ課	35
ま	(23争未)	113 杉村楚人冠邸の保存と活用		
ち			文化・スポーツ課	36
づ		114 旧井上家住宅の保存と活用	文化・スポーツ課	36
<		115 白樺文学館の運営	文化・スポーツ課	37
IJ		117 移動図書館業務	図書館	37
		118 図書館の整備	図書館	37
2		119 図書館会議室及び展示スペースの提供	図書館	38
7		120 博物館施設設備に維持管理	鳥の博物館	38
事		122 常設展示リニューアル	鳥の博物館	38
事 業	(A) 医腰点次在1	186 文化財保存活用地域計画の推進	文化・スポーツ課	39
$\stackrel{\circ}{\smile}$	②近隣自治体と の施設の相互利	123 手賀沼ふれあいウォーク	健康づくり支援課	39
	用や民間施設の	124 延降时间2个月他設め相互利用 民间体月他設め一般開放の推進	文化・スポーツ課	39
	活用	125 手賀沼エコマラソン支援事業[再掲148]	文化・スポーツ課	39
	(4事業)	126 市外図書館・大学・関係機関との連携協力[再掲183]	図書館	40
4		127 〔再掲〕 生涯学習出前講座の運営	生涯学習課	40
	①学びを通じ	128 生涯学習出前講座市民講師メニューへの登録	生涯学習課	40
学	て身につけた	129 [再掲] 生涯学習人材バンクの整備	生涯学習課	40
ん	成果を活か	130 アビスタ利用者保育スタッフ事業	生涯学習課	40
だ成果を活 つ つ	す機会の拡 充 (6事業)	131 〔再掲〕 生涯学習ボランティア	生涯学習課、子ども支援課、 保育課、指導課、文化・スポー ツ課、鳥の博物館、図書館	41
´` を		132 文化事業市民スタッフの活用	文化・スポーツ課	41
₇ づ活	②地域で活	133 防災士及び災害救援ボランティア育成事業	市民安全課	41
くか	動する人材	135 介護予防サポーター養成講座	高齢者支援課	41
事りす 業 -		136 子育てサポーター養成講座	保育課	42
		137 環境レンジャー活動への支援	手賀沼課	42
ح ک	プの拡充	138 緑のボランティアの森づくり	公園緑地課	42
の	(6事業)	140 生涯学習審議会委員の研修	生涯学習課	43
できるま		143 市民参加型コンサート	文化・スポーツ課	43
き	③学んだ成	144 文化祭	文化・スポーツ課	43
る	果を評価する	146 めるへん文庫	文化・スポーツ課	44
	しくみの構築	147 〔再掲〕 郷土芸能への支援	文化・スポーツ課	44
ち	(5事業)	148 【再掲】 手賀沼エコマラソン支援事業	文化・スポーツ課	44
L	I .	□□□ 【 行間 】 丁貝川∸→▼ノノノ义阪尹未	人 10・40かり 大体	144

基本目標	施策	No 個別事業	担当課	頁
		149_市民のチカラまつりの実施	市民協働推進課	44
	①学びによる	150 [再掲] あびこ子どもまつり	子ども支援課	44
	仲間づくりや	151 [再掲] げんきフェスタ	子ども支援課	44
	交流等の	152 学校支援事業の充実	指導課	45
	コーディネー	153 [再掲] 生涯学習相談体制の整備	生涯学習課	45
	ト機能の充実	154 〔再掲〕 長寿大学	生涯学習課	45
	(8事業)	155 〔再掲〕 家庭教育学級	生涯学習課	45
		156 〔再掲〕 のびのび親子学級	生涯学習課	45
		158 在住外国人支援事業	企画政策課	46
5		159 公募補助金制度の運用	市民協働推進課	46
		160 市民公益活動補償制度の運用	市民協働推進課	47
学		161 資源循環型社会に関する市民講座への派遣	クリーンセンター(手賀沼課)	47
び	②新たなつな	162 我孫子市創業支援等事業		48
で	がりを生み出	163 市民の学習活動への支援	生涯学習課	48
つ.	す団体等へ	164 〔再掲〕 視聴覚教材・機材の管理及び貸出	生涯学習課	49
な	の支援・育成	165 社会教育団体活動支援	生涯学習課	49
が	(13事業)	166 文化芸術団体活動支援	文化・スポーツ課	49
<u>ම</u>		167 [再掲] スポーツフェスタ~スポーツを楽しもう~	文化・スポーツ課	49
るまちづ		168 施設・団体への図書等の貸出サービス	図書館	49
りづ		169 鳥に関する学習への支援	鳥の博物館	50
		170 鳥の博物館市民スタッフの充実・友の会への支援	鳥の博物館	50
		171 我孫子市国際交流協会(AIRA)との連携	企画政策課	50
9		172 消費生活展の実施	商業観光課	51
3		173 エンジョイ手賀沼の開催	手賀沼課	51
7		174 〔再掲〕 健康フェア	健康づくり支援課	51
事 業		175 〔再掲〕 ジャパンバードフェスティバルの開催	手賀沼課、商業観光課、 鳥の博物館	51
業	③多様な学	176_青少年相談員連絡協議会への支援	子ども支援課	52
$\overline{}$	びの活動を	177 [再掲] 子どもの居場所づくり事業(あびっ子クラブ)	子ども支援課	52
	つなぐネット	178 子育てフェスタ	保育課	52
	ワークの構築		学校教育課	53
	(16事業)	180 大学との協定による学校支援学生ボランティア事業	上子仪 <u>软月床</u> 指導課	53
	(1044)	181 キャリア教育の推進(小中学生の職場体験学習事業)	<u> </u>	53
		182 生涯学習審議会の運営	生涯学習課	54
		102 王涯子自番職会の建名 183 〔再掲〕 市外図書館·大学·関係機関との連携協力	工作子自味	54
		184 図書館実習生受入・施設見学	図書館	54
		185 山階鳥類研究所との連携・交流	鳥の博物館	55
		187 学校運営協議会制度の推進	指導課	55
L	l	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	口日立下	00

進行管理が行える計画あり 9事業(うち**再掲**3事業)

		man alle An	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	l,	事業名		評価	今後の進め方		担担
		趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果 課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 課
	2	本目標 1 いつでも情報を得られ、相談	できるまちづくり			基本目標 1 いつでも情報を得られ、相談できるまちづくり	J
	1	学びへの情報提供体制の充実				①学びへの情報提供体制の充実	
ŧ ^		暮らしの便利帳・ガイドブックの発行 市民や転入者に行政サービスや公共施設の利用案内などの市政情報を提供する。	●暮らしの便利帳 ・令和2年度からホームページのみで公開していたが、インターネットでの情報が増えていること、他の情報誌でも同様の情報が得られることから、公開を終了した。 ●ガイドブック「ABI ROAD」の改訂・増削 ・日本語版30,000部、外国語(英語・中国語簡体字・中国語繁体字・韓国語)各5,000部、計50,000部を増刷。増刷に際し、御朱印・御城印マップと聖地巡礼(ロケ地)マップの4ページを追加した。 ◆◆指標と実績◆◆ ●ガイドブック「ABI ROAD」 作成部数:50,000部	A. 成果・効果があった 配布開始と同時に大きな反響があり、配 布施設によっては即日在庫がなくなること もあった。 配布の初動で、各施設や団体へ送付した もので10,000部近くであった。 2~3年をかけて配布する見込みで増刷し たため、このままのペースであれば早期 に在庫が枯渇する可能性があること。	A. 現状どおり推進暮らしの便利帳はホームページでは掲載しない。	なし ・ -	秘書広報課
	①学びへの情報提供体制の	広報「あびこ」の編集・発行 市民が必要としている行政情報などを、わかりやすく、正確に、確実にお知らせする。	【広報あび二発行部数】 令和5年4月16日号~令和6年4月1日号 24回 各38,000部 前年度と同様、写真やイラストなどを活用し、見やすく読みやすい紙面づくりに努めた。特に新型コロナウイルス感染症関連情報は、最新の内容となるよう担当課と調整し掲載した。 ●広報あびこ 【発行回数】月2回(1日・16日) 【配布方法】新聞折り込みと、新聞未読世帯には申し出により宅配による配布。市役所本庁舎ロビー、各行政サービスセンター・各近隣センター・公民館・図書館・水の館・市民ブラザなどの公共施設やショッピングモール・スーパーマーケットでの配布。令和6年1月1日号から市内小・中学校への配布を開始。 ※新聞購読者が減少傾向にあり、折り込みによる配布は減、宅配による配布は増の傾向にある。◆ 手標と実績◆◆ 【広報あびご発行部数】	A. 成果・効果があった 新型コロナ関連、施策・事業、イベント、各 種講座や市民団体のお知らせなど、市民 に関係するさまざまな情報を発信できた。	ためには、市政や市民の		秘書広報課
相談できるまちづくり	充実	男女共同参画情報紙の発行 男女共同参画社会の重要性や 必要性に対する市民の理解を 深めるため、男女共同参画情報 紙を発行する。		※担当課の進行管理による			年度事業から市民協
		財政情報の提供 広報やホームページなどを通して、市の当初予算の状況、執行 状況、決算の状況及び財務諸 表などの財政情報をわかりやす 〈市民に提供する。	●広報あびこ 《4月》 令和5年度当初予算の概要 《5月》 令和4年度予算の執行状況 《10月》 令和6年度予算編成方針 策定 《11月》 市の財政状況「令和4年度決算と令和5年度上半期の執行状況」 《3月》 令和4年度決算一般会計等財務書類(速報版) ●ホームページ ホームページ ホームページへ対政分析資料等の掲載 ◇◆指標と実績◆◇ 【ホームページ閲覧数】 ・実績 15430件	A. 成果・効果があった ・市の財政について、広報・ホームページ を活用して情報を提供した。	A. 現状どおり推進	なし	財政課

			令和5年度実施内	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		令和6年度実施内容	
	١,	事業名		評価	今後の進め方		担当課
	(趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	課
		ME 日 - 日 123		課題	廃止理由、代替事業の有無		
基本目標 1 いつでも地	①学びへの体	発の元実 食に関する正しい知識を得て、おいしく楽しく食事する人を増や ために、食に興味・関心を持つための情報の提供や望ましい 食事のとり方について啓発を行う。食品を選択する際の情報源 である食品表示(栄養成分表示 など)についても、引き続き出前 講座や我孫子市食育だよりなど で啓発を行う。	食に興味・関心を持つための情報の提供や望ましい食事のとり方について啓発を行う。 食に関わる事業(離乳食教室等)や各地域でのイベントでの啓発活動に加えて、がん集団検診の会場でパネルを用いて啓発活動を実施する。また、食育だよりや保健センターだより、市のホームページを用いて啓発を行っていく。食品表示(栄養成分表示など)についても、出前講座などで啓発を行う。 ●食育だより 【発行】 4回/年 【配布枚数】 12,600枚/号、これに加え、がん集団検診で配布 ●ホームページ ホームページに食育だよりを掲載。 ●出前講座 市役所メニュー「知って得する食品表示」並びに「メタボを防ごう! 肥満解消! 時短簡単クッキング!」(調理実習)の設定があったが、利用者はなかった。 ●がん集団検診での啓発展示 令和5年度に実施した集団検診(胃がん検診・乳がん検診・子宮がん検診)の会場で啓発展示を行った。 ◆者指標と実績◆◆ 【食育だより発行枚数】 57,700枚 【出前講座等参加者】 本講座に参加し学習したことを、今後、活用・実行できそうか※利用者がなかったため実績なし	A. 成果・効果があった ・食育だよりの配布により、日頃健康づくり支援課の事業への参加が少ない小・中学校に通う児童・生徒を持つ保護者に情報提供を行うことができた。 ・新型コロナウイルス感染症の影響で、ここ数年、出前講座の申し込みはなかったが、感染症流行も落ち着いてきたため、今後の申し込み状況も見ながら、内容を検討していく必要がある。	A. 現状どおり推進 喫食を伴う講座等の実施 は、実践につながりやすい、 情報の提供ができる場であるため、今後の申し込み状 況も見ながら、内容検討し つつ継続実施とする。	なし	健康づくり支援課
でも情報を得られ、相談できるまちづく:	『報提供体制の充実	市民と協働で市内のバリアフリー・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	市内施設のパリアフリー状況調査を行い、その結果に基づいて「パリアフリーおでかけマップ らっく楽!あびこ」の掲載内容更新を行った。令和5年3月末よりGIS版の公開を開始しているが、ホームページ版については令和5年8月より更新を終了し、GIS版への自動転送を開始した。 ◆◆指標と実績◆◆ 【アクセス数】 12,553件	A. 成果・効果があった 市内施設のパリアフリー状況調査を行い、「パリアフリーおでかけマップ らっく 楽! あびこ」の更新をすることで、外出支援に寄与した。	A. 現仏Cの9推進	引き続きバリアフリー状況調査と情報の更新を 行ってゆく。ホームページ版については令和6年度 内に閉鎖する予定。	祖センター) で害者支援課(障害者
ij		ホームページの運営	事業目的に即し必要な事業として位置づけてきたが、委託先の市民団体より担い手不足のため令和4年度以降の受託を辞退する旨の申し出があったことから、令和3年度をもって子ども向け情報紙の発行は廃止した。子ども対象イベント等については市ホームページや広報紙などにて情報発信した。 ◆◆指標と実績◆◆	C. 未実施・わからない	A. 現状どおり推進	なし	子ども支援課

		***	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	撒旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	課
基本目標 1 いつで	8	乳幼児を子育て中の親の育児 不安や孤立化を防ぎ、子育てに 喜びや楽しみを感じられるよう、 情報提供を行うとともに、必要に 応じ援助・斡旋を行う。	●広報あびこ 【日程】毎月1日広報あびこ「子育て応援情報」掲載 【内容】「保育園・幼稚園等の地域子育て支援、子育て支援センター事業「出張広場る んるんパーク」「すくすく子育て」、他私立子育で支援センター情報等。 ●登録制メール配信及び市のLINE配信サービス(子育で応援情報) 【回数】随時配信	成果 課題 A. 成果・効果があった 利用者が必要な情報を得て活用することにより、育児不安の軽減や孤立化の防止につながっている。 子育てコンシェルジュが土曜日に「保育園等4月入園に向けた説明会」を開催した。公共施設に出向き、子育で世帯交流と子育でに関する相談が気軽に受けられるように、出張広場「にこにこハウス」を開始した。	廃止理由、代替事業の有無 A. 現状どおり推進 子育て支援施設で利用者 が気軽に相談できる体制を 整えるため、職員が順次子 育て支援員研修を受講し、 子育てコーディネーターとし ての資質向上にあたってい	前年度からの変更点 事業の実施変更はないが、出張広場「にこにこハウス」を年間行事として計画し、市内公民館や近隣センターを巡回しながら相談業務を行う。	
・情報を得られ、相談できるまちづく:		手賀沼情報の提供 手賀沼の水質変化を市内の掲示板で3ヶ月に1回更新するとともに、手賀沼に関するイベント等の情報をホームページや広報で提供し、手賀沼に対する関心を深める。	【子育て応援情報登録者数】3,978件 【相談件数】697件 手賀沼中央地点の水質情報の更新(3ヶ月に1回)を各掲示板にて情報提供及び広報 あびこに情報掲載する。 また、手賀沼公園内の掲示板においては、1ヶ月毎に市独自で水質調査を行っている 「手賀沼公園沖」の水質も併せて更新する。 【掲示場所】 JR4駅(我孫子・天王台・湖北・布佐)の各南北口階段、行政サービスセンター7施設、市役所本庁舎1階、水の館(1階、3階)、アビスタ、手賀沼公園(手賀沼公園沖水質データも掲示)計20箇所 ◆ ◆ 指標と実績 ◆ ◇ 【手賀沼情報の更新回数】 16回 ・市民・事業者からの窓口や電話などでの問い合わせに対して都市計画法第3条第3	A. 成果・効果があった 市民の目に触れるところに掲示することで 目的とする情報を提供できた。		なし	手賀沼課
9	10	都市計画とは何か、都市計画法 等の法令内容に沿って概要を説 明するとともに、我孫子市にお ける都市計画の内容について事 例を用いて説明する。	項に基づき、都市計画(用途地域、高度地区、防火・準防火地域等)に関する適切な情報の提供を常時行う。 ・都市計画の概要が記載されている「我孫子市の都市計画」およびホームページの更新を行い情報提供を行う。 △◆歩坪と宝緖◆△	A. 成果・効果があった 市民及び事業者に正確に情報を提供することができた。	A. 現状どおり推進 常に情報を更新し、正確に 情報を提供する。		都市計画課

			令和5年度実施内容		令和6年度実施内容		
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	Ö	趣旨-目的	具体的実施内容/指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	担当課
	11	都市計画図等の作成・管理事務 常に最新の都市計画図等の作成に努め、都市計画情報を市民・事業者に広く提供する。	・都市計画図を都市計画課窓口、行政情報資料室及び図書館に配置するとともに、都市計画基本図(地形図)を都市計画窓口に配置し、一般市民・事業者に対して広く関覧できるようにする。 ・都市計画課窓口で都市計画図・都市計画基本図(地形図)を販売する。 ◇◆指標と実績◆◇ 【販売枚数】 40枚(都市計画図:15枚、地形図:25枚)	A. 成果・効果があった 市民及び事業者に正確に情報を提供することができた。 なし	A. 現状どおり推進 令和2年度に都市計画図 及び都市計画基本図の更 新を実施したため、最新情 報を提供する。	都市計画基本図(地形図)を多くの市民・事業者に 提供するため、公開型GISの印刷設定機能を変更 する予定。	都市計画課
基本目標 1 いつでも情報を得られ、相	パトロ 育 展 是 夫 ド 川	多くの市民に景観への関心を持ってもらうため、市民団体の活動支援や、イベント、ホームページ等の広報活動を通して、景観に関する情報発信及び啓発を行う。	1.「我孫子のいろいろ八景歩き」の開催 我孫子のいろいろ八景歩き」の開催。計49人の参加があった。 ◆「我孫子のいろいろ八景歩き」開催実績(令和5年度) ①「新木・古戸の古社と里を巡るコース」 (火) 【参加者】11人 ②「白山のまちなみと船戸の森・湧き水の小径コース」 【実施日】10月22日 (日) 【参加者】12人 ③「将門伝説の地と中里市民の森を行くコース」 【実施日】10月27日 (金) 【参加者】11人 ②「かま】15人 ④「でられた自然」かじ池・谷津を巡るコース」 【実施日】10月27日 (金) 【参加者】11人 ② 我孫子のいろいろ八景パネル展示市内・市外の公共施設や商業施設等(計9施設)で、我孫子のいろいろ八景を紹介するパネルを展示。 3、「我孫子のいろいろ八景がき」コースマップ等の改訂・配布我孫子のいろいろ八景を巡る散策コースマップ(計12コース)をはじめ、我孫子のいろいろ八景を巡る散策コースマップ(計12コース)をはじめ、我孫子のいろいろ八景を巡る散策コースマップ(計12コース)をはじめ、我孫子のいろいろ八景に関する精報発信 我孫子のいろいろ八景に選ばれた景観ポイントの情報や、市民等が投稿した市内の魅力的な景観の画像等をインターネットの地図上で確認できるようにし、市民・事業者・行政による景観情報のデジタル化・共有化を図った。 5. 歴史景観コスプレイベント「アビコス」の開催我孫子の魅力的な歴史景観を若い世代に知っていただくために、旧井上家住宅で歴史景観コスプレイベント「アビコス」の開催我孫子の魅力があった。 ◆ ◆ 指標と実績◆◆ 「我孫子のいろいろ八景歩き」合計参加者数・・・49人	令和5年度に行った! 技係子のいろいろ 八景歩き」の参加者アンケートの結果で は、全員から本事業は景観に関心を持っ ていただく上で効果があるとの回答が寄 せられた(※「効果がある」…72.1%、「や や効果がある」…25.6%、残りは無回答)。 また、我孫子のいろいろ八景の散策 コースマップは、一部の施設では設置か ら程なくして補充が必要になるほど好評を 得ている。 「アビコス」では参加者の80%が30代以 下の若い世代となっており、参加者アンケートの結果では85.7%が友人やX(旧 Twitter)のフォロワーにお勧めしたいと回 答があり、若年層への啓発につながっ た。 「我孫子のいろいろ八景歩き」の参加者 を年代別に見ると、60代以上が大半を占 めており、若い世代に参加していただくた めの工夫や仕掛けづくりが課題。	A. 現状どおり推進	「我孫子のいろいろ八景歩き」の申し込み方法にLINEによる申し込み方法を追加し、若い世代に参加しやすくする。	都市計画課
相談できるまちづくり	E	住まいに関する情報提供・相談・支援 市住まいに係る支援や情報提供などの充実、空き家パンクその他の住宅政策関連制度の活用促進を図る。	●ホームページ・広報 ・市ホームページに「住まい」に関するページを設け、空き家バンクその他の住まいに関わる制度、マンション管理や住まいの安全対策等に関する情報、住まいに関わる助成・補助(若い世代の住宅取得補助金、住宅リフォーム補助金、耐震助成)について情報提供を行った。 ・住宅政策制度や相談の実施について、広報やSNSで情報を発信するとともにチラシを配布して情報提供を行った。 ●住まいに関する情報提供 ・住宅相談、不動産相談(8月を除く毎月1回・第2金曜に実施) ・マンション問題個別相談会(4月・10月・2月) ・マンション管理セミナー・個別相談会(6月:マンションにおける防災、12月:大規模修繕工事の進め方) ・マンション管理セミナー・個別相談会(6月:マンションにおける防災、12月:大規模修繕工事の進め方) ・マション管理アドバイザー派遣制度(通年) ・空き家バンク制度等(通年) ・空き家が策に関する情報誌の作成・配布(年1回・9月発行/2、400部) ・全き家対策に関する情報誌の作成・配布(年1回・9月発行/2、400部) ・全きないといる場合参加・マンション管理アドバイザー派遣制度・指標なし、実績3組合に派遣・マンション管理計画認定制度事前説明会・・17組合参加・マンション管理計画認定制度事前説明会・・17組合参加・空き家バンク制度・・指標なし、実績平成30年度からの累計登録数12件	交流・意見交換の場などを設けることができた。 空き家対策について、市の発行した情報誌やチラシを見た方からの相談・問い合わせが増えてきており、空き家バンクの登録件数の増には直接結びつかない案件もあったが、家の相続等の相談者の大きには、はまれては、	A. 現状どおり推進	・マンション管理に関する相談・セミナーの開催方法等の変更(相談予約の増枠、意見交換会の開催)	建築住宅課

		專業名	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	學果名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		,		課題	廃止理由、代替事業の有無		
基本目標 1 いつ		水資源の重要性や、水道事業 運営状況等の積極的な情報提 供を図る。	【「あびこの水道」発行部数】 38,500 部 年2回の発行 ●広報「あびこの水道」発行 【発行回数】年2回(№61:5月16日号、№62:11月16日号)発行 ・市内では新聞折り込み等により配布 ・取手市小堀地区・取手地区に個別郵送 ・市関連施設の窓口にて配布 ・市Webサイトに掲載	A. 成果・効果があった イベント場所において、給水袋を肩から背 負うことで、「意外と重い」など実体験の感 想がいただけた。	A. 現状どおり推進	新聞における定期購読者の減少から、発行部数を 38,500部から37,500部に変更した。 今年度は、年3回の発行を予定。	水道局
	15 D		 ●水道水のPR活動 ・市内のイベントや小学校の授業において、我孫水(ペットボトル水)の配布をし、水道水の安全性やおいしさについてPRを行った。 ◇◆指標と実績◆◇ ●広報「あびこの水道」発行部数 38,500 部(年2回 77,000 部) ●我孫水 イベントでの配布数 (24本/156箱) 				経営課
つでし	<u>}</u>	生涯学習情報の発信	 ●ホームページ			なし	
も情報を得られ、相談できるまちづく	つ 育 段 是 牛 本 利 り た 足	各課で実施する生涯学習に関連する事業について、「生涯学習情報」や生涯学習のホームページ、ブログ及びSNS(Facebook、ツイッター)、市のメール配信サービスなどを活用し、より広く情報の発信を行う。	生涯学習に関連するイベントを生涯学習のページ「学び・生涯学習」で紹介。 ●生涯学習情報 生涯学習の情報紙として発行。 【発行回数・部数】 1回(44号)、 「配付先と設置場所】 教育委員会、市役所市民課フロア、手質沼親水広場、アビスタ、湖北地区公民館、図書館湖北台分館、図書館布佐分館、鳥の博物館、白樺文学館、杉村楚人冠記念館、市民体育館、市内近隣センター、行政サービスセンター、市民プラザ、アビシルベ、保健センター、消費生活センター、さわやか県民プラザ【発行月】令和6年3月 【内容】「知ってワクワク!ジャーナリスト・杉村楚人冠」、楚人冠新聞1号、市内高校・大学との連携、公民館主催講座 ◆◆指標と実績◆◆ 【生涯学習トップページのアクセス数】4,104件				生涯学習課
y	18		今年度も継続して、発掘調査情報、イベント情報、指定文化財、刊行物などの情報更新を行っている。 ◇◆指標と実績◆◇ 【ホームページ閲覧数】 453, 298件	A. 成果・効果があった 情報管理を適切に行い、情報更新を速や かに行うことができた。	A. 現状どおり推進	なし	文化・スポーツ課

	1		令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	Т
	١,	事業名		評価	今後の進め方		担
	C	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	担当課
基本目標 1 い	1	料サービス 多くの市民に我孫子市や千葉県 の郷土や行政に関心を持っても らうため、郷土・行政資料の収 集、保存・提供に努め、学びたい 時に学べる学習機会の充実を 図る。我孫子市の資料について は、アビスタ本館が中心となり、 収集・保存する。	○我孫子市や千葉県に関する郷土・行政資料を収集・保存・提供した。我孫子資料については、特にアビスタ本館が中心となって収集・保存した。 ○白樺文学館、杉村楚人冠記念館と連携を図り、「我孫子にゆかりの人と作品コーナー」の運営及び講座の開催を行った。 〈事業〉 ○杉村楚人冠記念館・我孫子市民図書館合同イベント ①・テーマ:第13回楚人元講座「関東大震災と楚人冠・安息の地・我孫子で生きる-」日程・講師:令和5年8月11日(金) 杉村楚人冠記念館学芸員場所:アビスタ第2学習室参加者:22人 ②・テーマ:第14回楚人冠講座「楚人冠の人生と仏教」日程・講師:令和5年11月26日(日) 杉村楚人冠記念館学芸員、図書館市民スタッフ(対面朗読担当)場所:アビスタ第2学習室参加者:23人 〈企画展示〉 ○「ロケのまち、我孫子」 日程・命間年1月20日(土)から2月14日(水)まで場所:アビスタ2階ガラスケース内容:映画やドラマのロケの様子や作品ポスター、関連雑誌等の展示		本の購入を進め、市役所 各課と連携することで、我 孫子市でしか入手できない	なし	図書館
つでも情報を得られ、相談できるまちづくり	学びへの情報提供体制の充実	図書館の電算システム等を運用し、市民の利便性の向上を図るとともに、過去の出来事や事件を手軽に調べることができる新聞の有料データベースにより情報提供を行い、知る自由を保障する。	○図書館のホームページを作成し、所蔵検索などのインターネットサービスを提供したほか、利用促進のためのPR及び情報提供を行った(イベント案内、お知らせなど)。 ○市役所のホームページにスタッフ募集や各種イベントの記事を掲載した(おはなし会、企画展、読書講演会、科学実験講座、読書マラソン大会など)。 ○Facebookに各種イベントの記事を掲載した。 ○館内特集コーナー・展示コーナーで毎月資料やポスターなどを展示した。 ○広報あびこへの記事提供を行った(「ミニギャラリー」、「図書館員が選ぶこの一冊」、各種イベント記事など)。 ○事業・イベントをPRするポスターやチラシを作成した。 ○各種刊行物の企画・編集・発行を行った(「我孫子市の図書館」、「男女共同参画図書リスト」、「たんた新聞」、年齢別・学齢別ブックリストなど)。 ○読書推進用我孫子市民図書館オリジナル「読書ノート」の配布を行った。 ○電子図書館サービス導入のための事業者選定に向けてプロボーザルの準備を行った。また、交付金を活用するため「デジタル田園都市国家構想交付金」の申請を行った。また、交付金を活用するため「デジタル田園都市国家構想交付金」の申請を行った。ナース・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・大会・	A. 成果・効果があった インターネットからの予約件数が減少して いるが、令和3年度途中から予約制度を 我孫子市民に限定したためと思われる。 件数が減少したことで、人気のある本の 回転が速くなったのであれば成果があったと言える。 令和6年10月1日から導入するあびこ電子 図書館サービスをより多くの市民に知って もらい、利用登録につなげていけるかが 課題となる。	A. 現状どおり推進 読書マラソン大会を定期的 に開催し、パスワード登録 者の増加を図る。また電子 図書館サービスを市民に 知ってもらえるようPRを行 い、利用登録につなげる。	10月1日公開を目指し、あびこ電子図書館サービスを導入する。	図書館
	2	島の博物館専用ホームページを	鳥の博物館で実施する企画展やイベント情報など最新情報を発信した。また、鳥の3Dデータ等の公開を行い、鳥のサイエンストークでは見逃し配信も行った。 ◇◆指標と実績◆◇ 【鳥博トップページアクセス数】 59,990回	A. 成果・効果があった 全国に広く鳥博の展示・イベント情報を発信するほか、ショップグッズについてもオリジナル商品を紹介し、多くの人に鳥博を知ってもらうことができた。 更に多くの方に来館してもらえるよう工夫をする。	より魅力ある情報を発信し	画像アーカイブシステムの運用を停止する	鳥の博物館

	事業名		令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	争来名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
				課題	廃止理由、代替事業の有無		
(2	2)学	びにつなげるための相談体制の充実		u e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	<u> </u>	②学びにつなげるための相談体制の充実	1
:	22	市民一人ひとりの学習ニーズに 対応した学習相談に応じるた め、さまざまな学習情報を収集 し、提供できるよう学習相談体 制を整備する。	生涯学習センター「アビスタ」を拠点に我孫子市内外で行われている様々な学習情報の収集と提供を行う。また収集した情報を活用した学習相談を行う。 各課で実施している生涯学習関連事業や学校等で活躍している地域の方の人材情報や団体情報・イベント情報を収集し、インターネット等で市民に情報を提供する。 《出前講座メニュー表》 【発行日】随時発行 【内容】生涯学習出前講座の利用方法、メニュー、市民講師プロフィール ◇◆指標と実績◆◇ 人材情報、団体・グループ情報(ホームページ)へのアクセス数 1,766件 「生涯学習人体情報、「生涯学習団体・グループ情報」について、3年ごとに定期更新	A. 成果・効果があった さまざまな学習情報を収集し、ホームページや広報、情報誌等を活用し、情報提供を行った。また、「生涯学習団体グループ情報」、「生涯学習出前講座メニュー」等の情報を活用し、学習相談に対応し、市民の学習活動を支援することができた。 A. 成果・効果があった	習ニーズに対応した学習相談に応じるため、さまざまな学習情報の収集と提供の充実を図ります。また、学	なし	生涯学習課
標 1 のつに		市民の能力、経験や学習の成果をボランティア活動や市民活動に活かすため、絶えず人材情報や生涯学習団体情報のデータ更新を行い、情報の提供を行う。	を行い最新の情報へ更新する。また、随時登録募集を行い、情報数を増やすとともに、問い合わせに対し迅速に回答できるようデータ管理をした。 【令和5年度末 人材情報登録件数】 67件 【令和5年度末 団体・グループ情報】 117団体 ◇◆指標と実績◆◇ 【新規登録件数】 人材情報 2件 団体情報 5団体	「生涯学習人材情報」、「生涯学習団体・グループ情報」をホームページや閲覧用冊子で参照した方から多数の問い合わせがあり、登録者・登録団体をを紹介することで活動を始めようとする市民を支援した。	報」を3年毎に更新する。次		生涯学習課
でも情報を得られ、相談できるまちづくりつなげるための相談体制の充実		出前講座市民講師登録等のボランティア登録を担当課で行い、市民が持つ様々な経験や専門的知識を活かせる場を提供する。	市民が持っている様々な経験や専門的知識を活かせる機会の提供と生涯学習に関わるボランティアの活用を図った。 《子ども支援課》 宿泊通学スタッフ 6人 あびっ子クラブサポーター 125人 《保育課》 子育て支援サポーター 43人 インターンシップ 6人 **・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	A. 成果・効果があった 多くの市民の方にボランティア登録しても らい、市民ボランティアのサポートを受 け、各事業において、生涯学習の推進が 図られた。	多くなり、市民の学習活動	なし	生涯学習課他6課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨•目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
				課題	廃止理由、代替事業の有無		
	25	現在保有する祖聴賞教材・機材	16ミリフィルム:0件 ビデオソフト:0件 DVD:7件 合計 80件 ●機材・教材保有状況 ・16ミリ映写機、液晶プロジェクター、ポータブルアンプセットなど約15種類の機材	A. 成果・効果があった 新型.コロナウイルス感染症の落ち着き に伴い、利用数は増加した。また、防災訓 練や自治会、市民団体の研修時などで定 期的に使用している団体があり、一定の 需要がある。	品等の調達が難しいことから、必要に応じて機材を購	なし	生涯学習課
基本目標			・16ミリフィルム:325本 ・ビデオソフト:253本 ・DVD: 234本 ◇◆指標と実績◆◇ 【視聴覚ライブラリー利用件数 (機材・教材の合計)】 80件(団体・個人) ○図書館資料(図書・雑誌・CD・カセットテープ)の貸出・返却を行った。また、返却され	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	n.T.
1 いつでも情報を得られ、相談できるの学びにつなげるための相談体制の充実	26	図書館資料の利用により、市民 が知る自由を享受し、より豊か な生活を送ることが出来るよう、 自主的な学習活動を支援し、幅 広い学習機会を提供する。	た図書館資料を元の書架に戻し、書架整理を行った。 ○図書館サービス向上のため、年末年始(12月29日~1月4日)を除く祝日を開館した。また、アビスタ本館は午後8時まで開館した。 ○窓口において、利用登録の受付、市民が求める資料を探し出すための援助、調査研究の援助、複写サービスを行った。 ○利用者の求める図書館資料が貸出中または所蔵していない場合に、予約を受け付けて提供するサービスを行った。 ◇◆指標と実績◆◇ 【相談業務受付件数】 32,119件(前年度 34,078件) 【年間貸出冊数】 883,337冊(前年度 924,715冊) 【年間貸出利用者数】 243,512人(前年度 255,517人) 令和5年12月4日~11日 アビスタ本館 給水設備のため休館令和6年1月10日~2月29日 布佐分館 エレベータ改修工事のため休館	人ロー人あたりの年間貸出冊数は県下9 位(令和4年度)であり、多くの市民が利用 していると考える。また、幅広く奥深い調	市民が学びたい時に学べ る学習機会の充実に必要		図書館
るまちづくり	27	のサービス 録音図書の貸出や、図書の郵 送貸出等、ハンディキャップを持 つ人の特性に合わせた幅広い サービスを提供することにより、 学びたい時に学べる学習機会 の充実を図る。	○ハンディキャップを持つ方のニーズに応じて、目の不自由な方へのサービスとして「デイジー録音図書作成・貸出事業」「対面朗読サービス」、郵送貸出サービス」、身体の不自由な方へのサービスとして「宅配サービス」、正や言葉の不自由な方へのサービスとして「FAXでのリクエストの受付サービス」を行った。また、ハンディキャップサービスのPRを行った。 また、ハンディキャップサービスのPRを行った。 ◇◆指標と実績◆◇ 【宅配・郵送・対面朗読等年間利用件数】 《対面朗読サービス》 51回 (前年度 54回) 《郵送貸出サービス(デイジー録音図書含む)》 1,173回 (前年度 1,239回) 《宅配サービス》 164回 (前年度 163回) 《窓口でのデイジー録音図書貸出》 153点 (前年度 829点) 合計 1,388回、153点 (前年度 1,456回、829点)	A. 成果・効果があった 様々なサービスを提供することによって、ハンディキャップがある市民に対して、学びたい時に学べる機会を提供し、「知る権利」を保障することができた。 身体や視覚等に障害がある人は、図書館を利用すること自体あきらめてしまう場合がある。障害がある市民も図書館サービス(ハンディキャップサービス)を利用できることを周知し、利用者を増やしていきたい。 対面朗読サービスは図書館に足を運ばないと受けられないサービスのため、利用者を増やすことに課題がある。	保障するためにPRの工夫をし、一層の利用促進に努め、個々のハンディキャップに合わせた対応を行う必要がある。	なし	図書館

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
	0.5	┃ ♥びへの関心を高めるための啓発の充実		課題	廃止理由、代替事業の有無	0 # 1	
	3)=		。 保育園、幼稚園、小中学校へ出向き、警察署、交通安全協会と連携・協力して交通安	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	③学びへの関心を高めるための啓発の充実 なし	I
			全教室を開催する。	かオラナッナスナル かんり サロー ヘイ・・	A. 現仏Cのり推進		
		敬宛男 カスカヘカヘル末機	模擬信号機、模擬交差点、車両等を使った安全な歩行実習、自転車の乗り方実習をします。	年では212件と前年より23件減少となっ			
		警察署、交通安全協会と連携 し、交通安全教室の実施等、実	また、必要に広じてDVDやビデオ数材等を使いたがに事故事例をもとに、交差占での	た。			
		践的な交通安全啓発活動を充実させ、交通安全普及啓発を図	は 横断の仕方、自転車の正しい乗り方と自転車側の過失による損害賠償などを学習しま す。	は14件。前年より3件の増加となった。			交
	28	7					通政
			【日程·対象·参加者数】 <4月~2月実施>	小中学校での交通安全教室における実			策
			延べ実施校等:保育園・幼稚園 2園・小学校・中学校 9校・高校 0校 延べ開催回数:22回	技実施に際し、実施校や教育委員会にも スタッフとして人員協力をお願いいたした			課
			参加人数:1141人	い。			
			◇◆指標と実績◆◇ 【交通安全教室延べ開催回数】 22回				
本目							
目標		集団健康教育	集団でのがん検診等の場(子宮頸がん検診、乳がん検診、胃がん検診、骨粗しょう症検診)で待ち時間等を利用し、チラシ等を配布するなど生活習慣病予防等の啓発、健	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
· · ·	3		康教育を実施する。	疾病の一次予防の推進を図ることができ	集団検診での健康教育		健康
1 2	学化	体性センダーで天肥りる合性が	【【内容】がん、禁煙、COPD、歯の健康、ロコモティブシンドローム等 【【場所】保健センター	たと考える。	は、定期的に一定人数に 啓発できる場であり、内容		づづ
いっ	29	ん検診等の場で、生活習慣病予 防のための健康教育を実施す	【参加者(延べ人数)】延べ実施人数6,976人(集団:子宮頸がん検診2,035人、乳がん		検討しながら継続実施とす		\ \ \ \ \ \
で も	の 関	る。	検診2,892人(マンモグラフィ検査2,357人、超音波検査535人)、胃がん検診1,627人、 骨粗しょう症検診422人)	集団検診での健康教育のみの効果評価	· ්රං		支援
情報 4	Ù È		◇◆指標と実績◆◇	が難しい。			援課
を 5	馬		【参加者(延べ人数)】 6,976人				LAK.
得ら	8	健康フェア	市民の健康づくりを目的とした健康フェアを開催。新型コロナウイルス感染症による制限が撤廃されて4年ぶりに通常開催となった。	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
	ø		【日程】令和5年10月22日(ストリートへのパネル展示は10月16日~22日)	延べ約2,700人の方に来場いただき、参加により健康への意識が高まった方の割			
相談	か	健康寿命の延伸に向けて、市民		合も高く、市民に健康づくりを周知できた			健
で	発 の	が普段から健康増進に努め、病 気の原因となる危険因子を予	健康フェアに協力する市民等)	と考える。			康づ
き る	充 30	防・改善する"一次予防"に取り 組めるよう、健康に関する啓発	【内容】「気軽に、誰でもできる健康づくり」をメインテーマに参加・体験型ブースを展開。パネル展示により健康づくり推進に係る情報発信を実施。				<
きるまちづ	~	を行う。健康づくりに関する情報	◇◆指標と実績◆◇ 【来場者アンケート:「健康フェアに参加して健康についての意識が高まった/とても高	当日参加いただいた市民の方が得た健	•		り 支
す		提供や健康相談、ニュースポーツなど様々な健康づくりの取り	まった」と答えた割合】	康づくりに関する知識等を継続していただけるよう、引き続き検討していく必要があ			援
b		組みを紹介し、健康における運	96.7%	る。			課
		動習慣の重要性に関する啓発 を行う。					
	_	廃棄物に関する教育啓発事業	小学生の施設見学			なし	
		ת果物に関する教育召光事 未	市内13 校 延べ1,033人	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進		手 室賀
			一般市民の施設見学	【最終処分量】2,357.52t (目標値2,928t)	啓発については、ツールを 研究しながら現状通り。		〜 沼
		我孫子市におけるリサイクルの	団体38団体 延べ642人	Ĭ	ごみ処理の理解に向けて 施設見学を実施		夕朗タル湾
	31	流れや廃棄物処理の実情を紹介し、生活から排出される「ごみ	個人 延べ114人	広報やHP、SNSを見ない住民への対応	旭政兄子で天旭 -		ター 湯
		と資源」について共に考え、廃棄	△★七+酉L中4年▲△	四世(1117、31132元は、世代、100万元			[*] ン 循 セ 環
		物行政への理解とごみの減量、リサイクルの推進を図る。	◇◆指標と実績◆◇ 【最終処分量 】 実績2357.52t				セ 垣 ン 拍
							道

		專業名	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	◆果 石		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	担当課
基本目標	32	石けん利用の推進 石けんの利用を通して、私たちの生活と環境とのかかわりに関心を持ってもらい、手質沼浄化など環境改善につなげる。	●せっけん学習会 《手賀沼流域フォーラム》 [日程]7月16日 【場所]アビスタ工芸工作室 【参加者数】39人 ●せっけん出前講座 ・【日程]7月27日 【場所】アビスタ工芸工作室 【参加者数】20人 ・【日程]10月20日 【場所】けやきブラザ 【参加者数】18人 ●イベント参加 《あびこで子育て応援フェスタ》 ・せっけんと合成洗剤の違い ・せっけんと合成洗剤の違い ・せっけんについて。洗濯のしかた。環境への関わり。安全性への説明。 ・ブリブリせっけん、こねこねせっけんでオリジナルのせっけん作り体験と紹介。 [日程]9月30日 【場所】アビイクオーレ2階にこにこ広場前 【参加者数】148人 《第48回我孫子市消費生活展》 ・消費生活展において、石けん啓発用パネルの展示 ・ブリブリせっけん作りを通してオリジナルのせっけん作りを体験。 [日程]令和6年2月3日、4日【場所】あびこ市民ブラザ【参加者】516人 ◆者指標と実績◆◇ 【来場者数】 741人	A. 成果・効果があった 石けん学習会においては、親子で参加す	A. 現状どおり推進事業としては現状どおり推進すべきと考えている。	なし	商業観光課
標 1 いつでも情報を得られ、相談で③学びへの関心を高めるための啓発の	33	小学校『歯磨き・食育指導』 事業 乳歯から永久歯への交換期である児童の歯・ロの健康づくりを 日指すため、小学生に対して歯 磨き・食育指導を実施する。	・市内各学校の児童に対し、1~2学期を中心に各教室で講話を実施。 【実施回数】67回 【場所】市内小学校13校 【参加者】2、001人 ◇◆指標と実績◆◇ 【給食後の歯磨きを実施している学校数】 6校	A. 成果・効果があった 昨年度同様に、小学3年生と5年生は必 修で実施した。学校からの希望があれば 他の学年も実施した。 感染症予防対策ができる学校は給食後 の歯磨きは継続しているが、難しい環境 の学校が多い中、健康教育を行い、児童 に意識付けを行うのに有効であった。 各校での給食後の歯磨きは、飛沫の関係 上、学校長の判断により児童生徒に対す る水道の数等の関係で、学校全体での取り組みができないところが多り。希望を体での取り組みができないところが多り。希望をはいる学校は給食後の歯磨きに取り 組んでいるが、約半数は実施できていない現状である。	と5年に行う。学校からの 希望があれば、他の学年も	なし	学校教育課
きるまちづくり	34	況調査市民が主役の生涯学習の推進	第三次生涯学習推進計画前期実施計画に基づく事業の令和5年度実施状況の具体的内容や成果・課題、また、令和6年度の実施予定内容など関連事業の調査を行った。 ◇◆指標と実績◆◇ 【事業評価結果】 令和5年度 A成果・効果があった 141事業 Bあまり成果・効果がなかった 0事業 C未実施・わからない 7事業	A. 成果・効果があった 各課で実施している生涯学習関連事業の 実施状況調査を実施し、その進行管理を 行った。		なし	生涯学習課

	事業名	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
l N			評価	今後の進め方] #
0	趣旨-目的	具体的実施内容/指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	1
35	生涯学習推進委員会の運営 生涯学習を総合的に推進するため、生涯学習推進計画の策定のほか、生涯学習に関する施策や各課で行われている生涯学習関連事業の進行管理、総合調整を行う。	≪第1回≫【日程】令和5年10月28日(木)※書面開催	A. 成果・効果があった 第三次生涯学習推進計画 実施計画に 基づく事業を進める中で、各課が実施する事業の現状や課題について、情報共有 を図ることができた。	A. 現状どおり推進 今後も、市が行う生涯学習 関連事業について、情報の 共有化などを進め、生涯学習振興に関する行政施策 を総合的に推進します。		
	健康スポーツ普及事業	●ボールゲームフェスタの開催 【場所】我孫子市民体育館	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
③学びへの関心を高めるための啓発の充実36	市民の健康の保持・増進等を図るためスポーツと連携し、総合では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	【日程】令和6年3月3日(日) 【対象者】 午前小学1年生から小学3年生までの児童と保護者 午後小学4年生から小学6年生までの児童、生徒	子どもから大人まで多くの方々にスポーツの体験機会を提供でき、スポーツの振興・普及に繋げることができた。また、地域のスポーツ団体、プロスポーツチームと連携して事業を実施することで、安全・安心な運営、市やチームのPRをすることができた。 総合型地域スポーツクラブにおいては、会員の高齢化が進み会員数も減少していることから、持続可能なクラブ運営のための改善が必要である。			

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨-目的	具体的実施内容/指標と実績		改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 課
ζ υ	37	依頼された市民団体の元へ出向き、読み聞かせや読書案内を行うことによって、市民の読書への関心を高め、図書館の利用促進を図る。	条内を実施した。 <事業> ○職員派遣(5回) ○離乳食教室での乳児と保護者への読み聞かせ(月1回) ○出張おはなし会(1回) ○人◆指標と実績◆◇ 【出前講座及び職員派遣先、出張おはなし会、離乳食教室での読み聞かせの実施回数(年間)】 18回(前年度 19回)	A. 成果・効果があった 市民が集う施設へ赴き、読み聞かせ等を行うことにより、多くの市民の読書への関心が高まった。特に、「離乳食教室での乳児と保護者への読み聞かせ」は、乳児と保護者に読書の大切さを伝える貴重な場であり、子どもの読書活動を推進するうえで、必要不可欠な事業と考える。読書普及において効果があった。 市民スタッフ(読書普及担当)を育成し、協働して、読み聞かせや読書案内の内容等を充実させる必要がある。また、修了後の地域活動についてもケアしていく必要がある。	市民の読書への関心を高め、図書館利用を促進する ために必要不可欠な事業であるため、今後も引き続	なし	図書館
*	38	図書館利用促進のためのPRや情報提供を行い、多くの市民に図書館サービスを周知する。	○館内特集コーナー・展示コーナーで毎月資料やポスターなどを展示した。 ○広報あびこへの記事提供を行った(「図書館員が選ぶこの一冊」、各種イベント記事など)。 ○事業・イベントをPRするポスターやチラシを作成した。 ○各種刊行物の企画・編集・発行を行った。 「我孫子市の図書館」、「たんた新聞(年4回発行)」、「秋のたより(年1回発行)」、年齢	77%がホームページからのオンライン予約であり、図書館検索・予約サービスを含む図書館ホームページに対する利用者のニーズの高さが確認された。	のま館のPR及び情報提供においてホームページは有効な手段であるため、新規利用カード登録者に対するホームページの利用を促進するとともに、正確性・利便性の高いホームページと	なし	図書館

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	ő		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨•目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		杯
いつでも情報を得られ、相談	③学びへの関心を高めるための啓発の充実	教育普及活動 鳥類や自然科学への理解を深めることを目的に専門家による 講演会を実施する。また、工作 を楽しむ機会や、観察・体験の 機会を提供するため、身近な材 料でできる工作や、観察・体験を 中心に実施する。	●講演・講座 《鳥博セミナー》 インターネットを利用したオンライン形式で実施した。 【日程19月3日(土)【最大同時視聴者数】252人 《鳥学講座》 毎年ジャパンパードフェスティバルのエントリーイベントとしてアビスタ(我孫子市生涯学習センター)1階ホールで実施。 【日程111月4日(土)【参加者数】198人 《ゲストトーク》 出演団体が無いため中止した。 ●館内ベント 《飛べ!鳥の紙ひこうき》市民スタッフと協働で実施した。 【日程15月17日(日)【参加者数】120人 《鳥の工作をしよう》友の会と協働で実施した。 【日程15月14日(日)【参加者数】112人 《夏の遊びと研究大集合!》(7月22日から8月の土日 全12回実施) 【日程・参加者数・内容】 ・7月22日(土) 29人 ふわふわ鳥グライダー・7月23日(日) 62人 メダカでアク・フリウム ・7月29日(土) 34人 ゴーストミミズク ・7月30日(日) 38人 ブーブーカモ笛 ・8月5日(土) 73人 オリジナル鳥のあしフィギュアをつくろう ・8月13日(日) 63人 ふわふわ鳥グライダー・8月19日(土) 54人 ブーブーカモ笛 ・8月13日(日) 63人 ふわふわ鳥グライダー・8月19日(土) 54人 ブーブーカモ第・8月27日(日) 60人 ふわふわ鳥グライダー ・8月26日(土) 26人 鳥のスカイスクリュー ・8月27日(日) 60人 ふわふわ鳥グライダー 合計594人 《鳥凧教室》友の会と共催で実施した。 【日程】11月4日(土)・11月5日(日)【参加者数】200人(各日100人定員) 《鳥牌ウイズ》 【日程】11月4日(土)・11月5日(日)【参加者数】60人(各日30人定員) 〈◆指標と実績◆◇ 【参加者数】	A. 成果・効果があった 各講座では鳥に関する興味深い話を各分野の専門家から直接聞く機会を設けることができ、オンライン開催を行うことによって遠方の方からも多く視聴してもらった。イベントにおいては小学生と保護者による参加が多数あり、若い世代の市民に鳥の博物館の存在をPRすることができた を講座では鳥に関する興味深い話を各分野の専門家から直接聞く機会を設けることができ、オンライン開催を行うことによって遠方の方からも多く視聴してもらった。イベントにおいては小学生と保護者による参加が多数あり、若い世代の市民に鳥の博物館の存在をPRすることができた	A. 現状どおり推進	◇前年度からの変更点(前年度実施した内容と特 出して変更・改善していることを記入ください。)	鳥の博物館

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担当
	0	趣旨•目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	課
	基	<u> </u> 本目標 2 生涯にわたってさまざまな学	 びのできるまちづくり	57F.AB		■ 基本目標 2 生涯にわたってさまざまな学びのできるまちった。	 さくり
Ī	1):	地域への関心を高める学びの機会の推進				①地域への関心を高める学びの機会の推進	
基本目標 2 生涯にわたっ	41	整備し、地域の方の協力を得て 異年齢間の交流や様々な体験 を通して子どもの成長を育む。		※担当課の進行管理による			子ども支援課
	①地域への関心を	谷津ミュージアムづくり推進事業 手賀沼沿いで最も谷津の地形と自然環境が残されている岡発戸・都部地区の谷津36.7ヘクタールをまるごと保全し、かつての農村環境の復活を目指す。	●谷津の自然観察会 【日程】 7月22日(土) 参加人数:29人 7月30日(日) 参加人数:42人 【場所】谷津ミュージアム(岡発戸・都部の谷津) ●谷津の自然観察会(近隣小学校2校) 季節ごとに自然観察会を実施 計8回 参加者 計462名 【場所】谷津ミュージアム(岡発戸・都部の谷津) ◇◆指標と実績◆◇ 【谷津ミュージアム内の維持管理作業等参加者延べ人数】 2、308名	A. 成果・効果があった 各自然観察会や各種イベント、維持管理 作業を通して、谷津ミュージアムの魅力発 信を行った。 谷津まつりを4年ぶりの開催し、ボランティア団体、近隣住民をはじめ、多くの参加者の交流の場にすることができた。 ボランティアの高齢化によるイベント関連の取り組みがいつまで持続できるのか、また、それに対して新たなボランティアをどのようにして募集するのかが課題。	A. 現状どおり推進	なし ・	手賀沼課
生涯にわたってさまざまな学びのできるまちづ	高める学びの機会の推進	手賀沼船上学習の実施 遊覧船で手賀沼を一周しながら 小学生や市民に手賀沼汚濁の 歴史や状況などの話をする船上 学習を開催し、手賀沼の浄化啓 発を図る。	小学校及び市民団体等からの視察を随時受け付け、船上学習を実施する。 ●手賀沼船上学習 【参加者】 284人 ●出前講座 【参加者数】 116人 ◇◆指標と実績◆◇ 【船上学習・出前講座の実施回数】 14回(船上学習13回、出前講座1回)	A. 成果・効果があった 市内の小学生や市民団体に向けて手質 沼の歴史を教えるだけでなく、実際に船に 乗りながら鳥などの生き物も見ることがで きるため、非常に人気である。 賃弁業者が遊覧船事業を廃止するなどこ れまで通り船上学習を実施するのが厳し い状況にあるため、今後は船上学習に変 わる事業を検討していく必要がある。		なし ・	手賀沼課
あづくり	44	手質沼流域フォーラムの開催 市民団体が中心となって水質改善や環境保全活動を展開する 手賀沼流域フォーラムの開催を 支援する。	●地域イベントの開催 柏、我孫子、流山、松戸、鎌ケ谷、白井、印西の手賀沼流域7市各市民団体によるイベントを開催する。 ●全体会の開催 ワークショップ「ライトトラップで夜の虫を探そう」 【日時】8月13日(金) 【場所】我孫子市 五本松公園 講演会「かしこいカラスの本当のひみつ」 【日時】11月18日(土) 【場所】アビスタ ミニホール ◆ 指標と実績◆ ◇ 【手賀沼流域フォーラム全体会及び我孫子企画回数】 13回	A. 成果・効果があった 各市の企画数(天候不良による中止を含む)について、柏5企画、流山1企画、松戸1企画、鎌ヶ谷2企画、白井3企画、印西市2企画、投孫子市11企画と、我孫子市がもっとも多かった。また、外来水生植物や在来抽水植物をはじめとした調査事業だけでなく、実際に外来水生植物の駆除作業を実施し、周辺市民への啓発にも努めた。	A. 現状どおり推進 現状どおり推進	なし ·	手賀沼課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	誤
	45	自然のシンボルである鳥たちの 魅力を題材とした文化的・芸術 的なイベントを開催し、鳥類知識 の普及や、手賀沼などの自然環 境保全に関する情報の受発信 を推進する。	人と鳥の共存をテーマに、出展団体間の情報交換促進のほか、野鳥を通じて自然環境に興味・関心を持ってもらう。 【開催日】 1月4日(土)、5日(日) 【開催場所】 手賀沼親水広場他5会場 【事業内容】 NPO法人による展示、光学機器や鳥にまつわる物販などの出店やステージ、環境学会、鳥フォトコンテストの展示、講演会などをとおして、人と鳥の共存をめざす自然環境の大切さをよびかけた。 ◆◆指標と実績◆◆ 【実行委員会の回数】 6回	A. 成果・効果があった 2日間全会場での延べ来場者数:36、0 00人 4年ぶりに山階鳥類研究所、鳥の博物館 も含めた全会場での開催となり、多くの カ々に鳥を通じて我孫子・手賀沼の魅力 を知っていただくこともできた。 実行委員会のメンバーの固定化が課題となっている。SNSによる告知等、もっと多くの方にJBFを知ってもらう工夫が必要	A. 現状どおり推進 今後も手賀沼親水広場をメ イン会場としてJBFを実施し ていく。	なし	鳥の博物館・手賀沼課・商
①地域への関心	46	市民が地区計画制度を活用して、宅地開発などにより整備された良好な住環境を保全することを支援するため、ホームページなどによる制度の周知や出前講座を行う。	地区計画制度の説明パンフレットやホームページを活用して、市民や事業者に対して正確に情報提供を行う。 ●パンフレット 【配布場所】 市役所都市計画課 【配布部数】 部 (集計不可のため部数未記入。10の地区計画エリアに該当する場合や参考までに欲しいという場合も含めて、必要に応じて配布対応。) ◆ 4指標と実績◆◇ 【ホームページ閲覧数】 計4,988件 (地区計画~市民主体のまちづくり~:2,344件、我孫子市の都市計画・・・地区計画等:1,629件、市街化調整区域における地区計画運用基準:1,015件) 【地区計画の区域内における行為の届出件数】38件	A. 成果・効果があった 市民及び事業者に正確に情報を提供することができた。	A. 現状どおり推進	なし	都市計画課
ってさまざまな学びのできるまちづくりいを高める学びの機会の推進します。		の学校給食の導入事業 児童生徒に、米を主食とした食生活や食文化の大切さを伝え、 地元農産物への興味・関心を高めるため、我孫子産の米や野菜を学校給食に導入し、地産地消の観点から食育を推進する。	●我孫子産米・我孫子産野菜 我孫子産米認知度・小学校83.7%、中学校95.4% 我孫子産野菜認知度・小学校85.7%、中学校88.6% 我孫子産野菜使用・月平均2.3回使用 品数・3.6品目、使用割合は5.3% 我孫子産野菜の日(毎月1回~2回)に、「あびこ型地産地消推進協議会」が作製した のぼり旗を各校の 栄養士が持って、各教室を回り、意識啓発を行った。 ●米飯給食 米飯給食 米飯給食の実施 実施率 平均49.3% ◆ 1標標と実績◆◇ ●我孫子産米が給食で使用されていることを知っている児童・生徒 R5指標 100%、実績89.5% ●我孫子産野菜が給食で使用されていることを知っている児童・生徒 R5指標 100%、実績87.1%	A. 成果・効果があった ●我孫子産米・我孫子産野菜 9月~11月は、酷暑、水不足、害虫被食 第の影響で野菜不足となった。学校給食 用に納品できる野菜の 重量も減少してしまったが、各学校の栄養士が12月以降の献立を工夫し、我孫子産野菜の使用品目は 令和4年度と比べて横ばいとなった。 ●和食の実施 米飯・和食給食を実施した。 ●和食の実施 米飯・和食給食を実施した。 ●我孫子産米・我孫子産野菜の認知度 が小中学なともに令和4年度実績より低下してしまった。 「児童生徒の食に関する選択力・自己管理能力を高めるため、認知度の向上に向け、児童生徒のの周知 方法の工夫を行う。 ・我孫子産米のの周知 方法の工夫を行う。 ・我孫子産米のの周知 方法の工夫を行う。 ・我孫子産米のの周知 方法の工夫を行う。 ・我孫子産米のの高齢・大人材不足 ●和食の実施 米飯給食、和食の実施 米飯給食、和食給食の推進が食育に あちしていることの具体的な評価が難しい。	材として、系統的、継続的 に食育指導を実施し、児童 生徒の興味関心、食に関	なし	学校教育課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	T
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨•目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		屋目-日的		課題	廃止理由、代替事業の有無		
		市史調査研究	市内に残る古文書、古記録、石造物、寺社、建造物などの歴史・文化遺産を現地調査 し、市民からの聞き取り調査や資料収集を通じて調査研究を進める。 ●資料調査	A. 成果・効果があった 井上家資料や和紙公図のデータ化を進 めることで、一般の閲覧の対応が円滑に	A. 現状どおり推進	なし	文化
*	49	表保予市内に残る方と書の解 読や資料類の収集・調査研究を 行い、報告書等を作成して市政 や教育に活用する。	●具付制理 井上家資料資料目録に掲載された資料の読解とデータ作成を行い、活用に備える。 ●古文書管理 市内諸家文書の問い合わせ、資料閲覧対応 ●和紙公図の保存修復 和紙公図を専門業者に委託して保存修復し、データ化する。 ◇◆指標と実績◆◇	なった。			・スポーツ
本目標		郷土芸能への支援	→ 日保に 天候 ▼ ▼ ○ 市 史関係図書の刊行数 1冊 和紙公図の保存修復 74枚(修復済み806枚、未修復80枚) 我孫子市に伝わる神楽舞や祭囃子などの民俗芸能を発表する郷土芸能祭を、教育委		**************************************	なし	課
①地域への関心を		郷土芸能の発表の場を設けることにより、継承者の意識の高揚と団体内の活性化を図る。	員会の主催で実施した。 【日程】令和5年12月3日(日) 【時間】午後2時開演 【場所】湖北地区公民館 【内容】神楽舞、祭囃子、獅子舞	A. 成果・効果があった 伝統芸能を披露する機会を保ち、伝統芸 能継承団体のモチベーションが高まった。 また、古くから伝わる郷土芸能を次世代 に継承させるために、今後も事業の推進 をしていきたい。	A. 現状どおり推進	(4L)	文化・
ってさまざまな学びの機(**		【出演】(ゲスト出演) 我孫子市三曲協会 あびこふるさと会、古戸はやし連中、ひょっとこ睦 我孫子第四小学校伝統芸能クラブ、布佐小学校郷土芸能クラブ、布佐中学校 郷土芸能講座	伝統芸能継承団体の高齢化			スポーツ課
な学びので			◇◆指標と実績◆◇ 【来場者数】 250人 ●指定文化財・登録文化財制度の活用			なし	
きる。進			所有者同意を得て市指定文化財化をはかり、適切な管理を通じて保存につなげる。	A. 成果・効果があった 補助金の利用や登録有形文化財への希	A. 現状どおり推進 文化財保存基金について、	4C	
まちづくり		指定文化財制度・登録文化財制度の活用を行うことにより、財代の流れにより滅失しやすい有形・無形文化財の保護を行う。	●文化財保存基金 文化財の保存や活用に役立てるため、基金への募金を募り、また、計画的な積立を行う。	望など、文化財保存への関心が高まったのがわかる	も活用し、今後とも積極的 に募金徴取を行う。 国登録の登録制度の周知		文化・
	51	が一般の体験を行う。	●指定文化財への保存支援 市指定文化財の整備や維持管理のための補助金の活用を進める。		を行い、文化財保護を醸成 する。		スポーツ
			●文化財の維持・管理 県指定史跡水神山古墳の草刈りを実施する。 県指定天然記念物東源寺榧の木施肥及び除草を行う。 ◇◆指標と実績◆◇ 【市指定文化財数】 19 件(今年度指定1件含む)				課
		埋蔵文化財発掘調査	【市内遺跡発掘調査】11件 【不特定遺跡発掘調査】8件 【公共事業発掘調査】0件	A. 成果・効果があった 調査を円滑に実施できた。	A. 現状どおり推進 住宅の着工等を滞りなく進 めるためにも、発掘調査を	なし	文化
	52	市内に所在する埋蔵文化財包 蔵地において、公共事業、民間 開発等に伴って現状変更が行 われるのに先立ち、遺跡の記録	【民間開発発掘調査】4件 ◇◆指標と実績◆◇ 【必要な発掘調査の実施率】100%		速やかに、かつ正確に実施していく。		スポー
		保存を目的とした埋蔵文化財発 掘調査を行う。					課

				令和6年度実施内容			
	l _N	事業名	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	評価	今後の進め方		担担
	C		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨•目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		**
基本目標	5:	考古遺物整理 埋蔵文化財発掘調査により出土 した遺物を整理して記録保存し た内容を、発掘調査報告書とし て刊行して公開し、市政や教育 に活用する。	・「新木南部遺跡群」の2分冊目の刊行事業をおこなった。 ・「市内遺跡発掘調査報告書」は令和5年度市内遺跡補助を受けて刊行した。 ・令和5年度定分の「民間開発発掘調査報告書」を3冊刊行した。 ◇◆指標と実績◆◇ 【一年間の報告書刊行冊数】5冊	A. 成果・効果があった 適切に発掘調査報告書の刊行を行った。	A. 現状どおり推進 毎年、報告書を計画的に刊 行する。	なし	文化・スポーツ課
2 生涯にわたってさまざまな学びの	①地域への関心を高める学びの	あびこ自然観察隊 環境学習の一環として、我孫子 の自然を代表する場所を選び、 子どもから大人まで気軽に参加 できる観察会を実施する。	子どもから大人まで分かりやすい観察会を目指し、環境学習の一環として、我孫子の自然を代表する場所を選び、観察会を実施。 開催場所は市内各所、定員は20人で、夜の観察会を除き、午前中に実施。鳥の博物館の市民スタッフと協働で実施。 5月6日(土)4人「シギ・チドリ観察会」 7月29日(日)29人「セミの羽化観察」夜 10月15日(日)雨天中止「秋の谷津田観察会」 12月2日(土)18人「夜の動物観察会」夜 2月18日(日)34人「観察しよう!手質沼の冬鳥」 ◆非標と実績◆◆ 【開催数】5回 【参加者数】85人	A. 成果・効果があった 小学生と保護者による参加が多数あり、 若い世代の市民に鳥の博物館の存在を PRすることができた。	A. 現状どおり推進	受益者負担の観点から参加費を変更した。	鳥の博物館
子びのできるまちづくり	機会の推進 5:	会) 環境学習の一環として、鳥の博物館周辺の身近な自然に関心を持ち、理解を深めることを目的に観察会を行う。	毎月第2土曜日午前10時から11時までの1時間、子どもから大人まで身近な自然に関心を持つことができるような観察会を実施。 定員 20人鳥の博物館の市民スタッフと協働で実施。 4月 8日 11人「サクラに集まる生きもの」 5月13日 15人「ヨシ原で子育でする水鳥たち」 6月10日 16人「でんでんむしむし かたつむり」 7月 8日 7人「はってからんで巻きつく植物」 8月12日 19人「拾ってみよう!鳥の羽」 9月 9日 9人「好かれない生き物たち」 10月14日 5人「空を見上げてみよう」 11月11日 12人「『コケ』と名のつく生きもの」 12月 9日 10人「もっと知りたいカワウ」 1月 13日 13人「冬を生き抜く!」 2月 10日 13人「古い地図を歩く」 3月 9日 10人「みんなの『手賀宝』を見つけよう」 《JBF in てがたん》 JBFエントリーイベントとして開催。市民スタッフと協働で実施した。 【日程】11月4日(土)・11月5日(日)【参加者数】4日6人・5日10人 ◆◆指標と実績◆◆ 【開催数】14回(うち2回はJBF in てがたん参加者)	A. 成果・効果があった 小学生と保護者による参加が多数あり、若い世代の市民に鳥の博物館の存在を PRすることができた。	A. 現状どおり推進	受益者負担の観点から参加費を変更した。	鳥の博物館

	事業名	令和5年度実施内	容	_	令和6年度実施内容	
N			評価	今後の進め方		担当
0	趣旨•目的	具体的実施内容/指標と実績	成果 課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	課
(2)-	 子どもから高齢者までに対応した学習内?	 本の提供	BY ME		②子どもから高齢者までに対応した学習内容の提供	<u> </u>
	子どもNPOボランティア体 験	指定管理者事業の一つとして実施。	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
56	子どもや若者を対象に市民活動団体や福祉施設等でポランティ 体験できる情報を提供することで、子どもや若者が市民公益 活動に参画する機会を増やすと ともに、体験を受け入れる団体 の活性化を図る(平成26年度 から指定管理者事業として実施)。	【内谷】読み終わつた本の父撰、おすすのメッセーンやしおり作成、本棚の登埋のホランティアをして子どもや子育て世代が関わることができる市民活動【利用者数】727件、334件(27.8件/月)【蔵書数】2,106冊	新型コロナウイルス感染予防のために低 迷していた子ども・若者事業を再開するため、事業紹介のチラシ配布等で周知を行い、夏休みに体験できるプログラムを実施した。			市民協働推進課
	並出酵母 & 動 む	【体験受入れ団体数】 0団体 【体験者総数】27名(市民活動ステーション独自プログラムとして実施)			≠ -1	
②子どもから高齢者までに対応し	後期離乳食教室 乳幼児期後半から幼児期にかけての適切な食事内容、生活リズム、間食のとり方等を学ぶことが今後の健全な食習慣の形成につながることへの理解を促し、親子共に健康的な食生活を営むことができるよう、食事と歯科衛生に関する実践的な知識の提供をする。	・家族主体の良事に関する健康教育 【場所】保健センター 【日程】年18回 【対象】市内在住の8~9か月の児を持つ保護者。 【令和15年度参加者数】189組	A. 成果・効果があった 集団への健康教育や離乳食の試食の提供、個別で歯みがき指導を実施したことに より、歯の手入れも含めた食習慣の知識 を深めることにつながったため。	A. 現状どおり推進	た ・	健康づくり支援課
対応した学習内容の提供	はあわせママパバ学級体の変化が著しい妊娠期に、日常生活・栄養・環境などについて、専門職の健康教育・アドバイスを受けることで、妊娠期を健康に過ごし、お症を無事に迎えられるよう啓発を図る。また夫婦が、妊娠・出産・育児に関して学ぶ場を共有し、子育てや家庭生活における互いの役割について考える機会とする。	【実施日】毎月1コース(1コース3日間)実施 【場所]保健センター 【対象者】 妊娠期の夫婦、家族 【実施内容】 1回目:妊娠中の生活、妊娠中の栄養、妊婦体操 2回目:お産の話、妊娠中の歯と口腔の健康 3回目:産後の生活、育児について、災害対策について 【委託]千葉県助産師会 【開催コース】12コース(平日2コース、土曜10コース) 【開催回数】36回 【令和5年度参加者】妊婦:127人(実)、328人(延)、夫・家族:125人(実)、310人(延) ◇◆打練と実績◆◇ 【学級後のアンケート結果】 ≪「妊娠、出産、育児に関する知識を高めた人」の割合≫ 98%	A. 成果・効果があった 適切な時期に妊娠、出産、育児に関する 知識を啓発することにより、「妊娠、出産、 育児に関する知識を高めた人」の割合が 98%となっている。	A. 現状どおり推進	事業名を「しあわせママパパ学級」から「ウェルカ ・ムベビー学級」に変更	健康づくり支援課
59	離乳食教室 離乳期において、保護者が適切 な離乳食の実践方法を学ぶこと を通して、乳児のすこやかなを 育・発達を助けるとともに、家族 の食生活を見直すきっかけを作り、生涯において健康的な食生 活を送るための知識を提供する。	・保護者・家族内げの食事を通した健康教育 【場所】保健センター 【日程】年12回 【分集】まれたはの4、6か日の1875年の保護者	A. 成果・効果があった 離乳食喫食時の口の動かし方を確認する だけでなく、離乳食の調理法や食材の固 さについて試食をとおして情報提供を行う ことで離乳食に関する知識が深まったと 考えられる。		なし	健康づくり支援課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
		事業名		評価	今後の進め方		担
		O 趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
				課題	廃止理由、代替事業の有無		
		手賀の丘フレンドシップツアー 手賀の丘少年自然の家を宿泊場所として、金曜日の放課後から土曜日の午後にかけて、子でもが集団のなかで自己を確立し、心の交流や連帯感を身に付け、社会のルールを養い、自立心や協調性などを育む機会を提供する。		※担当課の進行管理による			子ども支援課
基本目標 2 生涯	3.1 ②子ど・	あびこ子どもまつり 子どもがまつりの企画から携わり協力しながら自主的に行動し、まつりをつくりあげるとともに 第しむ機会を提供する。参加する子どもは仕事体験しアビーという子どもまつりで使える通貨をもらい、使って楽しむという労働体験の場を提供する。		※担当課の進行管理による			子ども支援課
生涯にオカ・てさまさまな今でのできるまた!	高齢者までに対応した学	げんきフェスタ 市内の子ども達が、楽しく充実した文化に触れ、地域の中でいきに望しく、創造性豊かに成長する機会を作る。また、それを支える大人のネットワークを広げ、参加する団体の交流と文化の向上を目指す。		※担当課の進行管理による			子ども支援課
のてきるまちつくり		子どもが安全に遊べる場を設け、親同士や子ども同士の交流を図る。利用者アンケートなどをもとに、毎月各子育て支援施設において、親の子育てカの向上と親子の絆を深めることができる育児講座を工夫して実施する。	市内在住の乳幼児と保護者を対象にした子育で支援施設を市内4か所で開設している。 公立施設・・・我孫子市子育で支援センターにこにこ広場、湖北台保育園子育で支援センターすまいる広場 私立施設・・・川村学園女子大学附属保育園かわむらんど、布佐宝保育園子育で支援センターぐるんぱクラブ ●育児相談(保健センターと実施) 【日程]毎月1回~2回 【場所】にこにこ広場 【内容】保健相談・栄養相談・歯科相談 ●ブレパパママ講習会(あびこ助産師専門学校と実施) 【日程】11月、3月 【場所】にこにこ広場 ●歯利医師講習会(我孫子市歯科医師会との共催) 【場所】にこにこ広場 「場所】にこにこ広場 「塩別」にこにこ広場 「塩別」にこにこ広場 「塩別でにてに広場。「本産の大佐」(「場所」にこにこ広場。「大佐」の大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大佐、大	A. 成果・効果があった 施設の利用制限や講習会の人数制限を解除したため、利用者数が増加した。 父親と子で参加するイベントを家族向けイベントに変更した。そのため参加者が限定されずに申込ができるようになった。	A. 現状どおり推進	湖北台保育園子育で支援センターが、湖北台地区 社協との交流を再開する。	保育課

		事業名	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	学 果省		評価	今後の進め方		担当
	0	趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果 課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	課
	65	次世代を担う小中学校の児童生徒に、議会制民主主義の理解や我孫子市のまちづくりに関心を深めてもらうとともに、小中学生の市に対する要望や意見を聴き今後のまちづくりの参考になった。 ない ない ない ない かい スピュータ	【日程】令和5年11月9日(火)9:00~15:30 【場所】我孫子市議会議事堂 【内 容】各小中学校から代表する子ども議員を招集し、市長のまちづくり方針に対する子ども議員からの質問や意見に対する答弁を市役所職員から聞く。実際の市議会の流れとほぼ同様に進行するよう実施する。 【参加者】子ども議員:38人(市内小中学校児童生徒各校2人) 当日、女子児童1人欠席 議会参加者:市長ほか関係職員、教育委員、市議会議員※保護者などの傍聴者は、傍聴席を使用 ◆◆指標と実績◆◆ 【質問する児童生徒数】38人 女子児童1人欠席のため、同校児童が代理で質問	A. 成果・効果があった参加した生徒をはじめ、オンラインで視聴した学校もあったので、議会がどのように進んでいるのかや物事の決定までの流れなどを学べる貴重な機会となっていた。 限られた人員の中での対応や児童生徒の会場までのアクセス方法。	A. 現状どおり推進	隔年開催のため、令和6年度は実施しない	指導課
基本目標 2 生涯にわたっぽ子	66	高齢者の生活を充実させ、人間 関係を深め、地域の課題や社会 の変化に適応できる能力を修得 し、地域活動・まちづくりに主体 的に参加しようとする人材を育 成する。	【場所】 湖北地区公民館ほか 【内容】 ・市広報等により学級生を募集。4年制の学級で、「健康福祉」「我孫子を知る」「地域 交流」「市民活動」などを柱として、令和5年4月から令和6年3月まで年間20回の学習 プログラムで実施した。 ・運営委員会、運動会、大学祭、研修など各委員会を組織し活動した。 【参加者】 《1年生》38人 《2年生》41人 《4年生》35人 ◇◆指標と実績◆◇ 【参加者】 157 人	A. 成果・効果があった 年間学習計画に沿って、年20回の学習 プログラムを実施した。また、授業のみならず、クラブ活動や学内外のイベントに主 体的に参加することができた。	A. 現状どおり推進 今後も学級活動を通して、 人間関係を深め、地域の 課題や社会の変化に対応 できる能力を修得し、地域 活動・まちづくりに主体的に 参加できる人材を育成す る。	なし	生涯学習課
たってさまざまな学びのできるまちづくり 看までに対応した学習内容の提供	67	大人になったことの自覚を促し、 自ら生き抜こうとする青年を祝い 励ます式典を行う。	【日程】1月7日(日) 【場所】けやきブラザ ふれあいホール 【対象者及び人数】 平成15年(2003)4月2日から平成16年(2004)4月1日に出生した市内在住者:令和5年12月1日現在1,342人 《第1部》表孫子中・湖北台中学校区 《第2部》入寺家中・湖北中学校区及び我孫子特別支援学校卒業の方 《第3部》白山中・布佐中学校区 【式典企画】・中央学院高等学校チアリーディング部による演技・思い出の写真及び恩師からのメッセージの上映 【記念品】 オリジナルデザイン(うなきちさん)の図書カード(500円) 《記念品】 オリジナルデザイン(うなきちさん)の図書カード(500円) 《記念品】 オリジナルデザイン(うなきちさん)の図書カード(500円) 《記念品】 第成人代表による企画運営会議を立ち上げ、成人式の準備を進める。全5回の企画運営会議を実施。 《第1回》 6月17日 二十歳成人式の内容及び企画運営会議の役割について 《第2回》 7月8日 オーブニングアタック、12月リハーサルについて、記念品デザイン、式典企画について 《第4回》 10月8日 式典企画、記念品、案内状及び記念品・式次第封入作業日について、12月リハーサルについて 《第4回》 10月8日 式典企画、記念品、案内状及び記念品・式次第封入作業日について、第5回》10月17日 式典企画、記念品、案内状及び記念品・式次第封入作業日について 《第6回》11月7日12月リハーサルについて、台本読み合わせ ◆◆指標と実績◆◇ 【参加者】924人(出席率 65.77%) 《第1部》 355人(出席率 67.11%) 《第2部》 308人(出席率 66.96%)	A. 成果・効果があった 各中学校から企画運営会議委員を選出いただき、会議を通して、式典を企画し、当日の運営を行った。新成人の代表自らが成人式を作りあげることで、代表者・参加者ともに心に残る成人式となった。	A. 現状どおり推進 今後も新成人代表による 企画運営会議にて式典の 企画運営を行うことで、来 子への愛着を深め、大 生の思い出となる成人式を 実施します。	なし	生涯学習課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当課
		熟年備学	 【日程】5月から11月 13回	課題		・2講座について、講座内容を変更。⇒①元気なう	
	68	高齢期を実り豊かな幸せな期間 (幸齢期)とするために、高齢社 会の諸問題や対処の方法を学 ぶ。人生の後半を自立し豊かな 暮らしができ、元気な高齢者とし て地域を支えながら、自らハツラ ツとした人生を送るにはどうした ら良いかを考えるきっかけとす る。	【場所】我孫子地区公民館、湖北地区公民館(⑤のみ) 【内容】①開級式・笑って長生き ②身体イキイキ健康体操 ③元気なうちから介護予防 ④介護保険と地域包括ケアシステム ⑤元気いきいき発声教室 ⑥地域で私が出来ること ⑦シニアライフを支えるお金の話 ⑧かしこい消費者になろう ⑨食生活が健康を支える ⑩全ての健康の基~口腔ケア~ ⑪生前整理でスッキリ ⑰男と女のおしゃれ術 ⑬学習を振り返って・閉級式 【定員】40人	結果では、学習の中で学んだことを約8割 (27名:75%)の方が何かしら実践している、 と回答があった。これからの生活や活動 のきっかけになっていると考えられる。	自立して安心できるシニア	ちから介護予防(講師側事情:社協の事業見直しのため。) ②シニアライフを支えるお金の話(事業見直しのため。)	生涯学習課
多子どもから高齢者まで	69	子育でについての学習や、親同 士の情報交換を通して、家庭・ 親子のあり方を考える機会を提 供するととよに、家庭での教育	【日程】5月から1月。年間14回 【場所】我孫子地区公民館 【対象】小学校1年生のお子さんをもつ保護者 【定員】40名 【参加29名 ◇◆打標と実績◆◇ 【学級終了時に実施したアンケート結果】(回答者27名) 満足度89%	A. 成果・効果があった 年間学習計画に沿って、年14回の学習 プログラムを実施した。 参加理由として「何か勉強したい」「同じ学 年の子を持つ保護者との交流を求めて」 が多かった。 学級終了時のアンケート結果から、「学ん でつながる」ことへの満足感がうかがえ、 自主的に活動する継続学級も立ち上がった。	の価値観が同じ仲間、同学 年の子どもを持つ保護者が 繋がる場になるよう運営 し、家庭・親子のあり方や、		生涯学習課
さまざまな学びのできるまちづくりに対応した学習内容の提供		ゆとりある子育ての実現に向け、親子のふれあい、学級生同士の交流などを軸に仲間と子育てについて学ぶ機会を提供する。	●のびのび親子学級 【日程15月から11月まで 各コース全10回 【場所】我孫子地区公民館ホール、手賀沼公園 【対象】アビスタコース 平成31年4月2日から令和3年4月1日生まれの子(2,3歳児)と保護者 【定員】・アビスタ火曜コース 親子25組 ・アビスタ大曜コース 親子25組 ・アビスタ大曜コース 親子25組 ・アビスタ大曜コース 親子25組 ・アビスタ大曜コース 親子25組 ●Babyのびのび親子学級 【日程】前期4月28日・5月12日・26日・6月10日・23日・7月7日 全6回後期10月27日・11月7日・18日・29日・1月12日・19日全6回 【場所】我孫子地区公民館 ホール 【対象】前期 令和4年10月以降に生まれた赤ちゃん(産後1か月検診受診済)と保護者後期 親子25組 後期 親子25組 《海加】前期 親子25組 後期 親子25組 《海加】前町 親子25組	受講者アンケートの結果では、多くの方から、子育ての悩みを共有し情報交換することで、不安や悩みが軽減し気持ちが軽くなったり、他の保護者の子育でを見ることで客観的な視点を持って子育でに向き合えた等、前向きな変化を感じることができたとの回答があった。	びと交流を重視している。 仲間と一緒に考え、子育て の楽しさや苦労を分かち合い、互いに支え合える仲間 づくりができる。学習終了 後も自主的な活動を続ける	●Babyのびのび親子学級 前期後期の2期制から第1期から第3期までの3 期制へ変更	生涯学習課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	誤
*	71	小・中学生を対象に、地元の学校・企業・専門家等の協力を得て、体験型の講座を実施し、子どもの夢や希望を広げる。また、人との交流によって豊かな人間関係を作るとともに、我孫子の良さを発見し、ふるさと意識を持ち将来、まちづくりに貢献できるようにする。		保題 A. 成果・効果があった 講座全体の応募率が223%あり、子ども たちの関心の高さがうかがえる。子どもの 指導に慣れていて参加者との関わりを大 切にし、且つ興味関心を高めてくれる講 師によって満足度の高い講座を実施する ことができた。	A. 現状どおり推進 専門的な知識を持つ講師 の協力により、学ぶ喜び、 科学する楽しさ、発見する 喜び等、日常経験しがたい、	なし	生涯学習課
②子どもから高齢者までに	72	子どもたちに良質な舞台芸術を 鑑賞する機会を提供し、心豊か な成長を促すとともに、舞台鑑 賞のマナーなどを養うために行う。	子どもたちの文化教養として舞台芸術に親しみ、楽しむ鑑賞会を教育委員会の主催で実施した。 【日程】令和5年12月16日(土) 【時間】14時開演 【場所】湖北地区公民館 【内容】「パントマイムマジック劇 いつも心に花束を」 ◇◆指標と実績◆◇ 【来場者数】 226人	A. 成果・効果があった 子どもも大人も楽しめる、舞台を提供する ことができた。	A. 現状どおり推進	午前・午後の1日2回公演を行う。	文化・スポーツ課

		T		令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容		
		N	事業名		評価	今後の進め方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	担	
		o		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課	
				趣旨-目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		BAT.
7 0 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	まがまな学ぶのできるまらづくり 	73	ピス 中学生、高校生、大学生および 一般成人を対象として、市民生 活・生涯学習に役立つ図書館 サービスを行う。出版情報や社 会状況、市民要求を的確に把握 して資料選定を行い、資料を提 供する。	○中学生、高校生、大学生および一般成人を対象として、出版情報や社会状況、市民要求を的確に把握して資料選定を行い貸出した。また、文字活字文化の日関連事業などを実施した。 ○一般書、逐次刊行物、ティーンズ資料の選定及び提供 ○成人・青少年に対するサービスの企画運営 ○一般サービス選定会議の運営(週1回程度) ○館内研修の実施 《事業》 ○ブッケフィルムコーティング講習会 日時・場所・令和5年8月4日(金)・市民プラザ多目的ホール(あびこショッピングプラザ3階) 「回目・午前10時~11時30分、2回目:午後1時30分~3時 参加者:小・中学生8人、大人23人 ○読書講演会「令和5年度我孫子市民図書館読書講演会『白樺文学館とわたし』日時・場所・令和6年1月14日(日)午後1時30分~3時30分 市民プラザ多目的ホール内容: 我孫子市にゆかりのある白樺派や白樺文学館の思い出、北村薫先生の創作方法・作品に関して、対談形式でお話しいただいた。参加人数:117名 ○企画展示 展示:「みんなで健康になろうーラジオ体操の歴史ー」令和5年6月28日(水)から7月9日(日)まで内容: ラシオ体操や関連する体操(あびこ市民の歌健康体操、なのはな体操、あびこ元気アップ体操、フレイル予防体操など)の図書館所蔵資料やボスターの展示展示:「大社玲子原画・図書館員が選ぶこの一冊」「今和5年8月1日(火)から8月31(木)日まで内容: 大社玲子原画・図書館員が選ぶこの一冊、ブックSELECTION-3・4年生用(大社玲子のイラスト使用、令和5年7月に改訂したもの)の説明や現物展示展示:「大計玲子原画」図書館員が選ぶこの一冊、ブックを1と日に「NON-3・4年生用(大社玲子の不クラスト使用、令和5年7月に改訂したもの)の説明や現物展示展示:「大野氏の版画の展示展示:「今こそ本でつなぐ」令和6年3月1日(金)から3月29日(金)まで内容: 移動図書館そよかぜ号の学校巡回で、各校の児童が書いたおすすめの本カードの展示入大野氏の版画で名とないで、各校の児童が書いたおすすめの本カードの展示と手間で、今11年間では、1年間で出利用者数(12歳以下、団体利用は除く)】 226,641人(前年度 238,014人)	向上につなげた。 他課と連携して展示を実施することで、内容に広がりが出るとともに市民への効果 的なPRができた。 利用者の要求が多岐に渡り、限られた予 算の中で購入できる冊数にも限りがあっ た 新刊図書を購入する際は、議選して	A. 現状どおり推進 成人・青少年のサービス対 象者(13歳以上)は、図書 館年間貸出利用者数の約 93%を占めており、市民の 学習機会を充実である。	ti.	図書館	

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	ö		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨·目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		**
2 生涯にわたってさまざまな学びので子どもから高齢者までに対応した学習内容	74	児童への図書館サービス 子どもの発達や人間形成、人生経験に好ましい影響を及ぼすことの出来る図書を選定し提供する。読書の楽しみと図書館利用の促進を図るために、おはなし会や講座を実施する。	○学校図書館支援センター機能への支援 学校司書連絡会への出席(年8回実施) ○新刊を含む児童書の選定とて、おはなし会(《親子で楽しむおはなし会)》《おはなし会》 《そよかぜおはなしタイム》)、子ども読書の日(4月23日)関連事業「こどもの読書週間 みんなで育てよう! 図書館の木」、子どものための科学実験講座、文字・活字文化の日(10月27日)関連事業「よむよむラリー」、館内研修などを実施 ○学校図書館支援・整備、調べ学習への支援 ○学校図書館市民図書館連絡会議(年2回)で、子どもたちの読書環境向上と読書普及のための方策を協議 〈事業〉 ○ごともの読書週間 みんなで育てよう! 図書館の木 「参加枚数】 553枚 ○子どものための科学実験講座「化石・ふしぎな石~アンモナイトのレプリカづくりと木の葉化石さがし!~」 【場所・参加者】 ①アビスタ本館 29人、②布佐分館 20人 ○親子で楽しむおはなし会 【場所・実施回数・合計参加者】 ①アビスタ本館 24回 352人、②布佐分館 10回 76人 ○おはなし会 【場所・実施回数・合計参加者】 ①アビスタ本館 10回 111人、②布佐分館 21回 99人 ○そよかぜおはなしタイム 【場所・実施回数・合計参加者】 ①青山台ステーション 6回 33人、②川村保育園ステーション 11回 329人 ○よむよむラリー 【完了数】 図書館 105件 学校 1.574件 合計1.679件 ○離乳食教室での乳児と保護者への読み聞かせ 【実施回数・合計参加者】 12回 348人 ◇◆指標と実績◆◇ 【文字活字文化の日(関連事業)よむよむラリーのゴール数】 1.679件(前年度 2.050件) 【児童書の年間貸出冊数】 174.683冊(前年度 187,177冊)	A. 成果・効果があった 専門的知識や経験を有する職員が、より 高度で充実したサービスを市民に提供す ることができた。	・児童サービスの企画運営として、おはなし会(≪親子で楽しむおはなし会)≪おはなし会>≪おはなし会>		図書館
きるまちづくり	75	子どもの読書活動推進計画の進行管理 子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、家庭、地域、市民図書館、保育園などにおける子どもの読書環境の整備・充実を図るとともに、相互の連携を深め、読書活動を確立していく。	○「子どもの読書活動推進計画」に関する事業の実施状況調査について各課に依頼、集計 ○学校図書館との連携による授業支援を実施(通年) ○「子どもの読書活動推進計画(第二次)」策定のための委員会と生涯学習審議会図書館部会の開催 ○「子どもの読書活動推進計画(第二次)」の策定 〈事業〉 ○「子どもの読書活動推進計画(第二次)」策定委員会の開催 第1回策定委員会 令和5年6月15日(木) 第2回策定委員会 令和5年6月15日(大) 第3回策定委員会 令和5年9月28日(木) 第4回策定委員会 令和5年11月21日(火) 第3回策定委員会 令和5年11月21日(火) 第5回策定委員会 令和6年2月15日(木) ○生建学習審議会図書館部会の開催 令和6年11月30日(木) ○子どもの読書活動推進計画(第二次)(案)についての意見募集(パブリックコメント) の実施 令和6年1月5日(金)から2月5日(月)まで 提出意見数 0件 ◇◆指標と実績◆◇ 【学校図書館との連携による授業支援数】48件(前年度 42件)	A. 成果・効果があった 実施状況調査を通して、市役所各課で子どもの読書活動推進に関連した様々な事業の実施状況を確認することができた。 子どもの読書活動推進計画(第二次)策定委員会を開催し、計画を策定することができた。 新たに策定した計画に基づき、計画年度(令和6年度〜令和10年度)に図書館で実施する事業を検討し、計画を立て実施していく。	できる自立した人間に成長するため重要であることか も、関係課と連携を図りな がら、引き続き我孫子市に おける子どもの読書活動を 推進していく。		図書館

		1		令和5年度実施内			令和6年度実施内容	
		N	事業名	1-10-1 (評価	今後の進め方	In the authority of	担
		o		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	担当課
			趣旨•目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		PAR .
		3 3	多様化・高度化するニーズに対応した学習	内容の充実			③多様化・高度化するニーズに対応した学習内容の充実	<u> </u>
書す	3 3		男女共同参画講演会の実施 男女共同参画に対する理解を 図るため、男女共同参画をテーマにした講演会を開催する。 平和事業	●平和事業推進市民会議	※担当課の進行管理による		戦後80年を迎えるにあたり、派遣中学生の数を各	事業から市民(令和6年度
2	様		干和事 来	▼十和事業推進印度去議 【開催回数】5回 【委員数】15名	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	校最大3名にしたほか、平和市民会議について拡	
4 当連に木だってさまさまな単をのできるまちつくり	1.・高度化するニーズに対応した学習内容の充実	77	我孫子市平和都市宣言のもと、原爆の恐ろしさや平和の尊さを次世代に伝えていくために、被爆地への中学生派遣を行うほか、我孫子市原爆被爆者の会や平和事業推進市民会議とともに、様々な平和事業を行う。	●中学生派遣 【派遣先】広島 【派遣期間】8月10日(水)・11日(祝) 【派遣人数】12名(中学校6校から各2名) ●平和祈念式典組み合せ事業 【日程】8月12日(土) 【会場】手賀沼公園 【内容】手賀沼とうろう流し ※6月の大雨の影響により中止。とうろうはアビスタストリート及び、平和の集いに おいてもけやきブラザ ギャラリー2に展示した。 ●派遣中学生による報告会(平和の集い) 【日程】12月3日(日)【会場】けやきブラザ2階ふれあいホール 【内容】広島への派遣中学生による派遣報告、我孫子中学校演劇部による演劇「不 言色の蛍」の公演 【出演者】派遣中学生12名、我孫子中学校演劇部9名 ●リレー講座 【開催時期】令和5年6月~令和5年12月 【内 容】歴代の広島・長崎派遣中学生が講師となり、市内の小学校6年生に派遣体験を伝え、 平和について考える機会とした。グループワークで「平和のために自分たちができること」を考 え、葉っぱの形をしたメッセージカードに記入した。 【受講者】小学校13校の6年生(32クラス、約980名) ◆◆指標と実績◆◇ 【平和事業推進市民会議の開催数】5回 【広島・長崎派遣中学生リレー講座の実施回数】13回	●中学生派遣事業と派遣中学生によるリレー講座は、戦争や原爆を経験した方がますます減っていく今後の日本社会において、その悲惨さや平和の尊さを伝えていく新たな世代を育てる役割を果たした。 ●派遣から年数が経ってしまうと、リレー講座等の活動に参加することに気後れしてしまう人もいると考えられるため、いかに活動に参加しやすぐするのか、工夫が必要である。 ●リレー講座以外にも、戦争体験者の言葉や思いを受け継ぎ、次の世代に伝えていく取組みを検討する必要がある。	引き続き、平和事業推進市民会議等の団体、平和事業に参画する市民と連携しながら、事業を進める。	(な成人の行うにはか、千和川は玄殿についてはなが、千本美人を委嘱し戦後80年記念事業の検討を進める。また、手賀沼公園に設置しているアオギリ及びクスノキの説明看板を更新する。	企画政策課
		78	よるセミナー 市民一人ひとりが自らの健康状態を知り、自主的に健康づくりが	【内容】知っておきたい睡眠障害~どこから受診?お伝えします~ 【日時】令和5年11月15日(水) 10時15分~12時 【会場】我孫子南近隣センター9階ホール 【対象者】我孫子市民の方 ◇◆指標と実績◆◇ 【参加者数】 68人(会場参加者のみ計上)	引き続き、休養に関する啓発ができたと 考える。 前年度から引き続き参加するリピーターも いたが、初回参加の方もおり内容が専門 的な部分が多く内容が難しく感じる参加	A. 現状どおり推進 オンライン配信(ZOOM)継 続とする。	なし	健康づくり支
相 2	1				者もいた。前年よりも参加者が減ったため、内容を睡眠に関することだけではなく、健康づくりのための睡眠ガイド2023の内容も盛り込み興味関心を引くことができるテーマで次年度開催していく。			支援課

			令和5年度実施内			令和6年度実施内容	
	l _N	事業名		評価	今後の進め方		担
	Ö		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 課
生涯にわたってさまざまか	・ 高度 とける - くこ対ち	メンタルヘルス啓発講座 心の病気を持つ方に関する正しい理解を深めてもらい、地域で 支える土台作りを行う。	講演会形式ではなく、年々増加する精神障害を有する方の多くが青年期に発症されていることを受け、これから精神疾患の好発年齢にさしかかる小学校6年生から中学校全学年の生徒に対し、予め症状や相談窓口について周知しておくことで、早期発見・早期治療につなぐことを目的としてパンフレットを作成し配布することで、令和5年度のメンタルへルス啓発活動とした。 ◆◆指標と実績◆◆ メンタルヘルス啓発パンフレット 「思春期のこころって 繊細なんです」4,500部	A. 成果・効果があった 小学校6年生から中学校全学年の生徒に 配布。内容が分かりやすく、好評をいただ いた。	について養護教諭を中心 に確認し、啓発内容の内容 の見直しも検討していきた	パンフレットのデザインと掲載内容をより現状に即したものへ変更する。	障害者支援課
てさまざまな学びのできるまちづく	三学習内容の 80	失語症家族教室 失語のある人のご家族を対象に 失語に関する悩み相談、家族間 交流、情報交換、失語の知識や 会話技術についての講習・実習 を行う。	令和5年4月1日より、実施せず。 ◇◆指標と実績◆◇	C. 未実施・わからない 令和5年4月1日より、実施せず。	C. 廃止・休止 令和4年度に令和5年度以 降は廃止することが決定し た。	令和5年4月1日より、実施せず。	者福祉センター)障害者支援課(障害
ij	81	中途失聴者・難聴者の方とその	●手話講習会・読話講習会中途失聴者・難聴者の方のコミュニケーションの問題を軽減するため、手話講習会を開催している。令和5年度は手話講習会全10回を行った。令権提と実績◆◇【講習会参加実人数】11人	なり、手話による基礎的なコミュニケーションを獲得できた。	A. 現状どおり推進 中途失聴者・難聴者は、先 天性の聴覚障害者と異なり 手話を習得する場がないた め、継続して手話講習会を 実施する必要がある。	令和6年度は、令和5年度同様に全10回を開催する。	者福祉センター)
	822	家族介護教室 要介護被保険者の状態の維持 改善をめざし、介護をしている人 を対象に、適切な介護知識や技 術、外部サービスの適切な利用 方法についての教室を開催す る。	市内5箇所の高齢者なんでも相談室が主催し、主に高齢者を対象に地域の近隣センター等を会場として開催した。 【日程、人数】 《我孫子北地区》 ・年10回:参加者延べ83名 《我孫子南地区》 ・年5回:参加者延べ48名 《天王台地区》 ・年29回:参加者延べ247名 《湖北・湖北台地区》 ・年10回:参加者延べ198名 《布佐・新木地区》 ・年6回:参加者107名 ◇◆指標と実績◆◇ 教室参加者:683名	A. 成果・効果があった 多くの市民に対し、高齢者に関わる様々なテーマで情報の提供と家族介護への知識の習得に加え、健康に生活するための知識習得を進めることができた。	A. 現状どおり推進	なし	高齢者支援課

			令和5年度実施区	内容		令和6年度実施内容	\top
	l N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果 課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 課
基本目標 2 生涯にわたっ	③多様化・高度化する-83	認知症の症状のある方を介護している家族・介護経験者等が、同じ悩みを抱える家族間で交流・特報交換を行うことにより、介護(経験)者の負担の軽減や不安の解消を図る。また、認知症	-参加者間の交流 -参加者からの介護における悩み事や介護方法への助言 【参加者数】 延25人 ◇◆指標と実績◆◇ 【アンケートの結果】 《参加により不安の軽減できたと回答した人》 63%	A. 成果・効果があった アンケートでは「参加により不安の軽減できた」が63%であり、一定程度、介護者の交流や負担軽減の場となっている。 昨年度に比べ、参加者が少ない。参加者のニーズの把握(現状分析)が必要である。	A. 現状どおり推進	今年度より予約を不要とした。	高齢者支援課
生涯にわたってさまざまな学びのできるまちづくり	一ズに対応した学習内容の充実	自分らしく健康な生活を続けることができるよう、介護予防に関する正しい知識の普及啓発を行い、健康寿命の延伸を図る。年1回健康生活月間を設け、講演会や介護予防事業体験会を通して普及啓発を行う。	開催場所:アビスタ1階 ホール 時期:令和5年10月26日(木) 13時~15時30分 人数:74名 対象者:我孫子市民 内容:フレイルを予防しよう!~運動と食事の重要性~ 講師:東京都健康長寿医療センター 笠井浩行氏 ◇◆甘標と実講演会参加者へのアンケート結果】 講演会参加者へのアンケートより、『わかりやすい』 82%、『満足度』 85% ≪自由記載の一部抜粋≫ とてもわかりやすく参考になった。 フレイルのことがよくわかった、知識が深くなってよかった。 具体的な内容が含まれていて理解しやすかった。	た。また市内スーパーにちらしを設置した ことで、様々な市民の方が手に取りやすく 配布率もよかった。アンケート結果より、	施していく。テーマは、「フレイル」、「認知症」、「栄養」 を検討し、あびこ元気アッ プ体操を入れこんだ講演の としていく。会場は、椅子の 間隔を空けてゆとりをもっ た配置とする。		高齡者支援課
	81	高齢者虐待に関する正しい知識	実施日:令和5年8月2日 内容:セルフネグレクトの対策と対応 講師:東邦大学 看護学部 公衆衛生看護学研究室 岸 恵美子 参加者:29名 ◆ 計標と実績◆◇ 【虐待防止講演会参加者数】 29名。	A. 成果・効果があった 高齢者虐待防止法の定義に含まれていないセルフネグレクトへの具体的な対応 方法について学ぶことができた。	A. 現状どおり推進	なし	高齢者支援課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当課
基本目標 2 生涯にわたって ③多様化・高度化するニ	86		【場所・日程・参加者】 《湖北台中央公園》毎月第3火曜日(2・8月除く)9回、延158人 《天王台西公園》毎月第3金曜日10回、延65人 《不正台西公園》毎月第2水曜日(2・8月除く)9回、延64人 ※雨天・熱中症警戒アラート発令の場合は中止 【対象者】概ね65歳以上の方 ◇◆指標と実績◆◇ 【遊具うんどう教室参加者合計数】延287人	A. 成果・効果があった 屋外での健康づくりの拠点として、うんどう遊具が設置されている市内3地区の公園において、遊具うんどう教室を28回開催し、延287人が参加している。健康状態を維持・増進し、生活機能の低下による要介護状態となることを予防するため、介護予防・うんどう習慣等に関する意識が高まりりに関する意識が高まりりに関する意識が高まりのではいる。また、参加者同士が交流することで、閉じこもり予防にも繋がっている。 ①サポートリーダー及び参加者が減少しており、周知や運営について検討が必要。 ②木製のうんどう遊具を設置してから20年近く経過し、令和5年度から遊具の点検を実施した結果、安全面を満たすための修繕や撤去が必要な状況となっている。	要。 ②安全面を基準を満たす	令和5年度は、7.8月に熱中症警戒アラート発令時中止があったことから、7.8月は遊具うんどう教室は実施しないこととした。	高齢者支援課
てさまざまな学びのできるまちづくり	87	小学生を対象に、簡単な実験や工作等の学習機会を提供し、身近な環境や生物多様性・資源やエネルギーについて関心や探究心を深める。また、それらと手質沼との関わりを伝えることで、手質沼の浄化啓発を図る。	【日程】8月20日(日) 【場所】手賀沼親水広場 【対象】小学生以上27人	A. 成果・効果があった 各事業とも夏休み・冬休み等のイベントとして需要が高く、参加した子供だけでなく、親の反応が良かった。 講師・担当者の高齢化や人数不足が深刻である。	B. 改善・見直しを行う 屋外での活動については、熱中症の危険性などを考え、日程を変更することを考えている。	健康・安全面を考慮して日程組みやメニューを作成している。	手賀沼課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	\Box
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 . 課
生涯	88	消費者の多様化するトラブルを防止するのに必要な情報を市民	●出前講座 他 ①【日程】令和5年4月15日 【場所】湖北台近隣センター 【参加者】40名 かしこい消費者になろう ②【日程】令和5月4月26日 【場所】北地区社協【参加者】13名 賢い消費者になろう ③【日程】令和5年8月25日 【場所】アビスタホール 【参加者】40名スタッフ3名 熟年備学 賢い消費者になろう ④【日程】令和5年9月29日 【場所】湖北台近隣センター 【参加者】30名 シニアクラブ女性委員会 買い消費者になろう ⑤【日程】令和5年11月12日 【場所】アビイホール 【参加者】106名 「相続が争族にならないために」 紀藤正樹弁護士 ⑥【日程】令和6年2月13日 【場所】 ふさの風 【参加者】40名 きらめきデイサービスさつきの会 賢い消費者になろう ◇◆指標と実績◆◇ 【全ての講座の参加人数】 272名	A. 成果・効果があった 高齢者をねらう悪徳業者への注意喚起 や、クーリングオフ制度の啓発をすること ができた。 相続問題に関することを啓発することがで きた。	高齢者なんでも相談室へ	なし	商業観光課
ってさまざまな学び	する るニーズ	緑の講習会 ガーデニングや庭の手入れ方法などの緑に関する知識や技能の講習会を開催し、多くの市民に園芸やガーデニングに興味を持ってもらい、みどり豊かなまちづくりを推進する。	◇◆ 指標と実績◆◇	C. 未実施・わからない	C. 廃止・休止 民間による類似講習会が 増えたため、市の事業とし ては令和4年度から廃止と なった。	なし	公園緑地課
のできる士	習内容の充実	食事の重要性を理解し、心身の 健康を維持するための食の自 己管理能力を身に付けた児童・ 生徒の育成を目指し、学校給食 を教材として食育を推進する。 家庭における望ましい食習慣の 実践につなげるため、保護者が 参加できる給食試食会を開催す る。	・学校給食を教材とし、教科や調理実習・給食時間・献立表・給食だより・HP等を通じて食に関する指導を年間を通して行った。 ・6月に全校児童生徒を対象として朝食摂取状況に関するアンケートを実施した。朝食を毎日食べる割合は、小学生88.3%、中学生84.6%であった。 ・R5 11月に全校で残菜調査を実施した。平均残菜率は3.2%であった。 ・白樺派のカレー普及会と協力のもと、湖北台西小学校への取材やランチョンマットを食活活動の実施 ・NECグリーンロケッツ東葛とタイアップし、市内小中学校で応援献立の実施や、我孫子第三小学校への選手訪問を実施 ◆◆指標と実績◆◆ 児童生徒及びその保護者に実施した食育事業の実績 家庭教育学級1回、給食試食会1回	A. 成果・効果があった 各学校で栄養士が食育活動を行った。 毎日朝食を食べる割合は、令和4年度実 績と比べて小学校で低下したが、中学校 では増加した。残革率は、令和4年度実績	の育成は勿論だが、家庭 における望ましい食生活の 実践のため、保護者の理 解や協力も必須である。そ のため、引き続き食育活動 を実施していく必要があ	なし	学校教育課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	1	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担	
	0	O	趣旨-目的	具体的実施内容/指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点なし	当 課
基本目標 2 生涯にわた。 ③多様化・高度化する	91	市内に在住・在勤・在学している原則10人以上の参加者がいる団体やグループが主催する集会等に、講師をして市の職員・市民講師等が出向き、専門知識を活かした講座を行うことで、市民の主体的な学習の機会の充実と意識を発を図り、市民の市政に関する理解を深めるとともに、地域の学びの広がりをつくること	市民講師メニュー 138 講座 キャンパスメニュー 29 講座 【年間利用状況】 作数: 63 件 (うち市役所メニュー:28件、市民講師メニュー:33件、キャンパス メニュー:2件) 人数: 1134 人 (うち市役所メニュー:575人、市民講師メニュー:534人、キャンパス メニュー:25人) ◆◆指標と実績◆◆ 【利用者満足度・件数】(回答者 56人)	A. 成果・効果があった 学習団体の問い合わせに対し、出前講座 の制度を紹介することで、目的にあった生 涯学習活動を支援することができた。 申込者数が、昨年度にくらべ375人増加した。	主体的な学習のきっかけづ くりを支援し、市民と行政、	بې <u>بې بې ب</u>	生涯学習課	
たってさまざまな学びのできるまちづくりするニーズに対応した学習内容の充実		我孫子市の生涯学習を推進するにあたり、講演会、学習の場の提供等を通して、学びが人づくりとなり、人と人の交流を生み、まちづくりにつながるよう生涯学習推進事業を開催する。	●運動会で速く走れる!未来のオリンピアン走り方教室 [日程]5月13日(土) [場所]手質沼公園芝生広場 (参加者]42人 [講師]中央学院大学 小林敬和教授 ●正しいラジオ体操を学びましょう! [日程]7月9日(日) [場所]湖北小学校 体育館 [参加者]100人 [講師]元NHKテレビ・ラジオ体操指導者 長野信一氏、現役のアシスタント戸塚寛子氏 ●スポーツドリンクを作ろう! ~あまさ・すっぱさ・自由自在~ [日程]7月28日(金) [場所]アビスタ1階調理室 [参加者]18人 [講師]大塚製薬株式会社 ●段ボールで作る恐竜チェア [日程]令和6年3月9日(土) [場所]アビスタ工芸工作室 [参加者]親子6組12人 [講師]カビスタ工芸工作室 [参加者]親子6組12人 [講師]フビスタコと物理のおいしい関係~ [日程]2月3日(土) [場所]アビスタ調理室 [参加者]16人 [講師]アビスタ調理室 [参加者]16人 [講師]アビスタ調理室	A. 成果・効果があった 講座を通じて学ぶことやモノづくりの楽し さを知ってもらい、生涯学習に興味を持っ ていただけた。また、地域で活躍する方々 を講師とすることで、講座参加者に地域 への愛着等も感じていただけた。	企業等と連携を深め、地域	なし	生涯学習課	

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	l _N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		施日·日的		課題	廃止理由、代替事業の有無		
			●社会人権教育指導者養成講座	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
基本目標 2 生涯にわたってさ	取る禁む・高度とけるニーで	地域で活動する社会教育関係 者及び市民を対象に、社会に存 在する様々な人権問題(外国 人・男女・子ど・高齢者・障が い者など)について学習する機 会を提供し、社会教育活動及び 学習活動にいかしてもらう。	【日程】第1回:7月14日(金)、第2回:8月30日(水)、第3回:10月20日(金)、第4回:11月30日(木) 【場所】千葉県総合教育センター 【対象者】市町村教育委員会の社会人権教育担当者 【内容】講演及び演習 講演内容:インターネット人権侵害、性の多様性、いじめ、被差別部落、視聴覚障害、男女共同参画、児童虐待、DV及び外国人母子家庭 ●社会人権教育地区別研修会 【日程】8月25日(金) 【場所〕13中かかちば県民ブラザ ホール 【対象者】各市教育委員会社会教育関係者・社会教育施設職員・各市教育委員会・学校教育関係者・ 本市社会教育関係団体役員等。民生・福祉関係者・テーマに関心のある方100名程度 【内容】①研修Ⅰ行政説明(千葉県の人権教育について) ②研修Ⅱ講演演題「パラリンピックを通じた共生社会」 ◆◆指標と実績◆◆ 【人権教育地区別研修会参加者数】2名	社会人権教育指導者養成講座や研修会 を通して、人権に関する諸課題を学び、社 会教育人権教育担当者、社会教育関係 者の資質向上が図られた。	今後も千葉県人権施策基		生涯学習課
ફ <u>ૄ</u>	4		《みんなのスポーツフェス》	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	_
てさまざまな学びのできるまちづ	5 5 2 2 2 9 5 9 5 9 5 9 5 9 5 9 5 9 5 9	を楽しもう~ 市民が身近な場所で気軽にス ポーツを楽しむことができる環境 を整備するため、地域の団体と 連携を図りながら、子供から大 人まで参加できるスポーツイベ ントを開催する。	【日程】令和6年2月17日(土) 【場所〕市民体育館 ◇◆指標と実績◆◇ 【参加人数】 214人	親子向け運動教室、カポエイラ体験教室、検数の種目を体験できるチャレンジブースを実施。多くの方々にご参加いただいた。パラスポーツの体験も出来、障がい者も参加しやすいイベントとし、「誰でも」気軽に参加できるイベントとした。			文化・スポーツ課
うわくら	96	。鳥の生態や体の仕組み、保全などについて、理解を深めてもらうため、様々な視点から鳥をわか	●企画展示 【内容・日程】 「日本の鳥〜収蔵標本公開〜」R5.2.18〜R5.6.25 「猛禽―タカ・フクロウ・ハヤブサ―」R5.7.15〜R5.11.5 ◇◆指標と実績◆◇ 【入館者数(年間)】 実績: 24,971人	A. 成果・効果があった 各テーマに沿った企画を分かりやすく解説し、来館者が興味を持って鳥について の知識を深めることができた	A. 現状どおり推進	11月ジャパンバードフェスティバル終了後に休館 予定のため、企画展の開催は2回となる。	鳥の博物館

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	Ш,	事業名		評価	今後の進め方		担
	6		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨・目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		**
	*		 ₹/\	I PINOLE		基本目標 3 多様な学びのある場のまちづくり	<u> </u>
ı		多様化する学習ニーズに対応した施設・機				①多様化する学習ニーズに対応した施設・機能の充実	
		市民農園維持管理事業	 ・農園管理(区画の耕運、除草作業、農事相談等)及び施設管理(浄化槽の保守点検・	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	令和5年度については、空き区画がなくなってし	1
			トイレ清掃)	令和5年度については、利用者及び利用	A. 現仏Cの9推進	まったこともあり、5月中旬ごろに区画を増やす予	
			・農園利用者の新規募集(随時) ・農園利用料の徴収(6月)	区画数ともに、昨年を大きく上回った。イ		定。	
		消費者が、生産者と身近な場で	・	ベントについても、昨年度同様60名以上			
		交流し、農業に親しみ、農業を 楽しみ、農業を育むことができる		の利用者が参加した。			
		よう、市民農園などの農業体験					
		の場の提供を行う。	●年間を通じた市民農園の維持管理 【内容】				
			1 1 1 1 1 1 1 1 1		•		ŀ
			トイレ清掃)				
			・農園利用者の募集(随時募集、ホームページに募集記事を掲載)				
			・農園利用料の徴収				m
	9	7	【市民農園の詳細】				農政
	J	'	《日秀新田市民農園》 総区画119区画のうち利用区画数119区画				課
			● 明 荘 仕 序 ノ ペン・				H-11
			●収穫体験イベント ≪じゃがいも収穫体験イベント≫				
	0		【日程】令和5年6月24日(土)				
基本目	楼		[場所] 日秀新田市民農園内				
Ħ	化		【参加者】63人				
標	すっ		≪落花生収穫体験イベント≫				
3	学		【日程】令和5年10月14日(土)				
_	習		【場所】日秀新田市民農園内				
多様	Ŧ		【参加者】65人 ◇◆指標と実績◆◇				
な学	ズ		【市民農園利用区画数】100区画(一般区画全119区画中)				
学 び	# C	親水広場の運営(水環境保全	水の館内の各展示や講座により水環境保全啓発、環境学習、歴史・文化の学習の場			なし	
စ	応	税が広場の連 国 (水塚境休主 啓発展示及びプラネタリウ		A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進		
場	L	4)	わせた展示、CDまたは生演奏と合わせた上映又は講演会を計4回、星空たんけん観	プラネタリウム定時上映については、土日 祝日に1日6回ずつ投影を行うほか、平日			
のあ	た施	水槽やパネルなどで手賀沼の	望会を4回実施した。	(杭口に) 日6回9 フ技影を行うばが、平日 は10人以上で団体貸切を行った。また、			
る	設	生き物や市の歴史・文化につい	◇◆指標と実績◆◇ 【プラネタリウム投影事業参加者合計】 771回上映、11, 576人	夏休みと春休み期間は、水曜日を除く平			
まちづ	-	て情報発信する。環境学習の場 としても活用するほか、プラネタ	【星空たんけん観望会】4回実施 156人	日も1日2回投影を行ったことで、親水広			手
っつつ	能。	8 リウムやじゃぶじゃぶ池など、多		場に多くの入場者に来ていただき、水環 境保全啓発施設としての利用も促進され			賀
<	の	くの来場者が訪れる水環境保全		現除主合完施設としての利用も促進された。 た。			沼
Ŋ	充実	啓発施設として運営する。					課
	^			今後も水の館の展示内容・環境学習等さ	•		l
				らに充実させ、水環境保全に興味・関心			
				を持ってもらう場として活用を図る必要が			
				ある。			

			令和5年度実施内:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担业
	0	趣旨-目的	具体的実施内容/指標と実績	成果 課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当課
	100	の検討 新たな文化交流拠点施設の整備に向けて、令和元年5月にま とめた「我孫子市文化交流拠点 施設建設構想案」をもして機能 相模の場外をするなど「機能	令和元年5月にとりまとめた「我孫子市文化交流拠点施設建設構想(案)」をもとに、今後新たなホールが建設された際に主に利用する可能性ある団体を対象としてアンケートを実施し、令和4年5月に実施したeモニターアンケートと合わせアンケート内容の市がと検証を行った。これらのアンケート結果を踏まえ文化連盟加盟団体の皆様と市長との意見交換会を実施し、利用する立場からのご意見を伺いました。 ●文化交流拠点施設整備の検討に伴う市長との意見交換会【日程】令和5年7月11日(火)【場所】市民プラザホール【議題】湖北地区公民館利用団体へのアンケート結果報告/市長との意見交換会【出席者】文化連盟加盟15団体/市関係者:市長、企画総務部企画政策課3名、生涯学習部長、生涯学習課4名 ◇◆指標と実績◆◇ 【「建設構想」策定の進捗率】10%	A. 成果・効果があった これまでのアンケートや文化団体との意 見交換会により文化交流拠点施設の規 模や機能について、検討を進めることが できた。	A. 現状どおり推進 今後も市にとって最適な 文化交流施設の方向性に ついて、関係課と情報共有 するとともに財政的な観点 も踏まえながら慎重に検討 を進めます。	なし	企画政策課・生涯学習課
基本目標 3 多様		学校の一部を市民の学習拠点 として有効活用し、学習サーク ルや自治会などに学習の場を提 供する。	地域における大人と子どもの交流や学習等の様々な活動を支援する場として、引き続き地域交流教室の利用をPRをしていく。 【使用料24時間ごとに100円【使用料免除対象】・学習活動(高校生以下の方が1人以上参加するものに限る)を行う場合・その他教育委員会が必要があると認める場合【使用形態】 「今日曜日の9時~21時(高野山及び布佐小学校は、月~土曜日の18~21時及び日曜日の9~21時)【場所】 第一小学校、布佐小学校、湖北台西小学校、高野山小学校、湖北台東小学校:1教室第一小学校:321件(稼働率30.3%) 15団体布佐小学校:75件(稼働率16.6%) 2団体湖北台西小学校:92件(稼働率17.9%) 8団体湖北台西小学校:192件(稼働率17.9%) 8団体湖北台西小学校:114件(稼働率24.7%)4団体※使用件数は免除込み※稼働率=使用コマ数・コマ数(提供)◇◆指標と実績◆◇【提供コマ数33,764コマ【予約コマ数】1、384コマ【有料使用コマ数】1、384コマ【有料使用コマ数】1、384コマ【有料使用コマ数】1、384コマ	A. 成果・効果があった 市民団体やサークル等の交流や学習拠点として使用され、様々な活動を支援した。	A. 現状どおり推進 今後も地域交流教室の開 放を通して、地域における 大人と子供の交流や学習 活動などの活発化を図りま す。	なし	生涯学習課
な学びの場のあるまちづくり	102	生涯学習センターの建物敷地の 適正な維持管理を行い、市民の 学習環境を整備をする。	生涯学習センター総合管理運営委託業務により、施設管理、施設運営、清掃業務、樹木剪定、草刈業務、警備業務を東進ビルシステムに委託し、円滑な管理運営を進めた。また、施設の定期点検、修繕および工事を実施した。・修繕自家発電設備修繕、図書館天井雨漏り修繕、照明器具修繕、和室畳表替、職員通用口扉修繕等・工事 給水設備改修工事、自動扉装置更新工事、舞台吊物設備改修工事・定期点検自家用電気工作物保安管理業務、建築設備定期検査、建築物定期検査 ◆◆指標と実績◆◆ 【保守管理執行率】 100% 生涯学習センター給水設備改修工事を実施した。 生涯学習センター「アビスタ」の2階オープンスペースにてインターネットを接続する方	繋がった。 施設の経年劣化が進行しているため、計画的な修繕が必要である。	管理を行うとともに、施設修繕計画に沿って、施設修繕計画に沿って、施設修繕箇所に対する適切な対応を行います。	なし 当初計画では各学習室にLAN配線を行いWi-Fiを	生涯学習課
	104	供 無線I AN(WiーFi)の利用状況	を対象に、インターネット環境の提供をした。	A. 成果・効果があった 公衆無線LANサービスを導入し、利用 ・者向けインターネット環境を整備している。	B. 改善・見直しを行う 令和6年度中に生涯学習 センター館内のより広い範 囲でWi-Fiが使える環境を 整備します。	整備する予定であったが、最小限のLAN配線でより拡張性・汎用性の高い効果が見込める機器構成	生涯学習課

	李業名 令和5年度実施内容 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			令和6年度実施内容			
				評価	今後の進め方		担
	(趣旨・目的	具体的実施内容/指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	担当課
	10	施設予約システムの運用 公民館をはじめとした学習施設 の空き状況や施設利用の予約 等について、施設の窓口の他に インターネットを利用したシステムを運用し市民の利便性の向上を図る。	前年度に引き続き、ちば施設予約システムを利用した。 ◇◆指標と実績◆◇ 【我孫子地区公民館】 利用件数 7,467件 利用者数 142,153人 【湖北地区公民館】 利用件数 2,216件 利用者数 50,109人	A. 成果・効果があった 市民がいつでもどこでも公共施設の予約 を行うことができ、利便性が保たれた。	A. 現状どおり推進 今後もWeb上で予約が完了 することにより、利用者の 利便性・公平性を図りま す。	なし	ツ課、市民活動支援課生涯学習課、文化・スポー
基本目標	①多様化する学習	市民体育館管理運営 指定管理制度を活かし、良質な 6 自主事業の提供などサービスを 一層充実させるとともに、民間 のノウハウを活かし利用しやす い施設づくりを進める。	アクティオ・フクシ共同事業体に指定管理の委託 令和5年度から再度、5年間アクティオ・フクシ共同事業体に指定管理者が決定 ◇◆指標と実績◆◇ 【市民体育館利用者数】 156, 863人	A. 成果・効果があった 指定管理者制度を利用することで、様々 なプログラムを提供することができ、市民 の健康保持・増進に大きく寄与している。	A. 現状どおり推進	なし	文化・スポーツ課
	ニーズに対応した施設・機能の充実	体育施設管理運営事業、維持 補修 「我孫子市公共施設等総合管理 計画」に基方き施設の適正な維 持管理や長寿命化を図るため、 利根川ゆうゆう公園や湖北台中 少公園、手賀沼公園の設備の 適正な日常点検やメンテナン ス、早期修理、計画的な修繕を 実施する。また、五本松運動広 場をより市民のスポーツ利用が 図れるよう改修整備を行う。	必要に応じて適宜対応していく。 ●維持管理 ・布佐下多目的広場・五本松運動広場整備業務 ●管理運営 ・つくし野多目的広場管理運営・浅間前多目的広場草刈 ●施設修繕 つくし野多目的運動広場テニスコート修繕、つくし野多目的運動広場女子トイレ修繕、つくし野多目的運動広場ガラス修繕、利根川ゆうゆう公園散水栓修繕、利根川ゆうゆう公園看板修繕、上沼田野球場フェンス修繕、上沼田野球場駐車場修繕、上沼田野球場仮設トイレ排水管漏水修繕、上沼田野球場浄化槽修繕 ◆◆指標と実績◆◆ 【体育施設利用者数】 86,407人	A. 成果・効果があった 市民が安心・安全に利用することができ た。	A. 現状どおり推進	五本松運動広場でのサッカー場兼ラグビー場整備 に向けて、DB一括発注の準備を行う。	文化・スポーツ課
	10	武道施設の建設整備の検討 全国総合体育大会、国民体育 大会で、なぎなた競技を表孫子 市で開催したことや中学校の武 道の必修化に伴い、日本古来からの伝統文化でもある武道のより一層の振興を図るため、武道 施設の建設整備の検討をする。	引き続き地権者交渉を行う。 ◇◆指標と実績◆◇ 【整備進捗率】 0%	C. 未実施・わからない	A. 現状どおり推進	なし	文化・スポーツ課
	10	市民体育館維持補修、改修事業 「我孫子市公共施設等総合管理計画」に基づき施設の適正な維持管理や長寿命化を図るため、市民体育館の設備の適正な日常点検やメンテナンス、早期修理、計画的な修繕を実施する。	計画的に維持補修・改修を実施 ●維持補修 ・敷地内陥没部・隆起部修繕 ・直流電源装置整流器修繕 ・屋内消火栓屋上補助高架水槽バルブ交換修繕 ・アリーナ用給気ファン修繕 ・ ひ修 ・ 給排水設備等更新工事設計 ・ 第2変電設備等更新工事 ・ 武道場床改修工事 ◇ ◆指標と実績◆◇ 【修繕・改修工事の進捗率】100%	A. 成果・効果があった 市民が安心・安全に利用することができ た。	A. 現状どおり推進	給排水設備等更新工事	文化・スポーツ課

				令和5年度実施内	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		令和6年度実施内容	
		N	事業名		評価	今後の進め方		担
		0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
					課題	廃止理由、代替事業の有無		
	1			●プール開放事業 セントラル:7/26、8/2.9,16,23に実施 ミナト:7/29,30,31、8/29,30,31に実施	A. 成果・効果があった 地域のスポーツ振興に寄与することがで	A. 現状どおり推進	なし - -	÷
:	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	110	市民が身近な場所で気軽にスポーツを楽しめることができる環境を整備するため、学校施設である体育館、校庭、武道場を一の問題サイエ また。 東条件業物	●学校開放事業 年間を通して市内小中学校施設(体育館・校庭・武道場)を開放 ◆◆指標と実績◆◇ 【ブール開放利用者数】 2, 263人 【学校体育館・校庭・武道場利用者数】160, 374人	きた。			文化・スポーツ課
	の場のあるまちづくり			市民に安心・安全にキャンプを楽しめる場を提供する。 令和6年2月からLINE申請による利用申込の受付を開始した。 ◇◆ 1 特には、 ● ふれあいキャンプ場利用 【キャンプ場利用数】 570件(5, 293人)	A. 成果・効果があった 我孫子の魅力発信となっている。	A. 現状どおり推進	なし	文化・スポーツ課
	7 天美	1112		旧村川別荘、志賀直哉邸跡書斎等を回れるミステリーツアーをJR東日本が行う駅から ハイキングと連携して行った。 ◇◆指標と実績◆◇ 旧村川別荘来場者数 3,346人	A. 成果・効果があった 文化財を保存するだけでなく、整備し活用することで、多くの人々に文化財が持つ魅力を知ってもらう良い機会となった。	A. 現状どおり推進 適切な管理を行いながら、 施設展示のリニューアルな どを進めていく。	なし	文化・スポーツ課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨·目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		- FF
	1113	杉村楚人冠邸の保存と活用 杉村楚人冠記念館の建物と資料を保存し、杉村楚人冠記念館の建物と資料を保存し、杉村楚人冠について広ぐ市民に知ってもらえるよう活用を図る。具体的には、できる資本の調査・研究から判明したことをまとめ展示を行い、その展示をはり理解してもらうために、施設内のガイド、報告書の刊行やワークショップ、講演会などを実施する。	【展示】 ○企画展(前年度3月7日から継続)5月7日(日)まで 「我孫子を詠む・描く」入館者336人(年度内のみ) ○テーマ展示 5月13日(土)~7月9日(日) 「『湖畔吟』の世界 『湖畔吟』に咲いた花々」入館者561人 ○企画展 7月11日(火)~10月1日(日) 「1923―関東大震災を生きた人々―」 入館者508人 ○企画展 10月7日(日)~令和6年3月3日(日) 「あびこのほとけ」入館者1,210人 ○テーマ展示 3月5日(火)~6月30日(日) 「我孫子で暮らそう」入館者1,77人(年度内のみ) 【イベント】 ○第13回楚人冠講座 8月11日(金) 「関東大震災と楚人冠』講師:武藤真奈(杉村楚人冠記念館学芸員)参加者22人 ○ワークショップ8月20日(日) 「楚人冠を描こう」講師:武藤真奈(杉村楚人冠記念館学芸員)参加者4人 ○講演会 9月10日(日) 「関東大震災ととれからのわたしたち」講師:石瀬素子氏(山形大学講師)参加者21人 〇ワークショップ10月22日(日) 「楚人冠を描こう」講師:武藤真奈(杉村楚人冠記念館学芸員)参加者10人 ○第14回楚人冠諸座 11月27日(土) 「楚人冠の人生と仏教」講師:武藤真奈(杉村楚人冠記念館学芸員)参加者10人 ○第14回楚人兄諸座 11月27日(土) 「楚人冠の人生と仏教」講師:武藤真奈(杉村楚人冠記念館学芸員)参加者23人 ○清接庵茶会 3月20日(水) 28人 ◆◆指標と実績◆◆ 【来訪者(年間)】 2,792人	A. 成果・効果があった イベント、講演会などコロナ前の状態に戻り入館者数も回復傾向にある。 質の高い展示、講演会を実施しつつ、来 訪者の増加と認知の向上を目指し、学生 等との連携が必要になっている。	A. 現状どおり推進 杉村楚人冠資料と楚人冠 邸の魅力をアップさせるため、白樺文学館やほかの 文学館と連携した展示やイベントを実施する。	なし	文化・スポーツ課
①多格化する学習ニースに交応した旅客・機能の労宴	114	旧井上家住宅の保存と活用 旧井上家住宅の建物・敷地の維持管理を行いながら、建物を順 対象保存整備工事して後世に伝えていく。工事中も建物周囲の公開活用を図り、周知に努めていく。	映画のロケを報告する展示、民間や庁内と連携しイベントを行い集客した。また、観光客向けの屋外トイレを設置した。 〇旧井上家イベント「土蔵でコーヒー染め体験!」 4月15日(土)①11時~12時 ②13時~14時 参加者数 24人(各回定員12人)旧井上家住宅隣の敷地でオーガニックピクニック(民間のキッチンカーイベント:参加者400人)と同時開催。 〇旧井上家住宅がネル展「ミステリと言う勿れ」 9月16日(土)から11月8日(水)まで 来場者 1,244人(9月16日から11月8日) ○歴史景観コスプレイベント「アビコス」(都市計画課と共催) 12月3日(土) 午前9時30分から14時30分まで 参加者数 コスプレーヤー11人、カメラマン9人 旧井上家住宅敷地内で和の雰囲気を感じながらコスプレ撮影を実施した。〇ワークショップ「杉村楚人冠記念館出張ワークショップ 和綴じ豆ノートを作ろう」12月16日(土)①9時30分から10時30分 ②11時から12時 参加者数 16人〇パネル展「我孫子の芸能」令和6年1月10日(水)から3月24日(日)まで〇旧井上家住宅イベント「日本のめでたきこと」2月23日(金) 10時~15時 参加者数 85人日本のめでたきことをテーマに、日本舞踊、和装開運講座、開運飾り作り、白樺文学館と杉村楚人冠記念館の学芸員によるトークイベントなど文化財の魅力を発信した。隣地でキッチンカーのイベントが同時開催した。〇我孫子東高校茶道部席主による旧井上家住宅お茶会3月23日(土) 10時45分から14時15分まで 参加者数 20人◇◆指標と実績◆◇旧井上家住宅来館者数 3,545人	A. 成果・効果があった イベントの開催数も増え、市民や民間と連携したイベントも行うことができた。また、コロナウイルス感染症拡大前に行っていた高校生主体のお茶会も以前のように行うことができた。 旧井上家住宅の屋外トイレを設置した。 保存整備箇所を維持しつつ、適切に活用していく必要がある。	完了を目指しつつ、部分公 開事業などを積極的に推 進する。	なし	文化・スポーツ課

		***	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担业
	0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	課
	1118	白樺文学館の運営 大正期に我孫子に居を構えた白 樺派の足跡を広く知ってもらうた め、所蔵資料や作品などを活用 し、企画展やイベントを実施す る。	【展示】 ○常設テーマ展 2月1日(水)~7月9日(日) 「白樺派と我孫子2023」入館者1,515人 ○企画展 前期 7月15日(土)~10月9日(月)、後期 10月17日(火)~令和6年1月14日(日) 「式場隆三郎展―見えない世界の美しさに心をよせて―」入館者2,814人 ○企画展 1月19日(金)~5月31日(金) 「白樺文学館名品展」入館者634人(年度内のみ) 【イベント】 ○講演会 9月30日(土) 「式場隆三郎先生がご支援くださった日本点字図書館とは―その成長の歩みと今」講師:長岡英司氏(日本点字図書館理事長)参加者42人 ○トークイベント稲村雑談 10月29日(日) 「式場隆三郎先生について―白樺・民藝・医療・福祉ー」講師:山田真理子氏(式場病院)、伊藤宣真氏(日本点字図書館)、稲村隆(文化・スポーツ課主任学芸員)参加者35人 ○トーク&ピアノイベント2月12日(月)白樺楽藝会 37人 ○YouTube公開収録イベント稲村雑談特別版―温泉旅行の近現代―講師:高柳友彦氏(一橋大学大学院講師)、山田裕氏(志賀直哉御令孫)、稲村隆(文化・スポーツ課主任学芸員)18人 ◆ 指標と実績◆◆	A. 成果・効果があった 年間入館者数がコロナ禍以前の水準に	廃止理由、代替事業の有無 A. 現状どおり推進 日樺派の魅力を多くの方に 知っていただけるようなコラ ボイベントを推進していく。	照明設備等更新工事の実施	文化・スポーツ課
	11177		【入館者(年間)】 4,963人 ○移動図書館そよかぜ号が(祝日も含め)水・木・金・土に市内17ステーションと市内小学校12校、中学校1校に巡回して、貸出・返却等のサービスを提供した。 ○市内小学校1校に配本を実施した。 ○高齢者施設(市内8施設)への配本(貸出またはリサイクル本の提供等)を施設の運営状況に合わせて実施した。 ○臨時運行の実施 令和6年1月13日(土)、27日(土)、2月10日(土)、24日 午後2時~3時 図書館布佐分館の昇降機改修工事に伴う休館中の代替サービス及び移動図書館のPRを行うため、工事期間中4回の臨時運行を実施した。 ◇◆指標と実績◆◇ 【移動図書館巡回ステーション年間貸出冊数】 46,454冊 (前年度 52,299冊)	A. 成果・効果があった 天候により巡回中止となる場合もあったが、定期的に移動図書館を運行し、アビスタ本館・湖北台分館・布佐分館に来館しにくい高齢者や乳幼児遣れの親子に対して学習の場を提供することができた。 小学校12校、中学校1校の児童・生徒に読書活動の場を提供することができた。 利用の少ないステーションに対して、引き続き利用が増えるようPRを工夫する必要がある。また、状況に応じてステーションの廃止または変更の検討も必要である。	A. 現状どおり推進 大型車では巡回できない小学校や高齢者施設へは配本も実施している。小学校 各校への調べ学習の貸出 本の運搬を担っており重用 されている。	湖北台分館の利用方法の変更に伴い、移動図書館車の活用が増えた。年度途中から湖北台西小学校、東小学校で学校巡回時に一般利用を開始する。	図書館
目標 3 多様な学びの場のあ		図書館の整備 各図書館、移動図書館の維持管理・運営形態について、「我孫子市公共施設等総合管理計画」との整合性を見りながら、今後の老朽化を見据え、修繕等を計画的に進め、運営方針の見直しを行い、時代にあった図書館サービスを提供していく。	○「図書館長寿命化計画」にしたがって、布佐分館の外部改修工事、布佐分館昇降機更新工事、アビスタ本館おはなしのへや空調改修工事およびアビスタ本館資料持ち出し防止システム修繕を実施した。 ○湖北台分館は老朽化が著しく、関係各課と協議し現状の施設を利用し続けるのは、安全・安心が確保できないと判断し運用方法を見直した。 ◇◆指標と実績◆◇ 【館内会議における進行管理報告と見直しの協議】館内会議での報告:2回(前年度 2回)理事者協議:3回	A. 成果・効果があった 「図書館長寿命化計画」にそって老朽化 箇所の修繕が実施できた。 厳しい財政状況の中で、図書館サービス の質を保ちながら運営方法を検討してい く難しさがある。また、長寿命化計画に そった施設整備をするための予算の確保 が課題となっている。 さらに運用方法を見直した湖北台分館については、湖北・湖北台地区図書館の今 後の検討が急がれる。	A. 現状どおり推進 引き続き、図書館の運営形態を検討していく。長寿命 化計画にそって予算措置を 図っていく。 湖北台分館については、 「湖北台地区公共施設(第 1期整備)の整備方針」に おける第2期解6の検討に あたって、関係各課と連携 していく必要がある。	なし	図書館

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨•目的	具体的実施内容 / 指標と実績		改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		MEE - 日町		課題	廃止理由、代替事業の有無		
	部の充実 11	スの提供 図書館の会議室や展示スペースを活用し、市民の自主的な学習の機会と発表の場を提供する。	※ 1 を	館期間があったことと、第1会議室のギャラリーとしての利用がなかったため会議室の利用回数は減少したが、市民団体等に会合の場を提供することにより市民活動に貢献することができた。 会議室については未利用の日もあり、ギャラリーとしての利用も含めて一層の利用促進に努める必要がある。	の場・地域活動の場として 会議室は重要である。今後 も引き続き推進していく。また、第1会議室のギャラ リー機能付加による利用の PRをHPやSNSも活用しな	湖北台分館が臨時窓口対応となったことに伴い、 ミニギャラリーを閉鎖した。	図書館
基	12	博物館施設設備の維持管理 博物館施設を来館者が恒久的 に利用できるように、経年変化 のにより劣化した施設設備を補修 し機能を維持する。省エネに配 慮した設備に転換していく。	●施設設備修繕 - 若松交差点付近鳥の博物館案内標識修繕 49,720円 - トイレ給水管漏水修繕 19,800円 - 空調機ファンベルト交換 25,608円 - 鳥の博物館駐車場看板修繕8,800円 ◇◆指標と実績◆◇ ●施設設備修繕 - 若松交差点付近鳥の博物館案内標識修繕 49,720円 - トイレ給水管漏水修繕 19,800円 - 空調機ファンベルト交換 25,608円 - 鳥の博物館駐車場看板修繕8,800円	安全確保や館内環境の改善が図れた。	A. 現状どおり推進 不具合が見つかった場合 は、修繕箇所の優先順位 をつけ、速やかに対処する など、快適な館内環境の維 持に努めていく。	なし	鳥の博物館
本目標 3 多様な	様化する学習ニーズ に	2 鳥の博物館内常設展示をリ 2 ニューアルし、魅力的な展示により、質の高い情報を提供できる。	鳥の博物館展示リニューアル基本計画検討委員会を引き続き開催し、基本計画の作成に取り組んだ。 鳥の博物館学芸員が常設展示のリニューアルに必要な情報(展示構成、展示デザイン、経費等)を収集し・整理した。 家死鳥などの資料収集、標本作りを進めた。 ◇◆指標と実績◆◇ 【資料数(年間)】 実績:92点	A. 成果・効果があった 展示リニューアルするにあたって、有効な 資料を収集できた。	A. 現状どおり推進	鳥の博物館展示リニューアル基本計画検討委員 会を引き続き開催し、基本計画の作成に取り組 む。	鳥の博物館

				令和5年度実施内	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		令和6年度実施内容	
		N	事業名		評価	今後の進め方		担
		o		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
			趣旨·目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		BAT
U	対		文化財保存活用地域計画の推	●我孫子市文化財保存活用地域計画協議会の開催	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	令和6年度は7年間の計画期間の中間にあたるた	
の場のあるまちづくり	心した施設・機能の充実	186	化財をネットワーク化し、魅力を 向上させて、次世代に継承して いく仕組みとして平成19年度に 「手賀沼文化拠点整備計画」を 策定し、この整備計画に基づき 先導的に我孫子駅南東地区を	2回(8月30日、3月27日) ●我孫子遺産周知用パンフレットの作成 ◇◆指標と実績◆◇ 文化財保存活用地域計画協議会の開催回数 想定値2回 実績値2回	文化財保存活用地域計画協議会を予定通り実施できた。	計画に沿って文化財の保存活用を進めていくともに、協議会内で進捗を確認する。	め、事業計画の見直しを行う予定。	文化・スポーツ課
		②:F	┃ 丘隣自治体との施設の相互利用や民間施		<u> </u>		②近隣自治体との施設の相互利用や民間施設の活用	
	ſ	E/L	手賀沼ふれあいウォーク	令和5年度から事業廃止	C. 未実施・わからない	C. 廃止·休止	事業廃止	健
		123	手賀沼周囲のウォーキングを実施し、健康における運動習慣の 重要性を啓発する。	(事業としては終了し、今後は団体のイベントを後援するなど協力していく) ◇◆指標と実績◆◇ なし	なし	事業廃止		康づくり支援課
*	@1	124	用・民間体育施設の一般開放の推進 近隣市町との体育施設の相互 利用や、民間等の体育施設の相互	茨城県取手市と体育施設の相互利用を実施 ミナトスポーツクラブ天王台の民間施設利用 川村学園女子大学の一般開放 ◇◆指標と実績◆◇	A. 成果・効果があった 我孫子市内に整備されていない施設を市 民が利用することでスポーツに親しむこと ができた。	A. 現状どおり推進	なし	文化・スポーツ課
基本目標 3 多様な学びの場のあるまちづく	近隣自治体との施設の相互利用や民間施設のほ	125	「よみがえる手賀沼をさわやかに走ろう!」をキャッチフレーズに、「手賀沼の浄化」と「地域の活性化」をランナーとともにアビールするため、柏市と共同でマラソン大会を開催する。	●第29回手賀沼エコマラソン 【日程】10月29日(日) 【対象】 ・18歳以上の健康で、ハーフマラソンを2時間30分で完走できる者 《柏・我孫子市民枠》3,000人 《一般枠》5,000人 【距離】21.0975km(柏ふるさと公園スタート・ゴールのハーフマラソン)日本陸連公認大会 【募集人数】8,000人 【目的】 (1)手賀沼浄化啓発活動の推進 (2)自然と調和し共存する手賀沼をアピール (3)健康増進の昂揚 (4)社会の活性化とスポーツ文化の振興 【共催】柏市 ◇◆指標と実績◆◇ 【手賀沼エコマラソン出走者数】7,202人	A. 成果・効果があった 市内外から多くのランナーに参加いただけた。	A. 現状どおり推進	5マイルレースを新設	文化・スポーツ課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	Ö		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨-目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		
9	126	との連携協力 千葉県立図書館・県内市町村立 図書館・国会図書館・大学図書 館など関係機関と連携して、図 書資料の相互貸借や図書館の 相互利用を行い、市民の幅広い ニーズに対応する。	 ○千葉県立図書館巡回車、週1回水曜日)による県内図書館相互貸借業務 【県立図書館購入リクエスト】23件 ○相互協力担当者会議(年1回) ○西部図書館による図書館訪問・運営相談(年1回) ○市内大学との連携による利用紹介状発行・図書相互貸借業務 【中央学院大学への貸出】17冊 【川村学園女子大学からの借入】2冊 ○国会図書館・大学図書館・県外公共図書館との図書相互貸借業務 【国会図書館・大学図書館・県外公共図書館との図書相互貸借業務 【国会図書館からの借入】13冊・遠隔複写2件 【県外図書館への貸出】3冊 【県外図書館からの借入】5冊 ○千葉県立図書館・国会図書館レファレンスサービス利用 【県立図書館協カレファレンス】1件 【国会図書館レファレンス】2件 ○千葉県公共図書館理事、千葉県公共図書館研修会 >事ン ○国会図書館デジタル化資料閲覧・複写 【閲覧】7件 【複写】3件14枚 ◆●指標と実績◆◇ 【年間相互貸借冊数】 7,895冊 (前年度 8,257冊) 	A. 成果・効果があった 市民の本のリクエストやレファレンスに対し、広くその要望に応えることができた。また、他市町村等の図書館に対しても資料提供ができた。 全国の同規模の図書館の中でも図書館間告受冊数が上位に位置しているように、相互協力による借受は活発であることから、必要な資料は揃えることができるよう資料費の確保に努める必要がある。	ンスに対応するため、市外	なし	図書館
		 本目標 4 学んだ成果を活かすことので			l	基本目標 4 学んだ成果を活かすことのできるまちづくり	
	1)=	学びを通じて身につけた成果を活かす機会 	☆の拡充			①学びを通じて身につけた成果を活かす機会の拡充	
	127	7 (No.91再掲) 生涯学習出前講座の運営					生涯学習
基本目標	128	ニューへの登録 自ら培った経験や技術、知識を 地域に活かし、市民の生涯学習 活動を積極的に応援していただ ける方を「市民講師」として登録	生涯学習出前講座、市民講師メニューの講師として登録し、講座を提供する。 【講座登録数】(令和5年6月現在) 市民講師がニュー 133 講座 【講師登録数】(令和5年6月現在) 講師: 44 人 団体: 6 団体 ◇◆指標と実績◆◇ 【新規登録数】人材情報: 2人 団体情報: 5団体	A. 成果・効果があった 市民講師講座数も増え、出前講座メニューの充実が図られた。講師の方には 積極的に市民の学習活動の支援に取り 組んでもらうこととができた。	A. 現状どおり推進 今後も、社会や地域で活躍 できる人材を発掘するとと もに、出前講座を通して、 市民の自主的・主体的な学 習を支援します。		生涯学習課
4	129	(No.23再掲) 生涯学習人材バンクの整備		<u> </u>			生涯学習
学んだ成果を活かすことのできるまち	き	事業 生涯学習施設を利用する子育で 中の利用者のために、保育ス ないフたギ田」で一時保育の標	【日程】4月~3月の水曜日、公民館主催事業日 全64回 【場所】生涯学習センターアビスタ 託児室 【内容】子ぞも連れの公民館・図書館利用者の子どもの託児 【対象】子育て中の生涯学習施設利用者 《託児対象児》2歳から就学前までの幼児 ◇◆指標と実績◆◇ 【保育利用者】 28 人 「利用者内訳] 《会週水曜日》 【利用自数】 49回 【利用者】 24人 《公民館事業(家庭教育学級)》 【利用回数】 2回 【利用者】 4人	A. 成果・効果があった アビスタで行う市主催事業の参加者の子 どもの保育及び図書館・公民館利用者の 保育サービスを通して、利用者の利便性 の向上が図られた。	事業を通して、利用者の利	なし	生涯学習課

		THE STATE OF	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	l _N	事業名		評価	今後の進め方		担
	ő		具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 課
つくり 第	131	(No.24再掲) 生涯学習ボランティア					生課学習
	132	教育委員会が主催・共催する文 化事業の実施にあたって市民ス タッフを活用し、受付、設営、会 場整理等の業務を行う。	市民の自主的な参加協力により、地域の文化活動を支援する事業を教育委員会の主催で実施する。 【委嘱期間】4月1日~3月31日 【委嘱人数】27人 【派遣件数】7件 【派遣人数】55人 【派遣件名】寄贈作品展アピコレ、みんなの文化体験会、文化祭、郷土芸能祭、めるへん文庫表彰式、 杉村楚人冠記念館清接庵茶会、井上住宅春のお茶会 【業務内容】受付、ドアマン、影アナ、誘導他 ◆◆指標と実績◆◇ 【登録人数】27人	A. 成果・効果があった 市民スタッフを派遣することで、舞台運営 及びイベント運営を円滑に行うことができ た。 特になし	A. 現状どおり推進	なし	文化・スポーツ課
	23年	ティア育成事業 防災士と災害教援ボランティアの認証資格の取得を支援し防災リーダーを育成することで、共助による「自分たちの地域は自分たちで守る」という地域の原点を自然発生的に芽生えさせ、自主防災組織の組織化とはり、我孫子市における防災力や減災力の質的向上に努める。	●災害救援ボランティア補助金交付 防災士及び災害救援ボランティア認証資格の取得を支援し、防災リーダーを育成する ことで、地域の防災力向上の推進と災害発生時の被害の軽減を目的とする。 【日程】随時 【補助額】受講料の3分の2以内、一般:9,200円・学生:6,700円を上限とする。 【対象者】市民、市内の大学在学者、市内の事業所在勤者	A. 成果・効果があった 5年度も多くの方の災害救援ボランティア の資格取得者がおり、地域での防災力、 減災力の向上につながっている。	A. 現状どおり推進	②地域で活動する人材の発掘・育成とスキルアップの拡充なし	市民安全課
日標 4 学んだ成果を活かすこと	岩田 - F文 -	高齢者が住み慣れた地域の通いの場において介護予防の取り 組みが行えるよう、各団体に体	開催場所:各サロン開催場所 時期:令和5年4月28日(金)~令和5年9月6日(水) 人数:319名 対象者:強化型きらめきデイサービスのサロン15団体 内容:「あびこ元気アップ体操」の体操指導 講師:我孫子市リハビリテーション協会所属の理学療法士 ◇◆指標と実績◆◇ 強化型きらめきデイサービス サロン参加者延 319名	A. 成果・効果があった 令和5年度より体操の統一化を図り、各 団体に応じた体操が継続できるような体制づくりを行った。DVD視聴や理学療法 士の訪問指導により、サロンの代表者だけでなく、サロン参加者全員に指導を実施したため、体操の周知や理解ができたと思われる。 今後も体操が定着し、日頃の活動のなかで継続して実施してもらうためにも、定期的な体操の指導や効果を確認する機会が必要である。	A. 現状どおり推進 令和5年度より体操の内容 が変更となったっため、体 操の効果についてフレイル チェックの活用や体力測定 を実施し評価していく。		高齢者支援課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	٥	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 . 課
のできるまちづくり	キルアップの拡充 13	核家族化により子育でに不安を 持つ世帯の増加や、地域・家庭 における子育て力の低下が認め られる中、地域における子育で 力を強化するため、子育でを支 援する人材を育成する。	●子育てサポーター養成講座(12期生) 【日程】9月4日(月)~6日(水) 《講座》 2日間 《教命教急講習》 1日間 《子育て支援センター体験実習》 2日間各90分 【内容】子どもの発達と遊び、乳幼児の健康と安全、食生活と栄養、子育て支援の現状など 【対象】市内在住の20歳以上の方、または市内小規模保育事業所に従事している方で、市内で子育てサポーターとして活動する意欲のある方や、子育て支援活動を行う予定のある方 【定員】15人 ◇◆指標と実績◆◇ 【子育てサポーター人数】 43人 ※内、子育でサポーター12期生6名認定証発行 【子育て応援隊訪問数】 5件	A. 成果・効果があった 新規登録者が子育て支援センターでの活動と併せ、公立保育園の園庭開放サポーターとしても活動し、地域の子育家庭をサポートしている。	てサポーターの育成を行っ	子育て応援隊の活動を廃止とした。	保育課
基本目標(4	13 ②地域で活動	民の環境保全活動への関心を 高める。 7	●ネイチャー・イン企画の開催 4月23日(土) 春の谷津の自然観察 22人 7月29日(土) ホタル観賞会 47人 11月11日(土) 秋の谷津の自然散策 7人 1月28日(日) 手賀沼冬鳥観察会 18人 ●Enjoy手賀沼!2023での出展 【日程]5月14日(日) 生き物ぬり絵を楽しみ、野鳥カードをゲットしよう! 参加者29 2人 ●市民のチカラまつり2023での出展 【日程]9月23日(土)缶パッジを作ってみよう 参加者100名以上 ●環境レンジャー通信「たまっけ」の発行 【発行日】4/15(86号) 12/15(87号) 3/15(88号) ●第15回エコ・こども教室の開催 【日程]10月15日(日) 発表者5人、参加者40人、クイズ参加者335人 ●次世代の環境レンジャーを育成するため、環境レンジャーサポーターを募集し、環境レンジャーに必要なスキルを習得する。 ◇◆指標と実績◆◇ ・環境ボランティアリーダーとして環境レンジャーを育成 【環境レンジャー人数】 10人(途中退会者・サポーター含まず)	A. 成果・効果があった ・環境ボランティアリーダーとして環境イベントを開催 環境レンジャー人数の減少	B. 改善・見直しを行う 環境レンジャー人数の減少 により、単独でのイベントの 開催が難しくなってきてい る。		手賀沼課
学んだ成果を活かすこ	する人材の発掘・育成と	森づくり作業を通じて、自然に対する理解と愛着を深めてもらうとともに、市内に残る貴重な緑地を保全する	●市民の森&古利根みどりのボランティア定例活動日 《古利根自然観察の森活動》【日程】偶数月第2土曜日、第4水曜日・奇数月第2日曜日第4水曜日 《古利根沼水辺の活動》【日程】毎月第3水曜日 《中里市民の森活動》【日程】奇数月第4日曜日 《岡発戸市民の森活動》【日程】偶数月第4日曜日 ◇●指標と実績◆○ 【参加延べ人数】300人	A. 成果・効果があった みどりのボランティアの協力により、古利 根沼や斜面林、岡発戸・中里市民の森の 維持管理が適切に行われ、市民が自然を 享受する場を提供することができた。	A. 現状どおり推進	なし	公園緑地課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
		事業名 N		評価	今後の進め方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	担
		o	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨·目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		
とのできるまちづくり	スキルアップの拡充	生涯学習審議会委員の研修 生涯学習や社会教育に関する 知見を深めてもらうとともに、委 員間の連携強化を図るため、研 修会及び振興大会に参加する。	【実施回数】3回 生涯学習審議会の社会教育に関する知識を深めるため、東葛飾地区6市合同で研修 会及び振興大会を行う。 ●東葛飾地区社会教育連絡協議会研修会 [日程】8月18日(金) 【場所】松戸市民会館(松戸市松戸1389番地の1) 【内容】「一緒に学ぼう、遊ぼう、みんなの学び舎で~学び舎コホミン~」 ●東葛飾地区社会教育振興大会 [日程】10月13日(金) 【場所】流山市生涯学習センター流山エルズ(流山市中110番地) 【内容】記念講演: コロナ後の社会再構築:社会教育の役割とSDGsへの道 実践発表1: 社会教育で得た生きがいと仲間たち 実践発表2: ~社会教育による、つながりの再構築~「ラコルタ柏フェスティバルの実践から」 ●東葛飾地区社会教育委員・社会教育関係者合同研修会 【日程】1月19日(金) 【場所】ファイターズ鎌ケ谷スタジアム(鎌ケ谷市中沢459) 【内容】1 講話「スポーツが教えてくれたこと」 2 視察 ファイターズ鎌ケ谷スタジアム ◆ 指標と実績◆◇ 【生涯学習審議会委員の研修参加者数(延べ)】	A. 成果・効果があった 研修会や振興大会を通して、社会教育及び生涯学習に関する知識を深めるとともに、他市の委員との情報交換の場となった。	A. 現状どおり推進 今後も社会教育関係者の 初修会等を通して、社会教 所を公生生涯ではといる。 知見を広げるとともに、 別係者等の向上及び相互の 携強化を図ります。	t.	生涯学習課
	C	学んだ成果を評価するしくみの構築	9人			3学んだ成果を評価するしくみの構築	
	ľ	市民参加型コンサート	●市民参加型コンサート	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	白樺楽藝会として実施する。また、新たに「未来へ	文
	1	43 市内音楽愛好家の交流の場と 成果を発表する機会を提供する ため、市内在住、在勤、在学等 の方が出演するコンサートを開 催する。	市民参加により、市民参加型コンサートを教育委員会の主催で実施する。 【事業名】白樺コンサート 【日程】令和5年8月20日(日) 【内容】白樺文学館の市民スタッフによる、志賀直哉の作品朗読とピアノの演奏会 【開催場所】市民ブラザ ホール ◇◆指標と実績◆◇ 【参加者】80人	活躍の場を提供することで、出演者のモ チベーションが高まり活動の活性化が図 れた。 特になし	A. STACESTIE	. つなぐ夢フェス」として、多彩なジャンルで活動している方々に日頃の成果を発表する機会を提供し、活動の活性化を図っていただくとともに、ジャンルを限定せず、幅広い年代の方に楽しんでいただけるような舞台発表を実施する。	(化・スポーツ課
		文化祭	●市民文化祭	A. 成果·効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
		多くの市民が参加し、文化芸術に触れ親しむ機会を提供するとともに、市民の文化芸術に関する関心を高める。	【内容】市民の手で市民が作る文化の祭典。 【日程】10月1日(日)~11月23日(木・祝) 【開催場所】10月1日(日)~11月23日(木・祝) 【開催場所】2 【開催部門】 〈展示部門〉 華道、東洋蘭、絵画、さつき、手工芸、きもの、書道、北部地域 〈発表部門〉 洋舞、歌謡曲、管弦楽、アンサンブル、軽音楽、謡曲、フラダンス、日舞、三曲 詩吟、舞踊、アルゼンチンタンゴ、合唱、けやきウインドアンサンブル、	披露する機会を保ち、各団体のモチベーションが高まった。			文化
基本目標 4 学んだ成果を活か	③学んだ成果を評価す	44	北部地域 <各種文化> 短歌 俳句、囲碁、茶会 《オーブニング展示》書道・短歌・俳句・絵画の展示 [日程]9月26日(火)~10月8日(日) [開催場所]けやきブラザ ギャラリー ●文化祭プレイベント みんなの文化体験会 [内容]伝統文化や芸術に触れる機会を提供し、体験を通じて文化を身近に感じてもらい、興味を持つ入口となるような体験会。 [日程]9月23日(土) [開催場所]アビスタ [参加団体]日本舞踊・きもの・茶道・華道・管弦楽・フラダンス・短歌 ◇◆指標と実績◆◇ [開催団体数]26団体				・スポーツ課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	٥	趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果 課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	課
する	5	めるへん文庫	●めるへん文庫	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	
ことのできる	5	子どもたちが創作活動に親し み、また、豊かな感性を育むこと ができるよう、めるへん文庫の	【対象】全国の小・中・高校生 【内容】童話作品を募集し、優秀作品を表彰。教育委員会の主催で実施。 【募集期間】6月1日(木)~9月7日(木) 《表彰式》 《長郎子の125日(日) 【開催場所】アビスタ	朗読動画のYouTube配信や受賞作品展を行ったことで、より、子ども達の創作意 欲の向上につながった。			
まちづ			【受賞】小学生の部 1席0名、2席1名、3席2名中学生の部 1席1名、2席1名、3席6名				化
4	146		高校生の部 1席1名、2席1名、3席5名 古登正子賞 1名				ス
			※1席及び古登正子賞受賞作品を朗読し、YouTube配信を行った。 動画撮影:編集等は業者に委託し、朗読と朗読の挿入曲を白樺文学館の市民スタッフに依頼した。 《受賞作品展》 【日程】 令和6年2月16日(金)~令和6年2月25日(日)				ポーツ課
			【開催場所】アビスタ 【内容】 表紙絵、挿絵と共に受賞作品の紹介パネルを展示。 ◆◆指標と実績◆◆				
	_		【作品応募数】 99編				ポ文
	147	(No.50再掲) 郷土芸能への支援					ハーツ課ス
	148	(No.125再掲) 手賀沼エコマラソン支援事業					ポーツ課
	基本	日標 5 学びでつながるまちづくり				基本目標 5 学びでつながるまちづくり	
	①学	びによる仲間づくりや交流等のコーディ				①学びによる仲間づくりや交流等のコーディネート機能の充	実
		市民のチカラまつりの実施	●市民のチカラまつり 【日程】	A. 成果・効果があった	B. 改善・見直しを行う	なし	
		民と市民団体等とが交流できる マッチングイベントや講演会を実施する。	《企画部門>6月17日 【場所】我孫子南近隣センター【内容】地域づくり体験ワークショップ大会、講演会、市民活動団体交流会 【参加者】115人 〈まつり部門>9月23日	コロナ禍前の盛況さに戻り、家族連れが 多く参加した。市内で活動する市民団体 による催しを通して周知・体験してもらう機 会となった。	加内容が固定化しているなどの課題があるため、企画 委員会にて来場者のター		市民協
	149		【場所】けやきブラザ(ふれあいホール、我孫子南近隣センター、10階市民活動ステーション)、けやき広場、アビシルベ、アビイクオーレ、アビスタ・ストリート 【内容】参加型企画、ステージ、販売、展示、 【参加者】来場者915人、参加団体41団体、協力2団体、協賛4社		「ゲットやイベントコンセプト 等見直し実施する。		働推進課
			◇◆指標と実績◆◇ 【市民活動をはじめた人数】127人				
1	150 E	(No.61再掲) あびこ子どもまつり		※担当課の進行管理による			子どま 支
基本目	151	(No.62再掲) げんきフェスタ		※担当課の進行管理による			子ども支

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨•目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		P.
【標 5 学びでつながるまちづくり配づくりや交流等のコーディネート機能の充実		学校支援事業の充実 学校教育活動のさらなる充実を 目指し、その教育力の向上と子 ども達の豊かな学びや体験活動 を実現するため、市内全小中学 校で組織されている地域学校協 働本部の活動を充実させ、地域 値住民・保護者・高大生などによる 学校支援ボランティアの拡充や 子ども達による地域貢献活動の 実践を図る。	・各校地域学校協働本部(推進員)が中心となり、学校運営協議会の要請や学校のニーズに応じて各関係機関・団体とのネットワークを構築したり、高校・大学と連携して学校の教育活動支援を行った。 ・学校の教育活動支援のニーズとその内容を把握するとともに、ボランティア活動等の年間計画を作成した。 ・地域学校協働活動推進事業について、学校・地域にその目的と内容を周知し、学校を核としながら地域全体で取り組めるようにした。 ・中学校区でのコーディネーター活動が充実するようコーディネーター会議を定例化し、ボランティアの共有等を図った。 ・高校・大学とも連携し、学生によるボランティア活動をさらに進めるようにした。 【場所】 市内小中学校 19校 【実働人数】 《小学校》延べ 33,596人 《中学校》延べ 4,334人 ◆◆指標と実績◆◇ 【ボランティア活動実働人数】 37,930(小中学校延べ)	A. 成果・効果があった コロナ禍によって減少していた学校支援 ボランティアが増加に転じている。また、		事業の実施変更はないが、学校運営協議会との 一体的推進、我孫子市の教育施策の柱である小 中一貫教育との一体的推進を図っていく。	指導課
	153	(No.22再掲) 生涯学習学習相談体制の整備					生涯学習
	154	(No.66再掲) 長寿大学					生涯学習
	155	(No.69再掲) 家庭教育学級					生涯学習
	156	(No.70再掲) のびのび親子学級					生涯学習

		令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
l _N	事業名		評価	今後の進め方		- 4
Ö		具体的実施内容/指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	
	趣旨・目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		1 '
(2)	 新たなつながりを生み出す団体等への支		BY MOS		 ②新たなつながりを生み出す団体等への支援・育成	
	在住外国人支援事業	●外国人のための日本語教室	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	I
2新たな	在住外国人が安心して快適に 日常生活を送れるよう、我孫子 市国際交流協会(AIRA)に日本 語教室や相談窓口等、外国人 の支援に必要な業務を委託す る。	・ 央語、中国語、タイ語、スペイン語、韓国語、フランス語対応 【相談件数】 25件 【登録相談員】 14人 ● 外国語通訳派遣業務 ・英語、中国語、タイ語、スペイン語、韓国語、フランス語対応 【通訳件数】27件 ● 簡易な文書の翻訳業務 ・英語、中国語、タイ語、スペイン語、韓国語、フランス語対応 【翻訳実績】「広報あびこ」主要記事の英訳(年12回、A4記事4ページ)、公園利用の 案内板の表記修正 英・中・韓訳 1枚 ◇◆指標と実績◆◇ 【外国人のための日本語教室開催数】 70回	A. 放果・効果があった ●外国人のための日本語教室 在住外国人の日本語教室 在住外国人の日本語学習の機会を確保 した。 ●外国人相談窓口事業 日常生活や教育、病院、市からのお知らせ等に関する質問や問い合わせに第一次相談窓口としてAIRA事務局が対応した。専門的な内容については専門機関決に努めた。 ●外国人通訳派遣事業 保育園、中学校の保護者面談において日通訳を実施した。 ●簡易な文書の翻訳業務 層、情報発信する情報の英訳により、幅広い層へ情報発信する情報のとができた。 外国人市民だけでなく、日本人を含めた すべての市民が安心して日常生活を送れるようにするため、必要な情報の多言語 による発信や、生活に必要な日本語を習得するための支援が引き続き必要である。	引き続き、在住外国人の生活支援に必要な業務を AIRAに委託する。		
つながりを生み出す	公募補助金制度の運用 市民生活向上など、市民の利益 につながる公益的で営利を目的 としない活動を行う団体へ、補 り 助金の交付による活動支援を行 う。	国利を目的とも 3、公益の増進に針チ9 る任息団体または特定非呂利治動法人で、 次の要件のいずれにも該当するものが対象。 ①5人以上で構成されていること。 ②活動拠点が市内にあり、かつ、市内で活動していること。 ③政治や宗教を主たる目的としないこと。	A. 成果・効果があった 市民が行う公益活動や生涯学習活動へ の活動支援を行った。 【次年度申請分審査状況】 審査申請:5件 審査結果:採択 5件、不採択 0件 最終的に団体が自立運営をすることを目 的としているが、自立できている団体は少ない。一方で、新規の団体が減少している。引き続き制度の枠組みの見直し進め る必要がある。	A. 現状どおり推進 現在の既存団体を支援するためには、現状のとおり 推進をしていく方向ではあるが、制度開始後15年め 上が経過していることもあり、制度内容の再検討は必 要と考える。	なし	

	-	令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
l _N	事業名		評価	今後の進め方		担
0	趣旨•目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
	應目・目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		1
		市民活動に参加した者が活動中に傷害等を負った場合の補償を行い市民の活動支援を行った。	A. 成果・効果があった 市民活動を支援していく側面として、活動	A. 現状どおり推進	なし	
	中に障害等を負った場合や、市民団体が損害賠償責任を負った場合の補償を行い市民の活動を支援する	【対象者】 主たる活動拠点が市内にあり、かつ、構成員が5名以上の団体(構成員の70%以上が市内に居住していることが必要)による「公益的な活動」が対象。ただし、日本国外の活動、営利・政治・宗教に係る活動を除く。 【補償の種類】 傷害、損害賠償	中における補償も必要であるため支援を 継続する。			市民
160		【件数】 ≪傷害≫ ・支払件数:3件、未払い1件 支払金額:182,000円				氏協 働 推 進
		《損害賠償》 ・支払件数:1件 支払い金額:46,200円				課
		◇◆指標と実績◆◇ 市民公益活動中の補償すべき傷害、賠償責任について補償する。				
		指標:補償率 実績:100%				
	資源循環型社会に関する市民 講座への派遣	≪出前講座·講師派遣≫	A. 成果・効果があった	C. 廃止·休止	なし	手宏智
			【最終処分量】2,357.52t (目標値2,928t)			室賀
161		【場所】湖北台近隣センター	•	かれたため出前講座メニューを廃止、これに類す		ターフリー
101	し、この見場が山が町寺の旧刊	【内容】「我孫子市におけるごみと資源の現状について」 【参加者】我孫子交友会 26名		る講師派遣も廃止。		一川源
		◇◆指標と実績◆◇) ン循 セ環 ン推
		【最終処分量 】 実績 2357.52t				進

				令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
		N	事業名		評価	今後の進め方		担当課
		0	趣旨・目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	舞
					課題	廃止理由、代替事業の有無		
油刈目材 も 労んでつなかるぎをつくり	なったがして当のは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この	こよつよがリを主な出す団本事への16:	市内の起業・創業件数の増加を図るため、平成26年6月に国から認定を受けた「我孫子市創業支援等事業計画」に基づき、市内関連機関と連携しながら、起業・創業に関する相談業務の開催等により、上ジネス交流会、創業者を総合的に支援する。	●『起業個別相談会』 【日時]令和5年11月11日(土) 9:00~15:00 【場所】我孫子市商工会 【対象者・定員・参加者】市内で起業予定の方、起業して5年以内の市内事業者 定員15名 参加者8名 【費用】無料 ●『女性起業支援フォーラム』 【日時]令和6年2月17日(土) 14:00~16:00 【場所】我孫子南近隣センター 【対象者・参加者1 市内で起業予定の女性・市内の女性事業者 参加者13名 【費用】無料 ●『創業スクール』 <上期>【日時】令和5年7月15日(土)、7月22日(土)、7月29日(土)、8月5日(土) 10:00~16:00 【場所】習志野市役所内会議室 【対象者・定員・参加者】県内で創業を予定している方、創業して間もない方。 定員30名 参加者初日34名 2日目33名 3日目32名 4日目32名(我孫子市民2名) 【費用】無料 <下期>【日時】令和6年1月13日(土)、1月20日(土)、1月27日(土)、2月3日(土) 10:00~16:300 【場所】幕張テクノガーデン 【対象者・定員・参加者】県内で創業を予定している方、創業して間もない方。 定員30名 参加者初日32名 2日目33名 3日目32名 4日目30名(我孫子市民3名) 【費用】無料 ●『女性起業ラボ』 【日時】令和6年1月19日(金)1月26日(金)2月2日(金)2月9日(金)2月22日(木) 9:30 ~12:30※初日は9:00~12:30 【場所】我孫子市商工会 【対象者・定員・参加者】起業に興味がある方、創業して間もない方。定員20名 参加者23名 【費用】2,000円 ◇◆指標と実績◆◇ 【起業者数】 ◆『社長主義章◆◇ 【起業者数】 ◆『社長主義章◆◇ 「記集者数」 ◆○和5年度の起業者数は3名(法人1名・個人2名)※このうち、実践創業塾からの起業者は2名(個人2名)、女性起業ラボからの起業者は1名(法人1名)	と考える。今後も起業者数を継続的に増 やしていくため、これまでにも実施してき たアンケート調査等を継続し、より起業予 定者のニーズに合った支援を行っていく 必要がある。	A. 現状どおり推進		企業立地推進課
a 才 目 根	ら にしま	16:	広報あびこ、ホームページ、生涯学習情報紙を通して、各課が実施している生涯学習関連事業や生涯学習に携わる人材や団体の情報、生涯学習イベント等の情報提供するよりまた。	生涯学習情報の発行とホームページを主とした情報の発信を行った。生涯学習団体グループについては、随時ホームページの掲載内容の更新を行った。 ◆◆指標と実績◆◆ 【生涯学習トップページのアクセス数】4,104件 【生涯学習情報発行部数】1,500部 【学習相談件数】 209件 【新規登録数】人材情報: 2人 団体情報: 5団体	A. 成果・効果があった 広報、ホームページ、情報誌、SNS等により情報発信し、学習情報を提供した。公民館で実施する講座や生涯学習推進事業、出前講座にも多くの申込があった。	A. 現状どおり推進 今後も効率的に情報を発信するため、広報、ホームページ、情報誌に加えSNS等作積を取得しやすいよ等作報発信の充実を図ります。また、職を持つ学習活動に生かしていきます。	なし	生涯学習課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
		事業名		評価	今後の進め方		担业
		O 趣旨·目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		AE		課題	廃止理由、代替事業の有無		
5 学 び	がりを生み	(No.25再掲) 視聴覚教材・機材の管理及び 貸出					生課学習
でつながるまちづくり	出す団体等への支援・育	社会教育団体活動支援 市民と協働でまちづくりを進める中で、市民団体が行っている事業の共催及び後援等を行い、社会教育活動の活性化を図る。	●後援 市民団体の後援申請に基づき、20団体、20事業の後援を行った。 ◇◆指標と実績◆◇ 【後援事業数】20事業	A. 成果・効果があった 後援20事業を行い、市民の社会教育活動の一助となった。	A. 現状どおり推進 今後も市民団体が行っている事業の共催及び後援等 を行い、社会教育活動の活性化を図ります。		生涯学習課
	[成	文化芸術団体活動支援 166 文化芸術団体の活動を支援し、 我孫子市の文化芸術活動の活 性化を図る。	文化団体が主催する活動について、後援、協力等の支援を行う。 ◇◆指標と実績◆◇ 【協力事業数】 15件 【後援事業数】 72件	A. 成果・効果があった 文化芸術団体等が実施している事業の支 接を行うことにより、活動の活性化が図れ た。	A. 現状どおり推進	なし ·	文化・スポーツ
		(No.95再掲) 167 スポーツフェスタ〜スポーツ を楽しもう〜					ポー ツ 課 ス
		施設・団体への図書等の貸出サービス 市内団体の自主活動や文庫活動を支援して、子どもたちの読書活動と市全体の読書環境の向上を図る。	○各学校への調べ学習用図書の貸出…市内小・中・高校へ、調べ学習のテーマ・学年に沿った本を選び、数十冊ずつ、2か月以内で、依頼のあった場合に随時貸出をした。○各種団体への貸出…家庭文庫・読書会をはじめ、保育園、幼稚園、学童保育室、ボランティア団体、福祉施設などの各種団体に対し、200冊まで2か月の期間で、依頼のあった場合に随時貸出をした。○読書会への十冊文庫の貸出…読書会に県立図書館の十冊文庫を提供した。10冊、約4週間。○庁内支援サービス…市役所各課の政策立案・企画等に必要な図書館資料の貸出や情報提供を行った。(図書・雑誌40冊まで、期間1ヵ月。CD・カセットテープは10点まで、期間2週間) 【団体の年間利用数】 710回 ◆◆指標と実績◆◆ 【年間団体貸出冊数】 6,892冊(前年度 8,257冊)	団体貸出サービスは、団体数・団体貸出 冊数ともに一定のレベルを維持している。	A. 現状どおり推進 今後も引き続き、団体貸出 サービスの利用の促進を 図っていく。	t.	図書館

	事業名 ・				令和6年度実施内容	П	
	N			評価	今後の進め方		担担
	0	趣旨-目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当課
基本目標 5 学びでつながるまちづくり	の所によっなポリシミシ出ナ団本事への定義・年史	鳥に関する正しい情報を提供をするため、常設展示室、企画展示室、企画展示室、企画展示室、定時間する解説を学ま員や市民スタッフ展示交流が行う。多目的ホールのパードボックスの使い方などもレクチャーするとともに、鳥に関する質問を電話、手紙、館内などで随時受け付け、博物館資料を9使った大学院生などの研究への協力も行う。	夏休みの自由研究に関して、今年度も学芸員による相談受け付けを行った。また、博物館資料の活用では、他施設(博物館)への貸出、および調査研究への協力も行った。 ●鳥の科学作品展 我孫子市小・中学校科学作品展において出展された科学作品の中から、鳥をテーマとした作品を借用し、翌年度の夏休み期間に鳥の博物館内に展示し、小・中学生の夏休みの自由研究の参考資料に供している。 ●市民スタッフによる展示交流市民スタッフとして展示の解説や館内の案内を実施。 ●鳥に関する質問対応 鳥に関する質問対応 鳥に関する質問を電話、手紙、館内などで随時受け付けた(通年)。 【問合せ件数】年間239件(夏休みの自由研究に関しての質問対応も含む) ●調査研究への協力博物館資料(剥製)の貸出・閲覧を行った(通年)。 【館外】 20件(324点) 【館外】 3件(7点)	A. 成果・効果があった 市民スタッフが展示交流スタッフとして展示の解説や館内の案内を実施。鳥に関する質問については電話・手紙・館内で随時受付を行った。	A. 現状どおり推進	なし	鳥の博物館
	170	実・友の会への支援 市民スタッフが、環境学習リーダーや来館者へのガイド役として活躍するように支援する。また、友の会の行う友の会展や鳥の類に関するあらゆる生涯学習の活動について支援を行う。	●市民スタップ(21名) 環境学習リーダーや来館者へのガイド役として必要な体験や学習を習得するための 支援を行う。 【活動内容】 ・展示交流スタップとして展示の解説や館内の案内を実施した。(通年) ・夏の遊びと研究大集合(7月22日から8月27日までの土日・全12回実施) ・でがたん ・あびこ自然観察隊 ●友の会(215名) サークル活動への場の提供や情報提供による支援を行う。 ◇◆指標と実績◆◇ 【友の会・市民スタップ登録者数】 実績:236人	A. 成果・効果があった 来館者へのガイド役として必要な体験や 学習を習得するための支援を行うことが できた。	A. 現状どおり推進	なし	鳥の博物館
	3:		横築	<u> </u>		③多様な学びの活動をつなぐネットワークの構築	
₩. ±.	17	我孫子市国際交流協会(AIRA)との連携 国際交流の場を提供し地域の 国際化を推進するため、我孫子市国際交流協会(AIRA)と共催 であび三国際交流まつりと国際 交流スピーチ大会を開催する。	●国際交流スピーチ大会 【日程10月8日(日) 【場所】市民プラザ多目的ホール 【内容】 芙語の部97名、日本語の部4名、レシテーション1名が発表。更に昨年度「政界の人形館賞」を受賞した方による海外研修報告を実施した。 ●第31回あびこ国際交流まつり 【日程】11月26日(日) 【場所】市民プラザ 【内容】 子どもたちのキッズダンス、ゴスペルの歌声、ラグビー選手との触れ合い、キプロス、ウズベキスタンの国に加え、外国語講座生・中央学院大学留学生・日本語教室生徒による各国の紹介や物産の展示販売、およびお茶席体験、着物着付け体験など。 ◇◆指標と実績◆◇ 【国際交流イベントの共催】	A. 成果・効果があった 多文化共生の必要が高まる中、日本人と 外国人市民の相互理解が深まる機会の 創出、それらの活動を行う団体への支援 ができた。 外国人も暮らしやすいまちを実現するために、異文化への理解を深めることや、コミュニケーション能力、国際感覚を身につける活動に対し更なる支援を行って行くことが必要である。	A. 死状C 03 7 1 E JE	なし	企画政策課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨•目的	具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
				課題	廃止理由、代替事業の有無		
5 学びでつながるまちづく	が の 話 か こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ に に に に に に に に に に に に に	消費生活展を開催し、消費者への啓発を図る。	●第48回我孫子市消費生活展 【日程】令和6年2月3日、4日 【場所】あびこ市民プラザ 【デーマ】持続可能な社会を目指して~みんなで進めよう! SDGs 【参加団体】我孫子市消費者の会、あびこ型「地産地消」推進協議会、エコピュアあび こ、NPOせつけんの街、我孫子市石けん利用推進協議会、エコライフあびこ、あびこ女 性会議、自然エネルギーをすすめる我孫子の会 【来場者数】516名 【対象者】市内外の消費者 ◆ ◆ 指標と実績◆ ◆ 【参加団体】我孫子市消費者の会、あびこ型「地産地消」推進協議会、エコピュアあび こ、NPOせつけんの街、我孫子市石けん利用推進協議会、エコライフあびこ、あびこ女 性会議、自然エネルギーをすすめる我孫子の会 【来場者数】516名	A. 成果・効果があった SDGsの取り組みとして有効であると考えている。	A. 現状どおり推進 事業としては、現状どおり 推進すべきと考えている。	なし	商業観光課
マー村会	173	エンジョイ手賀沼の開催 市民団体・事業者・行政で実行 委員会を組織し、手賀沼の浄 化・再生を広く市民に呼びかけ るイベントを開催する。	●Enjoy 手賀沼! 2023 遊びつくせ沼が主役の新時代 【日時】令和5年5月14日(日) 【場所】手賀沼親水広場、水の館、鳥の博物館 ◇◆指標と実績◆◇ 【エンジョイ手賀沼実行委員会実施回数】 6回 【エンジョイ手賀沼来場者数】 10,000人	A. 成果・効果があった 多くの方にご来場いただき、1日を通して 手賀沼とのふれあいを楽しんでいただくこ とができた。		なし	手賀沼課
	174	(No.30再掲) 健康フェア					支援課のより
	175	(No.45再掲) ジャパンバードフェスティバ ルの開催					観光課・鳥の博 物館 神業

	事業名		令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	學案名		評価	今後の進め方		担
	0	趣旨・目的	具体的実施内容/指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	誤
	176	青少年相談員連絡協議会が実施する子どもの自主性、協調性を育む事業や会議運営について支援していく。	(1) Enjoy手賀沼! 2023 期日 5月14日(日) 場所 手賀沼親水広場・水の館 主催「Enjoy手賀沼!」実行委員会 内容じゃぶじゃぶ池、プチゲーセン (2) げんきフェスタ2023 期日 6月25日(日) 場所 湖北地区公民館、湖北小学校体育館 主催 げんきフェスタ2023実行委員会、我孫子市 内容 ボッチャ体験 (3) 東葛飾地区少年の日・地域のつどい大会 期日 11月12日(日) 場所 我孫子中学校体育館 主催 東葛飾地区青少年相談員連絡協議会(開催担当:我孫子市青少年相談員連絡協議会) 内容 ボッチャ大会 ◇◆指標:投票4◆◇ 計標:我孫子市青少年相談員連絡協議会が主催する事業数 目標値:4 実績値:3 ※我孫子市青少年相談員連絡協議会が「具体的な内容」の(1)~(3)の各イベント実行委員として参加。	A. 成果・効果があった 青少年相談員としての活動を予定通り実施することができた。 青少年相談員の担い手が減少傾向にあること等、我孫子市青少年相談員連絡協議会の運営や事業実施を円滑に行うため、所管課としての支援の在り方を検討する必要がある。	A. 現状どおり推進 我孫子市青少年相談員連 將協議会の運営や事業 施を円滑に行うため、所す 課としての支援の在り方を施 に向けた検討を行い、協議 会との役割分担を協議しな がら推進する。		子ども支援課
	177	(No.41再掲) 子どもの居場所づくり事業 (あびっ子クラブ)		※担当課の進行管理による			接ど課も支
多様な学びの活動をつなぐネットワー	178	子育でフェスタ 我孫子で子育でを楽しめる場所 や子育で支援活動を紹介するな ど、「子育で」をキーワードに家 族で子どもの成長を感じられる とともに、多世代をつなげるイベ ントを開催する。	●あびこで子育て応援フェスタ(旧名:ママへのごほうびフェスタ) [場所]アビイクオーレ全館(イトーヨーカドー我孫子南口店) [日程]9月30日(土) [内容] ・「子育て」をキーワードにした企業の体験ブースやステージ・市内の子育で団体やサークルの体験ブース・にこにこ広場での記念製作・子育てに関する講演や講習会・公立保育園の地域子育て支援の紹介 など。 ◇◆指標と実績◆◇ [イベントの参加者] ●あびこで子育で応援フェスタ2024 4,399人	A. 成果・効果があった 子育て支援活動の紹介や市内の子育て 関連施設を紹介することで、子育てに関 する情報提供の場となった。また、ホール でのイベントはパランスポールや東京大 学「CAST」による科学ショーを開催し、保 養者のリフレッシュと親子で一緒に楽しめ る時間となった。	A. 現状どおり推進 子育でを楽しめる場や、子 育て支援活動等について の情報提供を行っていく。	なし	保育課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	l _N	事業名		評価	今後の進め方		担
	C		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
つくり	ク の構築	学校評議員設置事業 小中学校に学校評議員を置き、 保護者や地域住民等と連携しながら、地域に開かれた学校づく りを推進する。	学校が、保護者や地域住民等の信頼に答え、家庭や地域と連携して一体となって子供たちの健やかな成長を図っていく観点から、より一層地域に開かれた学校づくりを推進していくため会議を開催した。 【開催場所】 市内全小中学校 19校 【日程】 第1学期(4~7月)に1回、第2学期(9~12月)に2回、第3学期(1~3月)に1回、年間4回実施 【対象】 評議員は、保護者、地域住民、有識者、公募の市民、校長が必要と認める者市教育委員会委嘱の各小中学校評議員数による(5~8人)他に校長・教頭・教務主任等が参加 ◆◆指標と実績◆◆ 市内各小中学校19校で、年4回実施。 評議員数 小学校 71人	保護 A. 成果・効果があった A. 成果・効果があった 各学校において、保護者や地域住民、有識者、公募の市民等それぞれの立場から、社会情勢と学校教育を結び付け考えた意見を出してもらい、学校経営に生かすことができた。	廃止理由、代替事業の有無 C. 廃止・休止 コミュニティ・スクール(学校 運営協議会の設置)の導 入による学校と地域との連 携・協働体制の構築へ移 行。(令和4年度より指導課 管轄)	なし	学校教育課
	188	学生ボランティア事業 高等学校への協力要請や大学 との協定締結によって、学生ボ ランティアを小中学校における	中学校 35人 [日程]通年 [場所]市内各小中学校 [内容]学習支援、行事支援、部活動指導補助など [対象]小中学校の児童生徒 [派遣状況] [大学別実働人数] 《川村学園女子大学》 43人 《中央学院大学》 95人 《その他の大学・高校》 258人 ◇◆指標と実績◆◇ [実働人数] 396人 その他、教育委員会主催行事へのボランティア 《川村学園女子大学》 33人 《中央学院大学》 5人 《その他の大学・高校》 13人	A. 成果・効果があった 連携協定を結んでいる市内の2大学や我 孫子高校では、教員養成課程(コース)の ボランティアに関する担当者を通し、それ 以外でもボランティア論という授業単元が 設定されていたり、部活・サークル活動に よって学生の派遣に取り組んだりして成 果をあげ、子ども達の豊かな学びや教職 員の負担軽減に貢献している。 近年、学生数の減少、特に教職員を志す 学生が減少傾向にあり、今後の派遣可能 な学生数が憂慮される。	A. 現状どおり推進	特にないが、引き続き連携協定を結んでいる大学 以外のボランティア希望者と学校のコーディネート を進めていきたい。	指導課
基本目		キャリア教育の推進(小中学生の職場体験学習事業) 子ども達が地元の協力事業所において、大人達と共に働く経験をすることによって、働くことの大切さや意義を感じとり、希望を持って将来を考えたり、我孫子の良さを感じたりできるよう、地域社会・家庭・学校を実施する。	各小中学校のキャリア教育担当教諭と指導課担当による担当者会議を年1回5月に 実施する。 ◇◆指標と実績◆◇	A. 成果・効果があった 小中一貫教育及び新たに作成した「我孫子市キャリア・パスポート」の完全実施により、教育活動の全てを通してキャリア教育を推進しており、発達段階に応じたキャリア教育が展開されつつある。 感染症の流行の影響により、キャリア教育を行った実績のある学校や教員が減っている。そのため、職場体験活動の企画・運営に大きな負担を感じている教員も多い。協力企業の募り方や当日を迎えるまでの指導や事後指導に地域の協力が求められる。	「我孫子市キャリア・パス ポート」を活用し、小学校か	なし	指導課

			令和5年度実施内	容		令和6年度実施内容	
	N	事業名		評価	今後の進め方		担担
	Ö		具体的実施内容 / 指標と実績	成果	改善・見直し内容および	前年度からの変更点	当課
		趣旨•目的		課題	廃止理由、代替事業の有無		BAT
・ 5 学びでつながるまちづくり	舌助きつないトン・フークの第	策、事業などについて意見を聴いていく。	●生涯学習審議会会議 《第1回 生涯学習審議会》 ※書面開催 【日時】8月24日(木)午前10時~12時 【議事】1 生涯学習推進計画 実施計画 事業調査について 2 その他 ※委員の出席が過半数に達しないため、「我孫子市生涯学習審議会条例」第6条第2項の規定により、 当日の会議は中止となり、書面開催とした。 《生涯学習審議会 図書館部会》 《上理学習審議会 図書館部会》 《上明】11月30日(木)午前9時00分~11時30分 【場所】アビスタ第3学習室 【議事】1 子どもの読書活動推進計画(第二次)の策定について 《第2回 生涯学習審議会》 【日時】2月2日(金)午前10時~12時 【場所】教育委員会大会議室 【議事】1 子どもの読書活動推進計画(第二次)について	A. 成果・効果があった 生涯学習審議会を開催し、生涯学習審議しました。また令和 5年度は、図書館部会を開催し、「子ども の読書活動推進計画(第二次)」の策定に ついて報告することができた。	A. 現状どおり推進 今後も本市の生涯学習を 推進するため、生涯学習に 資するための施策の総合	なし	生涯学習課
	18;	(No.126再掲) 3 市外図書館・大学・関係機関 との連携協力		•			図書館
	184	中学生のキャリア教育を受け入れることにより、今後の進路や職業選択の際の目安や目標になるように支援する。図書館現場で実務の研修を行うことにより、司書館の報告をも本に関す	○《職場体験学習》《インターンシップ》《施設見学・町探検》等を受け入れた。 <事業> ○アビスタ探検隊(市内小学校3年生対象) 7校 484人 ○町たんけん・町はっけん(市内小学校2年生) 1回 13人 ○施設見学(市内小・中学校) 3校 152人 ○インターンシップ(大学生) 6人 ○実習生(大学生) 2人 ○職場体験(市内中学校) 2校 7人 ◇◆指標と実績◆◇ 【アビスタ探検隊参加者・図書館見学参加者・実習生受入人数の合計】 484人(前年度 703人)	に、小中学生のキャリア教育、高校生や 大学生のインターンシップ、施設見学等を	実施されている体験学習の 重要性はますます高まって		図書館

			令和5年度実施内容			令和6年度実施内容	
		事業名		評価	今後の進め方	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	担
		D 趣旨·目的	具体的実施内容/指標と実績	成果課題	改善・見直し内容および 廃止理由、代替事業の有無	前年度からの変更点	当 課
おお目材 も 当でつっただる ぎかいくし	いの活動	山階鳥類研究所との連携・交流 サイエンストークという形式で、山階鳥類研究所研究員による島の研究の乗や知られざる。最新のの生態などについて、研究者の視点でやさしく紹介する。また、ジャペンバードフェスティバル期間中に「鳥学講座」を山階鳥親で活動・共同で発音に研究内を一般向けにわかりやすく紹介してもらう。	●サイエンストーク(9月と11月を除いた毎月第2土曜日13時30分から14時15分まで) オンラインセミナー形式で実施 《第1回》4月15日「白い羽色異常はどういう仕組みで起きる?」【最大同時視聴者数】63人 《第2回》5月20日「ガン類はどんな環境を使っているか ~発信器でわかること~」【最大同時視聴者数】48人 《第3回》6月17日「宮内庁埼玉鴨場での50年間のカモ類捕獲数の推移」【最大同時視聴者数】46人 《第4回》7月15日「ゴジュウカラってどんな鳥?」【最大同時視聴者数】71人 《第5回》8月19日「実は2種いたアホウドリ、名前はどうなる?」【最大同時視聴者数】87人 人 《第6回》10月21日「ジシギの尾羽を調べてみたら」【最大同時視聴者数】133人 《第7回》12月16日「アマミヤマシギはどれくらい生きるか、どれくらい移動するか」【最大同時視聴者数】133人 《第8回》1月20日「北西太平洋の美しい海鳥アホウドリの歴史と未来」【最大同時視聴者数】102人 《第8回》2月17日「鳥の学術標本作り・中級編2」【最大同時視聴者数】122人 《第10回》3月16日「独立種となったオオムシクイは北海道のどこで繁殖するのか?」 【最大同時視聴者数】72人 ●鳥学講座 【日程】11月4日(土曜日) 【場所】我孫子市生涯学習センター「アビスタ」1Fホール 【内容】「小笠原諸島の海鳥は、増えたり、減ったり、海を越えたり、越えなかったり」 【講師】11上和人さん(森林総合研究所鳥獣生態研究室長) 【参加者】198人	A. 成果・効果があった	A. 現状どおり推進	なし	鳥の博物館
		学校運営協議会制度の推進 学校経営方針やビジョン、小中 一貫教育での育てたい子ども僚 を保護者・地域住民等と共有し、 学校の応援団を増やしつつ、地域総ぐるみで子ども達を育み、 「地域とともに歩む学校づくり」 「学校を核とした地域づくり」を推進する。	・地域学校協働活動を取り入れた子ども達の学びや学校支援に関すること ・各学校における学校評価 ・次年度中学校区小中一貫教育の基本方針(グランドデザイン)の承認 ・ ヘ 本地理上宇結本へ	A. 成果・効果があった 学校運営協議会と地域学校協働活動の 一体的推進よって、学校の教育活動支援が拡充されたり、地域の諸団体との連携・協働がスムーズに行われたりし、子ども達による地域への貢献活動に繋がった事例もあった。 学校運営協議会が学校経営のパートナーとして運営されるためには、委員の理解促進のための研修会意識も高めていかなくてはならない。	我孫子市学校運営協議会 規則に基づき、市内19小 中学校に学校運営協議会		指導課