# 我孫子の教育

一 平 成 20 年 度 版 一



市の鳥:オオバン

我孫子市教育委員会

### はじめに

我孫子市の教育施策は、「我孫子市総合計画」「生涯学習推進計画」「子ども総合計画」「社会教育推進計画」及び「千葉県の教育指針」等の関連する諸計画を踏まえ、策定しています。

本書の編集に当たっては、これらの計画の下に策定した教育の重点や主要な施策が明らかになるように努めました。

国際化、情報化、科学技術の急速な発展、少子高齢化や団塊の世代の退職など、社会が激しく変化していく今日、人々が生涯のいつでも自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が評価されるような「生涯学習社会」を実現することの必要性が増大しています。また、人々の価値観が多様化し、規範意識の低下が社会問題となっています。

我孫子市では、市民一人一人がいつでも学べる生涯学習の環境づくりに取り組んでいきます。

学校教育においては、新指導要領でも引き継いでいく基本理念「生きる力」を身につけることを重点とし、小中学校では、教育内容の充実や教育方法の改善に積極的に取り組んでいきます。

また、今年度は特に、他人を思いやり、感動する「豊かな人間性と道徳性」や「確かな学力」「たくましく生きる健康と体力」をはぐくむ教育に、より一層力を入れ取り組んでいきます。

教育委員会では、教育行政の基本方針を「個性を尊重し、互いに学びあう 生涯学習の実現」として、施策を展開していきます。

施策の推進に当たっては、多くの人々の参加を期待しています。なお、本書は平成19年度の事業報告として、我孫子市教育行政の現状を示す基本データを加え編集しました。みなさまにご活用していただくとともに、我孫子市の教育がさらに充実しますように、教育委員会に一層のご助言、ご協力をお願いします。

我孫子市教育委員会 教育長 今 関 敏 男

# 目 次

I	我孫子市の概要	1
П	我孫子市教育施策	3
Ш	学校教育の重点	9
IV	組織	
	教育委員会	15
	教育委員会事務局	17
V	学校・教育機関	
	1. 学校	23
	(1)市立小・中学校一覧表	23
	(2)小・中学校校地一覧表	24
	(3) 小・中学校主な建物一覧表	25
	(4) 平成20年度学級編成総括表	29
	(5) 学校教職員数一覧表	31
	(6)学校紹介	32
	2. 教育研究所	42
	3. 少年センター	46
VI	社会教育施設	
	1. 社会教育施設一覧表	49
	2. 社会教育施設概要	50
	(1)生涯学習センター「アビスタ」	50
	(2) 公民館	50
	(3) 市民図書館	51
	(4)鳥の博物館	51
	(5)体育施設	52
	(6)ふれあいキャンプ場	54
	(7)地域交流教室	54
	(8) 文化施設	54
VII	予算・決算	
	1. 教育費当初予算年次別推移	57
	2. 細目別当初予算	58
	3. 決算年次別推移	62
VIII	平成20年度所管別主な事業	
	総務課	67
	学校教育課	68

指導課	69
教育研究所	69
社会教育課	71
少年センター	72
文化課	73
体育課	75
鳥の博物館	76
学び推進課	78
図書館	81
IX 平成19年度事業報告	
総務課	85
学校教育課	89
指導課	98
教育研究所	107
社会教育課	109
少年センター	129
文化課	134
体育課	149
鳥の博物館	157
学び推進課	163
図書館	175
資料	
平成20年度学校医等一覧表	189
我孫子市心身障害児就学指導委員会委員	190
社会教育委員	191
社会教育指導員	191
文化財審議会委員	192
体育指導委員	192
青少年相談員	192
少年指導員	
社会教育施設使用料	
歴代教育委員及び教育長	198
我孫子市教育行政年表	
我孫子市域小学校変遷表	207

	I	
	孫 子 概	

# I 我孫子市の概要

**地勢** 我孫子市は千葉県の北西部、都心から30km圏に位置しています。面 積43.191歳の市域は、南北に約4km、東西約14kmと細長く、北側に 利根川を、南側に手賀沼を望む、自然に恵まれた標高20m前後の台地と周 囲の低地でかたちづくられた地形をなしています。我孫子の歴史は古く、約3 万年前から先人たちが住んでいたといわれます。手賀沼に面した縄文時代の「貝 塚」やその後の「我孫子古墳群」に遠い昔をしのぶことができます。時代の流 れと共に、悠々たる歴史を育んできた我孫子に、近代化の幕が切って落とされた のは、明治中期に常磐線が開通してからのことです。鉄道が開通したことにより、 大きな工場が建てられる一方、美しい自然に惹かれた当時の文人や文化人たち が競って住居や別荘を構え、経済の近代化や文化の面での活動が盛んになりま した。さらに、明治後期には成田線が開通し、都心との経済的な交流もいっそう盛 んになりました。昭和30年に、当時の「我孫子町」「湖北村」「布佐町」が 合併し我孫子町となり、昭和45年7月1日に我孫子市が誕生した頃からは、 急激に都市化が進んできました。 市誕生当時は人口 5万人弱でしたが、現在 では13万5千人を超える人々が暮らし、首都圏の自然に恵まれた住宅都市とし て着実に発展しています。

**我孫子の由来** 我孫子の由来「我孫子」という地名は非常にめずらしく、文献上で は正和2年(1313年)の九州の三池文書の中に「しもつさのくにあひこのむら」 という記述が出てきます。これが我孫子市の「我孫子」を示すことから、地名 が存在していたことが確実になりました。現在のところ語源として次の四つが 考えられています。一つは、古代の氏(ウジ)や姓(カバネ)にちなむとする 説で、大和朝廷の古い時期の官職として「古事記」等に出てくる「阿毘古」があ ります。この阿毘古は、大王(オオキミ)に魚や鳥などの食糧を貢献する氏族で した。中央の氏族は地方に領民をもっていたことから、それらの土地には各氏 族の名がつけられ、それが後世にまで残ることになります。県内にもある蘇我 とか葛城などはそのような地名ではないでしょうか。二つめは、網曳(あびき) が転じたとする説で、網曳はもと宮内省(ミヤノウチノツカサ)の大膳職に属す る雑供戸で、海産の魚貝を貢進する品部でした。もしかすると、常陸川(現在 の利根川)の鮭を網で捕ったりする「網引」や手賀沼の水鳥を網で獲ったりす る「網子」など、地元の食産物を貢進していた集団(広義の「饗彦」)が住ん でいたのかもしれません。三つめは、地形に根拠を求める説で、アバ(くずれた)・ コ(処)が転じた崩壊地形を示す地名やアミ(網)・バ(場)の略で漁場を示す

地名が考えられます。四つめは、外国語由来説でインドシナのチャム語のアビ (火) クク (神) やヘブライ語のAbik (我らの先祖たち) があります。また、アイヌ語では、ap-Kotan (釣り針ー村) やapKotan (釣り針ー村) やapkotan (釣り針ー村) やapkotan (釣り針ー村) やapkotan (釣っ竿) があり漁業に関する地名と関係しています。いずれにしろ、今のところ鎌倉時代以前には我孫子市の「我孫子」という地名を示す文献記録は存在しないので、地名があったのかなかったのかとうことは何ともいえないのです。〈参考文献:市史研究センター発行「THEアビコ」〉

	Ι	Ι	
我	孫	子	市
教	育	施	策

# Ⅱ 我孫子市教育施策

### 【基本方針】

個性を尊重し、互いに学び合う、生涯学習の実現

### 【 目 標 】

1.市民が生涯にわたっていきいきとくらすための学習体制の充実

### 重点施策1. 生涯学習機会の充実

- (1) 人づくり・まちづくりにつながる学習内容の充実
  - ○市民のニーズにあった学習機会の提供及び、学習機会の充実
- (2) 学びたいときに学べる学習機会の充実
  - ○学習機会の情報提供
  - ○学びたいとき学ぶことのできる場の充実
- (3) 生涯学習施設の整備・充実
  - ○公民館、図書館、鳥の博物館などの施設の充実
  - ○生涯学習拠点施設の整備計画の推進
- (4) 市民の自主的な学習活動への支援
- (5) 社会教育の充実、社会教育推進計画に基づく施策の推進
  - ○社会教育推進計画の推進による市民活動の活性化と充実
  - ○必要に応じた推進計画の見直し

### 重点施策 2. 生涯学習体制の整備

- (1) 生涯学習推進計画の推進
  - ○あびこ楽校協議会の円滑な運営と必要に応じた計画の見直しの実施
- (2) 生涯学習情報の収集と提供システムの確立
  - ○生涯学習情報の収集及び情報提供
  - ○インターネットを活用した情報の発信
- (3) 生涯学習活動団体への支援
  - ○出前講座や人材バンクの充実による活動支援
- (4) 生涯学習活動に対する支援体制・相談システムの整備・充実
  - ○生涯学習事業の情報収集
  - ○生涯学習活動推進のための相談活動のシステムづくり
- (5)企業や大学との連携強化

(6) 生涯学習を支える人材確保と活用のシステム化

### 重点施策 3. 文化・芸術活動の推進

- (1) 文化・芸術を振興する計画などの策定
  - ○文化・芸術の目的、推進の理念方向性を体系的に整理した条例化
- (2) 文化・芸術活動や発表の場の確保
  - ○既存施設の効率的利用の促進
  - ○新たな大規模文化ホールの検討
- (3) 文化・芸術活動への支援・情報発信
  - ○文化団体等との協力体制や連携の強化
  - ○情報の発信、活動の支援等の充実
  - ○主催・共催・後援事業の拡大による活動の支援・充実

#### 重点施策4. スポーツの振興

- (1) 地域の施設を活用した場の確保
  - ○既存の施設の活用と取手市との相互利用の継続
  - ○民間施設の開放、多目的運動広場の整備による活動場所の充実
- (2) スポーツを楽しめる機会やそのPR充実
  - ○総合型スポーツクラブの育成
  - ○市民体育大会、スポーツ少年団活動等の広報活動の充実
- (3) 地域の人材を生かしたスポーツ教室・大会の開催
  - ○スポーツ指導者の人材発掘によるスポーツ振興・指導の充実
- (4) 生涯スポーツを支える仕組みづくり、人づくり
  - ○各種競技連盟や体育指導員との連携を図った生涯スポーツの仕組みづ くり
  - ○生涯スポーツを支える人材の育成と確保
- (5) 生涯スポーツの推進
  - ○あびこの自然環境や文化風土を生かした生涯スポーツの推進
  - ○総合型地域スポーツクラブの育成
  - ○ライフステージにあった生涯スポーツへの取り組みの充実
- 2.子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実

### 重点施策1. 学校教育の充実

- (1) 子どもの創造性、自主性、社会性をはぐくむ教育の推進
  - ○人権、人間尊重、道徳など、人間形成のための基礎的教育の充実

- ○養育・教育システムの構築、学校支援体制の強化、特別支援教育の充 実
- ○教育相談体制の充実
- (2)確かな学力の育成
  - ○体験的な学習や問題解決的な学習の充実
  - ○個に応じたきめ細やかな学習指導の充実
- (3) 心身ともに健康な児童・生徒の育成
  - ○学校体育の充実
  - ○健康教育の推進
  - ○食育の推進
- (4) 安心して快適に学べる教育・学習環境の充実
  - ○学校施設・設備の整備
  - ○校舎の耐震補強、トイレ改造などの大規模改造工事の推進
  - ○教育機器の整備と充実
- (5) 幼稚園・保育園と小学校の連携強化
  - ○幼稚園・保育園と小学校との交流の機会・内容の充実

### 重点施策2. 地域に根ざした教育の充実

- (1) 地域全体で学校教育を支える仕組みづくり
  - ○教科や部活動などに地域の人材をいかす仕組みづくり
  - ○キャリア教育の推進
  - ○地域の意見を学校教育に反映させる仕組みづくり
- (2) 地域に密着した学習の場の提供
  - ○地域と学校が協力し合う環境づくり
  - ○地域資料の収集と活用
- (3) 地域・高等教育機関との連携強化
  - ○地域の大学・高等学校との連携強化による児童生徒への学習支援活動 の充実

#### 重点施策3. 子どもの成長・自立への支援

- (1) 子どもの自然体験・地域学習の機会の充実
  - ○自然・生活体験ができる事業の推進
  - ○地域の青少年育成団体と連携した体験学習事業の充実
  - ○地域活動の情報収集と提供
- (2) 地域青少年育成団体の育成
  - ○青少年育成団体への支援と情報提供

- ○青少年育成団体との連携した事業の推進
- (3) リーダー・コーディネーターの養成
  - ○親と子と地域の連携による青少年育成団体の養成
  - ○青少年育成団体や子どもの活動を支援するリーダー、コーディネータ ーの育成
- (4) 非行防止活動・悩み相談の充実
  - ○青少年育成団体との連携強化による非行防止活動の推進
  - ○子どもに悪影響を与える環境の改善
  - ○非行防止のための情報発信
  - ○相談体制の充実
- 3.新たな文化の創造と地域文化の継承

#### 重点施策1. 新たな文化・芸術活動の創出

- (1) 文化芸術活動への支援・情報発信
  - ○文化芸術活動に触れる機会の充実
  - ○市民に向けた文化芸術活動についての情報発信
- (2) 新たな文化・芸術活動を支援
  - ○我孫子ならではの新たな文化・芸術活動の発掘
  - ○文化・芸術活動推進団体への支援

### 重点施策 2. 生活文化・郷土芸能の発掘と継承

- (1)郷土芸能の保存への支援
  - ○発表の場の拡充やPR活動の充実
  - ○指定文化財制度の活用や資料の保存の推進
- (2) 郷土芸能の後継者育成
  - ○郷土芸能に触れる機会の拡大・充実
  - ○郷土芸能のPRと後継者育成の支援
- (3) 生活文化や祭りなどの保存・継承
  - ○生活文化や季節の行事、祭りの調査・研究
  - ○生活文化に触れる機会の提供及び情報発信

#### 重点施策3.歴史的・文化的遺産の保存・活用

- (1) 歴史的・文化的遺産の保存・活用
  - ○『手賀沼文化拠点整備計画』に基づいた整備の実施
  - ○登録文化財制度や指定文化財制度による保存の充実

- (2) 埋蔵文化財や歴史資料の保存・活用
  - ○文化財に関する調査・研究の充実
  - ○文化財を保存・活用するための施策の充実
  - ○より多くの市民が文化財に親しめる仕組みづくり
- (3) 歴史的・文化的遺産等に関する情報発信の拡充
  - ○歴史的・文化的遺産の公開の場の確保及び情報の発信
  - ○歴史や文化を学ぶ学習の場の充実
  - ○歴史や文化に親しめる環境づくり

	Ш	
学	校教	育
の	重	点

# Ⅲ 学校教育の重点

文部科学省から、新学習指導要領を小学校では平成 23 年度、中学校では 平成 24 年度に完全実施するスケジュールが示されました。今回の改訂は、「生 きる力」をはぐくむための具体的な手立ての確立という観点で行われます。

我孫子市は、学校教育の目標を「子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実」とし、重点施策として「学校教育の充実」「地域に根ざした教育の充実」としました。

各学校が地域と連携した「特色ある教育」の実践を展開し、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と、それらを活用する力を育成し、分かる喜びを実感させることにより、学習意欲の向上を図り、「生きる力」をはぐくんでいきます。

<学校教育の目標> 子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実

#### 重点1. 学校教育の充実

- 1. 子どもの創造性、自主性、社会性をはぐくむ教育の推進
- (1)人権、人間尊重、道徳など、人間形成のための基礎的教育の充実
  - ア 社会の変化、地域や児童·生徒の実態等を考慮した、各校の特色ある教育課程の編成、実施及び評価
  - イ 教育活動全体を通した、人権尊重の精神の育成とより良い人間関係 の確立
  - ウ 人権教育の推進
    - ①人権尊重に対する確かな感性と実践力の育成
    - ②人権尊重の視点から教科・領域の指導計画の見直し
    - ③教員研修の充実
    - ④日常生活にある偏見や不条理な差別の解消
    - ⑤子どもの権利条約に係る啓発活動
    - ⑥人間関係形成能力の育成
  - エ 男女平等教育の推進
    - ①男女平等に対する確かな感性と実践力の育成
    - ②男女に対する公平・公正な認識
    - ③教員研修の日常化
    - ④言語環境(互いに尊重し合う日常会話)の整備
  - オ 心に響く道徳教育の推進

- ①教育活動全体における基本的生活習慣の定着と道徳的実践の日常化
- ②全体計画及び年間指導計画の改善
- ③道徳の時間確保と道徳的実践力の育成
- ④道徳の時間における指導法の改善
- ⑤体験活動等を生かした道徳教育の実践
- ⑥家庭や地域の人々の協力による道徳教育の充実
- カ 自己実現を図る生徒指導の推進
  - ①好ましい人間関係の育成
  - ②校内指導体制の確立と小中学校間の連携
  - ③学級経営の充実と児童・生徒理解
  - ④自己存在感や自己決定の場を与える授業の展開と自己表現力の向上
  - ⑤進路指導・キャリア教育の充実
  - ⑥いじめ防止と解消
  - ⑦相談窓口の周知
  - ⑧家庭・地域社会・関係機関との連携
- (2) 特別支援教育の充実
  - ア 特別支援教育体制の充実
    - ①特別支援教育の共通理解と推進
    - ②巡回教育相談指導の充実
    - ③学校出張支援・SST(生活技能訓練)の充実
    - ④個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成
    - ⑤LD·ADHD·高機能自閉症の理解と指導力の向上
    - ⑥校内支援体制の充実、特別支援教育コーディネーター研修の充実
    - ⑦スーパーバイザー派遣事業・アドバイザー派遣事業の充実
    - ⑧交流教育の推進
    - ⑨学級支援員派遣事業と学級支援員研修会の充実
    - ⑩特別支援学校との連携
- (3)教育相談体制の充実
  - ア カウンセリング活動の充実(心の教室相談員の全校派遣)
  - イ 長期欠席児童・生徒対策の充実
  - ウ 相談活動に対する関係者の共通理解
  - エ 相談窓口の周知
- 2. 確かな学力の育成
- (1) 体験的な学習や問題解決的な学習の充実
  - ア 体験的な学習や問題解決的な学習の充実
    - ①主体的に問題を解決する能力の育成

- ②観察・実験・調査・制作・生産活動・表現・見学等の積極的導入
- ③体験的学習環境の整備と体験活動への積極的参加
- ④地域における教育資源の活用と人材の発見・活用
- ⑤職場体験学習の協力事業所の拡大
- イ 情報教育の推進
  - ①情報活用能力育成のための学習指導の推進
  - ②学習用ソフトウェアの充実と活用
  - ③コンピュータ活用に関する研修の充実
  - ④情報通信ネットワークを活用した学習指導の推進
  - ⑤情報セキュリティと情報モラル学習の充実
- ウ 環境教育の推進
  - ①環境教育の共通理解と全体計画の作成
  - ②教科・領域における環境学習の実践
  - ③身近な問題を重視した体験的活動や日常実践活動の充実
- (2) 個に応じたきめ細かな学習指導の充実
  - ア 基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育の充実
    - ①地域や学校の実態をふまえた年間指導計画の作成と確かな実践
    - ②基礎的・基本的事項の定着を図る指導法の工夫
    - ③「わかる授業」の工夫と「確かな学力」の育成
    - ④個に応じ、個を生かす学習指導の創造
    - ⑤評価の日常化
    - ⑥学力向上推進委員会による学校間の情報交換と連携
  - イ 児童・生徒の興味関心を生かした教材の開発と学習指導の創意工夫
  - ウ スクールサポート教員の配置による少人数指導や習熟度別学習な どの充実
  - エ ティームティーチングによる学習指導の充実
  - オ 教師の指導・支援と評価の工夫
  - カ 長期休業中における個別指導の充実
- (3) 時代の変化に対応した教育の充実
  - ア 国際理解教育の推進
    - ①教育活動全体を通した国際理解教育の推進
    - ②帰国子女及び外国人子女に対する適応指導の推進
    - ③語学指導助手 (ALT)、外国人留学生の積極的活用
    - ④小学校における英語活動の推進
    - ⑤夏休み英会話教室の充実
    - ⑥日本語指導を必要とする児童生徒への支援

- イ 福祉教育の推進
  - ①教育活動全体を通した福祉教育の共通理解と全体計画の作成
  - ②教科・領域における福祉教育の実践
  - ③地域に根ざした交流活動、ボランティア活動等の体験活動の充実
- (4) 学校図書館の充実
  - ア 読書活動や調べ学習を支える図書の充実
  - イ 利用しやすい学校図書館の整備(図書のデーターベース化等)
  - ウ 市民図書館との連携
- 3. 心身ともに健康な児童・生徒の育成
- (1) 学校体育の充実
  - ア 校内体力向上推進組織の活性化
  - イ 教育活動全体を通した体力向上の推進
  - ウ 自ら進んで運動に親しむ実践的能力の育成
- (2) 健康教育の推進
  - ア 健康安全対策の推進と健康で安全な生活を営む自己管理能力の育成
  - イ 薬物乱用防止教育・禁煙教育・エイズ教育・性教育の推進
  - ウ 健康安全対策の推進と健康で安全な生活を営む自己管理能力の育 成
  - エ 防災教育の充実
- (3)食育の推進
  - ア 好ましい人間関係をはぐくむ学校給食の推進と充実
  - イ 望ましい食習慣の育成と食育の推進
- 4. 安心して快適に学べる教育・学習環境の充実
- (1) 学校施設・設備の整備
  - ア 小学校職員室の空調(エアコン)設置工事
  - イ 校地内樹木剪定・草取り等の環境美化の推進
  - ウ 施設設備の適正な管理と有効活用
- (2) 校舎の耐震補強、トイレ改造等の大規模改造工事の推進
  - ア 新木小学校の耐震補強工事とトイレ改修工事
  - イ 湖北台西小学校第二校舎の耐震補強等の大規模改造工事
- (3) 教育機器の整備と充実
  - ア 学校間LANの効果的な活用
  - イ コンピュータ機器及び周辺機器の充実
  - ウ コンピュータ機器、視聴覚機器等の操作技能の向上
  - エ 教材・教具の適正な管理と有効活用

- 5. 幼稚園・保育園と小学校、小学校と中学校の連携強化
- (1) 幼稚園・保育園と小学校との交流の推進と内容の充実
  - ア 幼稚園・保育園と小学校の交流授業等の推進
  - イ 生活科・総合的な学習の時間や行事における体験交流
- (2) 小学校と中学校の連携強化
  - ア 小中交流授業の推進
  - イ 中学校区内での児童・生徒の実態や課題の共有化
- 6. 教職員の指導力の向上
- (1)教職員研修の充実
  - ア 教職経験に応じた研修
    - ①初任者研修
    - ② 5 年経験者研修
    - ③10年経験者研修
  - イ 今日的課題に対応した研修の推進
    - ①教務主任研修
    - ②地域文化の研修
    - ③男女平等教育研修
    - ④学校教育相談研修
    - ⑤特別支援教育研修
    - ⑥学校人権教育研修
    - ⑦理科教育研修
    - ⑧コンピュータ研修
    - ⑨学級支援員の研修
  - ウ 参加型・体験型研修の推進
    - ①小学校英語活動研修
    - ②小中学校交流授業研修
  - エ 地域や学校の実態に即した研修テーマによる校内研修活動の充実

#### 重点2. 地域に根ざした教育の充実

- 1. 地域全体で学校教育を支える仕組みづくり
- (1) 教科や部活動等に地域の人材を活かす仕組みづくり
  - ア 学校教育活動支援協力者のリスト作成と有効活用
  - イ 学校・家庭・地域と連携した授業の実施
  - ウ 学生ボランティアの活用
- (2) キャリア教育の充実と推進

- ア 職業観・勤労観をはぐくむ教育の推進
- イ 人間関係形成能力の育成
- ウ 市全体での推進体制の強化
- エ 協力事業所の拡充
- オ 学校・事業所の連携づくり
- (3) 地域の意見を学校教育に反映させる仕組みづくり
  - ア 地域に開かれた学校づくり
    - ①学校評価の実施と結果の公表
    - ②学校から地域への情報発信
    - ③地域が参加できる学校行事の推進
    - ④学校・家庭・地域社会との連携・協力
    - ⑤積極的な学校施設開放
- 2. 地域に密着した学習の場の提供
- (1)地域と学校が協力し合う環境づくり
  - ア 学校・地域が一体となった教育の推進
    - ①キャリア教育推進地区別協議会の充実
    - ②学校評議員制度の充実
    - ③教育ミニ集会の充実
    - ④「いつでも授業参観」の実施
- (2) 地域資料の収集と活用
  - ア 地域を素材とした学習の推進
    - ①手賀沼、鳥の博物館、水の館などを生かした学習の推進・充実
    - ②市役所関係各課、関係団体、事業所との連携
    - ③生活科・社会科との関連による身近な地域学習の充実
    - ④我孫子の歴史と関連した歴史学習の推進
- 3. 地域の中等・高等教育機関との連携強化
- (1) 地域の大学·高等学校との連携強化による児童·生徒への学習支援活動 の充実
  - ア 大学との協定による学習支援ボランティアの実施
    - ①学習支援ボランティアの募集と活用
    - ②夏休み英会話教室への学生ボランティアの活用
  - イ 高等学校との連携強化
    - ①理科教育充実のため高等学校との連携
    - ②高校生の小中学校部活動支援の推進

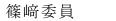
Γ	V
組	織

# IV 組織

# 教育委員会 1. 教育委員

田中委員長

鈴木委員長 職務代理者



川村委員 今関教育長











平成20年4月1日

			T .
役職名	氏 名	委員としての任期	委員長・委員長職務代
			理・教育長としての任期
		平成16年12月26日	平成19年12月26日
委員長	田中 靖子	から	から
		平成20年12月25日	平成20年12月25日
委員長職		平成16年12月26日	平成19年10月31日
務代理者	鈴木 幸子	から	から
		平成20年12月25日	平成20年10月30日
		平成17年12月22日	
委 員	篠﨑 和彦	から	
		平成21年12月21日	
		平成19年 3月19日	
委 員	川村 敏光	から	
		平成22年10月 2日	
		平成19年12月23日	平成19年12月23日
教育長	今関 敏男	から	から
		平成23年12月22日	平成23年12月22日

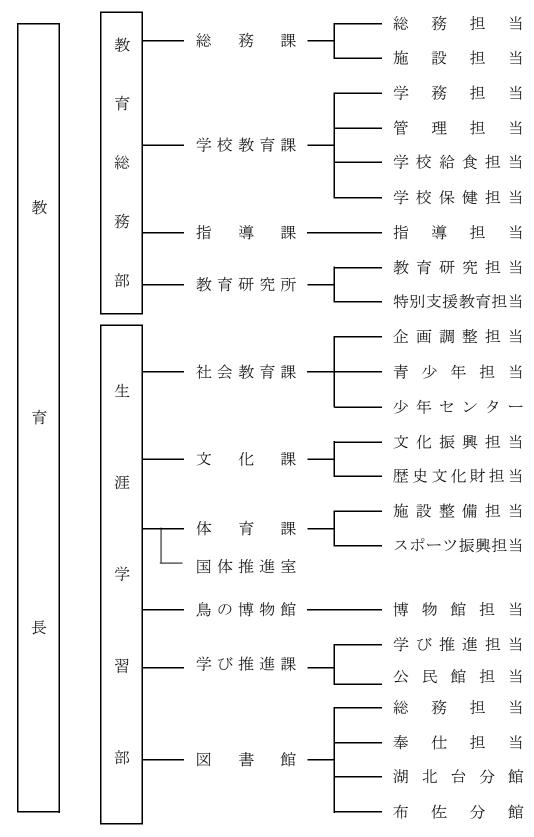
### 2. 教育委員会議決事項

- 教育行政の運営に関する基本方針を定めること。
- 教育委員会の規則、訓令及び告示(規程形式に限る。)を制定し、又は 改廃すること。
- 予算その他議会の議決を要する事件の議案について市長に意見を申し出 ること。
- 教育機関の設置及び廃止を決定すること。
- 教育機関の敷地を決定し、又は変更すること。
- 教育機関の施設の整備計画を定めること。
- 教育事務に係る特に重要な契約を結ぶこと。
- 県費負担職員の任免その他進退に関する内申に関すること。
- 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関(県費 負担職員を除く。)の職員の任免その他の人事に関すること。
- 附属機関の委員を任命し、又は委嘱すること。
- 教育功労者を表彰すること。
- 市内の小学校及び中学校の通学区域を設定し、又は変更すること。
- 教科用図書の採択に関すること。
- 教科用図書その他の教材の取扱いの方針を定めること。
- 職員の研修の実施に関する方針を定めること。
- 職員団体との重要な交渉に関すること。
- 請願及び陳情に関すること。
- 教育委員会がその当事者である争訟に関すること。
- 市文化財の指定及び解除に関すること。
- 我孫子市情報公開条例(平成13年条例第28号。以下「情報公開等条例」という。)第17条の規定による不服申立てに対する決定に関すること。
- 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等に関すること。
- 前各号に掲げるもののほか、重要又は異例に属する事項。

我孫子市教育委員会行政組織規則(平成元年教育委員会規則第2号)抜粋

# 教育委員会事務局

1. 組織図(平成20年4月1日現在)



### 2. 事務分掌

### (1) 教育総務部

		区		分				事	務		の	概	目
総	務	誹	総	務	担	当	$\circ$	部の	企画調整に	関すること	と。		
							$\circ$	公印	及び例規類	jの整備保管	<b>管に関する</b>	こと。	
							$\circ$	教育	委員会議に	関すること	Ł。		
							$\circ$	教育	委員会の規	則等の制定	定及び改廃	に関するこ	と。
							$\circ$	教育	委員及び教	で有長の秘書	書事務に関	すること。	
							0 ;	教育 ること		の総括及で	び各課の所	掌事務の連	絡調整に関す
							$\bigcirc$	儀式	及び顕彰に	関すること	上。		
							$\circ$	事務	局職員の定	数、任免	その他の人	事に関する	こと。
							$\bigcirc$	文書	の受発及び	保管に関う	すること。		
							$\circ$	附属	機関の委員	の任命及び	び委嘱に関	すること。	
							$\circ$	事務	局職員の研	修及び福和	制に関する	こと。	
							$\circ$	議会	との連絡に	関すること	上。		
							$\circ$	教育	行政相談受	:付に関する	ること。		
							$\circ$	前各	号に掲げる	もののほか	か他の担当	に属さない	事務。
			施	設	担	当	0	学校	施設の整備	計画に関っ	すること。		
							$\circ$	学校	施設の建築	に関する	こと。		
							$\circ$	校地	及び校舎の	維持管理は	こ関するこ	と。	
							$\circ$	施設	台帳の整備	保管に関す	すること。		
							$\circ$	学校	施設の国庫	補助及び起	記債に関す	ること。	
学校	を教	育 課	学	務	担	当	$\circ$		簿の編成、			-	
							0		生徒の就学			すること。	
							0		生徒の就学		_		
							0					指導に関す	ること。
							0		区域の設定			٤.	
							0		区域審議会		-		
							0		教育振興審			BB 1> - 1	
			tota				0			-		関すること	0
			管	理	担	当		•	の設置及び		0	胆士フ山由	及び服務に関
								・ いるこ		住鬼を切れ	四の進退に	) カツヤ	及い服務に関
							$\circ$	学校	の組織及び	に 国っ	すること.		
							0		の教材、備			こと。	
									台帳等財産				
							$\circ$		に対する予			-	
							$\circ$					助に関する	こと。
							$\circ$	学校	教育に係る	調査及び約	売計に関す	ること。	-
							$\circ$		負担職員の			_	
			学	校 給	食 担	当	0	学校	給食の運営	に関するこ	こと。		
							0	学校	給食の衛生	管理に関す	すること。		
			学	校 保	健 担	当	0	学校	に勤務する	職員及びり	児童生徒の	健康診断に	関すること。
							$\circ$	学校	医、学校歯	科医、学	交薬剤師等	に関するこ	と。
							$\circ$	学校	保健及び学	校安全に	関すること	0	
L							$\bigcirc$	学校	教育施設の	環境衛生は	こ関するこ	と。	

指	導	課指	導	担	当	$\circ$	学校経営及び学校教育の指導援助に関すること。
						$\bigcirc$	教育課程及び学習に関すること。
						$\bigcirc$	生徒指導及び教科外活動の指導助言に関すること。
						$\bigcirc$	教科用図書及び教材の取扱いに関すること。
						$\bigcirc$	研究校その他研究機関の指導助言に関すること。
						$\bigcirc$	教職員の研修に関すること。
						$\bigcirc$	コンピュータ教育に関すること。
						$\bigcirc$	進路指導に関すること。
						$\bigcirc$	学校の連合行事に関すること。
						$\circ$	学校体育の振興に関すること。

### (2) 生涯学習部

			区				分					事		務		0)	柞	既	I
社	会	教	育	課	企「	亘	調	整	担	当	$\circ$	部の企	<b>上画</b> 調團	をに関う	するこ	と。			
											$\circ$	社会教	效育委員	具に関す	するこ	と。			
											$\circ$	社会教	效育部会	会に関す	するこ	と。			
											$\circ$	社会教	教育の約	合計画	画策定	に関す	ること。		
											$\circ$	実施計	十画及で	が事務 写	事業の	総括的	進行管理	こ関す	ること。
											$\circ$	視聴覚	覚ライス	ブラリー	ーに関	するこ	と。		
											$\circ$						配布に関		
											$\circ$	社会教	教育に関	引する訓	調査及	び諸統	計に関す	ること	0
											$\circ$	社会教	效育指導	算員に関	関する	こと。			
											$\circ$	同和耄	教育に 関	引するこ	こと。				
				L							0		たに関す						
				3	青	少	左	F	担	当	0	青少年	F健全育	<b> </b>	業の計	画及び	実施に関	するこ	٤.
											$\circ$	青少年	F団体ℓ	)指導、	育成	及び援助	助に関す	ること	0
											$\circ$	青少年	F相談員	見に関す	するこ	と。			
											$\circ$	我孫子	子市ふれ	しあいさ	キャン	プ場に	関するこ	と。	
											$\circ$	17 J	F部会に	こ関する	ること。	)			
文		化		課	文(	Ł	振	興	担	当	0	文化事	事業の 言	十画及で	び実施	に関す	ること。		
											0	芸術式	文化の排	長興に関	関する	こと。			
											0						ること。		
											0		·芸術部			-			
											0						ること。		
				J	歴 攴	2 7	文 亻	匕 貝	1 担	当	_					するこ	と。		
											0		才審議会			と。			
											$\circ$	歴史に	こ関する	うこと。					

体	育 課	施設	整	備	担当	○ 社会体育施設建設計画に関すること。
						○ 社会体育施設の管理及び運営に関すること。
						○ 学校運動施設開放事業に関すること。
						○ スポーツ・レクリエーション部会に関すること。
		スポー	ーツ	振興	担当	○ 体育指導委員に関すること。
						○ スポーツ・レクリエーション団体の指導、育成に関するこ
						٤.
						○ スポーツ・レクリエーションの振興に関すること。
						○ スポーツ・レクリエーション指導者の育成に関すること。
	国体推進室					○ 国民体育大会及び都道府県大会(リハーサル大会)に関する
						こと。
兴						
丁	び推進課	学 び	推	進	担 当	○ 生涯学習推進に関すること。
7	び推進課	学び	推	進	担当	<ul><li>○ 生涯学習推進に関すること。</li><li>○ 生涯学習プログラムに関すること。</li></ul>
	び推進課	学び	推	進	担当	<ul><li>○ 生涯学習プログラムに関すること。</li><li>○ 生涯学習関係機関(小学校・中学校・高等学校・大学、民間</li></ul>
7	び推進課	学び	推	進	担当	○ 生涯学習プログラムに関すること。
7	び推進課	学 び	推	進	担 当	<ul><li>○ 生涯学習プログラムに関すること。</li><li>○ 生涯学習関係機関(小学校・中学校・高等学校・大学、民間</li></ul>
	び推進課	学 び	推	進	担 当	<ul><li>○ 生涯学習プログラムに関すること。</li><li>○ 生涯学習関係機関(小学校・中学校・高等学校・大学、民間教育機関、企業等)との連絡調整に関すること。</li></ul>

### (3) 教育機関

. ,		
教育研究所	教育研究所教育研究担当	<ul> <li>○ 教材及び教具の開発に関すること。</li> <li>○ 教育情報の収集と整理活用に関すること。</li> <li>○ 長期欠席児童生徒の指導に関すること。</li> <li>○ 適応指導教室(ヤング手賀沼)に関すること。</li> <li>○ 特別支援教育に関すること。</li> <li>○ 発達・教育相談に関すること。</li> <li>○ 子ども発達センターとの連絡調整に関すること。</li> </ul>
41 A #/* ===	4. F. 3. 3. 5	(
住 会 教 育 課	少年センター	○ 少年の指導に関すること。
		○ 少年センターの管理運営に関すること。
		○ 少年相談業務に関すること。
学び推進課	我孫子地区公民館公民館担当	○ 学級、講座、講演会及び展示会等の実施 に関すること。
	湖北地区公民館	○ ボランティア、リーダー及び講師の養成 に関すること。
		○ 公民館事業のカリキュラム等の調整及び 調査研究に関すること。
		<ul><li>○ 公民館の管理運営に関すること。</li><li>○ 公民館事業の資料作成、刊行及び配布に</li></ul>
		関すること。
		○ 生涯学習センターの管理運営に関すること。

図	書	馆:	我孫子市民	図書館	総	務		担	当	0	図書館計画に関すること。 文書の受発、保管及び公印の管理に関す ること。
										0	施設管理に関すること。 図書館の情報管理及び統計に関するこ
					奉	仕		担	当	0	図書館の奉仕計画及び蔵書に関するこ 図書館の奉仕及びサービスに関するこ
										0	関連団体の育成に関すること。 関係機関との相互協力に関すること。
					分				館	0	図書館資料の整備に関すること。 分館の奉仕及びサービスに関すること。
白。		44				th-from	δι∸	<del>1</del> п	.,.	0	図書館資料の整理に関すること。
局の	)博物館	追			博	物	館	担	当	0	博物館施設の管理に関すること。 博物館運営計画作成に関すること。 博物館資料等の収集、保管及び展示に関
										0	すること。 博物館資料の調査研究及び普及活動に関 すること。
										0	他の博物館、関係機関との交流及び資料 の交換に関すること。

### 3. 職員配置

教育委員会総数 122人

						冊				土			E #	生	主	土.	-							<b>答</b> 和		珥	1 理	理			
		○囲みは兼務者												士	事											員員	員	員	手		課
	<b>美員会総数</b>		2	4	12	13	19	5	15	0	2 (	0 5	) 1	1	1	2	2 7	/ 1	1	1	7	1	0	2 4	4 (	0 2	10	0	1	121	1
	部長		1									╧												┙	1					1	
	次長			1																										1	
	副参事				1																									1	
	総 務 課	課長			1																									1	
		総務担当				1	1																						1	2	
Ĩ		施設担当				1	2																							3	
	学校教育課	課長			1																			T	T					0	
		主幹			2								T															П		2	Ī
		課長補佐									T	T	T				T	T				T		T	T					0	Ī
		管理担当					1	1			T	$\top$	1	Ħ				$\top$		П		T		2 4	4	$\top$	1	Ħ		9	1
<u> </u>		学務担当					1		1		$\top$	$\top$	+	Ħ		T	T	$\top$	1			T		T	T	$\top$	+			2	i
-		学校給食担当					2	Ħ	_		+	+	+	1			t	+		1	7	1		$\top$	$^{\dagger}$	2	10	$\Box$		24	
		学校保健担当					2	H			+	+	+	Ť		1	t	+			Ħ	Ť		+	$^{+}$	+	10	$\vdash$		2	1
	指 導 課	課長			1			H		_	+	+	+	H	+	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	_	1	H
		課長補佐		H	1	1		H		$\exists$	+	+	+	H		+	+	+	+	H	$\dashv$	+		+	+	+	-	+		1	1
r		指導担当				1	-	1			+	3	)	Н				+-	+	Н		+		+	+	+		$\vdash$			1
Š	数古口中三			$\vdash$	1	$\vdash$	$\vdash$	1	$\rightarrow$	$\dashv$	+	+	+	$\forall$	+	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	4	H
	教育研究所				1	,	<del> </del>	H		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	1	Ł
		所長補佐			<u> </u>	1	<u> </u>	H		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	+	+	+	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	1	-
		教育研究担当			<u> </u>	<u> </u>		Ш		$\dashv$	4	1	+	$\dashv$			+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	+	4	+	+	+	1	$\vdash$	4	1	1
	m ·	特別支援教育担当			<u> </u>	<u> </u>	1	Ц			_	1	`	Ц		2		丄	L	Ш	_	┙		╧	╧	丄		Щ	_	4	
ζ	計		1	1	6	4	8	2	1	0	0 (	0 5	, 1	1	1	2	0 (	) ()	0	1	7	1	0 :	2 4	4 (	0 2	10	0	1	61	L
	部長		1			L					_	4	_					$\bot$	<u> </u>	Ш		$\dashv$		4	4	_		Ш		1	L
	次長			2		<u> </u>	<u> </u>				_	_	$\perp$	Ш				$\bot$		Ш		$\rightarrow$		_	_	_	1	Ш		2	L
	参事			1																					$\perp$					1	
	副参事				1							╙												╧						1	
	社会教育課	課長			1																									0	
		主幹			1																									1	
		課長補佐				1			ì	ı																				1	
		企画調整担当					1		1																					2	
i		青少年担当					3		2															T	T					5	1
		少年センター		(1)									T															П		0	1
	文 化 課	課長			(1)					T	T	$\top$	T	П			T	$\top$		П	T	$\top$		T	T	$\top$		П	7	0	T
		課長補佐				2					$\top$	$\top$	+	Ħ		T	T	$\top$	1			T		T	T	$\top$	+			2	i
		文化振興担当				_	2	П	1		+	+	+			T		+	+	H		$\dashv$	+	$^{+}$	$\dagger$	+	+	$\vdash$		3	1
		歴史文化財担当					1	1	1		+	+	+	$\Box$			$^{+}$	+	+			+		+	+	+	-	+		3	1
		課長		H	1	$\vdash$	1	1	1	$\dashv$	+	+	+	H	+	$\dashv$	+	+	$\vdash$	$\forall$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	1	ł
	14 月 珠	施設整備担当		$\vdash$	1	$\vdash$	1	Н	ŋ	$\dashv$	+	+	+	H	-	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	-	+	$\dashv$		l
				H	$\vdash$	$\vdash$	1	H	2	$\dashv$	+	+	+	H	-	+	+	+	+	Н	$\dashv$	+	+	+	+	+	+-	+	$\dashv$	3	1
-	<b>国 4 米 米</b> →	スポーツ振興担当			<u> </u>	<u> </u>	1	H	1	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	+	+	+	+	$\vdash$	$\dashv$	+	-	+	+	+	1	+	$\dashv$	2	ł
	国体推進室			$\vdash$	1	$\vdash$	$\vdash$	Н	1	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	+	-	+	+	+	+	$\vdash$	4	1	H
	鳥の博物館			$\vdash$	1	H-	$\vdash$	Н		$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	-	+	+	+	+	Н	$\dashv$	$\dashv$	-	+	+	+	+	+	4	1	ł
		館長補佐			<u> </u>	2	<u> </u>	Ш		$\dashv$	+	+	+	$\sqcup$	-	4	+	4	╀-	$\sqcup$	$\dashv$	4	4	+	+	4	+	$\dashv$	4	2	L
	200	博物館担当				<u> </u>	1	Ш		_	4	4	4	$\sqcup$	4	4	4	4	1	Щ	_	4	4	4	4	4	₩	$\sqcup$	4	2	L
	学び推進課			Ш	1	lacksquare	<u> </u>	Ш			_	4	1	Ш	1	1	1	4	$\bot$	Ш		4		1	4	$\perp$	1	Ш	Ц	0	L
		課長補佐			<u> </u>	3	<u> </u>	Ш			_	$\perp$	$\perp$	Ш		1	1	$\perp$	L	Ш		4	1	4	1	_	1	Ш	Ш	3	
		学び推進担当					1				2	$\perp$	$\perp$	Ш				$\perp$	L					⊥	$\perp$	$\perp$		Ш		2	
		公民館担当					1	2	1		$oxed{J}$					$\prod$	$\prod$		L						$oxed{\int}$	ℐ			ال	3	
	図書館	館長			1			П		П		Т		П		T	T				Ī			T	T					1	Ī
		主幹			1						$\exists$			П		T						T		T	T				T	1	l
		館長補佐				1				T	十	T	1	П	T	1	T	$\top$	T		T	T	t	T	T	$\top$	1	$\prod$	7	1	1
		総務担当		H		Ė	1	H	1	$\exists$	+	+	+	$\forall$		$^{\dagger}$	+	1	t	H	$\exists$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	$\dagger$	+	+	$\Box$	7	3	l
		奉仕担当					(1)	H	3	1	+	+	+	H		$\dashv$	_	4 1	+	H	$\exists$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	8	l
		湖北台分館			<u> </u>	<u> </u>		H	5		+	+	+	$\forall$	1	+	1 1		+	$\forall$	$\dashv$	+	1	+	+	+	+	$\vdash$	+	2	l
		布佐分館		H		$\vdash$	<del>                                     </del>	H		$\dashv$	+	+	+	H		_	_	1	+	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	+	+	-	2	l

V
学校∙教育機関

# V 学校·教育機関

# 1. 学 校

# (1)市立小・中学校一覧表

小 学 校

学校名	所 在 地	電 話	開校年
我孫子第一小学校	寿1丁目22番10号	04-7184-0415	明 治 6 年
我孫子第二小学校	下ケ戸610番地	04-7184-1722	明治22年
我孫子第三小学校	柴崎台3丁目3番1号	04-7184-1171	明 治 6 年
我孫子第四小学校	白山3丁目2番1号	04-7182-6151	昭 和 2 5 年
湖北小学校	中里95番地	04-7188-1002	明 治 7 年
布 佐 小 学 校	布佐1217番地	04-7189-2545	明 治 6 年
湖北台西小学校	湖北台8丁目17番1号	04-7188-1123	昭和44年
高 野 山 小 学 校	高野山198番地	04-7183-3238	昭和50年
根戸小学校	つくし野4丁目17番1号	04-7184-3988	昭和51年
湖北台東小学校	湖北台4丁目3番1号	04-7187-2951	昭 和 5 2 年
新 木 小 学 校	新木1460番地	04-7187-1051	昭和55年
並 木 小 学 校	つくし野7丁目30番1号	04-7184-3151	昭和56年
布佐南小学校	布佐平和台5丁目1番1号	04-7189-2132	昭 和 5 8 年

# 中学校

	学	校	名		所 在 地	電話	開	校	年
我	孫	子 中	学	校	高野山537番地	04-7182-5191	昭和	2	2 年
湖	北	中	学	校	古戸300番地	04-7188-2042	昭 和	2	2 年
布	佐	中	学	校	布佐1301番地	04-7189-2426	昭 和	2	2 年
湖	北	台中	学	校	湖北台6丁目9番1号	04-7188-2120	昭和	4	4 年
久	寺	家中	学	校	つくし野171番地	04-7184-3987	昭 和	5	1 年
白	Щ	中	学	校	白山3丁目7番3号	04-7184-1893	昭 和	5	4 年

# (2) 小・中学校 校地一覧表 平成20年5月1日現在

			校地面積	<b>賃</b> (m²)			備考
学校名	建物敷地	運動場	その他 斜面等	借用建 物敷地	借用運 動場他	計	(学校用途以 外の建物等)
我孫子第一小	7, 205	11, 437			1, 455	20, 097	防災井戸
我孫子第二小	11, 537	8, 938	1, 697		150	22, 322	学童保育室
我孫子第三小	8, 658	7, 805				16, 463	学童保育室
我孫子第四小	8, 626	4, 046	201	1,663		14, 536	
湖北小	8, 337	15, 020		620		23, 977	学童保育室 防災井戸
布佐小	7, 798	10, 656				18, 454	
湖北台西小	10, 261	13, 058				23, 319	
高野山小	9, 841	8, 112	106			18, 059	学童保育室
根戸小	10, 961	8, 399			2, 113	21, 473	
湖北台東小	13, 596	10, 950	4,000			28, 546	
新木小	11, 474	8, 021	8, 001			27, 496	学童保育室
並木小	12, 420	13, 922				26, 342	
布佐南小	11, 282	12, 795	1, 495			25, 572	防災井戸 文化財整理室
小学校 計	131, 996	133, 159	15, 500	2, 283	3, 718	286, 656	
我孫子中	13, 929	13, 293			6, 193	33, 415	
湖北中	13, 426	23, 481				36, 907	
布佐中	10, 254	10, 334				20, 588	
湖北台中	14, 896	14, 896				29, 792	
久寺家中	10, 685	15, 490	200			26, 375	
白山中	10, 392	12,651	4, 774			27, 817	
中学校計	73, 582	90, 145	4, 974		6, 193	174, 894	
小中学校 計	205, 578	223, 304	20, 474	2, 283	9, 911	461, 550	

# (3) 小・中学校 主な建物一覧表

平成20年5月1日現在

校舎

学 校 名	棟数	構造	階数	延床面積	建築年月	備考 (耐震改修状況、学校以外の施設等)
我孫子第一小	1	RС	3	3,519 m²	昭和46年3月	耐震補強済(H17)、学童保育室
	2	RC	4	2,151 m <sup>2</sup>	同 49年3月	耐震補強済(H17)、地域交流教室
	1	W	2	418 m²	同 33年3月	木造
我孫子第二小	2	W	2	348 m²	同 41年11月	木造
	3	RС	4	3,098 m²	同 53年 5月	要補強建物
	4	RС	3	747 m²	同 48年3月	要補強建物
	1	RC	4	2,630 m²	同 50年12月	耐震補強済(H18)
我孫子第三小	2	RC	3	1,328 m²	同 59年3月	新耐震基準
	3	RC	3	614 m²	平成16年3月	新耐震基準
	1	RС	3	1,485 m²	昭和40年6月	耐震補強済(H13)
我孫子第四小	2	RС	3	1,201 m²	同 45年3月	耐震補強済(H13)、学童保育室
	3	RС	4	3,569 m²	同 54年3月	要補強建物
	1	W	1	303 m²	同 28年1月	木造 郷土資料室 (展示室)
湖北小	2	RС	4	4,332 m²	同 52年5月	要補強建物
	3	RС	2	1,040 m²	同 52年 5 月	補強不要建物
	1	RС	4	3,400 m <sup>2</sup>	同 50年3月	耐震補強済(H16)
布佐小	2	RС	3	1,419 m²	同 57年8月	新耐震基準、学童保育室、防災倉庫、
						地域交流教室
	1	RС	3	2,764 m²	同 45年3月	要補強建物
湖北台西小	2	RС	3	1,375 m²	同 48年3月	要補強建物、防災倉庫、地域交流教室
	3	RС	3	1,411 m²	同 48年3月	要補強建物 耐震補強工事(H20完了
						予定)、学童保育室、
高野山小	1	RC	4	4,359 m²	同 55年3月	要補強建物
	2	RC	2	1,202 m²	同 60年2月	新耐震基準、地域交流教室
根戸小	1	RC	4	3,706 m²	同 51年3月	耐震補強済(H17)
	2	RC	4	3,035 m²	同 54年 5 月	耐震補強済(H17)、地域交流教室
	3	RC	4	2,258 m²	平成20年3月	新耐震基準

	1	RC	4	4,738 m²	昭和52年3月	耐震補強済(H14)、教育研究所、地域
湖北台東小						交流教室、学童保育室
	2	RC	2	621 m²	同 52年3月	補強不要建物
新木小	1	RС	4	3,279 m²	同 55年4月	要補強建物 耐震補強工事(H20完了
						予定)、防災倉庫
	2	RС	3	1,805 m²	同 55年4月	補強不要建物
	1	RС	4	3,501 m <sup>2</sup>	同 56年4月	要補強建物、学童保育室
並木小	2	RC	3	1,785 m²	同 56年4月	要補強建物
	3	RC	3	525 m²	同 56年4月	補強不要建物、昇降口・渡り廊下部分
	4	RС	1	268 m²	同 56年4月	補強不要建物、給食室
布佐南小	1	RС	3	2,096 m²	同 58年3月	新耐震基準、学童保育室
	2	RC	3	2,378 m²	同 58年3月	新耐震基準、学童保育室
小学校 計	35			70,450 m²		
	1	RС	4	1,413 m²	昭和52年2月	耐震補強済(H19)
	2	RС	4	2,815 m²	同 59年4月	新耐震基準
我孫子中	3	RС	4	2,848 m²	同 59年4月	新耐震基準
	4	S	2	200 m²	同 60年3月	新耐震基準
	5	S	2	130 m²	平成2年11月	新耐震基準
	6	S	4	421 m²	同 10年3月	新耐震基準
	1	RС	4	3,676 m²	昭和51年3月	要補強建物
湖北中	2	RС	4	2,253 m²	同 60年3月	新耐震基準
	3	RС	4	824 m²	平成11年3月	新耐震基準、1階給食室、2階武道場
	1	RC	4	3,614 m²	昭和55年5月	要補強建物
	2	RС	3	588 m²	同 55年5月	補強不要建物
布佐中	3	RС	3	1,366 m²	同 62年3月	新耐震基準、3階武道場
	4	RС	3	583 m²	平成5年2月	新耐震基準
	5	RС	4	404 m²	同 9年3月	新耐震基準

	1	RC	3	1,903 m²	昭和45年3月	耐震補強済(H16)
湖北台中	2	RC	3	1,410 m²	同 51年3月	耐震補強済(H16)
	3	RC	4	3,170 m²	同 57年3月	新耐震基準
	4	S	4	438 m²	平成8年3月	新耐震基準
	1	RC	4	2,994 m²	昭和50年3月	要補強建物
久寺家中	2	RC	4	2,266 m <sup>2</sup>	同 56年3月	要補強建物、防災倉庫
	3	S	4	410 m²	平成11年3月	新耐震基準、給食室
	1	RC	4	4,608 m²	昭和54年4月	耐震補強済
白山中	2	RС	4	1,571 m²	同 54年1月	耐震補強済
	3	RC	4	474 m²	平成5年2月	新耐震基準、給食室
中学校 計	24			40,379 m²		

- 注1. 対象建物は、延床面積200㎡超又は2階建て以上の建物とした。
  - 2. 棟の数え方は、建築年月に関係なく、構造上一体であれば同一棟とした。
  - 3. 構造のRCは鉄筋コンクリート造、Sは鉄骨造、Wは木造を表す。
  - 4. 校舎には、構造上一体となっている給食室を含む。

### 屋内運動場

学校名	棟数	構造	階数	延床面積	建築年月	備考(耐震改修状況等)
我孫子第一小	1	S	2	912 m²	昭和54年1月	要補強建物
我孫子第二小	1	S	2	870 m²	同 54年1月	同上
我孫子第三小	1	S	2	858 m²	同 52年12月	同上
我孫子第四小	1	S	2	812 m²	同 46年3月	同上
湖北小	1	S	2	1,136 m²	同 42年5月	同上
布佐小	1	S	2	873 m²	同 54年1月	同上
湖北台西小	1	S	2	875 m²	同 50年3月	同上
高野山小	1	S	2	860 m²	同 54年1月	同上
根戸小	1	S	2	870 m²	同 54年1月	同上
湖北台東小	1	S	2	870 m²	同 52年3月	同上
新木小	1	S	2	859 m²	同 55年10月	同上
並木小	1	S	2	1,177 m²	同 56年10月	同上
布佐南小	1	S	2	878 m²	同 58年3月	新耐震基準
小学校 計	13			11,850 m²		
我孫子中	1	S	1	308 m²	昭和60年3月	新耐震基準、 武道場
	2	RС	2	1,548 m²	平成3年6月	新耐震基準
湖北中	1	S	2	1,155 m²	昭和53年1月	要補強建物
布佐中	1	RC	2	1,522 m²	平成6年3月	新耐震基準
湖北台中	1	S	2	1,103 m²	昭和50年2月	要補強建物
	2	S	1	227 m²	同 58年1月	新耐震基準、武道場
久寺家中	1	S	2	1,017 m²	同 53年2月	要補強建物
	2	S	2	372 m²	同 61年3月	新耐震基準、武道場
白山中	1	S	2	1,186 m²	同 55年2月	要補強建物
	2	S	1	231 m²	同 56年12月	新耐震基準、武道場
中学校 計	10			8,669 m²		

- 注1. 対象建物は、延床面積200㎡超又は2階建て以上の建物とした。
  - 2. 湖北中の武道場は給食室、布佐中の武道場は教室棟との複合施設のため、校舎に含めた。
  - 3. 構造のRCは鉄筋コンクリート造、Sは鉄骨造を表す。

### (4) 平成20年度学級編制総括表

小学校

71,子														(平成20:	年5月1日現在)
学年	学校名	我一小	我二小	我三小	我四小	湖北小	布佐小	湖西小	高野小	根戸小	湖東小	新木小	並木小	布南小	合計
第	児童数	90	77	155	112	68	41	73	125	210	57	110	58	36	1212
学年	学級数	3	3	5	4	2	2	3	4	6	2	4	2	1	41
年 4	寺別支援学 吸児童数	[1]	《2》		(3)				(1)	[1] 《3》			[1]		(4) [3] 《5》
第一	児童数	101	67	132	121	73	53	86	137	175	44	100	50	29	1168
学年	学級数 寺別支援学	3	2	4	4	2	2	3	4	5	2	3	2	1	37
年 1	<sup>守別又抜子</sup> 及児童数	[3]	《3》		(2)	《1》			(1)	[1] 《2》	《1》	[3]	(8)	[1]	(11) [8] 《7》
第二	児童数	104	85	145	146	71	66	59	153	181	50	91	57	45	1253
三学年	学級数 特別支援学	3	3	4	4	2	2	2	5	5	2	3	2	2	39
年業	及児童数		《3》		(3)		(1)		(1)	[1]	《4》	(2)	(1) [2]	(1)	(6) [6] 《7》
第四	児童数	103	97	112	151	77	60	90	152	174	40	97	48	46	1247
学	学級数 <sup>特別支援学</sup>	3	3	3	4	2	2	3	4	5	1	3	2	2	37
# 1	及児童数		《1》		(1)	《2》		(2)	(2)	[2] 《3》		(1)			(3) [5] 《6》
第五	児童数	96	59	132	167	74	55	75	150	135	56	91	71	28	1189
学	学級数 <sup>特別支援学</sup>	3	2	4	5	2	2	3	4	4	2	3	2	1	37
. *	及児童数	[1]			(2)				(2)	《2》	《1》	[2]	(1)	[1]	(5) [4] 《3》
第六	児童数	91	75	153	150	64	67	69	150	132	33	81	50	38	1153
学	学級数 <sup>特別支援学</sup>	3	2	5	4	2	2	22	4	4	11	3	2	2	36
+ #	及児童数	(1)					(1)		(2)	[1] 《2》					(3) [2] 《2》
-	児童数 特別支援学	585	460	829	847	427	342	452	867	1007	280	570	334	222	7222
合 計	級児童数	[6]	《9》		(11)	《3》	(2)	(2)	(9)	[6] 《12》	《6》	(8)	(10) [3]	[3]	(32) [28] 《30》
	学級数 特別支援学	18	15	25	25	12	12	16	25	29	10	19	12	9	227
	級学級数	(1)	《2》		(2)	《1》	(1)	(1)	(2)	[1] 《2》	《1》 * 特別支援学級:	(1)	(2) [1] 的障害 [ ]言	[1] 語障害 《 》情:	(7) [6] 《6》

20年度弾力的運用等による学級増の申請結果について (※)増置による学級増

- 第二小学校 1年 2学級→3学級 新木小学校 1年 3学級→4学級 第三小学校 1年 4学級→5学級 6年 4学級→5学級 布佐南小学校 6年 1学級→2学級 第四小学校 1年 3学級→4学級 湖北台西小学校 1年 2学級→3学級 5年(※) 2学級→3学級 - 高野山小学校 3年 4学級→5学級

29

#### 中学校

224.14.F		1	1		1	-			1	1	1	(平成20	年5月1日	現在)
字校名	我孫中	湖北中	布佐中	湖台中	久寺中	白山中							合計	†
生徒数	312	169	92	119	138	208							10	1038
学級数	9	5	3	4	4	6							ļ <u>.</u>	31
<sup>守別文援学</sup> 吸生徒数			(2)	《1》	《4》	《2》							(2)	《7》
生徒数	303	175	83	107	126	221							10	1015
学級数	8	5	3	3	4	6							1	29
<sup>守別又接字</sup> 及生徒数	(4)	(1)	(3)	《10》	《1》								(8)	《11》
生徒数	354	149	92	108	115	179							9	997
学級数	10	4	3	3	4	5							ļ	29
<sup>す別又接子</sup> 及生徒数	(3)	(3)	(1)	《2》									(7)	《2》
													<u> </u>	
													ļ	
													ļ	
													ļ	
													ļ	
													ļ	
	969	493	267	334	379	608							30	3050
級児童数	(7)	(4)	(6)	《13》	<b>《</b> 5》	《2》							(17)	《20》
学級数	27	14	9	10	12	17						_		89
符別文援字 級学級数	(1)	(1)	(1)	《2》	《1》	《1》			4+01+1=1	*/a L =	6-11-0+ <del></del>		(3)	《4》
	等及生     等及生       等及生     等及生       等及生     等及生       等及生     等及生       使到定     使到定       使到定     数       数     要       数     要       要     要 </td <td>生徒数 312 学級数 9 FM 2 接交 303 字</td> <td>生徒数 312 169 学級数 9 5 辨別支援学 发生徒数 303 175 学級数 8 5 辨別支援等 发生徒数 (4) (1) 生徒数 354 149 学級数 10 4 等別支援学 及生徒数 (3) (3)  生徒数 (3) (3)</td> <td>生徒数 312 169 92 学級数 9 5 3 FM文援学 (2) 生徒数 303 175 83 学級数 8 5 3 FM文援学 (4) (1) (3) 生徒数 354 149 92 学級数 10 4 3 FM文援学 (3) (3) (1)  生徒数 (3) (1)  生徒数 (4) (1) (6) FM 支援学 (5) (6) FM 支援学 (7) (4) (6)</td> <td>生徒数 312 169 92 119 学級数 9 5 3 4 等別支援学 发生徒数 (2) (1) 生徒数 303 175 83 107 学級数 8 5 3 3 等別支援学 发生徒数 (4) (1) (3) (10) 生徒数 354 149 92 108 学級数 10 4 3 3 等別支援学 及生徒数 (3) (1) (2)  生徒数 (3) (1) (2)  生徒数 (3) (1) (2)  中華 (4) (4) (6) (1) (1) (1) (2)</td> <td>生徒数     312     169     92     119     138       学級数     9     5     3     4     4       新別支援学及生徒数     (2)     (11)     (4)       生徒数     303     175     83     107     126       学級数     8     5     3     3     4       特別支援学及生徒数     (4)     (1)     (3)     (10)     (11)       生徒数     354     149     92     108     115       学級数     10     4     3     3     4       新的支援学及生徒数     (3)     (3)     (1)     (2)       生徒数     (3)     (3)     (1)     (2)       生徒数     969     493     267     334     379       特別支援学     (7)     (4)     (6)     (13)     (5)       学級数     27     14     9     10     12       特別支援学</td> <td>生徒数     312     169     92     119     138     208       学級数     9     5     3     4     4     6       帮別支援学 及生徒数     (2)     (1)     (4)     (2)       生徒数     303     175     83     107     126     221       学級数     8     5     3     3     4     6       学别支援党 及生徒数     (4)     (1)     (3)     (10)     (1)     (1)       学級数     10     4     3     3     4     5       等別支援学 發足主徒数     (3)     (3)     (1)     (2)       生徒数     969     493     267     334     379     608       特別支援学 務別支援学     (7)     (4)     (6)     (13)     (5)     (2)       特別支援学     27     14     9     10     12     17</td> <td>生徒数 312 169 92 119 138 208 学級数 9 5 3 4 4 4 6 8 8 9 5 3 4 4 4 6 8 8 9 9 5 2 1 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>生徒数 312 169 92 119 138 208</td> <td>生徒数 312 169 92 119 138 208</td> <td>生徒数 312 169 92 119 138 208 9 5 3 4 4 6 9 9 5 3 4 4 6 9 9 5 4 9 5 8 107 126 221 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>生徒数 312 169 92 119 138 208</td> <td>学校名     製稿中     潮北中     布佐中     湖台中     久寺中     白山中       全徒数     312     169     92     119     138     208       学规数     9     5     3     4     6       学校数     303     175     83     107     126     221       学校数     9     5     3     4     6       经生徒数     (4)     (1)     (3)     (10)     (1)       生徒数     354     149     92     108     115     179       学校数     10     4     3     3     4     5       四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二</td> <td>学校名         表孫中         湖北中         布佐中         湖台中         久寺中         自山中         自山中         合金           生徒数         312         169         92         119         138         208         1           学校数         9         5         3         4         4         6         9         1           学校数         9         5         3         4         4         6         9         1         2         1         2         1         2         1         2         2         1         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         3         3         4         6         6         3         3         4         6         4         3         4         6         4         3         4         6         4         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5</td>	生徒数 312 学級数 9 FM 2 接交 303 字	生徒数 312 169 学級数 9 5 辨別支援学 发生徒数 303 175 学級数 8 5 辨別支援等 发生徒数 (4) (1) 生徒数 354 149 学級数 10 4 等別支援学 及生徒数 (3) (3)  生徒数 (3) (3)	生徒数 312 169 92 学級数 9 5 3 FM文援学 (2) 生徒数 303 175 83 学級数 8 5 3 FM文援学 (4) (1) (3) 生徒数 354 149 92 学級数 10 4 3 FM文援学 (3) (3) (1)  生徒数 (3) (1)  生徒数 (4) (1) (6) FM 支援学 (5) (6) FM 支援学 (7) (4) (6)	生徒数 312 169 92 119 学級数 9 5 3 4 等別支援学 发生徒数 (2) (1) 生徒数 303 175 83 107 学級数 8 5 3 3 等別支援学 发生徒数 (4) (1) (3) (10) 生徒数 354 149 92 108 学級数 10 4 3 3 等別支援学 及生徒数 (3) (1) (2)  生徒数 (3) (1) (2)  生徒数 (3) (1) (2)  中華 (4) (4) (6) (1) (1) (1) (2)	生徒数     312     169     92     119     138       学級数     9     5     3     4     4       新別支援学及生徒数     (2)     (11)     (4)       生徒数     303     175     83     107     126       学級数     8     5     3     3     4       特別支援学及生徒数     (4)     (1)     (3)     (10)     (11)       生徒数     354     149     92     108     115       学級数     10     4     3     3     4       新的支援学及生徒数     (3)     (3)     (1)     (2)       生徒数     (3)     (3)     (1)     (2)       生徒数     969     493     267     334     379       特別支援学     (7)     (4)     (6)     (13)     (5)       学級数     27     14     9     10     12       特別支援学	生徒数     312     169     92     119     138     208       学級数     9     5     3     4     4     6       帮別支援学 及生徒数     (2)     (1)     (4)     (2)       生徒数     303     175     83     107     126     221       学級数     8     5     3     3     4     6       学别支援党 及生徒数     (4)     (1)     (3)     (10)     (1)     (1)       学級数     10     4     3     3     4     5       等別支援学 發足主徒数     (3)     (3)     (1)     (2)       生徒数     969     493     267     334     379     608       特別支援学 務別支援学     (7)     (4)     (6)     (13)     (5)     (2)       特別支援学     27     14     9     10     12     17	生徒数 312 169 92 119 138 208 学級数 9 5 3 4 4 4 6 8 8 9 5 3 4 4 4 6 8 8 9 9 5 2 1 1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	生徒数 312 169 92 119 138 208	生徒数 312 169 92 119 138 208	生徒数 312 169 92 119 138 208 9 5 3 4 4 6 9 9 5 3 4 4 6 9 9 5 4 9 5 8 107 126 221 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	生徒数 312 169 92 119 138 208	学校名     製稿中     潮北中     布佐中     湖台中     久寺中     白山中       全徒数     312     169     92     119     138     208       学规数     9     5     3     4     6       学校数     303     175     83     107     126     221       学校数     9     5     3     4     6       经生徒数     (4)     (1)     (3)     (10)     (1)       生徒数     354     149     92     108     115     179       学校数     10     4     3     3     4     5       四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	学校名         表孫中         湖北中         布佐中         湖台中         久寺中         自山中         自山中         合金           生徒数         312         169         92         119         138         208         1           学校数         9         5         3         4         4         6         9         1           学校数         9         5         3         4         4         6         9         1         2         1         2         1         2         1         2         2         1         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         2         3         3         4         6         6         3         3         4         6         4         3         4         6         4         3         4         6         4         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5         3         4         5

20年度弾力的運用等による学級増の申請結果について

我孫子中学校 1年 8学級→9学級 3年 9学級→10学級 湖北台中学校 1年 3学級→4学級 久寺家中学校 3年 3学級→4学級

### (5) 学校教職員数一覧表

平成20年5月1日現在

	校	E	教	百百	教諭	助教諭	養護	車	務		交栄養	田数昌	図書整理	<b>=</b> F	理員	安全管理					計				
学校名	ťΧ	区	叙	骐	スクールサ	ポート教員	日本     事務     職員(栄養 用務員 教諭含)       計     教諭含)		員	i i	9 垤貝	員		県費			市費	Ì	á	総合計	t				
	男	女	男	女	男	女	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	男	女	計	男	女	計	男	女	計
<b>−</b> /J\	1		1		6	16	1		1		(1)	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	8	18	26	3	3	6	11	21	32
二小	1		1		7	14	1		1		1	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	9	17	26	3	2	5	12	19	31
三小	1			1	7	21	1		1		(1)	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	8	24	32	3	3	6	11	27	38
四小	1		1		11	21	2		1		(1)	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	13	24	37	3	3	6	16	27	43
湖小	1		1		9	7	1		1		1	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	11	10	21	3	2	5	14	12	26
布小	1		1		6	9《1》	1		1		1	《1》	<b>《1》</b>	(1)	(2)《4》	<b>《3</b> 》	8	12	20	4	5	9	12	17	29
西小	1		1		6	13《1》	1		1	(1)		《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	8	15	23	4	3	7	12	18	30
高小	1		1		9	22《1》	2	1			(1)	《1》	<b>《1》</b>	(3)	(3)《6》	<b>《3</b> 》	12	24	36	6	7	13	18	31	49
根小	1		1		9	26	2	1	1		1	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	12	30	42	3	2	5	15	32	47
東小	1			1	6	7《1》	1		1		1	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	7	11	18	3	3	6	10	14	24
新小	1		1		8	16	1		1		(1)	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	10	18	28	3	3	6	13	21	34
並小	1		1		9	9	1		1		(1)	《1》	<b>《1》</b>	(1)	(2)《4》	<b>《3</b> 》	11	11	22	4	5	9	15	16	31
南小	1		1		3《1》	8	1		1		1	《1》	<b>《1》</b>			<b>《3</b> 》	5	11	16	4	2	6	9	13	22
小・合計	13	0	11	2	96《1》	189《4》	16	2	12	(1)	6 (6)	《13》	《13》	(5)	(7)《14》	《39》	122	225	347	46	43	89	168	268	436
我中	1		1	1	28	15	2	1	1		1	(1)	<b>《1》</b>				31	20	51		2	2	31	22	53
湖中	1		1		16	7	1		1		1	(1)	<b>《1》</b>				18	10	28		2	2	18	12	30
布中	1		1		11	7《1》	1		1		1	(1)	<b>《1》</b>				13	10	23		3	3	13	13	26
台中	1		1		13	10《1》	1		1		1	(1)	<b>《1》</b>				15	13	28		3	3	15	16	31
久中	1		1		15	6《1》	1	1			1	(1)	<b>《1》</b>				18	8	26		3	3	18	11	29
白中	1		1		21	8	1		1		(1)	(1)	<b>《1》</b>				23	10	33		3	3	23	13	36
中·合計	6	0	6	1	104	53《3》	7	2	5	(0)	5 (1)	(6)((0))	《6》	(0)	(0)	(0)	118	71	189	0	16	16	118	87	205
小中·合計	19	0	17	3	200 《1》	242《7》	23	4	17	(1)	11 (7)	(6)《13》	《19》	(5)	(7)《14》	《39》	240	296	536	46	59	105	286	355	641

<sup>※1</sup> 教諭欄の《 》数は市スクールサポート教員数

<sup>※2</sup> 学校栄養職員・用務員・図書整理員・調理員の欄の ( ) は市職員、《 》は市臨時職員数

<sup>※3</sup> 調理員の欄には、非常勤の短時間勤務の臨時職員は含まない

## 我孫子第一小学校

=校章の由来=



松と亀を形どり永久 の発展を象徴してい る。

住所 寿1-22-10 電話 (7184)0415 開校 明治 6年 校長 舘 野 文 雄

# 我孫子第二小学校

=校章の由来=



住所 下ヶ戸610 電話 (7184)1722 開校 明治22年 校長 川 島 益 雄

#### 【教育目標】

「社会の変容に主体的に対応し、自ら学ぶ意欲を持ち、豊かな心でたくましく生きる人間の育成をめざす。」

校門を入ると、玄関まで長い坂道が続いています。 その両側には、いつもきれいな花が、いっぱい咲き 誇っています。私たちは、美しい環境は「心豊かな 子どもたち」を育てる大切な条件と考えています。

さて、そんな花いっぱいの本校は、今年で創立 136周年を迎えます。

教育目標達成のために、特に次の点に力を入れ学 校運営をしていきます。

- 1. キャリア教育の推進(6年生が地域内で職場体験を行います。)
- 2. 毎朝10分間全校一斉読書を行い、感性や表現力を磨きます。
- 3. ドリルタイムを毎日行い、基礎学力の向上を 目指します。
- 4. チーム指導を大切にし、教科の少人数指導は もちろんのこと生活指導においても学年・学 校のチーム指導を大切にしていきます。
- 5.5,6年生社会科、理科、体育科、音楽科に おいて、教科担任制を導入し、専門的でより 質の高い授業で学力の向上を図ります。
- 6. 校内パトロールを校外パトロールまで拡大し、 地域と連携し「安全な地域づくり」を推進し ます。

#### 【教育目標】

「気力たくましく

思いやりと自省心のある 人間性豊かな子どもの育成」

#### =地域に根ざして=

正門を入ると、大きな楠が2本大空にそびえている。花域には四季折々の花々が、咲き誇っている。 牧場には羊が7頭、ヤギ1頭、ふれあい王国(飼育舎)には、ニワトリ、ガチョウ、クジャク、ウサギなどがおり、子ども達は、地域の方々からいただく野菜くずやおからなどの毎日の餌やりや清掃など飼育活動に取り組んでいる。

また、野菜や米作りなど、畑の先生や田んぼの先生の指導・助言を受けながら学年単位で栽培活動を 行っている。

このようにな、地域に根ざした教育活動をもとに 文部科学省より、「豊な体験活動推進事業」(2年間 2年目)、我孫子市教育委員会より、「地域と共に歩む学校づくり」(2年間1年目)の研究指定を受けて いる。

創立120周年を迎え、地域に支えられている我 二小を誇りに思うと共に夢を持ち、実現に向かって 努力する子ども達の育成を目指し手日々の教育活動 に励んでいる。

## 我孫子第三小学校



=校章の由来=

校歌にも歌われ本校 の象徴ともいえるこ ぶしの葉3枚を三方 に配し、知徳体バラ ンスのとれた児童の 姿を表す

住所 柴崎台3-3-1 電話 (7184)1171 開校 明治 6年 校長 小 貫 忠

#### 【教育目標】

『なかよく学び よくはげむ子の育成』

- ・心豊かで思いやりのある子
- ・よく考え最後までやり遂げる子
- ・よく働く子
- ・心身共に健康でたくましい子

本校では、自ら学ぶ力の育成と基礎的な知識・技能の向上を目指して、算数学習の指導の充実に取り組んできました。今年度は、この算数研究の成果を体育や道徳に広げ、「共に楽しく学びあう場」を設定し、子ども達のよりよいコミュニケーションづくりを中心とした研修に取り組んでいます。また、全教育活動をとおして、相手の立場を考え思いやることのできる子、進んで働くことを喜ぶ子を育てていきたいと考えています。

「挨拶・返事・掃除」を合い言葉に基本的な生活習慣の定着を図ることは、我孫子第三小学校の伝統として、引き継がれている特徴のひとつです。

# 我孫子第四小学校



=校章の由来=

我孫子第四小学校の「四」の文字を中心に据え、まわりにデザイン化した我孫子の「我」を配している。

住所 白山3-2-1 電話 (7182)6151 開校 昭和25年 校長 鈴 木 高 士

### 【教育目標】

(基本目標)

『意欲をもち 自分を磨く たくましい子』 (児童の姿)

- ・確かな学力を身につけた子ども
- ・たくましい体力と忍耐力を身につけた子ども
- ・働くことや奉仕することを大切に考え、自ら実践 していく子ども
- ・互いに思いやり、磨きあう子ども
- ・豊かな心を持つ、品位のある子ども
- ○四小には、健やかな体と豊な心を育成するため、 伝統の「月例リレー」を始めとする体力づくりや子 ども達が命を大切について考える「命のカルタ」に 続く「命の詩のバトンリレー」等の活動がありま す。また、「陸上」「合唱」「吹奏楽」の三部の活動に 力を入れ取り組んでいます。
- ○学習面では、読書タイムやドリルタイム、夏の学集会などの実施と共に、算数科における共同研修(5年目)、総合的な学習の時間の工夫、充実を図る等、子ども達の基礎学力と生きる力の向上に努めています。
- ○子ども遠は生活の基礎基本として、「挨拶、返事、 かさ、靴をそろえる」を大切にし、明るく元気に 過ごしいてます。

## 湖北小学校



#### =校章の由来=

湖北小学校の学区は 開校当時、純農村地 城であり、校章はそ の特徴をとって、豊 かな実りを象徴する 金色の稲穂になって いる。

住所 中里95

電話 (7188) 1002

開校 明治 7年

校長 蟻 川 清 成

# 布佐小学校



#### =校章の由来=

豊かな水を湛える 利根川や手賀沼と、 はるかな筑波の雄 姿の中で学べる布 佐小健児の勉学の 精神を三つのペン 先に表す。

住所 布佐1217

電話 (7189) 2545

開校 明治 6年 校長 伊 原 修 一

#### 【教育目標】

「やさしく、かしこく、たくましい子ども」を 育成する。

・思いやりのある子 〈やさしく〉

・考える子 〈かしこく〉

・たくましい子 〈たくましく〉

本校は、今年で創立134年の歴史と伝統のある 学校です。校庭の樹木も100年の歴史を刻み、閑 静な落ち着いた環境のもと、学校教育目標達成に向 け知・徳・体のバランスの取れた教育活動をたて、 全職員一丸となって教育活動に取り組んでいます。

学力向上への取り組みは、「学ぶ意欲を高める指導方法の工夫」を算数科で授業実践を中心に研修の充実を図っています。また、基礎的・基本的な学力は内容の精選時間を確保することで、定着を図っています。

思いやりの気持ちを育てるため、青空学級(異年 節集団)を編成して定期的に活動しています。さら に、たくましい子を育てるために、本年度、栄養教 諭を迎え、食教育への積極的な取り組みを進めてい ます。

#### 【教育目標】

「心豊かにたくましく生きる児童の育成」

《めざす児童像》

- 明るく思いやりのある子
- よく考え自ら学ぶ子
- 気力たくましく元気な子

明治6年の創立から今年で136年目を迎えています。宮作台の静かな自然あふれる環境の中で、児童が夢を育みながら充実した学校生活を送れるよう、創意工夫を生かした活力のある学校づくりをめざしています。また、地域の伝統文化を大切にし、学校と地域が一体となった教育の推進に努めていきます。平成15年度から国語科を中心として校内研究に取り組んでいます。本年度も国語科を中心に「心情豊な子どもの育成ー国語の指導を中心に一」を研究主題として授業の共同研究を進めることにより、教師の指導力を高め、授業改善を図っていきます。

# 湖北台西小学校

=校章の由来=



中心にペンを型取り、 そのペン先が富士の 峰を表し、大空には ばたく翼が西の字を 表している。

住所 湖北台8-17-1 電話 (7188)1123

開校 昭和44年

校長 戸 澤 秀 男

#### 【教育目標】

確かな学力を身につけ 優しい心をもった

健康でたくましい子

めざす児童像・。

・よく考え進んで学ぶ子

・心と力を合わせ やりぬく子

・心身をきたえ 健康な子

昭和44年10月1日湖北台団地建設に伴い、湖 北小学校の教室を借用して開校し、本年度で40周 年を迎えました。

教育目標に迫るため、本年度は国語を窓口に研究 を進めています。聴く、話す、書く、読む(読書、 音読)を通して、基礎学力の向上を図り、「伝え合 う力」を身につけることを目指しています。

また、地域社会と密着した「開かれた学校」づく りの一環として、「西っ子文化祭」などの行事を活 用し、学習発表の場として、広く地域の方々に公開 をしています。

児童の異年齢集団での活動として、地区ごとの「地区遊び」を実施し、高学年のリーダー性を高めるとともに、異年齢で活動する楽しさを味わうようにしています。

# 高野山小学校





けやきの葉を図案 化し、健康・英知・ 愛情・協力・根気・ 親和が六つの葉に 込められている。

住所 高野山198

電話 (7183) 3238

開校 昭和50年 校長 山 根 孝 裕

#### 【教育目標】

(基本目標) 自立

(全校の合い言葉) なかよく 進んで 元気よく <本年度の重点目標>

子どもが個々に問題意識を持てる場を設定し、 問題解決を通して自立の基礎を培う。

○楽しい学校作りをめざしています。不登校児童数ゼロは本校の願いでもあり、この実現のために日々の実践の中で「合い言葉」の徹底を図っております。

○子どもたちの基礎学力の向上することを含め、「けやきタイム」と称する活動時間を15分間、週3回設けています。この時間は学習ばかりでなく教師と子どもたちが触れ合う活動にも活用しています。 ○子どもたちの興味関心を生かし、個人の可能性を伸ばすための部活動が盛んです。陸上部は市内陸上大会での総合優勝を、合唱部・吹奏楽部ともに東日本大会出場を目指し、頑張っています。

## 根戸小学校



=校章の由来=

根戸城の高台を表す 三角形に、すぎなと つくしが囲み、逞し くすくすく伸びる児 童の姿を願っている。

住所 つくし野4-17-1 電話 (7184)3988 開校 昭和51年 校長 暮 沼 猛

#### 【教育目標】

《自ら学び、思いの実現に向かって、努力する正義の子》 ~ひとりは、みんなのために、

みんなは、ひとりのために~

- ・ね ねばり強く、最後までやりぬく子ども
- ・ど 努力し、よく考え解決できる子
- ・
  こ
  心豊かで、思いやりのある子ども

これまで、身近な環境を「人、社会、自然」と捉え、 生活科・総合的な学習の時間では学校に隣接している 「デイサービスセンター」や「つくし野保育園」との交 流活動、根戸森での自然体験などを行い、地域に根ざし 主体的に学ぼうとする子どもの育成に努めてきました。 今、学校は、マンションの建設入居に伴う児童数の増 加とそれにあわせて新校舎も完成し、元気で心やさし い大勢の「根戸っ子」たちで活気にあふれています。そ して、知、徳、体の調和がとれ、社会の変化に主体的 に対応できる人間性豊で、たくましい児童の育成に努 めるとともに、「楽しく学習できる学校」「きれいで明 るい学校」「規律、秩序のある学校」「文化の薫り高い学 校」を目指しています。

# 湖北台東小学校



=校章の由来=

手賀沼の波を基底 に、上に小を中央 にペン、左右に鳥 のはばたき、未来 へ向っての明るさ を表現している。

【教育目標】

- ・活力のある学校
- ①一人一人が大切にされる学校
- ②地域と共に歩む学校
- ③主体的な児童活動のある学校
- ④教師と保護者が「共働」する学校

#### 具体的活動目標

- ①残菜「0」運動の発展・・残菜7%以下
- ②逆上がり達成率 80%以上
- ③学年1教材以上の暗記、暗唱
- ④最低限の躾の完全体得
  - ・すがすがしい挨拶
  - ・端的な挨拶「はい」
  - ・下足の整理

自然体験活動・ボランティア活動・地域との交流 活動・学校全体としての活動等を通して、活力のあ る学校を目指しています。

住所 湖北台4-3-1

電話 (7187) 2951

開校 昭和52年

校長 金 子 一 夫

# 新木小学校

#### 【教育目標】

#### 心豊かでたくましく自立する子

一気力たくましく、明朗で、よく努力する子ども一

=校章の由来=

あらきっ子 いい声 いい顔 いい姿 (この合い言葉で)



市木、けやき三葉に、本校教育目標強い子、考える子、明るい子への願いを込め表した。

〈行動目標〉

○自分でよく学び、よく努力する子ども (考える子ども) ○よく働き、みんなに好かれる子ども (助け合う子ども) ○強い意志と体力のある元気な子ども (強い子ども)

本校は、北に利根川を望む小高い丘の上に位置し、周 囲には田や畑が残る自然豊な環境の中にある。

学区には、JR成田線の新木駅をかかえ、駅周辺の開発に伴う人口増のため、児童数も右肩上がりに増えつつある。

本校では以前から、地域の特性を活かし、千葉県立我孫子特別支援学校や子ども発達センター、近隣福祉施設との交流を行ってきた。平成18年度に千葉県の福祉教育推進校に指定されたことを契機として、地域との交流活動を整理し、系統立て、継続した教育活動になるよう見通しを持った活動を推進している。

さらに、今年度は、平成20年度「ちばっ子元気に」食と農の体験事業実施校となり、子ども遠が自ら作物を育て、調理し、食し、その体験を家族や地域の人々と語り合う中で、作る喜びを実感し、命の大切さや身体と心などについての理解深めようと食育活動も展開している。

住所 新木1460

電話 (7187) 1051

開校 昭和55年 校長 伊 原 武

# 並木小学校

#### 【教育目標】

-21世紀を生き抜く並木っ子-『心やさしく・かしこく・たくましい

子どもの育成』



=校章の由来=

児童像

なかよし みんなが やさしいハートの 並木っ子 み自ら進んで 学ぶパワーの 並木っ子

き気持ちも 体も ファイトいっぱい 並木っ子

左右対称により 本校は、北に利根川、東に中央電力研究所の小高 博愛と和を象徴 い丘に囲まれた、自然豊かな環境にある。

学区は、国道6号線をはさんで、大きく並木地区 とつくし野地区にとわけられる。

今年度は「児童が楽しく意欲的に取り組む英語活動のあり方」というテーマを設定し、研究に取り組んでいる。

確かな学力を各教科の基礎基本の定着ととらえ、学 習や生活に生かしていく力を本校では『生きる力』と して受けとめ実践している。

緑豊かな環境の中で、教室や校庭で子ども達の元気な学習活動が展開されるよう、職員一同日々努めている。

住所 つくし野7-30-1 電話 (7184) 3151

開校 昭和56年 校長 池 田 憲 司

# 布佐南小学校



=校章の由来=

けやきの葉を図案 化したもので三枚 の葉はそれぞれ、 豊かな心健やかな 身体・知識を表し 中心は人を表す。

住所 布佐平和台 5 - 1 - 1 電話 (7189) 2132 開校 昭和 58年 校長 井 上 和 也

#### 【教育目標】

本校は創立26周年を迎える、市内で一番新しく、 一番児童数の少ない学校である。学校の周囲は、四季 折々の変化が感じられる豊かな自然環境に恵まれてい る。

児童数は少ない人数でありながらも、様々な場面で 力を合わせて一生懸命に頑張っている姿がみられる。 職員も小さな学校の利点を生かし、一人一人の児童の 理解に努め、日々の教育実践に取り組んでいる。

『児童一人一人の夢や希望を実現する生きる力の育成』の研修テーマのもと、これまでの算数科での教科 指導を引き継ぎ、安全・防災教育を主とした指導の研 修を進めている。

また、12年度から取り組んでいる"地域と共に創る運動会"も定着してきており、保護者や地域の方の協力のもと、児童が中心となり準備や運営が進められている。他の教育活動においても、地域と家庭・学校との連携がさらに深まるよう努めている。

## 我孫子中学校



=校章の由来=

我孫子市の我と中 学校の中を型どり、 我孫子中学校を表 している。

住所 高野山537

電話 (7182) 5191

開校 昭和22年

校長 舟 橋 邦 夫

#### 【教育目標】

伝統の継承と発展

我孫子中を訪れると、その緑の豊かさに驚くでしょう。正門から玄関まできれいに掃かれたアプローチはさながら都市公園の散歩道の趣があります。朝夕にランニングする生徒たちの元気な挨拶、教室から流れる歌声も緑の中の学び舎と一体化し、美しい一枚の絵を描き出します。「清掃」「挨拶」「歌声」は本校の伝統として生徒たちに受け継がれています。

本校では「社会の変化に主体的に対応し、夢と希望を持って自ら学び、豊かな心でたくましく生きる人間の育成」を目指し、「わくわくどきどきし、わかる授業」の実践を中心に、授業研究を進めています。1年生の職業体験学習、2年生の自然体験学習、3年生の古都体験学習は総合的な学習の時間の根幹として大きな成果をあげています。

また、文化系9、運動系16を数える部活動は生徒 遠に多くの選択肢を与え、各部とも盛んな活動をして います。

# 湖北中学校

=校章の由来=



中央に湖北中と力強く書かれ、それを大地の恵みを象徴する稲穂がやさしくつつみこみ、限りない向上をめざす。

住所 古戸300

電話 (7188) 2042

開校 昭和22年

校長 落 合 繁 夫

#### 【教育目標】

『気力たくましく、心豊かな人間の育成』

- (1) 活力に満ちた生徒
- (2) 主体的に学ぶ生徒
- (3) 進んで協力し合う生徒
- (4) 心の温かい生徒
- (5) 勤労の喜びを知る生徒

校門を入ると、「こんにちは」と生徒の明るい あいさつの声が迎えてくれます。本校ではすべて の学習、生活の場で「あいさつ・思いやり・感謝 の心」の育成に努めています。

また部活動を重要な教育活動とし、スポーツ、 文化活動の生活化を進め、強靱な体力と思考力、 情操の豊かな人間の育成に努めています。さらに 生徒会やJRC委員会が中心となって地域の人と の交流や福祉活動を進めております。

# 布佐中学校

=校章の由来=



中央にカナ文字で「フサ中」を型どり、周囲に稲穂をあしらい健やかな成長と実りを象徴したものである。

住所 布佐1301

電話 (7189) 2426

開校 昭和22年

校長 星 野 寛

#### 【教育目標】

本校では、生きる力を育む教育と人間尊重を基盤と し生涯学習の基礎づくりを進めるため「心豊かで、自 ら学ぶ生徒」を目標に日々努力しています。

本校は、戦後の教育改革である六・三制の実施に伴い地域の熱い期待を担って昭和22年5月に創立されました。この間、布佐の教育に対する高い関心と温かい風土の中で生徒・職員・保護者が一体となり、この地域の教育の中心として大きな成果を上げてきました。 卒業生も七千余名の多きにのぼり、現在さまざまな分野で活躍をしています。

地域の方々の協力を得て進めている「布佐タイム」 (選択授業)は、毎年充実したものとなり、約25名 の先生方を講師とし、地域に開かれた学校づくりを推 進しています。

また、生きる力を育てるため、体験学習の一環として職場体験学習(2年生3日間)を行っています。地域を知り、地域の方々に知ってもらうとともに自分の将来を考える絶好の機会にもなっています。

「布佐の学校」を合言葉に地域に根ざした学校づく りに邁進しております。

# 湖北台中学校

=校章の由来=



中央に校名の湖北 と台を配し、三枚 の桜の葉は校訓で ある品位・学力・ 勤労を意味してい る。

住所 湖北台6-9-1

(7188)2120

開校 昭和44年

電話

校長 吉 原 幸 作

#### 【教育目標】

『主体的に、よりよい生き方や望ましい学習のあり 方を求め、実践する生徒を育てる。』

本校では、上記の教育目標をふまえ、「自覚」「自 学」「自立」という学年別教育目標をとおして、生徒 理解と実態把握をもとに、近隣小学校・家庭・地域と の連携を深めています。特に、学習指導・生徒指導・ 行事などでは、積極的に交流を図っています。

さらに、開かれた学校を目指すため、保護者や広く 地域の方々に学校行事や授業等の教育活動を公開し、 また、外部評価を実施していただきながら、様々なご 意見ご支援をいただいております。

また、学習意欲の喚起と基本的な生活習慣、学習習慣の定着をはじめ、生徒会活動、ボランティア活動、部活動などの充実を教育の重点とし、生徒達に、「現在そして将来を、賢く、優しく、逞しく生きていく力」をつけさせるために、「一人ひとりの生徒にとって最もよいことは何か」、「地域の期待にどう応えるか」を全職員が常に念頭に置いて教育活動にあたっております。

# 久寺家中学校



=校章の由来=

戦国時代、我孫子 左衛門但馬守の支 城であった久寺家 城にゆかりの兜を 型どってデザイン し、勇気を象徴し ている。

住所 つくし野171 電話 (7184)3987 開校 昭和51年 校長 大 竹 俊 光

# 白山中学校



=校章の由来=

人としての基礎を 集き、若者のもして 大きな夢、希望に 向かって果敢に追取 り組む生徒ので示 気を三角構図で示 している。

住所 白山3-7-3 電話 (7184)1893 開校 昭和54年 校長 中 村 準

#### 【校訓】

自学・礼筋・鍛練

#### 【教育目標】

21世紀を生きるたくましい力と豊かな心を持った 生徒を育てる

重点1 生きて働く学力を身につけた生徒

重点2 情操豊かで品位のある生徒

創立33年目になり、「地域に根ざした豊な心をは ぐくむ学校づくり」目指して保護者・地域と共に、生 きて働く力と体験に根ざした豊な心を持ち、品格のあ る生き方のできる生徒を育てることを目標としていま す。

特色のある教育として、伝統文化で修養する「久寺家学習」があります。地域に住んでおられる専門家の方々を学校に招聘し、総合的な学習の時間の一つとして、武道(居合)、華道、茶道、書道、琴、短歌、能の7コースを用意しています。全生徒が3年間学び、心の修養を図るものです。7年目になりますが、礼儀正しく、周囲に心配りができ、感謝の心を表せる生徒が育っています。

#### 『仲の良い学校』づくり

- 1、明るく元気なあいさつ
- 2、心を磨く清掃
- 3、美しく響く歌声

卒業生たちが築き残していった「白山中三つの伝統」。 この三つの伝統を継承するとともに、さらに、「仲の良 い学級、仲の良い学年、仲の良い学校」を目指していき たいと思います。

そのために、①生徒個々が自分を確立し、②互いの思いやりの中でこそ本物の仲の良さが生まれると考え、日々の教育実践を重ねていきます。具体的には、昼休みに校庭で元気よく遊ぶことを推奨し、気分転換と体力づくり、人間関係づくりを意図し、それを土台として、部活動や委員会活動をはじめ、諸活動にその輪を広げていきます。 【教育目標】

『みがき合い・支え合う・心豊かな生徒』を学校教育目標に掲げ、本年で30年目を迎えました。その歴史は、卒業生及び職員、そして保護者・地域の方々の三位一体の努力と協力によって、輝く実践や実績が残され、現在に引き継がれています。

本年度は『生きる力を持った心豊かな生徒の育成』を 研修のテーマに設定し、特に「特別に支援を必要とする 生徒への教育」に力を入れていきたいと考えています。

### 2. 教育研究所

(1) 開設日 平成4年9月1日

(2) 所在地 〒270-1132

千葉県我孫子市湖北台4丁目3番1号 (湖北台東小学校内)

電 話: 7 1 8 7 - 4 6 0 0 FAX: 7 1 8 7 - 4 6 1 1

#### (3)組織及び職員配置

担当	職員の内訳
所 長	1 人
所長補佐	1 人
教育研究担当	指導主事(1人)
	臨時職員(2人)
	嘱託職員(1人)
特別支援教育担当	指導主事(1人)
	福祉主事(3人)
	臨時職員(1人)
適応指導教室	嘱託職員(1人)
「ヤング手賀沼」	臨時職員(2人)
心の教室相談員	臨時職員(13人)

#### \*適応指導教室「ヤング手賀沼」

 $\mp$  2 7 0 - 1 1 2 2

住所:千葉県我孫子市中里80番地 電話:7187-5671 (FAX兼用)

### (4) 運営方針

我孫子市教育の資質向上を図るため、本市教育の実状を把握、 当面する教育課題の解決に資すると共に将来の展望に立った教 育の充実・発展をめざして次の方針により事業を推進する。

- ・学校教育に関する基礎的かつ専門的な調査、研究、研修、教育相談、研究援助、教育情報の収集、整理、提供等の事業の有機的な連携を図り、総合的な組織として機能できるように努める。
- ・本市教育の実践課題及び教育に関する基本的事項を把握し、 各事業の計画的な推進に努める。

・市内各校との綿密な連携を図り、全体的視野のもとに事業を 推進する。本年度も特別支援教育の支援体制の整備に力を入れ、 特別支援教育コーディネーターをはじめとして全教職員への 研修を充実させ、教職員の指導力向上を図る。また、特別支援 教育に関する巡回相談を実施し、教職員、保護者、児童・生徒 を支援する。

#### (5)特別支援教育に関する事業

我孫子市教育研究所は特別支援教育の拠点として、また発達障害の児童・生徒の相談・支援を行う窓口として活動を行っている。

①一貫した相談支援体制の整備

こども発達センター・健康づくり支援課・市内小・中学校・ 我孫子特別支援学校・川村学園女子大学心理相談センター・ 医療機関等と連携を図り、乳幼児期から卒業後までトータル 的に支援していけるネットワークづくりの一翼を担う。

②教育研究所、学校、保護者、関係機関との連携による相談支援、教育研究所の特別支援教育担当指導主事及び心理士による学校巡回相談の実施。

電話相談・来所相談・就学相談を受け付けている。

発達相談・・・発達の遅れやコミュニケーションの心配 等。必要に応じて、保護者了解の上で検 査を行う。

教育相談・・・不登校、いじめの心配等。

就学相談・・・小・中・高への進学に関するもの。

③特別支援教育コーディネーター連絡会 (2回)

特別支援教育・コーディネーター研修会(3回)

対象:特別支援教育コーディネーター・特別支援学級担当者

内容:特別な支援を必要とする児童・生徒の実態把握の方法

や指導の方法について講義を受ける。

④特別支援教育研修会

対象:市内小中学校の教職員250名程度

期日:8月28日(木)14:00~16:00

講師:都留文科大学 講師 品田 笑子 先生

内容:発達障害のある児童生徒と共に歩む通常学級の学級経

営について

- ⑤スーパーバイザー派遣事業·特別支援教育アドバイザー派遣 事業
  - ・7人のスーパーバイザーを年間38回学校に派遣する。 心身に障害をもつ児童・生徒について、行動観後、専門的立 場から指導・助言、保護者、学校支援を行う。
  - ・教育研究所の心理士が児童・生徒の行動観察後、専門的立場から指導・助言、学校・保護者支援を行う。
- ⑥学級支援員派遣事業 学級支援員の派遣を行っている。現在市内小・中学校に69 名を派遣。
- ⑦SST (ソーシャルスキルトレーニング) 低学年1グループ、高学年2グループ、中学生1グループを 編成し、ソーシャルスキルトレーニングを行う。3名~10 名の集団でゲームや話し合いなどを通して対人関係スキル やコミュニケーションスキルの獲得や拡大をめざし、訓練を 行う。
- ⑧学校出張支援事業 特別支援学級が未設置の我孫子第三小学校に週1回研究所 の心理士が出向き、個別の抽出指導を行う。

## (6) 長欠児童生徒の状況

<長欠児童生徒の状況>

欠席日数		平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度
$3.0 \sim 4.9$	小	34	26	22	21
30 4 3	中	20	18	20	25
50~99	小	12	14	18	24
30 - 3 3	中	34	31	33	29
100~	小	12(0)	7(0)	10(1)	11(2)
(うち全欠)	中	62 (8)	63 (8)	61 (4)	61(7)
	小	58	47	50	56
30日以上計	中	116	112	114	115
	計	174	159	164	171

<長欠者30日以上の欠席理由>

<u> </u>		この久席理田ノ		<b>→</b> 15	<b>→</b> b tt.
理由	学校	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度
	小	44	36	30	33
病気	中	19	12	8	11
	計	63	48	38	44
fort Select 1.1	小	0	0	0	0
経済的 理由	中	0	1	0	0
12.7	計	0	1	0	0
	小	12	9	19	21
不登校	中	96	97	104	103
	計	108	106	123	124
	小	2	2	1	2
その他	中	1	2	2	1
	計	3	4	3	3

<長欠率>

	学校	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度
30目以上	小	0.84	0.67	0.70	0.78
30101	中	4. 05	3. 56	3. 79	3.83

<不登校>

1 111/00	学校	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度
30目以上	小	0. 17	0. 13	0. 26	0. 29
	中	3. 35	3. 08	3. 46	3. 43

- 3. 少年センター
- (1) 開設日 昭和55年4月1日
- (2) 所在地

 $\mp$  2 7 0 - 1 1 6 6

千葉県我孫子市我孫子1684番地(教育委員会内)

TEL 04-7185-1604

FAX 04 - 7182 - 5867

(3)組織及び職員配置

センター長 (1人)

社会教育指導員(2人)

少年指導員(92人)教育委員会で委嘱 任期2年

<少年相談>

TEL 04-7184-1900

電話および来所相談、メール相談ができます

相談日・時間 月~金(祝祭日・年末年始は休業)

9 時 ~ 1 6 時 3 0 分

#### (4) 運営方針

青少年が健やかに成長をしていくことは、すべての親や地域社会の共通の願いである。しかしながら情報化、少子・高齢化、核家族化など急激な社会構造の変化は、価値観の多様化を生み、親が子どもの成長に伴う適切な家庭教育ができていない状況も社会問題となっている。また、青少年を取り巻く環境の悪化は、青少年の健やかな成長を阻害する要因ともなっている。携帯電話・携帯ゲーム機等の普及によるコミュニケーション力の低下とインターネットを通じた新たなイジメや犯罪の発生、未成年者の喫煙や飲酒などの違法行為、そして公共の場でのマナー違反など目に余る行為も目立つ。加えて、近年は不審者や変質者の出没により児童生徒が被害に遭うことも少なくない。

このような状況下にあって少年センターは、非行化防止活動の拠点として、街頭指導、相談活動を充実し非行の早期発見と早期指導に努めていく。また、児童生徒が安心して生活できる地域づくりとして、学校、家庭、地域をはじめ、各関係機関・団体と連携して推進していきたいと考えている。そのためにも、街頭パトロールの一層の充実と非行の誘因となる有害環境の改善、その他、広報・啓発活動や相談活動の更なる充実を図っていきたい。

### 【今年度の重点事業】

- ①街頭指導活動・・・少年指導員と連携、不審者対策
- ②少年相談活動・・・電話、来所相談およびメール相談
- ③環境浄化活動・・・有害チラシ・看板の地域ぐるみの撤去活動 ゲームセンター、カラオケ店などへの協力 依頼
- ④広報・啓発活動・・センターだより「けやき」および啓発チラシの 発行、ホームページの充実
- ⑤研修活動・・・・少年指導員、センター職員の資質の向上
- ⑥資料整備・・・・育成資料の効果的活用
- ⑦関係機関との

連絡調整・・・・学校、PTA、警察、児童相談所、防犯協議会、こども110番の家、こども見守り隊など

VI
社会教育施設

# VI 社会教育施設

### 1. 社会教育施設一覧表

施 設 名	, LL 30-4	所 在 地	連絡先
			7 1 8 2 - 0 6 2 2
生涯学習センター「	アビスタ」 	若松 2 6 - 4	7 1 8 2 - 0 5 1 5 (インフォメーション)
公民館 我孫子地	区公民館 (アビスタ内)	若松 2 6 - 4	7 1 8 2 - 0 5 1 1
湖北地区	公民館	中里81-3	7 1 8 8 – 4 4 3 3
図書館 市民図書	館(アビスタ内)	若松26-4	7 1 8 4 - 1 1 1 0
湖北台分	館	湖北台9-3-6	7 1 8 7 - 3 0 5 5
布佐分館		新々田109-1	7 1 8 9 - 1 3 1 1
移動図書	館	湖北台9-3-6	7 1 8 7 - 0 9 0 9
鳥の博物館		高野山234-3	7 1 8 5 - 2 2 1 2
市民体育館		古戸696	7 1 8 7 - 1 1 5 5
五本松運動広場		岡発戸1433	7187-7555 (体育課)
湖北台中央公園テニ	スコート	湖北台7-5	7187-1155 (市民体育館)
湖北台中央公園野球	場	湖北台7-5	7187-1155 (市民体育館)
手賀沼公園テニスコ	<b>-</b> ⊦	我孫子新田26	7187-1155 (市民体育館)
布佐下多目的広場		布佐2157	7187-7555 (体育課)
浅間前多目的広場		浅間前新田336	7187-7555 (体育課)
利根川ゆうゆう公園!	野球場	古戸地先	7187-1155 (市民体育館)
利根川ゆうゆう公園	サッカー場	古戸地先	7187-1155 (市民体育館)
少年野球場		上沼田17-2	7187-7555 (体育課)
ふれあいキャンプ場		岡発戸1395	7 1 8 3 - 7 0 0 3
視聴覚ライブラリー		我孫子1684	7185-1602 (社会教育課)
地域交流教室	第一小学校	寿1-22-10	
	根戸小学校	つくし野4-17-1	
	高野山小学校	高野山198	   7 1 8 5 - 1 6 0 2 (社会教育課)
	湖北台西小学校	湖北台8-17-1	· 1 0 0 1 0 0 2 (ILANHIM)
	布佐小学校	布佐1217	
	湖北台東小学校	湖北台4-3-1	
郷土資料室(湖北小	学校内)	中里95	
旧村川別荘		寿2-27	   7 1 8 5 — 1 5 8 3 (文化課)
志賀直哉書斎(緑. 雁	<b></b>	緑2-7	
文化財整理室(布佐	南小学校内)	布佐平和台5-1-2	

## 2. 社会教育施設概要

# (1) 生涯学習センター「アビスタ」

	<del>_</del>
開設年月日	平成14年4月1日
敷地面積	5, 301. 72 m²
延床面積	4, 364.84 m²
建築面積	2, 975. 20 m²
階 数	3階
最高高さ	15.3m
構 造	鉄筋コンクリート造
駐 車 場	120台(車いす使用者用3台含む)
駐 輪 場	6 6 台
開 館 日	1月5日~12月28日
休 館 日	毎月最終月曜日(祝日の場合は、前週月曜日)
開館時間	9時~21時

## (2) 公民館

	我孫子均	也区公民館(アビス	スタ)		湖北地区公民館				
開館日		=	1月5日~1	2月28日					
休 館 日	毎月最終月曜	日(祝日の場合は	、前週月曜日	1)					
開館時間	9時~21時								
開設年月日	昭和4	1年7月1日(当	初)	7	平成4年4月1日				
施設内容	ホ工窯調第第第第第ミ第第託授一芸室理1123学学学ホ和和室室学学学が和和室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室室	3 6 人 5 4 人	9 3 m <sup>2</sup> 2 3 m <sup>2</sup> 9 3 m <sup>2</sup> 9 2 m <sup>2</sup> 8 5 m <sup>2</sup> 4 3 m <sup>2</sup> 4 3 m <sup>2</sup> 4 6 m <sup>2</sup>	敷延階構駐 ホエ調第第第第第地 地床数造車 一芸理123112 コエ室学学学和和 で 習習習室室 室室室室	2,00 2階 鉄筋コン 48台 定員250人 30人 100人 45人	9 0 m <sup>2</sup> 7 3 m <sup>2</sup> 1 9 4 m <sup>2</sup> 9 0 m <sup>2</sup> 1 2 9 m <sup>2</sup>			

### (3) 市民図書館

	市民図書館(アビスタ)	湖北台分館	布佐分館
休館日	毎週月曜日(祝日は除く 特別整理期間・年末年始		
開館時間	9時30分~20時	9時30分~	17時
施設内容	一般開架810㎡児童開架209㎡おはなしのへや31㎡ワープロ室8㎡読書室8㎡中央カウンター100㎡ワーク室46㎡閉架書庫214㎡	開架貸出室 275㎡ 事務室・移動図書館書庫 124㎡	開架貸出室 579.7㎡ 会議室 102.7㎡ 対面朗読室 9.4㎡ おはなしのへや 26.1㎡ 書庫等 281.3㎡
開	昭和54年12月27日 (当初、市民会館内)	昭和57年7月1日	昭和62年7月1日
備考	延床面積 1,426 ㎡ 構造 鉄筋コンクリート 蔵書能力 開架10万冊 閉架13万冊	延床面積 399㎡ 階数 2階 構造 鉄筋コンクリート造 (浄水場内)	敷地面積4,600.0㎡延床面積999.2㎡階数2階構造鉄筋コンクリート造

## (4) 鳥の博物館

開設年月日	面積	構造・仕様	備考
Н 2. 5.22	●建物(延床面積) 1,563.80㎡	鉄筋コンクリート3階建	開館:9時30分~16時30分
	・収蔵庫 82.24㎡ ・友の会ルーム51.82㎡ ・常設展示場477.82㎡ ・企画展示室107.71㎡ ・多目的ホール89.77㎡		休館日:毎週月曜日 (祝日の場合は祝日の翌日) (祝日の翌日)
	・学芸員室69.91 m <sup>2</sup>		年末年始・館内整理日・館内・燻蒸日
	●敷地1,701.19㎡		敷地の内708.4㎡は、山階鳥類 研究所所有地
	●駐車場2, 500 m²	乗用車 46台 大型バス 4台	

## (5) 体育施設

## 市民体育館

開設年月日 及び構造	面積	内容	備 考
S 61.10. 1 鉄筋コンクリート造 一部鉄骨造	建物面積 3,724㎡ 延床面積 4,875㎡	<ul> <li>・メインアリーナ(45m×33m) バレーボール3面、バスケットボール2面 バドミントン8面、卓球台26台</li> <li>・サブアリーナ(17m×27m) バドミントン2面、卓球台4台</li> <li>・トレーニング室</li> <li>・野球場(両翼90m、センター120m)</li> <li>・テニスコート(砂入り人工芝5面)</li> <li>・武道場(349.79㎡)</li> <li>・駐車場約110台</li> </ul>	開館:9時~21時 休館日:毎月最終月曜日 (祝日の場合は前週の月曜日) 及び年末年始

### 五本松運動広場

				スポーツ広場	みどりの広場		
広場	広場の形態			砂地のグランド	芝生の広場 ※300mの陸上トラック有		
主な使用目的			的	サッカー 少年野球 ソフトボール	軽スポーツ イベント レクリエーション		
貸出対象	土・日・祝日及び 学校の春・夏・冬 休み			小学生以下の団体(申請が必要) ※ 空いているときは一般開放	一般開放		
	上記	以外		一般開放(団体は申請が必要)			
使	用		料	無料			
駐	車		場	約70台分			
総敷	地	面	積	31, 826. 95 m <sup>2</sup>			
開設	年	月	日	平成13年5月1日			
備			考	団体(10人以上)で各広場の概ね半分以上を使用する場合は、 使用日3カ月前から体育課へ申請			

### つくし野多目的運動広場

所在地	我孫子市つくし野5丁目5番32号		
目的	地域住民がスポーツを通し健康づくり、交流を図る。		
施設内容	敷地面積 3,180.39㎡ 管理棟、スポーツコート、芝生広場、ウォーキングコース、		
休館日	毎月最終月曜日・年末年始		

## その他の体育施設

施	設	名	施設内容	貸出曜日	貸出時間	対象	貸出	面	備考
			4面	火・木 土・日	夏季(4月~9月)	連盟	A • C	• D	我孫子市硬式テニス連 盟
	湖北台中央公園	クレー	(火・木が祝 日の場合は全 面一般貸出)	9時~18時 冬季(10月~3月)	一般	В		我孫子市ソフトテニス 連盟	
			3, 007 m	月・水・金	9時~17時	一般	全面		
湖北台	中央公	園	1面	日・祝	夏季(4月~9月) 9時~18時	運営 委員 会			湖北台野球場管理運
野	球	場	敷地面積 8,327㎡	月~土	冬季(10月~3月) 9時~17時	一般			営委員会
			3面	火・木・土日・	夏季(4月~9月)	連盟	А•В	}	我孫子市ソフトテニス
手 賀 テニ <sup>ン</sup>			クレー		9時~18時 冬季(10月~3月)	一般	С		連盟
			2, 361 m²	月・水・金	9時~17時	一般	全面		
加	i i	設	名	施	設 内 容			貸	出 時 間
布佐下	布佐下多目的広場			弓道場・ゲートボール場・多目的         広場=各1面         敷地面積       9,964㎡				<b>*</b> 1	本育館に確認してください
浅間前多目的広場				野球場 一般用=1面 子供用=1面 ソフトボール場=1面 敷地面積 37,208㎡			9時~	~1 7時	
利根川ゆうゆう公園			園	野球場 一般用=2面 子供用=2面 敷地面積 50,000㎡ (河川敷) サッカー場 一般用=2面(芝生16,100㎡)				(4月~9月)9時~19時 (10月~3月)9時~18時	
				子供用=2面(芝生9,100㎡) オフロード自転車コース					(4月~9月) 6時~18時 (10月~3月) 7時~16時
少年野	球場			※ 体育館に	2確認してください				

## (6) ふれあいキャンプ場

開設年月日	設 備	利用期間及び時間
H5. 5. 30	敷地面積11,420.52㎡テントサイト30張分管理棟、便所、炊事棟、野外炉6基	宿泊を伴う利用:4月1日~10月31日 午後2時から午前10時まで 宿泊を伴わない利用:通年の10時~17時 休場日:12月29日から1月4日まで

## (7) 地域交流教室

学 校 名	開放	日時	教室の状況	開設日
第一小学校	月曜日~日曜日	9時~21時	1 教室 (普通教室の広さ)	S 6 3. 2. 10
根戸小学校	月曜日~金曜日 土・日曜日	17時~21時 9時~21時	1 教室 (普通教室の 2 倍の広さ)	H6. 10. 1
高野山小学校	月曜日~金曜日 土・日曜日	17時~21時 9時~21時	1 教室 (普通教室の 2 倍の広さ) ※ ピアノあり	H7. 4. 1
湖北台西小学校	月曜日~日曜日	9時~21時	2 教室 (普通教室の広さ) ※ 第1 教室にピアノあり	H7. 11. 1
布佐小学校	月曜日~日曜日	9時~21時	1 教室 (普通教室の 2 倍の広さ)	H8. 10. 1
湖北台東小学校	月曜日~日曜日	9時~21時	2 教室(普通教室の広さ)	H15. 1. 16

## (8) 文化施設

### 郷土資料室

場	所	開設年月日	延床面積	構	造		備   考
洲山人	、学坛					ı	開 室:9時~16時30分
湖北川構	N子校 内	Н 6. 4.1	$4~2~0~ ext{m}^2$	木造平屋		ŀ	閉 室:土・日・祝祭日、年末年始
1 <del>111</del>	r j						その他

### 旧村川別荘

開設年月日	床面積	敷地面積	構造	開 館 日 時
H10. 8. 5	新館72㎡ 旧館72㎡ 倉庫28㎡	2,981.42 m <sup>2</sup>	木造平屋	開放曜日:水〜月(火曜休) (12/29〜1/3は閉鎖) 開放時間:9時〜16時

## 志賀直哉書斎

開設年月日	延床面積	構造	公 開 日 時
S63. 4. 3	1 4 m²	木造平屋	毎週土・日曜日 10時〜14時 (12/28〜1/4及び雨天日は閉鎖)

## 文化財整理室

開設年月日	延床面積	敷地面積	構造	備考
H12. 4. 1	3 3 3 m²	1, 816.68 m <sup>2</sup>	鉄骨2階	用途:埋蔵文化財の整理・保管 開室:9時~16時30分 閉室:土・日・祝祭日、年末年始、その他 ※ 作業見学は、文化課予約を要す



VII
予 算 ・ 決 算

# VII 予算・決算

## 1. 教育費当初予算年次別推移

予算区分       784,494       811,176       785,687       853,698         教育委員会費       3,765       3,551       3,473       5,538         事務局費       360,333       354,583       351,961       359,388         教育研究指導費       221,242       255,037       235,601       270,308         学校教育費       199,154       198,005       194,652       218,464         小学校費       695,781       1,124,329       644,004       957,561	0 年度 890, 528 5, 559 361, 297 301, 748 221, 924 725, 920
教育委員会費3,7653,5513,4735,538事務局費360,333354,583351,961359,388教育研究指導費221,242255,037235,601270,308学校教育費199,154198,005194,652218,464小学校費695,7811,124,329644,004957,561	5, 559 361, 297 301, 748 221, 924
事務局費       360, 333       354, 583       351, 961       359, 388         教育研究指導費       221, 242       255, 037       235, 601       270, 308         学校教育費       199, 154       198, 005       194, 652       218, 464         小学校費       695, 781       1, 124, 329       644, 004       957, 561	361, 297 301, 748 221, 924
教育研究指導費       221, 242       255, 037       235, 601       270, 308         学校教育費       199, 154       198, 005       194, 652       218, 464         小学校費       695, 781       1, 124, 329       644, 004       957, 561	301, 748 221, 924
学校教育費       199, 154       198, 005       194, 652       218, 464         小学校費       695, 781       1, 124, 329       644, 004       957, 561	221, 924
小学校費 695,781 1,124,329 644,004 957,561	
	725, 920
学校管理費 335,005 325,803 320,683 294,949	253, 268
教育振興費 53,007 49,128 41,618 11,444	10, 348
学校施設管理費 307,769 749,398 281,703 651,168	462, 304
中学校費 465, 381 260, 720 548, 362 276, 019	228, 655
学校管理費 196,713 181,684 167,816 152,369	176, 354
教育振興費 28,089 26,095 22,662 6,604	5, 948
学校施設管理費 240,579 52,941 357,884 117,046	46, 353
社会教育費 1,082,458 1,048,377 1,058,754 965,489	974, 244
社会教育総務費 241,347 265,069 256,366 243,068	232, 345
公民館費 166,570 168,573 138,776 136,389	135, 753
市史編さん費 56,207 16,367 2,214 2,115	2, 531
文化費 67,666 61,922 67,281 64,882	65, 159
少年センター運営費 5,304 5,050 4,718 4,524	4, 470
図書館費 325,004 314,037 334,849 316,330	332, 770
青少年教育費 14,095 16,547 57,231 11,901	18, 613
博物館費 112,765 114,763 113,687 104,730	96, 753
生涯学習センター費 93,500 86,049 83,632 81,550	85, 850
保健体育費 979, 452 968, 917 962, 803 969, 978	887, 507
保健体育総務費 148, 362 172, 245 167, 847 157, 888	143, 581
保健給食費 672,955 675,369 662,891 642,765	634, 387
体育施設費 158, 135 121, 303 132, 065 169, 325	109, 539
教育費予算額 4,007,566 4,213,519 3,999,610 4,022,745 3,	706, 854
一般会計予算額 35,072,000 30,634,000 30,571,000 31,452,000 31,	310,000
一般会計費占める割合 11.4% 13.8% 13.1% 12.8%	11.8%

				(単位:十円)
	19年度	20年度	対前年度 増減額	対前年度増減比%
教育総務費	853, 698	890, 528	36, 830	4. 3
教育委員会費	5, 538	5, 559	21	0.4
非常勤特別職人件費	2, 760	2, 760	0	0.0
教育委員会事務運営費 教育委員	2,603	2, 622	19	0.7
負担金	175	177	2	1. 1
事務局費	359, 388	361, 297	1, 909	
一般職人件費	337, 724	337, 161	△ 563	
教育委員会事務運営費	20, 411	21, 554	1, 143	
非常勤特別職人件費	0	1, 597	1, 597	皆増
教育広報事業	456	187	△ 269	
学校図書室の休日開放	624	624	0	
負担金	173	174	1	0.6
教育研究指導費	270, 308	301, 748	31, 440	
非常勤一般職人件費	3, 949	5, 655	1, 706	
教職員研修事業	3, 322	3, 400	78	
小中学校体育・文化活動事業	5, 413	5, 144	△ 269	
国際理解教育推進事業	27, 849	41, 302	13, 453	
長欠対策及び生徒指導事業	9, 954	9, 543	△ 411	△ 4.1
副読本編集事業	95	6, 758	6, 663	
教育研究所運営費	6, 760	6, 096	△ 664	△ 9.8
小中学校コンピュータ教育事業	119, 043	116, 992	$\triangle$ 2, 051	△ 1. 7
ヤング手賀沼運営費	3, 429	2, 794	△ 635	
学校ボランティア支援事業	49	0		
特別支援教育事業	69, 513	80, 852	11, 339	16. 3
一般事務費	20, 932	23, 212	2, 280	
学校教育費	218, 464	221, 924	3, 460	1.6
非常勤一般職人件費	490	462	△ 28	
学校教育事務運営費	738	678	△ 60	△ 8.1
幼稚園振興事業	172, 737	175, 385	2, 648	1.5
教育扶助費	44, 242	45, 127	885	2.0
負担金	257	272	15	5.8
小学校費	957, 561	725, 920	△ 231, 641	△ 24.2
学校管理費	294, 949	253, 268	△ 41,681	△ 14.1
一般職人件費	35, 425	0	△ 35, 425	△ 100.0
小学校運営費	259, 524	253, 268	△ 6, 256	$\triangle$ 2.4
教育振興費	11, 444	10, 348	△ 1,096	△ 9.6
小学校教育振興運営費	10, 340	9, 277	△ 1,063	△ 10.3
負担金	1, 104	1,071	△ 33	
学校施設管理費	651, 168	462, 304	△ 188, 864	
小学校緑化推進事業	1, 300	1, 300	0	
小学校施設維持管理事業	76, 768	77, 954	1, 186	1.5
小学校施設維持補修事業	22, 100	20, 800	△ 1,300	
小学校校舎大規模改造事業	11,000	351, 000	340, 000	
小学校校舎増築事業	540,000	11, 250	△ 528, 750	
	, , ,	, -	,	

				(単位:十円)
	19年度	20年度	対前年度 増減額	対前年度増 減比%
中学校費	276, 019	228, 655	△ 47, 364	
学校管理費	152, 369	176, 354	23, 985	
一般職人件費	27, 662	53, 908	26, 246	
中学校運営費	124, 707	122, 446	△ 2, 261	
教育振興費	6, 604	5, 948	 △ 656	
中学校教育振興運営費	6, 032	5, 393	△ 639	
負担金	572	555	△ 17	
学校施設管理費	117, 046	46, 353	△ 70, 693	△ 60.4
中学校緑化推進事業	600	600	0	0.0
中学校施設維持管理費	34, 746	36, 153	1, 407	4.0
中学校施設維持補修費	9,600	9,600	0	0.0
中学校校舎大規模改造事業	72, 100	0	△ 72, 100	△ 100.0
社会教育費	965, 489	974, 244	8, 755	0.9
社会教育総務費	243, 068	232, 345	$\triangle$ 10, 723	△ 4.4
非常勤特別職人件費	882	924	42	4.8
一般職人件費	234, 770	224, 583	△ 10, 187	△ 4.3
視聴覚ライブラリー運営費	1, 534	1, 360	△ 174	△ 11.3
成人式開催事業	3, 149	3, 099	△ 50	△ 1.6
地域交流教室運営管理費	152	146	△ 6	△ 3.9
人権同和教育研修事業	30	30	0	0.0
社会教育事務運営費	1,829	2, 114	285	15. 6
子どもの権利に関する条例の制定	620	89	△ 531	△ 85.6
文化施設検討事業	102	0	△ 102	△ 100.0
公民館費	136, 389	135, 753	△ 636	$\triangle$ 0.5
非常勤特別職人件費	14, 039	13, 373	△ 666	△ 4.7
一般職人件費	71, 351	71, 895	544	0.8
非常勤一般職人件費	2, 702	2,720	18	0.7
公民館学級運営費	4, 339	3, 914	△ 425	
公民館講座運営事業	774	764	△ 10	
湖北地区公民館維持管理費	41, 281	41, 378	97	
公民館維持管理費	433	345	△ 88	△ 20.3
負担金	79	79	0	
一般事務費	1, 391	1, 285	△ 106	
市史編さん費	2, 115	2, 531	416	
非常勤特別職人件費嘱託職員	1,728	2, 162	434	25. 1
市史編さん事務運営費	378	360	△ 18	
負担金・補助金	9	9	0	
文化費	64, 882	65, 159	277	0. 4
非常勤特別職人件費	98	112	14	14. 3
文化振興事業	6, 745	6, 394	△ 351	△ 5.2
文化自主事業	6, 877	6, 971	94	1.4
文化財保護事業	22, 583	21, 792	△ 791	△ 3.5
民間開発発掘調査事業	11, 049	11, 049	0	0.0
公共事業発掘調査事業	2, 673	2, 380	△ 293	
「めるへん文庫基金」活用事業	2, 877	2, 947	70	
文化施設維持管理費	7, 934	8, 966	1, 032	13.0

	19年度	20年度	対前年度	対前年度増
			増減額	減比%
杉村楚人冠邸の保存と活用	2, 450	3, 300	850	
文化芸術振興条例の制定	0	30	30	
手賀沼文化拠点整備計画	380	270	△ 110	
一般事務費	1, 216	948	△ 268	
少年センター運営費	4, 524	4, 470	△ 54	
非常勤特別職人件費	4, 056	4, 056	0	٥. ٥
少年センター運営費	468	414	△ 54	
図書館費	316, 330	332, 770	16, 440	
一般職人件費	169, 866	173, 543	3, 677	
非常勤一般職人件費	49, 075	58, 240	9, 165	
図書館運営費	39, 740	43, 685	3, 945	
図書館資料購入費	47, 245	43, 745	△ 3,500	
図書館維持管理費	10, 404	11, 325	921	8. 9
湖北地区図書館建設事業	0	2, 232	2, 232	
青少年教育費	11, 901	18, 613	6, 712	
非常勤一般職人件費		5, 152	5, 152	皆増
子どもの成長・自立への支援事業	6, 132	8, 263	2, 131	34.8
ふれあいキャンプ場運営費	3, 375	3, 287	△ 88	$\triangle$ 2.6
長期農業体験事業	324	325	1	0.3
遊びの達人事業	81	63	△ 18	△ 22.2
宿泊通学事業	122	654	532	436. 1
チャレンジウォーク	1,867	0	△ 1,867	△ 100.0
子どもの居場所づくり事業	0	800	800	皆増
我孫子発見ウォーク	0	69	69	皆増
博物館費	104, 730	96, 753	$\triangle$ 7, 977	△ 7.6
非常勤特別職人件費	1, 200	1, 200	0	0.0
一般職人件費	58, 874	49, 742	△ 9, 132	△ 15.5
非常勤一般職人件費 嘱託職員	5, 253	5, 268	15	0.3
博物館運営費	15, 805	15, 643	△ 162	△ 1.0
ミュージアムショップ運営費	2,013	2, 313	300	14. 9
施設維持管理費	19, 862	20, 430	568	2.9
施設維持補修費	500	934	434	86.8
負担金・補助金	1, 223	1, 223	0	0.0
生涯学習センター費	81, 550	85, 850	4, 300	5. 3
非常勤一般職人件費	2, 021	2,062	41	2.0
施設維持管理費	77, 013	79,000	1, 987	2.6
一般事務費	2, 516	4, 788	2, 272	90.3
保健体育費	969, 978	887, 507	$\triangle$ 82, 471	△ 8.5
保健体育総務費	157, 888	143, 581	△ 14, 307	
非常勤特別職人件費	2,660	2, 625	△ 35	
一般職人件費	132, 334	117, 664	△ 14,670	
スポーツ教室事業 スポーツ振興事業	689 7 502	683	△ 6	
	7, 502 631	7, 283 739	$\begin{array}{c} \triangle & 219 \\ \hline & 108 \end{array}$	
体育団体育成事業		10, 228		
	10, 748	[() 2281	$\triangle$ 520	/\ 4 XI

	19年度	20年度	対前年度 増減額	対前年度増 減比%
一般事務費	3, 324	3, 325	1	0.0
保健給食費	642, 765	634, 387	△ 8,378	△ 1.3
非常勤特別職人件費	17, 800	17,800	0	0.0
一般職人件費	227, 592	172, 443	△ 55, 149	△ 24.2
非常勤一般職人件費 嘱託職員	0	4, 091	4, 091	皆増
学校保健管理運営費	41, 414	41, 753	339	0.8
給食運営費	323, 032	363, 402	40, 370	12. 5
給食施設維持管理費	17, 327	19, 053	1, 726	10.0
学校安全管理員配置事業	15, 600	15, 845	245	1. 6
体育施設費	169, 325	109, 539	△ 59, 786	△ 35.3
非常勤一般職人件費	4, 194	6, 173	1, 979	47. 2
体育施設管理運営費	122, 747	69, 913	$\triangle$ 52,834	△ 43.0
学校体育施設開放事業	29, 645	20,880	$\triangle$ 8, 765	△ 29.6
オフロード自転車施設管理事業	2,009	2,009	0	0.0
五本松運動広場開放事業	3, 224	6,039	2,815	87. 3
市民体育館改修事業	3, 700	3, 355	$\triangle$ 345	△ 9.3
布佐下多目的広場整備事業	0	1,000	1,000	皆増
浅間前多目的広場整備事業	142	142	0	0.0
子ども交流拠点の整備	3, 664	28	$\triangle$ 3,636	△ 99.2
教育費予算額	4, 022, 745	3, 706, 854	△ 315, 891	△ 7.9
一般会計予算額	31, 452, 000	31, 310, 000	△ 142, 000	△ 0.5
一般会計費に占める割合	12.8	11.8	$\triangle$ 1	△ 7.7

## 3. 決算年次別推移

	1 6 左座	1 7 左 広	10左座	(単位:十円)
数 数 数 数 数 数 数 数	16年度	17年度	18年度	19年度
教育総務費	773, 208	787, 008	783, 916	· ·
教育委員会費	3, 492	3, 089	3, 072	4, 419
非常勤特別職人件費	2, 760	2, 757	2, 506	2, 760
教育委員会事務運営費 教育委員	538	157	393	1, 485
負担金	194	175	173	174
事務局費	353, 006	347, 236	356, 795	359, 038
一般職人件費	326, 424	326, 335	333, 975	338, 379
非常勤一般職人件費	0	0	1, 194	(
教育委員会事務運営費	25, 906	19, 796	19, 732	19, 504
教育広報事業	472	472	430	455
学校図書室の休日開放	0	422	1,606	560
負担金	204	211	158	140
教育研究指導費	219, 854	249, 045	233, 980	274, 666
非常勤一般職人件費	3, 410	5, 441	4, 336	3, 375
教職員研修事業	6, 128	6, 049	5, 511	3, 453
小中学校体育・文化活動事業	6, 181	5, 303	5, 141	6, 867
国際理解教育推進事業	27, 155	27, 604	27, 816	28, 687
長欠対策及び生徒指導事業	7, 817	6, 497	6, 923	9, 613
副読本編集事業	8, 166	4, 472	1,077	80
教育研究所運営費	6, 087	6, 295	6, 211	6, 090
小中学校コンピュータ教育事業	125, 130	125, 769	126, 436	118, 655
ヤング手賀沼運営費	4, 910	4,806	4, 508	3, 269
学校ボランティア支援事業	855	960	888	(
コンピュータ・英会話教育振興事	375	163	226	
業				
緊急地域雇用創出特別基金事業	4, 200	0	0	C
特別支援教育事業	0	2, 128	2,011	74, 377
一般事務費	19, 440	53, 558	42, 895	20, 200
学校教育費	196, 856	187, 638	190, 069	203, 636
非常勤一般職人件費	357	399	322	280
学校教育事務運営費	449	737	649	447
幼稚園振興事業	158, 545	147, 316	146, 178	156, 712
教育扶助費	37, 294	38, 975	42, 695	45, 941
負担金	211	211	226	256
小学校費	670, 773	1, 024, 134	638, 480	879, 564
学校管理費	319, 917	317, 892	323, 859	
一般職人件費	47, 370	42, 812	34, 178	
小学校運営費	255, 669	275, 080	289, 681	255, 642
小学校備品維持管理費	5, 829	0	0	(
小学校安全管理要員配置事業	11, 049	0	0	(
教育振興費	50, 129	45, 482	39, 591	9, 401
小学校教育振興運営費	46, 412	44, 267	38, 427	8, 298
机・椅子購入事業	0	0	0	C
音楽教育振興事業	2, 498	0	0	(
負担金	1, 219	1, 215	1, 164	1103
学校施設管理費	300, 727	660, 760	275, 030	607, 114
小学校緑化推進事業	858	1, 265	1, 274	1, 273
小学校施設維持管理事業	87, 665	92, 488	82, 950	69, 205
小学校施設維持補修事業	26, 905	24, 393	23, 174	21, 643
小学校校舎大規模改造事業	180, 561	542, 614	150, 171	8, 102
小学校校舎増築事業	0	0	17, 461	506, 892
小学校用地取得事業	0	0	0	(

## 3. 決算年次別推移

				(単位:十円)
	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校環境美化推進事業	4, 738	0	0	0
中学校費	428, 362	257, 128	532, 943	297, 192
学校管理費	168, 790	170, 649	161, 140	178, 309
一般職人件費	35, 126	36, 067	26, 680	56, 025
中学校運営費	130, 502	134, 582	134, 460	122, 284
中学校備品維持管理費	3, 162	0	0	0
教育振興費	26, 170	24, 440	21, 498	5, 463
中学校教育振興運営費	24, 328	23, 811	20, 902	4, 892
音楽教育振興事業	1, 199	0	0	0
負担金	643	629	596	571
学校施設管理費	233, 402	62, 039	350, 304	113, 420
中学校緑化推進事業	473	599	597	576
中学校施設維持管理費	41, 144	39, 094	33, 894	32, 173
中学校施設維持補修費	12, 434	11, 321	10, 793	9, 591
中学校校舎大規模改造事業	177, 164	11, 025	305, 020	71, 080
中学校環境美化推進事業	2, 187	0	0	0
社会教育費	1, 049, 588	1, 011, 667	1,006,727	957, 157
社会教育総務費	246, 296	253, 922	241, 773	252, 336
非常勤特別職人件費	658	840	651	812
一般職人件費	238, 001	246, 028	234, 451	244, 968
視聴覚ライブラリー運営費	3, 023	2, 985	2, 542	1, 499
成人式開催事業	3, 169	2, 835	2,677	2, 758
地域交流教室運営管理費	161	127	289	114
社会同和教育研修事業	0	30	73	20
社会教育事務運営費	1, 284	1,077	1,091	1, 952
生涯学習センターオープンフェス		·	,	
ティバル開催事業	0	0	0	0
子どもの権利に関する条例の制定	0	0	0	90
文化施設検討事業	0	0	0	123
公民館費	159, 141	164, 610	133, 993	136, 525
非常勤特別職人件費	15, 678	15, 734	14, 493	12, 367
一般職人件費	71, 639	72, 198	69, 356	72, 918
非常勤一般職人件費	0	2, 460	2, 463	2,677
公民館学級運営費	4, 133	3, 532	3, 340	3, 711
公民館講座運営事業	21, 752	20, 471	1, 152	768
公民館維持管理費	43, 607	48, 374	1, 234	401
湖北地区公民館管理運営費	0	0	40,610	42, 276
市民大学開放講座事業	0	0	0	0
I T講習事業	0	0	0	0
車両購入費	836	0	0	0
負担金	94	94	78	78
一般事務費	1, 402	1, 747	1, 268	1, 329
市史編さん費	53, 512	3, 141	1,828	1,869
非常勤特別職人件費 嘱託職員	2, 526	0	0	1,721
一般職人件費	24, 380	0	0	139
非常勤一般職人件費	2, 823	1, 463	1,657	0
市史編さん事務運営費	23, 773	1, 668	162	0
市史刊行事業	0	0	0	0
杉村松子家文書資料調査事業	0	0	0	0
負担金・補助金	10	10	9	9
文化費	69, 458	59, 569	55, 746	53, 266
非常勤特別職人件費	28	77	63	28
文化振興事業	5, 529	5, 539	6, 559	6, 168
ハロルハ ア 小	0,040	0, 000	0,000	0, 100

## 3. 決算年次別推移

	16年度	17年度	18年度	19年度
文化自主事業		9,146	1 6 平度 7, 723	19年度 6,754
文化日土事朱 文化月土事朱 文化財保護事業	11, 200			
	22, 979	24, 144	22, 569	
民間開発発掘調査事業	13, 010	9, 607	809	
公共事業発掘調査事業	0.000	4 007	4, 324	2, 135
「めるへん文庫基金」活用事業	2, 386	4, 827	4, 421	3, 527
市民ミュージカル運営事業	0	0	0	0
文化施設維持管理費	10, 958	5, 281	6, 485	7, 783
文化創造事業	2, 506	0	0	0
手賀沼沿い史跡・文化財整備計画	0	0	237	373
一般事務費	862	948	1, 016	992
少年センター運営費	4, 947	4, 791	4, 427	4, 237
非常勤特別職人件費	4, 390	4, 164	3, 924	3, 834
少年センター運営費	557	627	503	403
図書館費	313, 790	315, 620	321, 134	313, 059
非常勤特別職人件費	0	0	0	0
一般職人件費	189, 102	180, 014	173, 810	169, 458
非常勤一般職人件費	28, 954	35, 990	46, 371	48, 462
図書館運営費	37, 489	39, 989	42, 450	38, 938
図書館資料購入費	49, 254	48, 162	47, 200	46, 747
図書館維持管理費	8, 991	10, 678	11, 294	9, 454
図書館ホームページ開設事業	0	0	0	0
湖北地区図書館建設事業	0	787	0	0
青少年教育費	11,824	15, 255	54, 682	11, 519
青少年健全育成事業	4, 740	4, 771	0	0
ふれあいキャンプ場運営費	5, 181	4, 589	0	3, 175
子どもの成長・自立への支援事業			5, 533	6,025
(仮称)子ども健全育成計画策定	0	0	0	0
事業				
子ども竹炭作り体験事業	93	99	50	0
楽しく働く体験学習事業	131	162	0	0
仮称 子ども総合計画策定事業	0	0	0	0
長期農業体験事業	0	0	301	304
ふれあいキャンプ場整備事業	1,604	2, 191	43, 838	0
遊びの達人事業	0	186	164	71
宿泊通学事業	0	201	54	126
チャレンジウォーク	75	3, 056	1, 448	1,818
博物館費	109, 591	112, 411	111, 875	102, 897
非常勤特別職人件費	1, 200	1, 200	1, 200	
一般職人件費	62, 287	61, 439	60, 690	
非常勤一般職人件費 嘱託職員	3, 508	4, 783	4, 694	
博物館運営費	16, 701	14, 697	17, 992	15, 026
ミュージアムショップ運営費	1, 952	2, 161	2, 312	
施設維持管理費	21, 388	21, 140	20, 943	17,666
施設維持補修費	1, 332	5, 768	2,822	575
負担金・補助金	1, 223	1, 223	1, 223	1, 223
生涯学習センター費	81, 029	82, 348	81, 269	81, 449
生涯学習センター運営費	0	0	0	0
非常勤一般職人件費	0	0	0	2,004
施設維持管理費	79, 451	80, 220	79, 068	77, 447
一般事務費	1, 578	2, 128	2, 200	
保健体育費	956, 180	941, 514	933, 369	
保健体育総務費	172, 286	167, 143	155, 210	
非常勤特別職人件費	2, 775	3, 248	2,678	

# 3. 決算年次別推移

(単位:千円)

	16年度	17年度	18年度	19年度
一般職人件費	143, 072	141, 265	128, 286	115, 200
スポーツ教室事業	898	943	920	651
スポーツ振興事業	9, 472	7, 884	8, 362	8, 658
体育指導員活動事業	532	620	970	531
体育団体育成事業	11, 194	8, 769	10, 739	10, 760
「健康で明るい県民づくり運動」 推進事業	0	0	0	0
出捐金	0	0	0	0
平成17年度全国高校総体なぎな た競技開催準備事業	1, 149	1, 125	0	0
総合型地域スポーツクラブ事業	0	0	0	0
一般事務費	3, 194	3, 289	3, 256	3, 257
保健給食費	639, 289	663, 589	663, 910	629, 499
非常勤特別職人件費	17, 800	17, 787	17, 773	17, 800
一般職人件費	317, 419	297, 169	269, 893	223, 330
非常勤一般職人件費 嘱託職員	1, 560	1,664	1,657	0
学校保健管理運営費	41, 093	41, 220	41, 105	39, 119
給食運営費	232, 623	253, 129	292, 369	313, 660
給食施設維持管理費	26, 663	35, 737	25, 651	20, 236
学校安全管理員配置事業	0	15, 623	15, 461	15, 354
資源類保管施設建設及び焼却炉撤 去事業	735	1, 260	0	0
保健衛生強化事業	1, 396	0	0	0
体育施設費	144, 605	110, 782	114, 249	166, 828
非常勤一般職人件費	3, 992	4, 094	4, 059	4, 179
体育施設管理運営費	59, 989	64, 578	61, 656	119, 546
学校体育施設開放事業	26, 109	27, 010	29, 252	27, 877
オフロード自転車施設管理事業	1, 509	1,844	1,875	1,885
五本松運動広場開放事業	3, 212	3, 135	3, 075	2, 694
市民体育館改修事業	47, 250	2,826	554	10, 500
市民体育館拡張事業	1, 440	6, 585	0	0
浅間前多目的広場整備事業	1, 104	161	0	138
子ども交流拠点の整備	0	549	13, 640	9
教育費総額	3, 878, 111		3, 895, 434	3, 913, 656
一般会計総額		30, 140, 637	30, 007, 836	
一般会計に占める割合	12.7%	13.3%	13.0%	12.9%

VIII
平成20年度 所 管 別 主 な 事 業

# ₩ 平成20年度所管別主な事業

### 【総務課】

- 1. 総務担当
- (1) 学校図書室の休業日開放

内 容:新木小学校の図書室を市内在住の児童・生徒及び同伴の保護 者に開放する。

実施時期:毎週土曜日の午前9時から午後4時まで。(学校行事のある 日、年末年始を除く。)

- 2. 施設担当
- (1) 小中学校校舎の大規模改造工事と設計
  - ①新木小学校·湖北台西小学校 B 棟耐震補強等大規模改造工事

内 容:新木小学校校舎及び湖北台西小学校B棟の鉄骨ブレース等による耐震補強と、外壁、屋上防水等の全面改修工事を実施する。

実施時期:6月初旬(準備期間を含む)から10月下旬まで

②我孫子第二小学校校舎耐震補強等大規模改造工事に伴う設計業務委託

内 容:21年度に予定している校舎2棟の耐震補強等の設計業務を 委託する。

実施時期:7月初旬から21年2月下旬まで

(2) 第三小学校校舎の増築工事設計委託

内 容:平成21年度に予定している校舎増築工事の設計業務委託を する。

実施時期:6月初旬から21年2月下旬まで

(3) 小学校職員室の空調設置

内 容:小学校13校の職員室に空調(エアコン)をリース方式により設置する。

実施期間:11月下旬

(4) 小中学校施設の維持管理

内 容:学校施設の改善工事と、樹木剪定等の委託業務、法令等に基 づく電気設備等の保守点検業務(通年業務)。

(5) 小中学校施設の維持補修

内 容:学校施設の修繕等(通年業務)。

(6) 小中学校の緑化推進

内 容:学校、地域の緑化のため、苗木等購入費を学校に配当する。 (通年業務) (7) 小中学校屋内運動場大規模改造事業

内 容: 高野山小、湖北台西小、我孫子第三小、湖北台東小、湖北台 中の耐震診断を実施する。(9月補正)

### 【学校教育課】

- 1. 学務担当
- (1) 教育扶助事業

内 容:児童生徒が経済的理由によって就学が困難な場合、その保護 者に必要な援助を行い、円滑に就学させる。

- 2. 管理担当
- (1) スクールサポート教員配置事業

内 容:市内小中学校にティームティーチングによる指導や少人数指 導のための補助教員を配置し、児童生徒のより多様な学習活 動を支援し、学習効果を高めるために必要とする8校に8人 を配置する。

(2) 学校評議員制度事業

内 容:学校評議員からの意見や助言を参考とした地域に開かれた学 校づくりを推進する。

- 3. 学校給食担当
- (1) 小中学校給食調理業務委託事業
  - 内 容:小中学校給食調理業務の民間委託(14校)を継続する。また、新規に我孫子第四小学校、湖北台東小学校の学校給食調理業務をそれぞれ㈱ニッコクトラスト、㈱メフォスに委託する。
- (2) 学校給食大型備品整備事業
  - 内 容:給食の円滑な運営、給食の安全確保のため特定の大型備品を 更新整備する。白山中学校に食器洗浄機、新木小学校に食器 食缶消毒保管機を賃貸借(長期継続契約)により入替設置す る。
- 4. 学校保健担当
- (1) 小学校安全管理員配置事業
  - 内 容:児童が安全で快適な学校生活を送れるよう市内小学校に安全 管理員を配置し、学校敷地内の安全管理を行う。

### 【指導課】

- 1. 指導担当
- (1) 小中学校への要請訪問

内 容:市内小中学校が研究(研修)を実施するにあたって、より充実 した研究となるように指導主事を派遣し、研究の指導にあた る。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(2) 教職員研修

内 容:教職員の指導力の向上のため、我孫子市独自の研修会を開催 し、市内児童生徒の学力の向上及び教職員の教育的資質の向 上を図る。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(3) 学力向上の推進

内 容:児童生徒の学力向上のため、学力向上推進委員会連絡会議を 主催し、小中学校交流授業や研究協議会を開催することによ り、市内児童生徒の学力の向上及び職員の教育的資質の向上 を図る。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(4) キャリア教育の推進

内 容:働くことと学ぶことの持つ意義を子どもが総合的に理解できるように、小学校から中学校3年生まで発達段階に応じて、 キャリア教育を推進する。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(5) 夏休み英会話教室

内 容:市内小学校3.4年生の希望者を対象に、ALT9人を指導 者に英会話の学習を展開する。

実施時期:7月29日から8月31日まで

(6) 学校間LANの活用

内 容:市内小中学校間 LANを活用して、学校や教師間の情報交流 及び児童生徒の学習や交流を推進する。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

### 【教育研究所】

(1) 発達相談

内 容:教職員や保護者、児童生徒を対象に来所・電話による相談

実施時期:4月1日から3月31日まで

### (2)巡回相談

①市内小中19校の巡回相談 児童生徒の実態把握を行っている。

②特別支援教育アドバイザー

児童生徒の行動観察後の指導・助言を行っている。 個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成支援を行っている。 る。

③学校出張支援

特別支援学級未設置校への出張支援(抽出の個別指導)を行っている。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(3) スーパーバイザー派遣事業

内 容:7人の専門家チームを市内の小・中学校の要請に応じて派遣 し、行動観察後、指導助言をいただいている。

実施時期: 4月1日から3月24日まで

(4) SST (生活技能訓練)

内 容:小学生(低学年部・高学年部)と中学生のSSTを行い、社 会性を育む訓練を行っている。

実施時期: 4月22日から3月19日まで

(5) 就学に関する相談

内 容:各学校やこども発達センター、我孫子特別支援学校等と連携 を図りながら、学校参観や体験入学などを通して、適切な就 学が行われるように支援している。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(6) 適応指導教室 (ヤング手賀沼)

内 容:適応指導教室指導員が通級する児童・生徒に適応指導・小集 団指導・教育相談等を行っている。

実施時期: 4月8日から3月23日まで

(7) 在宅訪問指導

内 容:在宅訪問指導員が長期欠席児童生徒宅を訪問し、教育相談・ 適応指導等を行っている。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

(8) スクールカウンセラー・心の教室相談員の配置

内 容:県のスクールカウンセラー配置事業として、市内の中学校に スクールカウンセラーを配置している。 市内全小・中学校に心の教室相談員を配置している。 実施時期: 4月1日から3月23日まで

(9)教育相談

内 容:市内小中学校の児童生徒に係わる相談を行っている。

実施時期: 4月1日から3月31日まで

### 【社会教育課】

- 1. 青少年担当
- (1) 青少年キャンプ (共同主催事業)

実施時期:8月22日から8月24日まで、福島県猪苗代(小4から中 3まで 定員90人)

(2) あびこ発見ウォーク2008

内 容:図書館布佐分館をスタート、ふれあいキャンプ場で野外泊を 行いアビスタにゴールするまでの約20キロを、子どもたち だけの1班7人の班で、数か所のチェックポイントをたどる。 子どもたちが班の仲間と地域の自然や歴史文化に触れながら 歩く事を通じて、今まで気づかなかった、あびこのすばらし さを発見してもらう事業です。期間中は、子どもたちが野外 での宿泊や食事作りを通して、自然体験・生活体験を行い自 主性・協調性を学びます。

募集対象は市内の小5から中3までの男女計28人

実施時期:8月7日(木)から8月8日(金)までの1泊2日

(3) 手賀の丘ふれあい宿泊通学

内 容:複数の小学校の児童(小4から小6)が2泊3日の日程で手 賀の丘少年自然の家に寝泊まりしながら通学。

実施期間:5月・6月・10月の3回実施(各回48人定員)

(4) 遊びの達人教室

内 容:様々な分野の「達人」が子ども達に昔遊びなどを教える。

実施期間:年6回程度実施予定

(5) ふれあいキャンプ場の管理運営

内 容:さらに利用者に親しまれるキャンプ場の運営を図る。

(6) 子ども向けの情報紙発行及びホームページの運営

内 容:委託により情報紙を年間5回発行及びホームページの運営を 行う。

実施期間:年度を通して

(7)長期農業体験

内 容:農家の指導のもと、土作りから種まき、収穫までを行い、農

業の楽しさ、自然の厳しさを学ぶ。収穫祭も実施する。 (根戸と古戸の農家2軒で、小4から小6まで 14家族40 人で実施)

実施期間:5月から10月まで

- 2. 企画調整担当
- (1) 社会教育委員会議の運営

開催頻度:年3回開催

(2)成人式の開催

開催日:平成21年1月12日(祝)

(3) 視聴覚ライブラリーの運営

内 容:16ミリフィルムの維持管理及び貸出業務

(4) あびこジュニア会議

内 容:我孫子市の歴史・文化、産業、環境、福祉、教育、都市整備 など、自分が住んでいるまちのまちづくりについて、理解を 深めながら、市政に対する考えや自分たちができることなど の意見を交換し、子どもの視点から施策・事業についての提 言・提案をしてもらいます。市ではこれらの意見を尊重し、 市のまちづくりに役立てます。

### 【少年センター】

(1) 街頭指導および列車補導の実施

内 容: 少年指導員による繁華街やゲームセンター、公園などのパトロールの実施。列車補導は、警察や鉄道警察隊の協力を得て、列車や駅構内でのマナー違反を注意する。

実施期間:街頭指導は毎月1~2回 列車補導は11月に2日間 登校時と下校時

(2) 不審者情報のメール配信サービス

内 容:市内、近隣市で起こった不審者、変質者情報を、登録者にメール配信を行う。

実施期間: 随時

(3) こども見守り隊の充実

内 容:保護者、自治会を通して子どもたちの登下校時の安全を見守 る人たちを拡大していく。

実施期間:通年

(4) こども110番の家の拡充

内 容:子どもの避難場所としての110番の家を拡大していく。

実施期間:通年

(5) ホームページを活用した情報提供

内 容:少年センター、少年指導員の活動の紹介と啓発活動を推進す るために情報を提供していく。

実施期間:通年

(6) 少年指導員連絡協議会広報紙「きずな」、センターだより「けやき」の発 行

内 容:「きずな」は有識者の文章や少年指導員の活動を紹介する。 「けやき」は少年センターの活動および街頭指導報告などを 紹介する。

実施期間:「きずな」年3回(7・11・3月)発行 自治会等回覧 「けやき」月初めに発行(小中学校児童・生徒等に配布)

(7) 非行防止関連の啓発チラシの発行

内 容: 喫煙防止、薬物の害など啓発資料として街頭および各学校に て配布する。

実施期間:随時

(8) 少年相談

内 容: 悩みを持つ少年および保護者を対象に、電話や来所による悩み相談。メールによる相談も受け付ける。

実施期間:通年

# 【文化課】

- 1. 文化振興担当
- (1)(仮称) 我孫子市文化芸術振興条例の策定

内 容:市民が「誰でも」「いつでも」「どこでも」文化活動に参加で きるよう、我孫子ならではの文化芸術に対する基本的な考え 方や方針を定めて、基本的なしくみづくりを行う。

実施時期:7月から3月

(2) 芸術文化自主事業

内 容:市民の鑑賞及び参加意欲を高めるための事業として「アロハフェスタ in アビコ'08」「市民参加型コンサート」「森のコンサート」「寄贈絵画展」「子どものための舞台鑑賞事業」を実施します。また、芸術文化ふれあい事業の中で、「親子フラダンス・ウクレレ教室」の実施と1年を通じて活動している少年少女合唱団の活動を援助する。

実施時期:年度内

### (3) めるへん文庫事業

内 容:子ども達に創作活動に親しみ、豊かな感性を育むことを目的 とした「めるへん文庫」の募集をします。また、平成19年度 の入賞作品34編を「めるへん文庫第5集」として刊行しま した。

実施時期:年度内

(4) 文化祭及び文化芸術団体の指導育成

内 容:市民の文化芸術活動の普及のため、市民参加型の文化祭を開催いたします。また、市民コンサート、音楽クリニック、市民文化講座や伝統文化子ども教室を実施する団体などへの支援も行います。さらに、文化団体活動の充実と資質の向上及び文化芸術の普及を図るため、事業の共同主催・後援を行います。

実施時期:年度内

(5) 郷土芸能祭

内 容:市内に伝承されている里神楽やお囃子などの郷土芸能を市民 に普及するとともに後継者の育成を図るため郷土芸能祭を 実施します。

実施時期:12月7日

- 2. 歷史文化財担当
- (1) 埋蔵文化財発掘調査

内 容:市内の埋蔵文化財が開発等で損壊される場合、事前に発掘調 査を実施して記録保存を図ります。

実施時期:年度内

(2) 文化財説明板·誘導板整備

内 容:市内外の史跡・文化財見学者のために、史跡・文化財の内容 を解説する説明板とその史跡・文化財に案内するための誘導 板を設置します。

実施時期:年度内

(3) 杉村楚人冠展

内 容:我孫子の文化に大きく貢献した杉村楚人冠を市民に広く知ってもらうため、展示会及び講演会を開催します。

実施時期:1月31日~2月15日

(4) 手賀沼文化拠点整備計画

内 容:我孫子地区の手賀沼沿いに点在する多くの文化拠点を保存・ 活用するため、整備に向け各所管課事業の調整を行います。 実施時期:年度内

(5) 杉村楚人冠邸の保存と活用

内 容:国際的ジャーナリストであった杉村楚人冠の邸宅(大正から 昭和にかけての文化人住居として典型なライト式住宅)を保 存活用するため、土地の取得を行い、活用を図るための基本

設計を行います。

実施時期:年度内

### 【体育課】

1. 施設整備担当

①市民体育館改修事業

内容:市民体育館野球場の照明安定器交換工事を実施する。

実施時期:12月~3月まで

②五本松運動広場整備基本計画策定業務

内 容:利用者が快適に施設利用をできるよう、五本松運動広場の整

備基本計画を策定する。

実施時期:契約締結日~2月27日まで

③布佐下多目的広場弓道場基本設計業務

内 容:仮設弓道場を建て替えるための、基本設計業務委託を行う。

実施時期:契約締結日~2月27日まで

④つくし野多目的運動広場整備事業

内 容:つくし野多目的運動広場として、多目的スポーツコート・多 目的ルーム・談話室の貸出を行う。

実施時期:4月20日~3月31日まで

- 2. スポーツ振興担当
  - ①スポーツ健康促進事業

内 容:スポーツ・レクリエーションを通じた市民の健康づくりを支援するため体力つくり大会等を通して市民がスポーツを行う動機付けを促しスポーツ活動の情報提供を行ないます。また、スポーツ活動を発展させるため、新春マラソンや手賀沼エコマラソン、各種スポーツ教室を開催する。

実施時期: 4月1日~3月31日まで

②総合型地域スポーツクラブ事業

内 容:身近な公共施設を利用し、誰もが体力・年齢・技能にこだわらず、いつでも、どこでも、スポーツを気軽に親しみながら 健康・体力の保持や増進を図るとともに、地域コミュニケー ションづくりのための我孫子版総合型地域スポーツクラブを学校を拠点に育成していきます。

実施時期:4月1日~3月31日まで

- (3) 国体推進室
  - ①ゆめ半島千葉国体我孫子市実行委員会設立

内 容: 平成22年に行われる国体なぎなた競技会は、日本のトップレベルの選手が集い、一流の技と力を披露することにより、市民のスポーツに対する興味や関心を高め、ひいては豊かな住民生活を創造する重要な大会であり、是非とも成功させなければなりません。そのために本市各界各層からなる「ゆめ半島千葉国体我孫子市実行委員会」を設立し国体なぎなた競技会開催に向けた諸準備に万全を期する。

実施時期:7月1日~平成23年3月31日まで

### 【鳥の博物館】

①手賀沼定例探鳥会「てがたん」の開催

博物館前の農舞台水田、手賀沼遊歩道を中心に探鳥会を主とした自然観察会を実施する。

毎月第二土曜日、午前10時から12時(雨天中止)

②あびこ自然観察隊の実施

千葉県立手賀の丘少年自然の家、公園緑地課、手賀沼課とともに我孫子周辺の自然に興味を持ち理解を深めようとする人たちを育てることを目的とした自然観察会を実施する。季節ごとに特徴のある自然を紹介する。

③ジャパンバードフェスティバルの開催

財団法人、企業、行政等で構成する実行委員会が、多くの人々に自然環境の大切さを提唱するため、手賀沼公園、アビスタ、親水広場、鳥の博物館、山階鳥類研究所で、11月に市民参加による鳥と環境保護をテーマにしたイベントを開催する。手賀沼課、商工観光課と協働

④フロアスタッフイベント

博物館市民スタッフが中心となり、幼児や小中学生の夏休み期間を中心に、簡単で安全な工作を学芸員、市民スタッフが中心となり、わかりやすく講習する。7月、8月の土・日曜日、17回を予定。 巣箱教室、そのほかストーンアート、日光写真、貝合わせなど簡単な工作を行う。

### ⑤ミュージアムコンサートの開催

博物館三階、世界の鳥展示室で、誰でもが楽しめるコンサートを行う。

ア、チェンバロ:5月18日(日)午後3時から5時

イ、ハンドベル:10月19日(日)に実施

### ⑥鳥博セミナー・講話の開催

鳥や生物の研究者を招請し、環境学習や環境整備を目指した時機性、 話題性のあるセミナーを開催する。

### ⑦常設展示・壁展示の充実

「世界の鳥」コーナーや「人と鳥の共存」、「手賀沼の自然と鳥たち」のコーナーを充実させるとともに、壁面を利用したオーデュボンの鳥類絵画、階段踊り場の壁展示の内容を順次改変し、充実をはかる。特に鳥類絵画は企画展の内容に合わせる。

#### ⑧企画展の実施

鳥や他の生物の生息状況を通して、人が快適に暮せる環境に関心を 深められるような、環境学習プログラムとしての企画展示を展開す る。

### ⑨ミュージアムショップの充実

入館者の要望や意見を積極的にとりいれ、ミュージアムショップの 商品に、安全で楽しく遊べるグッズや来館記念となるオリジナルグ ッズを配備し、ミュージアムショップの充実をはかる。

### ⑩友の会・スタッフルームの活用及び支援

友の会・スタッフルームを有効に活用してもらう。また、環境学習に効果的な自然観察会の体制を強化するために、自然観察の案内・指導をする市民スタッフや友の会の会員を支援する。来館者の利便性をはかり、友の会ルームを飲食可能とした。

### ①鳥類生息状況調查·生態調查

我孫子市周辺地域の鳥の生息に関する特性を把握するためのセンサス調査を実施し報告する。また、それらの成果を企画展にも反映させる。

### (12) 鳥類標本及び資料の収集

博物館事業の基盤となる鳥類標本資料の収集と永続的な保存管理を行う。資料受け入れ件数は年間200件(個体)を予定している。

### ③図書・映像資料の整理とデータ作成

鳥類に関する情報を提供するための図書を収集し保存する。また寄贈された映像(リバーサルネガや画像データ)を管理保存する。

⑭調査研究報告・館報のPDF配信

年間の博物館活動の内容を記録した『館報』および調査研究業務の結果をまとめた『調査研究報告書』をインターネットを通じPDF配信する。

15鳥の博物館ホームページの充実

博物館がどのような事業を展開していくのか、時機に応じた情報を、 インターネットを通じ配信する。 単箱に設置したアーカイブカメラ の映像も常時配信する。

### 【学び推進課】

1. 学び推進担当

①生涯学習あびこ楽校フェスティバル2008

内 容 :生涯学習を始める人を応援し、学びの広がりをつくるため、

フェスティバルを開催する。実施に向けては運営委員会を

構成し、実施準備、運営を行う。

実施時期 : 9月1日から30日まで

9月27日、28日を中心としてアビスタで実施

②生涯学習出前講座の充実

内 容 : 生涯学習出前講座の内容を見直し、よりよい講座を提供す

る。

実施時期 : 4月~7月頃

③生涯学習推進計画策定

内 容:第2次生涯学習推進計画の策定準備作業を、推進計画策定

委員会で策定作業を行う。

実施時期:12月まで毎月1回策定委員会を開催する。

④ あびこ楽校ニュースの発行

内 容 : あびこ楽校フェスティバル、あびこ楽校事業等の紹介を行

い学習のきっかけづくり、学習の場の情報提供を行う。

実施時期 :8月、平成21年3月

⑤生涯学習あびこ楽校フェスティバル PR チラシ発行

内 容 : フェスティバルにより多くの市民参加を呼びかけるため、

チラシを作成し PR を行う。

実施時期 :8月

⑥あびこ楽校協議会全体会

内 容:あびこ楽校協議会の活動報告、活動方針等について、全体

会を開催して決定していく。

実施時期 :11月、平成21年3月

⑦あびこ楽校協議会視察研修

内 容:先進地の生涯学習取り組み事例を研修し、我孫子での生涯

学習の取り組みに生かす。

実施時期 : 平成 21 年 2 月

⑧ 生涯学習推進本部会議

内 容:生涯学習推進計画実施状況報告、第二次生涯学習推進計画

(案)を提案し本部会議で決定していく。

実施時期 : 平成 21 年 3 月

2. 公民館担当

(1) 学級運営事業

現代的課題、地域課題について継続的、系統的な学習機会を市民の年齢 層に合わせて提供する。

①長寿大学

内 容:65歳以上の市民を対象に、4年制の高齢者学級を実施する。 高齢期の課題と共に、地域の活動やまちづくり等に参画でき るような学習課程を学ぶ。

実施時期:4月から3月

②市民カレッジ

内 容:18歳以上の市民を対象に、「あびこを知る」「女性魅学」「男 塾我孫子」の3コースを開設する。我孫子を理解したり、男 女共同参画を意識して女性の生き方、男性の日常生活での自 立を考える。

実施時期:5月から12月

天心的別, 0万かり12

③のびのび親子学級

内 容:2歳児コース3学級、3歳児コース1学級を開設する。人間 形成に重要な幼児期の子育てについて、参加者同士の交流を 深めながら学ぶ。

実施時期:5月から12月

④家庭教育学級

内 容:小学校1年生の子どもを持つ保護者を対象に開設する。子育 てについての学習の機会や参加者同士の情報交換を通して、 家庭・親子のあり方を考える機会を提供する。

実施時期:5月から2月

⑤熟年備学

内 容:熟年世代(40歳以上)を対象に、豊かで充実した人生を送

るには、どんな備えが必要なのか、知識と心構えを学びながら、これからの人生を考える場として実施。

実施時期:5月~12月

(2) 講座運営事業

日常の生活課題や我孫子を理解するための学習内容、現代的課題を短期的、単発的に実施する。

①市民大学開放講座

内 容:川村学園女子大学に委託して実施する。大学の持つ高度で 専門的な学習プログラムを市民に提供する。

実施時期:10月から11月

②初心者向けパソコン講座

内 容:初心者を対象に、パソコンの基本操作、文書作成、インター ネットの利用、電子メールの送受信の内容を短期的に実施す る。

実施時期:7月下旬から8月上旬

③思春期講座

内 容: 思春期の不安や悩みをテーマに、それを理解し、支えるため に必要なものは何かを考える学びの場として実施する。

実施時期:6月から7月

④子育てセミナー

内 容:子育てについての悩みは、視点や行動を変えると理解できる ことも多い。参加者が安心して子育てができるよう、同じ目 線で話し合い、学び合う機会を提供する。

実施時期:10月から11月

⑤人との関係を楽しくする講座

内 容:自分自身の日常の生活や行動を振り返り、相手の立場を理解 して共に生きることの大切さや人との関係を考える場として 実施する。

実施時期:5月から10月(前期・後期)

⑥遊びにおいでよ公民館へ

内 容: 主として第2土曜日やその他土曜日、夏·冬休みに実施する。 第2土曜日は定例行事を組み、「元気に体を動かそう」「楽し く遊ぼう」をテーマに実施する。また、子ども会育成連絡協 議会との共同主催で「わんぱくスクール」を実施する。その 他土曜日、夏・冬休みは「子ども食クラブ」「子ども工作」等 の行事を単発的に実施する。 実施時期:通年

⑦わんぱくスクール

内 容:我孫子市子ども会育成連絡協議会と調整を図りながら、野外 活動やまち探険などの年間を通じた体験型のプログラムを実 施する。

実施時期:通年

⑧くらしに身近な金融講座

内 容:各種金融商品の仕組みや留意点、メリット、デメリットなど を学び、これからの生活設計にいかすための初心者向けの金 融講座を実施する。

実施時期:6月~10月(前期・後期)

(3)保育スタッフ事業

学びたいとき学べるような学習機会の充実をすすめる。

内 容:公民館の学級・講座や図書館利用者のための一時保育を保育 ボランティアの協力を得て実施する。

実施時期:通年

(4) 生涯学習施設の整備・充実

誰でも、いつでも、どこでも学べる生涯学習社会を実現するため生涯学習の場の整備・充実をすすめる。

①湖北地区公民館指定管理者制度の運営

内 容:施設の設置目的をより効果的・効率的に達成するため、生涯 学習の場の整備・充実をすすめる。

実施期間:通年

②生涯学習センター施設の維持・管理

内 容:誰でも、いつでも、どこでも学べる生涯学習の場として、快 適で利用しやすい施設の管理運営に努める。

実施時期:通年

# 【図書館】

(1) 図書資料購入事業

内 容:幅広い分野にわたる図書資料の中で、我孫子市が重点的に取り組んでいるまちづくり郷土コーナーの資料、生活課題の解決につながる資料、仕事に役立つ資料、児童期に生きる力を育む資料、青少年世代に親しみやすい資料、在住外国人のための外国語資料等を充実するとともにCDなどの充実を行う。

実施時期:通年

(2)移動図書館運行事業

内 容:図書館に来館しにくい地域住民のために、市内14ヶ所に移 動図書館を巡回させて図書館サービスを展開する。また、高 齢者施設等への団体貸出を進める。

実施時期:通年

(3) 市民図書館ホームページ運営・活用事業

内 容:図書館が開設しているホームページの情報内容を充実させる とともに、インターネットを通じて図書館資料の予約を受け 付ける。また、市民活動支援課と連携して、新木近隣センタ ーと天王台北近隣センターの公共端末からの予約及び両近 隣センターでの図書館資料の貸出・返却受付を行う。

実施時期:通年

(4) 夜間開館実施事業

内 容:アビスタ内市民図書館で、全開館日を午後8時まで開館し、 利用者サービスの充実を図る。

実施時期:通年

(5) 児童サービス事業

①グレード別おはなし会の開催

内 容:ミッフィータイム (3才以下の乳幼児と保護者対象) バーバタイム (4才~9才対象)

出張おはなし会

実施時期:通年

②学級文庫の利用促進

内 容:保護者の協力のもと、各クラスに本の団体貸出を行い、子 ども達の読書環境を充実させる。

実施時期:通年

③小学生向け図書館情報紙「たんた新聞」の発行

内 容:月に 1 回発行し、楽しみながら本に親しむ環境をつくる。 毎年 7 月号は、全小学生に配布し、夏休み中のおすすめ本 を紹介する。

実施時期:通年

④子ども読書の日イベント事業「よむよむラリー」の実施

内 容:市内全小学生を対象に読書スタンプラリーを行ない、ゴー ルした用紙をパウチして記念品として渡す。

実施時期:4月23日~5月31日

⑤子どものための科学実験講座

内 容:身近な題材で科学実験講座を行うことにより、子どもたち の科学への関心を高め、読書意欲を向上させる。

実施時期:7月30日 市民図書館(アビスタ内)

8月 6日 布佐分館

⑥乳幼児と保護者への絵本読み聞かせによる読書普及

内 容:保健センターと共催して離乳食教室の場に出向き、市民スタッフとの協働のもと、乳幼児と保護者を対象に絵本にふれる大切さや楽しさを伝える。

実施時期:月1回保健センターの離乳食教室の実施日

⑦図書館市民スタッフ研修オープン講座

「語りを楽しむ ~大人のためのおはなし会~ 」

内 容:市民スタッフ(読書普及担当)のための「素話研修」を一般市民も参加できるオープン講座とし、多くの市民に「素 話」の楽しさとその効果を知ってもらう。

実施時期:12月16日

(6) 図書館利用に障害のある人へのサービス事業

内 容:視覚障害の方への録音資料の郵送貸出、対面朗読や来館困難 な方への資料の宅配サービスを行う。

実施時期:通年

(7) 多文化サービス事業

内 容:在住外国人が気軽に図書館利用できるように、外国語資料等 を充実する。

実施時期:通年

(8) 市内小中学校の図書室との連携・協力事業

内 容:指導課と共催で年2回、学校図書室市民図書館連絡会議を開催し、子ども達の読書環境向上に向けて方策を検討するとと もに、学校図書室の環境整備を支援する。

実施時期:通年

(9) 大学図書館、県内公共図書館、国立国会図書館との連携・協力事業

内 容:市内2大学と連携をとり、市民の大学図書館利用や資料の閲覧を可能にし、利用者のニーズに応えると共に、大学への団体貸出も実施する。また、千葉県立図書館、県内市町村立図書館、国会図書館と連携し、図書館資料の相互利用を図り、多様な資料提供を可能にする。

実施時期:通年

### (10) 図書館市民スタッフとの協働事業

内 容:図書館市民スタッフとの協働によって、視覚障害者への対面 朗読サービス、高齢者のつどいへの出張おはなし会、学校図 書室整備の支援作業、保健センターでの乳幼児と保護者対象 の絵本読み聞かせサービス等を行う。

実施時期:通年

(11) 湖北地区図書館基本計画の策定

内 容:庁内組織による策定委員会及び公募による市民、学識経験者 等による策定市民懇談会を設置し、湖北地区図書館の基本的 機能、規模、効率的な運営及び敷地整備計画についてまとめ、 湖北地区図書館基本計画を策定する。

(12) 図書館の情報化推進事業

内 容:外部有料データベース(新聞、判例、医療)を導入し、より 高度な情報の提供を行う。また、図書館内にある検索コンピュータからの図書館資料の予約を受け付ける。

実施時期:通年

IX
平成19年度

# IX 平成 19 年度事業報告

# 【総務課】

<総務担当>

1. 教育委員会の会議

教育委員会定例会議 平成19年4月1日~平成20年3月31日

<b>教育安良宏尼例宏</b>	哦 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
開催日時	議事内容
平成 19 年第 4 回	○我孫子市心身障害児就学指導委員会条例の一部を改正する条例の
4月24日 (火)	制定について
	○我孫子市心身障害児就学指導委員会委員の委嘱について
	○我孫子市社会教育委員の委嘱について
平成 19 年第 5 回	○我孫子市教育委員会文書管理規程の一部を改正する訓令の制定に
5月23日(水)	ついて
	○我孫子市ふれあいキャンプ場の設置及び管理に関する条例施行規
	則の一部を改正する規則の制定について
	○我孫子市指定文化財の指定について
	○我孫子市立小学校プールの市民開放と管理に関する規則の一部を
	改正する規則の制定について
	○湖北地区図書館用地選定検討委員会設置要綱の制定について
平成 19 年第 6 回	○我孫子市教育委員会職員の勤務時間、休日、休暇等に関する規則
6月27日(水)	の一部を改正する規則の制定について
	○我孫子市立小学校及び中学校管理規則の 一部を改正する規則の
	制定について
平成 19 年第 7 回	○我孫子市私立幼稚園就園奨励費補助金交付規則を廃止する規則の
7月25日(水)	制定について
平成 19 年第 8 回	○ 市長と教育委員会との地方自治法第180条の2及び第180
8月28日 (火)	条の7の規定による協議についての一部を改正する協議につい
	て
平成 19 年第 9 回	議案なし
9月26日(水)	
平成 19 年第 10 回	○我孫子市民体育館の設置及び管理に関する条例の一部改正につい
10月26日(金)	て
平成 19 年第 11 回	○我孫子市文化財審議会委員の委嘱について
11月27日(火)	

	T
平成 19 年第 12 回	○我孫子市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則の制定に
12月26日(水)	ついて
	○我孫子市教育委員会職務権限規程の一部を改正する訓令の制定に
	ついて
	○我孫子市教育委員会文書管理規程の一部を改正する訓令の制定に
	ついて
	○我孫子市図書宅配サービス実施要綱の一部を改正する告示の制定
	について
	○我孫子市立小学校設置条例の一部を改正する条例の制定について
平成 20 年第 1 回	○我孫子市適応指導教室設置要綱の一部を改正する告示の制定につ
1月25日(金)	いて
平成 20 年第 2 回	○平成20年度我孫子市教育施策について
2月26日(火)	○我孫子市つくし野多目的運動広場の設置及び管理に関する条例の
	制定について
	○我孫子市つくし野多目的運動広場の設置及び管理に関する条例施
	行規則の制定について
	○我孫子市民体育館の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を
	改正する規則の制定について
平成 20 年第 3 回	○我孫子市教育委員会職員の勤務時間、休日、休暇等に関する規則
3月25日(火)	の一部を改正する規則の制定について
	○我孫子市嘱託職員規則の一部を改正する規則の制定について
	○我孫子市教育委員会臨時的任用職員取扱要綱の一部を改正する告
	示の制定について
	○我孫子市子どもの居場所事業実施要綱の制定について
	○我孫子市嘉納治五郎別荘跡地建物管理に関する要綱の制定につい
	て
	○我孫子市旧村川別荘設置管理要綱の一部を改正する告示の制定に
	ついて
	○我孫子市立学校施設の目的外使用に関する規則の一部を改正する
	規則の制定について
	○我孫子市体育施設複写サービス実施要綱の制定について
	○つくし野多目的広場整備計画策定委員会設置要綱の廃止について

### 教育委員会の臨時会議

平成19年第2回臨時教育委員会	○教育長の選任について
12月21日(金)	
平成20年第1回臨時教育委員会	○教育委員会及び教育委員会の所管に属する
3月13日(木)	学校その他の教育機関の職員の任免その他の
	人事に関する議案について
平成20年第2回臨時教育委員会	○我孫子市教育委員会人事異動について
3月27日(木)	

### 2. 教育委員会広報

あびこのきょういく

- ①平成19年10月 1日 No. 62を発行
- ②平成20年 3月 1日 No. 63を発行

### 平成19年度版我孫子の教育

平成19年6月発行

配布先 小中学校、教育委員、市議会議員、県教育長、各市町村教育委員会

### 3. 学校図書室の開放

平成17年7月9日から、子どもが気軽に読書や調べ学習できる場として、 子どもの居場所として新木小学校の図書室を毎週土曜日の午前9時から午後 4時まで開放しました。

読書や調べ学習をしたり、居場所として利用できます。

図書室を利用できるのは、市内在住の児童・生徒及び同伴の保護者です。 平成19年度は、747人(啓発事業参加者を除く)の利用がありました。

#### <施設担当>

児童・生徒が安全で快適な環境で学べるよう、校舎の耐震補強、トイレの バリアフリーなどの大規模改造工事を我孫子中学校特別教室棟で実施したほ か、次の小中学校施設の改善工事などを実施した。

### 1. 小中学校校舎の大規模改造工事と設計

我孫子中学校特別教室棟について、耐震補強、トイレ、外壁、屋上防水等の全面改修工事を実施した。また、湖北台西小学校校舎A棟及びB、C棟の耐震補強、トイレ改造等の大規模改造工事の設計業務を実施した。

### 2. 根戸小学校校舎の増築工事

校舎増築工事及び既存教室棟への渡り廊下の建設工事を行った。

概 要 普通教室11教室、給食室、ワークスペース、パントリー等 延床面積約2,338㎡

### 3. 小中学校の緑化推進

緑化推進のため、苗木等の購入費用として10万円を全校に配当した。

# 4. 学校ごとの主な工事一覧

学 校 名	主な工事
我孫子第一小学校	屋内運動場床改修工事
我孫子第二小学校	家庭科教室改修工事
我孫子第三小学校	第一校舎階段室塗装工事
我孫子第四小学校	校庭散水栓新設工事
湖北小学校	放送施設改修工事
布佐小学校	校庭散水栓増設工事
湖北台西小学校	屋内運動場床改修工事
高野山小学校	水道設備増設工事
根戸小学校	第二校舎増築工事
湖北台東小学校	給食室脇ごみ置き場拡張工事
新木小学校	校庭散水栓増設工事
並木小学校	中庭改修工事
布佐南小学校	給食室埋没配管改修工事
我孫子中学校	特別教室棟耐震補強等大規模改造工事・職員室
	空調設置工事
湖北中学校	屋内運動場・プール通路設置工事・職員室空調
	設置工事
布佐中学校	校舎廊下塗装改修工事・職員室空調設置工事
湖北台中学校	防球ネット設置工事・職員室空調設置工事
久寺家中学校	応接室改修工事・職員室空調設置工事
白山中学校	武道場床改修工事・職員室空調設置工事

### 【学校教育課】

<学務担当>

1. 学区外就学および区域外就学件数

①学区外就学件数 288件 (平成19年4月1日~平成20年3月31日)

小学校192件中学校96件

②区域外就学件数 110件 (平成19年4月1日~平成20年3月31日)

・我孫子市への区域外就学 42件

小学校 19件

中学校 23件

・他市町村への区域外就学 68件

小学校 45件

中学校 23件

### 2. 就学援助

### 就学援助制度

この制度は、経済的理由で就学困難な児童生徒が、義務教育を円滑に受けることができるよう、市が学用品費・学校給食費等必要な援助を行うものです。

### 19年度 援助費の内容・実績 (単位:円)

art. North	LIFT NO has before	19年度交付金額			
種類	対象学年等	小 学 校	中 学 校		
学用品費	全ての学年	年額 11,000	年額 21,700		
通学用品費	1年生を除く学年	年額 2,170	年額 2,170		
新入学児童・生徒学用品費	1年生	年額 19,900	年額 22,900		
校外活動費(日帰り)	全ての学年	実費(6,000を限度)	実費(8,000を限度)		
校外活動費(宿泊を伴うもの)	全ての学年	実費(25,000を限度)	実費(37,000を限度)		
修学旅行費	小6年生・中3年生	実 費	実 費		
給食費	全ての学年	実 費	実 費		
	小 学 校	21, 3	24,239円		
援助費の19年度実績	中 学 校	21, 7	68,752円		
(医療費を含む)	合 計	43,0	92,991円		

### 19年度認定者数

(単位:人)

	小 学 校	中 学 校	計
児童・生徒数 (19年5月1日現在)	7, 206	3, 022	10,228
要保護者数 (実績報告数)	8	7	1 5
準要保護者数 (実績報告数)	3 3 0	200	5 3 0
合 計	3 3 8	207	5 4 5

# 3. 就学指導審議児童審議結果

区分		就学前児童数	中学校入学予定者数
	知的障害	1 0	2
特別支援学校	肢体不自由	0	0
	龍	0	1
	知的障害	5	2
特別支援学級	情緒障害	5	7
	言語障害	1 6	_
普通	学級	3	0
就学猶予を受けた者		0	0
転出		2	0
計		4 1	1 2

# 4. 平成19年度公立小学校卒業者の進路状況

(単位:人)

卒業者数	公立中	学校	私立口	その他	
十十十分	県内	県外	県内	県外	CVIE
	(市内中学 1,016 人)				
1,160	1,020	9	28	99	4
	1,029		12	27	
対前年度比					
<b>▲</b> 19	<b>1</b> 9 8 <b>▲</b> 28		1		

### 5. 平成19年度公立中学校卒業者の進路状況

(単位:人)

卒業者数	公立	高校	私立	高校	盲・聾・  高等専門	高等専門	専修学 校・専門	就職	その他
<del>华耒</del> 有剱	県内	県外	県内	県外	養護学校	学校	高等学校	571.40%	その他
994	531	40	204	182	9	3	2	6	17
994	57	71	38	36	9	3	<u> </u>	0	17
対前年度比	1								
29	<b>A</b>	35	5	6	5	<b>4</b>	0	1	6

### <管理担当>

1. スクールサポート教員(学習活動支援事業)

少人数指導やティームティーチング指導など多様な学習活動を支援し、きめ細 やかな教育を行うため、小学校5校(第三小、湖北台西小、湖北台東小、新木小、 布佐南小、)中学校3校(布佐中、湖北台中、久寺家中)に計8人を配置した。

### 2. 学校評議員事業

保護者や地域住民等の意向を反映し、地域に開かれた学校を推進していくため、 任期を2年間として、より深い視点からの意見を求められるようにした。

① 学校評議員数:133人

⑥ 最高年齢者:81歳

② 1校当たり評議員 : 7.00人 ⑦ 最少年齢者:19歳

③ 公募員率 : 15.0%(20人) ⑧ 評議員会開催数:76回

④ 女性委員率 : 43.6%

⑤ 16年度からの再任率:63.9%

学校評議員学校別の概要 (18~19年度)

学 校 名	総数(人)	公募(人)	再任(人)	女性 (人)	平均年齢
我孫子第一小学校	7	1	4	3	58.9
我孫子第二小学校	8		6	4	51.5
我孫子第三小学校	6	1	2	3	55.7
我孫子第四小学校	7	2	4	5	53.4
湖北小学校	7	1	3	2	54.9
布佐小学校	6	1	5	4	57.3
湖北台西小学校	7	1	6	2	57.0

高野山小学校	6	1	2	2	58.0
根戸小学校	7	1	5	2	53.7
湖北台東小学校	7	1	5	2	61.1
新木小学校	6	1	3	3	60.2
並木小学校	8	2	5	6	56.8
布佐南小学校	8	2	4	4	55.8
我孫子中学校	7	1	5	2	59.0
湖北中学校	7	1	6	4	48.0
布佐中学校	8	1	6	2	58.4
湖北台中学校	8	1	5	3	58.4
久寺家中学校	6		5	3	59.3
白山中学校	7	2	3	2	55.3
合 計	1 3 3	2 0	8 4	5 8	56.5

### <学校給食担当>

我孫子市では、安全・安心で円滑な学校給食を図るため、小中19校全ての学校で自校方式による学校給食を実施しています。献立は各学校の栄養士が作成し、食事の内容は文部科学省で定めている栄養所要量の基準、標準食品構成表に基づき、児童生徒の健康の保持増進、体位向上が図れるよう栄養バランスのとれた給食を提供しています。また、地元農産物「我孫子産米こしひかり」を学校給食に使用するなど、地産地消・食育の取り組みも進めています。

### 平成19年度事業は次のとおり実施した。

### 1. 学校給食備品管理事業

学校給食の円滑な運営及び安全な実施を図るため、備品の維持管理を行った。 主な給食備品入替設置状況

学 校 名	品 名	学 校 名	品 名
我孫子第一小学校	食器洗浄機	新木小学校	食器洗浄機
高野山小学校	食器消毒保管機	並木小学校	牛乳保冷庫
布佐小学校	揚物機		

### 2. 学校給食管理運営事業

学校給食の円滑な運営及び安全な実施を図るため、必要な消耗品(食器等洗浄用石鹸、 白衣、食缶、食器、おぼん等)を配当した。

### 3. 学校給食職員管理事業

円滑な給食運営を進めるため、我孫子第四小学校及び並木小学校に臨時栄養士、我孫子第四小学校、布佐小学校、高野山小学校、湖北台東小学校、並木小学校に臨時給食調理員を配置した。

### 4. 学校給食会運営事業

学校給食の目標を達成するため、学校校給食の研究及び研修事業に会員が参加した。 (我孫子市学校給食会事業、我孫子市栄養士会事業、我孫子市調理員連絡会事業、東葛 飾地方小中学校給食連絡会事業、千葉県栄養士会事業、千葉県教育委員会主催事業)

### 5. 小中学校給食調理業務委託事業

小中学校給食調理業務の民間委託を継続した。新規に湖北台西小学校及び布佐南小学校の民間委託を実施した。

平成19年度までの委託状況

	学 校 名	委託状況	委託開始年度	委託事業者名
1	我孫子第一小学校	委託校	平成17年度	(株)メフォス
2	我孫子第二小学校	委託校	平成18年度	㈱藤給食センター
3	我孫子第三小学校	委託校	平成18年度	㈱メフォス
4	我孫子第四小学校	直営校		
5	湖北小学校	委託校	平成16年度	㈱藤給食センター
6	布佐小学校	直営校		
7	湖北台西小学校	委託校	平成19年度	㈱メフォス
8	高野山小学校	直営校		
9	根戸小学校	委託校	平成15年度	㈱東洋食品
1 0	湖北台東学校	直営校		
1 1	新木小学校	委託校	平成15年度	㈱東洋食品
1 2	並木小学校	直営校		
13	布佐南小学校	委託校	平成19年度	㈱藤給食センター
1 4	我孫子中学校	委託校	平成10年度	㈱東洋食品
1 5	湖北中学校	委託校	平成11年度	(株)メフォス
1 6	布佐中学校	委託校	平成13年度	㈱東洋食品
1 7	湖北台中学校	委託校	平成12年度	㈱東洋食品
1 8	久寺家中学校	委託校	平成11年度	㈱東洋食品
1 9	白山中学校	委託校	平成14年度	㈱メフォス

### 6. 我孫子産米学校給食の導入事業

平成18年度に引続き、「我孫子産米こしひかり」を市内小中学校の学校給食に全量我 孫子産米を使用した。

### 7. 食育の推進事業

食育カリキュラムや食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」を活用した指導の実施、地元農産物を取り入れた給食の日の実施、歯科保健活動を通した食育指導を実施した。

### 地元野菜を使った給食の日の実施状況

学校名	実施日	学校の取り組み
湖北小・新木小・湖北中	毎月第二金曜日	献立表に明記、給食時に栄養士が説明、生産
我孫子第四小・白山中	毎月第一金曜日	者のメッセージ照会、校内放送、生産者への
		手紙など

### 食育・歯科保健活動の実施状況

実施校数	実施学級・人数	内 容
小学校13校、	115学級3,623名	歯磨き・食育指導
小学校 5校	12学級 312名	給食後の歯磨き巡回指導
中学校 1校	1 学級 6 名	歯磨き・食育指導

### <学校保健担当>

# 1. 児童・生徒 男女別体位状況 (児童・生徒の保健統計より抜粋)

1. <u>欠</u> 里・ (1)身長	1. 児童・生徒 男女別枠位状代 (児童・生徒の保健税により扱件) (1) 身長 (男) 単位:cm									
				小堂	学生				中学生	
区	分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成17年	我孫子市	117.0	122.6	128.4	133.5	138.8	144. 7	152.3	159.4	165. 2
	全国	116.6	122.5	128.7	133.6	139.0	145. 1	152. 5	159.9	165. 4
平成18年	我孫子市	116.3	123.0	128.3	133. 7	138.8	144.6	152. 2	159.5	165.0
	全国	116.6	122.5	128.3	133.6	138. 9	145. 1	152.6	159.8	165.3
平成19年	我孫子市	116.9	122. 2	128.5	133.8	139. 1	144.8	151.4	159. 4	165. 2
	全国	116.6	122.5	128.3	133.6	139.0	145. 1	152. 5	159.8	165. 2
身長	(女)								単	位:cm
区	分			小堂	学生				中学生	
	<i>) j</i>	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成17年	我孫子市	115. 4	121.6	127. 4	133. 5	140.0	147. 1	152. 2	155.3	156.8
	全国	115.8	121.7	127.5	133. 5	140. 1	146.9	152.0	155. 2	156.8
平成18年	我孫子市	115.8	121.3	127. 2	133.6	140.0	146.6	152. 2	155. 1	157.0
	全国	115.8	121.7	127. 4	133. 5	140. 2	147.0	152.0	155. 2	156. 7
平成19年	我孫子市	115.7	121.7	127. 1	133. 2	140. 2	146. 7	151.8	154. 7	156.8
	全国	116. 1	121.8	127. 4	133. 5	140.3	146.8	152. 1	155. 1	156. 7
(2) 体重	(男)								単	位:kg
区	分			小堂	学生				中学生	
	73	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成17年	我孫子市	21.8	24. 1	27. 4	30.7	34. 3	37.9	44. 2	49. 4	53.8
	全国	21.6	24.3	27.4	30.9	34. 7	39. 1	44.9	50. 1	<b>55.</b> 3
平成18年	我孫子市	21.4	24. 3	27. 1	30.8	34.0	38. 2	43.5	49. 1	54.8
	全国	21.5	24. 2	27. 4	30.9	34. 5	38.8	44.9	49.9	55. 1
平成19年	我孫子市	21.6	23. 9	27. 4	30. 5	34. 1	38.0	43. 5	47. 7	53. 9
	全国	21.5	24. 2	27.4	30.7	34. 4	38. 7	44. 5	49.6	54. 7
体重	(女)									位:kg
区	分			小鸟	学生				中学生	
	73	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成17年	我孫子市	20.8	23. 2	26.5	29.9	33.8	39. 2	44.0	47.8	50.3
	全国	21. 1	23.6	26.8	30.2	34. 4	39. 5	44. 4	48.0	50.8
平成18年	我孫子市	21.1	23. 2	26. 1	30. 1	33.8	38.4	44. 1	47. 7	50.8
	全国	21.0	23.6	26.6	30. 1	34. 2	39. 5	44. 4	47.9	50.6
平成19年	我孫子市	21.0	23.6	26. 2	29.8	34. 1	38.6	42.7	47.3	50.3
	全国	21. 1	23.6	26.6	30.0	34. 3	39. 1	44. 1	47.6	50.3

(3) 座高 (男)

単位:cm

区	分	小学生						中学生		
	93	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成17年	我孫子市	<b>65.</b> 3	67.9	70.5	72.9	75.0	77.6	81.5	84.6	87.9
	全国	64.9	67.7	70.3	72. 7	75. 1	77.7	81.3	85.0	88.1
平成18年	我孫子市	64.9	68. 1	70.5	73.0	75. 2	77.4	81.1	84.6	87.8
	全国	64.9	67.7	70.3	72. 7	75.0	77.8	81.4	85.0	88.0
平成19年	我孫子市	64. 9	67.7	70.9	73.0	<b>75.</b> 2	77. 7	80.7	84. 5	87.8
	全国	64. 7	67. 7	70.4	72.7	75. 1	77. 7	81.3	85.0	88.0

座高 (女) 単位:cm

区		小学生					中学生			
	分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年
平成17年	我孫子市	64. 5	67.4	70. 1	72.9	75.8	79.3	82.0	83. 5	84.8
	全国	64. 5	67.3	70.0	72.8	75. 9	79.3	82. 2	83.8	84. 9
平成18年	我孫子市	64.6	67.4	70.0	73. 1	76.0	79. 1	82. 2	83.8	84. 4
	全国	64. 5	67.3	70.0	72.8	76.0	79.4	82. 2	83. 9	84. 9
平成19年	我孫子市	64. 5	67.5	70.2	72.7	76. 1	79. 2	81.7	83.6	84.8
	全国	64. 5	67.4	70.0	72.8	76.0	79.3	82. 2	83. 9	84. 9

# 2. 学校別事故件数(日本スポーツ振興センター災害共済給付申請件数)

単位:件

学校名	平成17年度	平成18年度	平成19年度
我孫子第一小学校	48	45	47
我孫子第二小学校	36	36	28
我孫子第三小学校	37	40	33
我孫子第四小学校	57	97	68
湖北小学校	26	22	15
布佐小学校	30	33	19
湖北台西小学校	28	38	32
高野山小学校	40	51	41
根戸小学校	32	41	57
湖北台東小学校	7	23	18
新木小学校	40	38	29
並木小学校	14	23	20
布佐南小学校	12	17	6
小学校計	407	504	413

我孫子中学校	113	122	158
湖北中学校	81	75	62
布佐中学校	35	25	23
湖北台中学校	26	26	15
久寺家中学校	50	48	64
白山中学校	46	35	64
中学校計	351	331	386
小・中学校合計	758	835	799

# 【指導課】

# 1.教職員研修会

# 市教委主催研修会一覧

NO	行 事 名	内 容 等	期間	備考
1	男女平等研修会	学校の中の男女平等教育リーフレットを活 用したワークショップ 子どもの個性を生かす学校環境づくり	7/30	教頭・教務 教職員
2	教職員研修①	地域を学ぶ 我孫子の歴史探訪	8/1	教頭・教務 教職員
3	教職員研修②	地域を学ぶ 我孫子の歴史探訪	8/1	教頭・教務 教職員
4	教職員研修③	環境教育について	8/3	教職員
5	教務主任研修会	教務主任としての服務・実務の研修	5/15 6/26 10/22 2/22	教務主任
6	研究主任研修会	研究主任の服務、校内研修等の推進上の問 題点解明	5/22 11/13 11/28	研究主任
7	理科主任研修会	理科教育推進上の諸問題等の協議、科学作 品等の指導の方法、審査等	6/18 9/7	理科主任
8	音楽主任研修会	市内音楽発表会についての運営についての 協議	5/25	音楽主任
9	保健・体育研修会	スポーツ医学等についての講師(医師等)から講義を受ける。	8/28	各校 1~2 名
10	道徳主任研修会	道徳教育推進上の諸問題等の協議	5/25	道徳主任
11	ALT研修会	ALTによる英語教育(英会話教育)指導法、 教材などの研修	毎月一回	ALT
12	生徒指導主任研修会	各学校の生徒指導についての研修、非行防 止策等についての具体的な研修	7/3 12/7 2/19	生徒指導主任
13	学校人権教育研修会	学校人権教育の意義、あり方及び具体的実 践、児童の権利条約についての研修	7/30	担当者
14	小学校教員英会話授業研修 会	小学校における英会話授業のための研修	8/27	各校 1~2 名
15	初任者指導拠点校指導教員 研修会	初任者指導教員の指導についての研修及び 情報交換	7/23	教職員若干名
16	特別支援教育・コーディネー ター研修	特別支援教育のあり方、指導資料等の研修	5/23 7/6 11/7	担当者
17	特別支援教育研修会	LD・ADHD・高機能自閉症等の児童・ 生徒に対する指導法の研修	7/25 8/30	全教職員
18	学校教育相談研修会	学校における幅広い教育相談活動の降り方 を研修し、校内での活用を図る。	8/2 10/17 2/2	各校 1~2 名
19	コンピュータ研修会	コンピュータの操作と各種ソフトの活用演習	7/25 7/26	各校 1~2 名
20	英会話教室担当補助員研修 会	夏休み英会話教室の補助をする学生ボラン ティアへの指導補助の研修	7/27	学生ボランテ ィア

平成19年度 協議会・会議

NO	行	事	名	内	容	等	期	間	備考	
1	学力点 1-14	推委員会連	<b>奴</b> 协業 <b></b>	学力向上のた	めの協議及	5/10		学力向上推進		
1	子刀門工作	E进安貝云理	<b>船</b> 励 俄 云	推進地区等と	の交流	10/25		委員		
				小中学校交流	事業を通し			学力向上委		
2	小中交流授	受業連絡協議	会	学力向上を目	指す。	5/10		員・担当者		
				行政、学校関係	系者及び地方	正産業界との連			助役·産業界代	
3	キャリア教	女育推進協議	会	携を図り組織	的にキャリ	5/21	2/18	表•校長会代表		
				ェクトの推進	を図る。			市教委		

### 平成 19 年度市教委主催協議会・会議

NO	行	事	名	内	容	等	期	間	備	考
1	教科指導員	委嘱式	• 会議	教科指導員の と基本方針等		訪問指導の観点	5 4/27		教科指導	算員
2	我孫子市科	·学作品原	展審査会	科学作品展の	展示及び審	查	9/7		理科主任	£
3	長期欠席対	策連絡協	協議会	各校の長期欠 防及び解消に		の実態把握とう 修	ř 4/20	11/16	担当者	
4	ヤング手質 導員・担任			ヤング手賀沼 の連携を図る		指導員と担任と	6/7 1/24	11/8	関係職員	, min
5	小学校情報	担当者会	会議	小学校におり 器・ソフトウ		育の推進及び様 検討	幾 5/9 2/1	7/31 9/28	担当者	
6	中学校情報	担当者会	<b>冷議</b>	中学校におり 器・ソフトウ		育の推進及び様 検討	幾 5/10 9/27		担当者	
7	社会科副読	本担当和	<b></b>	副読本改訂作	業、評価問題	夏の検討		.7/30.8/23 4 2/20	担当者	
8	学習図鑑「、 担当者会議		手賀沼」	改訂のための	調査、資料の	)収集	5/22. 11/4.	.6/22.8/26 .2/7	担当者	
9	市内音楽発議	表会企	画委員会	市内音楽発表 編成の検討	会の企画運	営・プログラク	4/26 9/19		担当者	
10	教科書担当	者会議		教科書給与事	務等		6/29 3/26		担当者	
11	特別支援教 ター連絡会		ディネー	特別支援教育 通理解等	で推進、個点	別指導計画の非	‡ 4/16 2/27		特別支援	
12	学校警察連	絡協議会	<u> </u>	我孫子警察署 いての連絡、		生徒の実態につ	7/3 2/19	12/7	担当者	
13	ALT担当	者会議		ALT の効果的	一一のな活用等の	協議、連絡調整	4/14 2/28		担当者	
14	キャリア教	育担当和	<b></b>	各学校のキャ 点等を連絡調		実施状況や問題 換	夏 5/8 2/14		担当者	
15	学校図書館 絡会議	・市民	図書館連	学校図書室・ 児童生徒の学		が連絡を密にし 指す。	8/7 2	2/1	担当者	

# 平成19年度 市教委主催夏季教室

N0		行		틕	F	名			内 容 等		期間		備	考	
1	夏	休	み	英	会	話	教	室	ALT と一緒 生きた英会記		歌などを通して	7/31~8 8/6~8/ 8/21~8	9	希望	翟の小学生

## 2. 我孫子市小中学校児童・生徒及び指導者体育・文化活動表彰者

体育文化活動で、千葉県で1位、もしくは関東大会6位入賞、全国大会で8位入賞した小中学生、また、子どもたちの善行活動や教職員の活動に対しても表彰している。善行活動については、該当はなかった

4	1	1		全	玉	ı
X 1	ш		-	-	1	

又几	•全国			
No.	大 会 名	学 校	氏 名	成績等
1	第1回三井住友子どもイラストコンクール	湖北台東小	to #0	低学年の部 最優秀賞
2	第71回 大潮展	湖北台東小	中野 友琳	大潮会賞
3	科学大好き土曜塾エジソングランドチャ ンピオンSP	布佐小	<sup>シセ</sup> 布佐ファイターズ	優勝
4	第38回全国学生俳句大会	我孫子第四小	shtis ste 中村 純	特選
5	第36回全日本青少年書写作品展	湖北台中	すずき くみこ 鈴木 久美子	都知事賞
6	第67回全国教育美術展	布佐南小	たなか なつみ 田中 菜摘	特選
体育	·全国			
No.	大 会 名	学 校	氏 名	成 績 等
7	平成19年度小中高ボールルームダンス	我孫子第三小	use nge 八谷 和樹	<b>本型似头上巴带</b>
7	全日本チャンピオンシップ小学校低学年 の部ラテンアメリカ部門	新木小	た <sup>たけま</sup> が 横山 佳奈	- 文部科学大臣賞
8	第60回記念 講道館·道友会青少年柔 道選手権大会	我孫子第三小	ごさう *** 後藤 玲奈	6年女子の部 優勝
9	第23回全国小学生陸上競技交流大会	湖北台東小	ひやま ゆい 檜山 結衣	4×100Mリレー 2位
10	第24回全国少年少女レスリング選手権 大会	我孫子第二小	state まさき 太田 真暉	3年生28kg級 第3位
11	第24回全国少年少女レスリング選手権 大会	布佐南小	かんだ こう や 神田 航也	6年生の部42kg級8 位
12	第16回全国小学生バドミントン選手権大会	布佐小	まつもと たもん 柗本 多聞	小学生5年以下 ダブルス1位
13	ジュニアオリンピック	白山中	つなかわ はやと 綱川 隼人	2年男子100M 4位
14	ジュニアオリンピック	白山中	やまがた きょうこ 山形 今日子	1年女子100MH 4位
15	第4回全日本少年柔道育成大会	高野山小	lett 島田 陸	4年男子重量級 優勝
16	第47回全国中学校水泳競技大会	我孫子中	できい ***っぐ 平井 彬嗣	男子1500M自由形 4位
17	第4回全日本少年柔道育成大会	我孫子中	久保木 晴美	中学女子中量級 優勝
体育	·関東			
No.	大 会 名	学 校	氏 名	成績等
18	関東中学校陸上競技大会	白山中	小島拓海	共通男子走高跳 4位
19	関東中学校陸上競技大会	白山中	朝倉美香	1年女子100M 5位
20	関東中学校卓球大会	白山中	たっきゅうぶ だんし だんたい 卓球部男子団体	男子団体 5位
文化				
No.	大 会 名	学 校	氏 名	成 績 等
21	平成19年度 千葉県防災ポスター展	湖北小	みやもと みさき 宮本 美咲	最優秀賞
22	第60回書き初め展席書大会	高野山小	もづき ともよ 望月 智世	鎌ヶ谷市長賞
23	平成19年度 千葉県児生徒·教職員科学作 品展	根戸小	lag sog 清水 夏輝	千教組委員長賞
24	心の輪を広げる体験作文	並木小	三代 晃也	県知事賞
25	第57回社会を明るくする運動 千葉県作文コンテスト	並木小	g that state 須山 喜明	県実施委員長賞
26	千葉県児童生徒・教職員科学作品展	我孫子第一小	越川 裕介	発明協会千葉県支 部長賞

27	第20回千葉県吹奏楽個人コンクール県大会	布佐中	us 細田 志穂	中学クラリネットの 部 金賞
28	千葉県吹奏楽コンクール	湖北中	すいそうがく ぶ 吹奏楽部	金賞
29	こども県展	布佐小	#のわ ひでと 箕輪 秀人	県知事賞
30	明るい選挙啓発ポスター	布佐小	thyta ci th 高砂 昂大	最優秀賞
31	第17回RMSオルガン・ミュージックフェスティ バル東京地区大会	湖北台中	sるかわ たつや 古川 達也	中高生部門A 最優秀賞
32	平成19年度 千葉県中学生人権作文コンテスト	湖北台中	いとう ひろし 伊藤 洋	優秀賞
33	第57回社会を明るくする運動 千葉県作文コンテスト	白山中	istr an 白田 愛	県知事賞
34		我孫子第四小	vost み き 蛭間 美妃	千教組委員長賞
35	千葉県アンサンブルコンテスト	久寺家中	すいそうがく ぶ 吹奏楽部	金管八重奏 金賞
36	第60回書き初め展席書大会	根戸小	*************************************	君津市長賞
37	第60回書き初め展席書大会	布佐南小	かねこ ひろと 金子 大紀	我孫子市長賞
38	第60回書き初め展席書大会	久寺家中	こみね えいいちろう 小峰 英一郎	勝浦市長賞
39	手賀沼ポスターコンクール	我孫子中	阿部 香織	最優秀賞
40	第35回全労済小学生作品コンクール	並木小	きうち わたる 木内 <u>旦</u>	金賞
体育				
No.	大 会 名	学 校	氏 名	成 績 等
41	千葉県通信陸上競技場大会	白山中	まい こうへい 駒井 滉平	共通男子3000M1位
42	千葉県総合体育大会陸上競技大会	白山中	りくじょうぶ 陸上部	男女総合 優勝
43	千葉県中学校新人体育大会陸上競技大 会	白山中	りくじょうぶ 陸上部	男女総合 優勝
44	千葉県総合体育大会卓球大会	中山白	たがあります 高岡 良 それにま とおる 副島 透	男子ダブルス 1位
45	第5回全国スポーツ少年団 バレーボール交 流大会 千葉県予選	我孫子第二小	やまもと すずか 山本 涼加	優勝
46	第5回全国スポーツ少年団 バレーボール交 流大会 千葉県予選	湖北台西小	きょう めぐみ 佐藤 恵美	優勝
47	第38回日本少年野球連盟春季大会千葉県支部予選	布佐南小	はやきか つかき 早坂 司	優勝
48	千葉県中学校新人体育大会卓球競技の 部	我孫子中	nun stä 石井 優恵	優勝
49	全日本中学校通信陸上競技大会千葉県大	久寺家中	まつえだ。からこ 松枝 美紗子	共通走り高跳び1位
50	<del>五</del> 千葉県中学校水泳競技大会	我孫子中	きらえな 佐藤 愛菜	女子200M平泳ぎ1位
51	第18回 千葉県中学校新人水泳競技大 会	我孫子中	# ままだ	男子200Mリレー 優勝
李中的			1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 4	
教職 No.	貝 氏 名	学 校	備	
110.	Д 71	1 X	関東中学校卓球大会において団	
52	いい おみ 石土 羊 ケ	白山中	出場を果たした。日頃の熱心な打になった。	

No.	氏 名	学 校	備  考
52	71LIN 3L333 石井 美文	白山中	関東中学校卓球大会において団体5位に入り、全国大会 出場を果たした。日頃の熱心な指導の成果が十分に発 揮された。また、新人戦でも健闘し、2年連続で関東大会 に出場した。
53	きう。 佐藤 夏	白山中	県総合体育大会陸上の部で数多くの生徒が入賞し、その結果、男女総合団体優勝(新人戦も優勝)を果たした。毎日の指導の成果が現れ、関東大会に4名、全国大会に5名出場させた。

#### 3. 国際理解教育

我孫子市における外国語教育の充実を図るとともに、青年交流による国際交流の発展を図ることを目的とし、外国語指導助手(ALT)を採用し市内小中学校で英語教育及び国際理解教育を行ってきた。

#### (1) ALTの職務内容

- ・中学校における英語科授業の補助
- ・小学校における英語活動及び国際理解教育の補助
- ・英語科及び英語活動教材、学習教材作成の補助
- ・英語能力コンテスト、英語能力検定等への補助
- ・英語科教員及び小学校教員に対する現職研修の補助
- ・特別活動及び課外活動(英語クラブ等)への協力

#### (2) ALTの紹介

氏 名	クリスティーナ タナカ (女性) Christina Tanaka	国籍	イギリス
主な勤務先	湖北中学校	本市 ALT 歴	10年目
氏 名	クリストファー カトウ (男性) Christopher Kato	国籍	アメリカ合衆国
主な勤務先	久寺家中学校	本市 ALT 歴	6年目
氏 名	リース モーゼス (男性) Rhys Moses	国籍	アメリカ合衆国
主な勤務先	白山中学校	本市 ALT 歴	5年目
氏 名	スキップ テイラー (男性) Skip Taylor	国籍	アメリカ合衆国
主な勤務先	布佐中学校	本市 ALT 歴	2年目
氏 名	モーリス マンダリノ (男性) Morris Mandarino	国籍	オーストラリア
主な勤務先	湖北台中学校	本市 ALT 歴	2年目
氏 名	4~8月ローレンス・ポパ (男性) 9~3月ヴィンセント・コウ(男性)	国籍	カナダ マレーシア
主な勤務先	我孫子中学校	本市 ALT 歴	1年目

# 4. ALT年間派遣先一覧

ALT	ローレンス(]	Lawrence) / [	ヴィンセン	ト(Vincent)	クリスティーナ(Christina)		スキップ(Skip)	
拠点校	年間	Abikoch 我孫子 <sup> </sup> 引(月・火・木		)	Kohokuchu 湖北中 年間(月・木の終日、 湖小派遣以外の水、第1金)		Fusachu 布佐中 年間(火・木の終日)	
		Konoyamas 高野山/	sho / \		Kohokusho 湖北小	Namikisho 並木小	Fusasho 布佐小	Nedosho 根戸小
小学校	年間水の終日				年間月2回 第3・4水	年間火の終日 と 第2~5金	年間水の終日 と後期月1回	年間月・金の終日 ※その内金の午後7回 布佐中へ派遣
校		水 クラフ (約10				火 クラブ (約15回)	水 クラブ (約15回)	金 クラブ (約15回)
ALT		モーリス(M	(orris		クリス(Chris) モーゼス(Moses)			ーゼス(Moses)
拠点校	Kohokudaichu 湖北台中 年間(月・木終日と第5水金)				前期・水・金	(echu :家中 :、後期水・金 i南小に派遣		Hakusanchu 白山中 ・金の終日と水の午前) の内四小へ派遣
	Kohokudainishisho 湖北台西小	Kohokudaihigashisho 湖北台東小	Nisho 二/ハ	Arakisho 新木小	Sansho 三/∫\	Fusaminamisho 布佐南小	Issho 一/∫\	Yonsho 四 <i>小</i> 、
小学校	年間火の終 日	月2回水	年間 2~4 金	月2回水と 第1金	前期月・木、 後期月・火・ 木	年間月1 第2火	年間火の終日 と水の午後	年間月 1
仪	火 クラブ (約10回)	水 クラブ (約15回)					火 クラブ (約15回)	金 クラブ (約15回)

#### 5. 夏休み英会話教室

平成16年度から始めた事業である。小学生が英語を母国語とするALTとふれあう中で、外国の人に親しみを感じ、積極的にコミュニケーションを取ろうとする気持ちを持たせることと、英語に慣れ親しみ、英語で話せることや英語を聞いて理解できることの楽しさを味わわせることを目的とし、実施してきた。

(1)対象:市内小学校4~6年生の希望者

(2) 講師:我孫子市ALT 6名

(3) 内容:英語を聞いたり話したりすることに親しめるよう工夫された活動をする。

1月目	I Dカードを作ろう	まずはあいさつから。そして自分のIDカードを作ります。ゲームを通して名前・年齢を言えるようになります。
2 日 目	何をしているの?	今やっていること、英語でなんていうのかな?
3日目	何をするのが好き?	友達は、何をするのがすきなのでしょう?
4日目	復習ゲーム大会	最終日は総復習の日。ALTの先生からのミッションは何でしょう?

#### (4) 実施期日及び会場

実 施 日	会場	参 加 校	参加人数
7.0.1.0.1.0.1.1.1	湖北小図書室	湖北小	16名
7月31日(火)	湖北台西小ふれあいルーム	湖北台西小	41名
8月3日(金)	高野山小図書室	高野山小	37名
37, 3 11 (12)	根戸小図書室	根戸小	44名
	我孫子第一小図書室	我孫子第一小	46名
8月6日(月)	我孫子第二小図書室	我孫子第二小	50名
8月9日(木)	我孫子第四小図書室	我孫子第四小	5 2 名
37, 3 11 (/1/	新木小図書室	新木小	30名
	我孫子第三小図書室	我孫子第三小	26名
8月21日(火)	布佐小·布佐南小図書室	布佐・布佐南小	3 9 名
8月24日(金)	湖北台東小図書室	湖北東小	30名
- / / ( )	並木小図書室	並木小	31名
	参加者総計		442名

### 6. コンピュータ教育の充実

#### (1)情報教育関連機器の整備

①中学校校内LAN及びPC関連機器の充実

中学校のPC関連機器のリース期間満了に伴い、ノートPCの機器の入れ替えと新規導入を行った。これにより、「政府IT新改革戦略重点改革2006」における標準的整備方針の基準「普通教室各2台+特別教室6台」を全中学校で満たすことができた。

②情報セキュリティーの強化

LANの工事に伴い、「教師用 LAN」と「生徒用 LAN」がはっきりと 区別されて、情報漏洩等に対するセキュリティーが一層強化された。

③機器の状態の管理と整備の推進

不具合が出ているPC本体及びプリンタ等の周辺機器について窓口を 指導課に一本化、集中的に修理・整備し、良好なICT環境下で教育活動 が行えるようにした。

#### (2) コンピュータ活用支援研修

小中学校の教職員を対象にコンピュータ研修会を開催した。

①教師のPC操作技能向上のための研修会

日常の業務でのコンピュータ操作に関わる課題を持ち寄り、個々にインストラクターの指導を受け、課題の解決及び活用技能の向上をねらった。

7月25日(水) 布佐中学校会場

ア. 午前「ワープロソフト活用研修会」…20人

イ. 午後「表計算ソフト活用研修会」……18人

②児童生徒の学習活動にPCを活用するための研修会

グループウェアの基本的な操作技能を身につけ、児童生徒の学習指導や情報交換に役立てたり、校務の能率化を図ったりするための研修を行った。

7月26日(木) 白山中学校会場

ア. 午前「『学びの扉』活用研修会①」……10人

イ. 午後「『学びの扉』活用研修会②」……11人

#### 平成19年度 学 校 ボ ラ ン テ ィ ア 実 施 状 況

			平成19年度 字	忟 小	フィ
	学 校 名	区分	内 容	人数	延べ人数
1	我孫子第一小学校	教科	書初指導(13-26)、音楽三曲(8-8)、2年生活町探検(30-60) ***フ*コーン(24-24)	75	118
Ī		総合	ボップコーン(24-24)、 3年蝶の羽化(1-2)、6年バードカービンヴ(2-4)、6年茶道(6-6)	20	36
			安全マップ作り(24-24)	33	
		クラブ	パソコン(3-45)、野鳥(1-15)	4	60
		環境	校庭整備(101-202)、	101	202
		他	インターンシップ (1-30)、運動会カッパ 踊り指導(5-10)、? (15-345)	136	2.880
		10	運動会準備(45-45)、校内パトロール(70-2450) 合 計		
_	#175 7 00 - J. 1944	教科		349	3,296
_	我孫子第二小学校		学生ボランティア(3-12)、イチゴの先生(1-5) 畑の先生(8-180)、田んぼの先生(2-20)、古代米の指導(3-8)	4	17
		総合	谷津田の観察く環境レンジャー〉(2-4)	15	212
		クラブ			
		環境			
		他			
	ı		合 計	19	229
3	我孫子第三小学校	教科	1年昔遊び(15-15)、2年町探検(36-36)、5年米作り(2-2)、習字指導(1-3)	54	56
		総合			
		クラブ			
		環境			
		他	読み聞かせ(31-310)	31	310
	1		合 計	85	366
4	我孫子第四小学校	教科	インターンシップ(1-13)、1年生活通学路探検(65-65)、	226	238
Ì			2年生活学区探検(100-100)・運動会準備(60-60) 3年米作り(2-8)・蝶(1-4)	3	12
		総合クラブ	3年末作り(2-8)・珠(1-4) 囲碁・伝統芸能(4-64)	4	64
			囲巻・伝統云能(4-64) 草取り(1-52)、清掃(1-150)、校庭整備(2-8)、カーテン清掃(100-100)		
		環境	窓ふき(15-90)	119	400
		他	読み聞かせ(30-360)、安全ボランティア(7-1400)	37	1,760
	ı		合 計	389	2,474
5	湖北小学校	教科	3年書初(1-3)、3年食の教育(5-5)、4年国落語(1-1)、5年社米作り(1-2) 全体育表現(1-3)	8	14
		総合	6年茶道(3-3)、6年和楽器(5-5)	8	8
		クラブ	郷土芸能(2-12)	2	12
		環境			
		他	1・2年読み聞かせ(8-256)	8	256
			숨 計	26	290
6	布佐小学校	教科	親子ふれあい活動	1	1
		総合			
		クラブ	郷土芸能(5-45)	5	45
		環境			
L		他			
			숨 計	6	46
7	湖北台西小学校	教科			
		総合	わら縄ない(1-3)	1	3
		クラブ			
		環境			
		他	読み聞かせ(12-240)、登下校の見守り(38-7638)	50	7,878
	ı		合 計	51	7,881
8	高野山小学校		社火起し体験(6-6)、美バードカービング(2-4)、書初(1-2)	9	12
		総合	米作り体験(5-7)、職場体験事前指導(2-2)	2	9
		クラブ	コンピュータ(4-36)、琴(3-24)、囲碁(4-36)	11	96
		環境			
		他	読み聞かせ(38-720)、わんぱくタイム(10-80)、交通安全教室(7-7)	55	807
H	H= 1. W.L.	ge.r.	合計	77	924
9	根戸小学校	教科			
		総合	自然细碗/1_11) ¬\+'=_b/0_16\	2	רה
		クラブ	自然観察(1-11)、コンピュータ(2-16)	3	27
		環境 他	安全ボランティア(登録315-実数はつかめず毎日登下校時にお願いしている)	315	
	l	旭	安全ネッシェイグ(登録315-実数はつかめず毎日登ト校時にお願いしている) 合 計	315	27
10	湖北台東小学校	教科	学生ボランティア(5-58)、生活科昔の遊び(25-37)、書き初め(1-9)	31	104
	TIA	総合	学の学習(1-3)	1	3
		クラブ	無の子音(1-3) 囲碁将棋(1-14)	1	14
		プラン環境	BM 12 194 1 17/	'	14
		他	読み聞かせ(39-432)、校内パトロール(2-320)	41	752
		ᄩ	読み闻かせ(39-432)、校内ハトロール(2-320) 合 計		
-			っています。	74	873
11	新木小学校	教科	字 エネ ブノイ (1-30)、1 年 王 子 区 床 様 (13-13)・音 の 歴 (13-30) 2 年 生 学 区 探 検 (15-15)・交 流 会 (30-30)、5 年 家 ミシン (3-6)、6 年 家 太 巻 す し (6-18)	90	144
		総合	3年福祉(9-9)、4年地域案内(6-6)、4·5年福祉体験(4-8)、5年福祉(1-2) 6年ユニセフ(2-4)・戦争体験話(1-1)・茶道(4-4)・異文化体験(5-5)・キャリア(14-14)	46	53
		ク·部	陸上部(2-6)、吹奏楽部(1-2)、グラブ・手伝い(1-1)	4	9
		環境	体育館清掃(70-140)、花壇(5-15)、校庭草刈り(1-5)、掲示物作り(1-10)	77	170
		他	読み聞かせ(18-630)、マラソン記録会手伝い(20-20)、安全教室(4-8)	92	708
-	<u> </u>	id.	運動会手伝い(50-50)		
<u> </u>	44 + 11, 244 + 4	ge.r.	合 計	309	1,084
12	並木小学校	教科			
		総合	(\$\frac{1}{2}\)(2-20)		20
			パソコン(2-20)	2	100
		環境	フラワーボランティア(15-100)   読み関かせ(23-280)   完全まごいティア(参紹70-本用組会の FLNロ・時間)	15	100
		他	読み聞かせ(23-280)、安全ボランティア(登録70-不明都合のよい日・時間) 合 計	93 110	280 400
12	布佐南小学校	教科	生活科(28-28)		
13	17年刊小子仪	教科総合	生活科(28-28) キャリア教育(6-6)	28 6	28 6
		彩台クラブ	キャリノ教育(6-6) ?(5-45)	5	6 45
		プラン環境		3	40
		填現 他	読み聞かせ(25-479)	25	479
	I	IE .	配み用かせ(25-4/9) 合 計	64	558
			小 学 校 合 計	1,877	18,448

) 1 / <del>x</del>	: 旭	1人 沈				
学 校 名	区分	内 容	人数	延べ人数		
1 我孫子中学校	教科 年	特別支援学級美術·太鼓·畑(9-315)	9	315		
	選択					
	総合					
	部活	/フト(10-200)、卓球(1-45)、サッカー(2-270)、陸上(1-12)、 柔道(2-90)、剣道(1-270)	17	887		
	環境					
	他					
	숨 計					
2 湖北中学校	教科					
	選択 音	音楽(1-27)	1	27		
	総合					
	部活					
	環境					
	他	文化祭発表指導(1-8)	1	8		
		合 計	2	35		
3 布佐中学校		学生ボランティア(2-6)	2	6		
	選択	布佐タイム琴(6-69)・柔道(1-12)・コンピュータ(9-106)・華道(2-22) 茶道(3-34)・郷土芸能(3-27)・ニュースポーツ(3-29)	27	299		
	総合	手話(3-15)・点字(5-25)	8	40		
	部活					
	環境					
	他					
		숌 計	37	345		
4 湖北台中学校	教科					
	選択					
	総合					
	部活	卓球(1-33)、テニス(1-3)	2	36		
	環境	花壇樹木剪定(1-3)	1	3		
	他					
		合 計	3	39		
5 久寺家中学校	教科					
	選択	久寺家学習(35-770)	35	770		
		3年福祉関係(12-48)、2年自然体験(43-43)	55	91		
		剣道·テニス·卓球(3-287)	3	287		
	環境					
	他	図書ボランティア(1-10)、交通安全防犯ボランティア(32-1300)	33	1,310		
		合 計	126	2,458		
6 白山中学校	教科選択					
		福祉関係(21-41)、	21	41		
		到道(1-270)、駅伝(1-48)	2	318		
	環境	TARREST TO THE STATE OF THE STA	_	0.0		
		図書ボランティア(16-300)	16	300		
<del>                                     </del>		A 計	39	659		
		中 学 校 合 計	233	4,738		
				.,		

	学 校 名	人数	延べ人数
1	我孫子第一小学校	349	3,296
2	我孫子第二小学校	19	229
3	我孫子第三小学校	85	366
4	我孫子第四小学校	389	2,474
5	湖北小学校	26	290
6	布佐小学校	6	46
7	湖北台西小学校	51	7,881
8	高野山小学校	77	924
9	根戸小学校	318	27
10	湖北台東小学校	74	873
11	新木小学校	309	1,084
12	並木小学校	110	400
13	布佐南小学校	64	558
	小学校合計	1877	18,448
1	我孫子中学校	26	1,202
2	湖北中学校	2	35
3	布佐中学校	37	345
4	湖北台中学校	3	39
5	久寺家中学校	126	2,458
6	白山中学校	39	659
	中学校合計	233	4,738
	総合計	2,110	23,186

安全ボランティア315人の登録有り。 活動実績は把握できていない。

安全ボランティア70人の登録有り。 活動実績は把握できていない。

	区分	小鸟	学校	中等	学校	合	計
	区方	人 数	延べ人数	人数	延べ人数	人数	延べ人数
1	教 科	526	732	11	321	537	1,053
2	選択			63	1,096	63	1,096
3	総合	115	342	84	172	199	514
4	部 活	41	392	24	1,528	65	1,920
5	環境	312	872	1	3	313	875
6	他	883	16,110	50	1,618	933	17,728
		1,877	18,448	233	4,738	2,110	23,186

### 【教育研究所】

1. スーパーバイザー派遣事業

スーパーバイザー6人が心身に障害を持つ児童生徒の健やか な発達を支援していくことを目的とし、主として学校の教職員に 対して教育方法の改善や教育環境の調整に関する指導助言及び 情報提供等を行った。

また必要に応じて、他機関と結びつけ、保護者との面接を行い 児童生徒の健やかな発達をめざしてきた。

(1) スーパーバイザーの紹介

•川村学園女子大学文学部心理学科准教授

北原 靖 子

· 東京成徳大学応用心理学部講師

今中 博章

·国立秩父学園 厚生労働技官

桑野 恵介

・足立区、埼玉県において特別支援教育巡回相談活動野口 和也

・療育機関において心理相談員活動

七井 豊恵

・福祉施設指導員および地域支援活動

大橋智

(2) 事業内容

・要請のあった学校 小学校12校 中学校5校

• 指導回数

3 8 回

主な事例

自閉症・集団不適応・情緒障害など

· 派 遣 校 · 派 遣 期 日

我 - 小・・・・6/20、11/21、1/16

小・・・・3/10

我  $\Xi$  小····6/8、10/30、2/5、3/4

我 四 小・・・・10/31、2/22

湖 北 小・・・・5/30、10/31、11/29、3/12

布 佐 小・・・・7/9、10/22

湖北台西小・・・11/2

高野山小・・・・6/20、10/3、1/24

根 戸 小・・・・6/6、7/6、11/14

湖北台東小・・・6/29

新 木 小・・・・6/11、11/26、1/28

布 佐 南 小・・・・11/14

我孫子中・・・・10/17

湖 北 中・・・・1/22

布 佐 中・・・・6/22、11/27、2/12

久 寺 家 中・・・・6/27、11/7、2/7

白 山 中・・・・10/10、2/6

#### 2. 平成19年度 教育研究所月別相談内容

#### (1) 月別相談件数

		教育相談		特別	就学相談		
相談方法	電話相談	来所相談	訪問相談	電話相談	来所相談	所外相談	*
4月	26	27	0	16	37	14	27
5月	18	38	0	10	25	32	18
6月	14	35	1	41	37	64	76
7月	21	35	0	28	44	64	54
8月	7	34	0	22	66	26	38
9月	25	23	0	30	34	24	30
10月	28	55	0	18	32	21	54
11月	26	42	0	12	31	45	29
12月	14	35	1	11	49	12	10
1月	10	35	0	13	36	8	22
2月	15	42	1	17	36	45	5
3月	8	29	3	12	37	19	8
合計	212	430	6	230	464	374	371

※「学校・こども発達センターとの連携」・「学校見学・体験入学の支援」を含めた件数

#### (2) 相談内容

- ○教育相談に関する主な内容
  - ・ 不登校に関するもの
  - いじめに関するもの
  - ・学習に関するもの
  - ・発達に関するもの
  - ・対人関係に関するもの
  - ・親子関係に関するもの
  - ・子育て、しつけに関するもの・非行に関するもの

  - ・性格、行動に関するもの
- ○就学相談に関する主な内容
  - ・就学前児童の保護者と就学に関するもの
  - ・就学後の発達障害に関するもの

# 【社会教育課】

## <企画調整担当>

## 1. 社会教育委員会議

日 時 ・ 場 所	内容
4月25日(水) 10時~12時 教育委員会大会議室	(1)職員紹介 (2)平成19年度社会教育主な事業について (3)その他
7月20日(金) 13時30分~16時 教育委員会大会議室	(1)各部会からの報告 (2)平成18年度社会教育事業の実績報告 (3)平成19年度社会教育主な事業について (4)その他
2月6日(水) 13時30分~15時30分 教育委員会大会議室	(1)各部会からの報告 (2)平成19年度社会教育関係事業実施状況について (3)平成20年度社会教育関係主要事業と予算額について (4)その他

## (1) 社会教育部会

( ) <u>==(0)(1)(1)</u>	
日時 ・場所	内容
6月22日(金) 15時~17時 教育委員会大会議室	<ul><li>(1) 平成18年度社会教育事業の成果と課題について</li><li>(2) 平成19年度社会教育事業の実施状況について</li><li>(3) その他</li></ul>
11月20日(火) 13時30分~15時30分 教育委員会大会議室	(1) 平成19年度社会教育主要事業の実施状況 (2) 平成20年度社会教育関係事業について
3月4日(火) 9時30分~12時 教育委員会大会議室	(1) これまでの社会教育事業を振り返って (2) 平成19年度各担当課の運営方針と主要事業の予算に ついて

## (2) 文化・芸術部会

( ) s () = ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	
日 時 ・ 場 所	内容
6月28日 (木)	(1) 平成18年度事業報告について
10時~12時	(2) 平成19年度事業の進捗状況について
教育委員会大会議室	(3) (仮称) 手賀沼文化拠点整備計画について
	(4) その他
11月26日 (月)	(1) 平成19年度(11月まで)実施事業の報告
10時~12時	(2)平成20年度の主な事業計画について
教育委員会大会議室	(3) その他
2月29日 (金)	
10時~12時	(1)3年間の総括について
教育委員会大会議室	

#### (3) スポーツ・レクリェーション部会

* /	
日 時 ・ 場 所	内容
7月13日(金) 9時30分~11時45分 市民体育館2階会議室	(1) 平成18年度主要事業実績報告について (2) 平成19年度主要事業の実施状況について (3) その他
10月26日(金) 9時30分~11時30分 市民体育館2階会議室	(1)我孫子市体育施設使用料の改定について (2)その他
3月17日(月) 9時30分~12時 市民体育館2階会議室	(1) つくし野多目的運動広場及び布佐下多目的広場視察 (2) 平成20年度新規事業について

#### (4) 青少年部会

日 時 ・ 場 所	内容
6月28日(木) 9時30分~11時00分 教育委員会小会議室	(1) 平成 1 8 年度事業の報告について (2) 平成 1 9 年度事業について (3) その他
11月30日(金) 9時30分~11時00分 教育委員会大会議室	<ul><li>(1)平成19年度上半期事業報告</li><li>(2)平成20年度事業計画</li><li>(3)事業課題について</li></ul>
2月25日(金) 9時30分~11時00分 教育委員会小会議室	<ul><li>(1)子どもの居場所について</li><li>(2)あびこ発見ウォーク事業について</li><li>(3)小中学生携帯電話アンケートについて</li><li>(4)その他</li></ul>

## 2. 成人式

(1)日 時 平成20年1月14日(成人の日)

【午前の部】我孫子中学校区、白山中学校区

受付 10時00分~10時30分 式典 10時30分~11時30分

【午後の部】 久寺家中学校区、湖北台中学校区、湖北中学校区、布佐中 学校区

> 受付 13時30分~14時00分 式典 14時00分~15時00分

(2)場所 けやきプラザ ふれあいホール

## (3)対象 昭和62年(1987)4月2日〜昭和63年(1988)4月1日に出生 した者

#### (4) 式典内容

①開式のことば 新成人代表者

②主催者あいさつ 市長

③祝辞 市議会議長

④来賓紹介 新成人代表者

⑤おもいでのアルバム上映 新成人代表者

⑥謝辞 新成人代表者

⑦閉式のことば 新成人代表者

#### (5) 出席者数

	対 象 者	参 加 者	出 席 率
平成20年	1,241 人	942 人	75.91 %
【午前の部】	627 人	468 人	74.64 %
【午後の部】	614 人	474 人	77. 20 %
平成19年	1,260 人	934 人	74. 13 %
【午前の部】	646 人	493 人	76.32 %
【午後の部】	614 人	441 人	71.82 %

#### (6) 来賓数

9 / /14 24 /94					
	対象者(人)	出席者(人)	出席率(%)	メッセージ(枚)	メッセーシ゛(%)
小学校恩師	38	23	60. 53	26	68. 42
中学校恩師	32	8	25. 00	21	65. 63
県議会議員	2	2	100.00	_	_
市議会議員	28	18	64. 29	_	_
教育委員	4	4	100.00	_	_
社会教育委員	23	16	69. 57	_	_
合 計	127	71	55. 90	_	_

#### (7) 記念品

台紙に市長及び教育長の祝辞並びに式次第を掲載したクオカード

#### (8) 企画運営会議

開催日	開催時間	実施場所	内 容
6月9日(土)	10時~12時	教育委員会	ビデオ視聴の後、式典の内容等につ いて意見交換
7月8日(日)	10時~12時	我孫子南近 隣センター	テーマ、式典内容、記念品、役割分 担等について討議
9月9日(日)	9時~12時	教育委員会	記念品のデザイン、役割分担の決定、 おもいでのアルバム制作について

10月14日 (日)	9時30分~12時	アビスタ	記念品デザインの決定、台本作成、 式典案内状について
11月18日 (日)	9時30分~12時	教育委員会	おもいでのアルバム編集・ナレーションについて
12月11日 (火)	19時~21時	けやきプラザ	おもいでのアルバム上映・運営スタッフと会場打ち合わせ
1月13日(日)	14時~17時	けやきプラザ	最終打ち合わせ及びリハーサル

#### 3. 社会人権教育

#### (1) 子育て・子育ち連続講演会

「子どもがいきいきと生きるには」

市民一人ひとりが様々な分野で活躍している人達からのお話をとおして、子どもたちの成長過程での心の模様を理解し、子どもたちにとって大切なことは何か、そのために、親、大人、地域、学校、市が子どもたちのために何をしなければならないかを認識し、子どもの健やかな成長のための行動に踏み出す機会とします。

#### 第1回

日 時 平成19年9月22日(土)13時~

会 場 我孫子南近隣センター・ホール

内容 子どもにとって大切なことって何だろう?

~子どもと大人の不思議な関係~

講 師 茨城大学人文学部准教授 當眞千賀子氏

#### 第2回

日 時 平成19年9月29日(十)13時~

場 所 我孫子南近隣センター・ホール

内 容 今の親気質と子どもたちの気持ち

~なぜ、子どもたちはホンネをいえないのか~

講師 教育ジャーナリスト 青木 悦氏

#### 第3回

日 時 平成19年10月6日(十)13時~

場 所 我孫子南近隣センター・ホール

内容 子どもたちの笑顔があふれるまちに

~さあはじめよう地域、学校、市ができることは~

講 師 千葉大学教育学部教授 明石要一氏

#### 第4回

日 時 平成19年10月20日(土)13時~

場 所 湖北地区公民館大ホール

内 容 子どもたちの危機をどう救うか

~虐待・いじめ問題とどう向き合い、解決するか~

講師教育評論家・法政大学キャリアデザイン学部教授 尾木直樹氏

#### (2) 人権教育研修会

日 時 平成20年2月15日(金) 13時30分~15時30分

会 場 教育委員会大会議室

内 容 子どもへの暴力防止教育

講 師 川村学園女子大学教育学部幼児教育学科准教授

内海崎 貴子氏

#### (3) 子どもの権利条約理解講座

内 容 市内の小中学校の人権教育授業のカリキュラムのなかで、 「子どもの条約権利理解講座」を実施する。世界の子ど もたちの状況と日本の子どもたちの状況をビデオ鑑賞・ ワークショップなどで学びとる

講 師 小松澤 昌人氏(財団法人日本ユニセフ協会 学校事業 部長)

①第1回 平成19年6月21日 (木)

布佐南小学校 小学5,6年生対象

②第2回 平成19年9月26日 (水)

布佐小学校 小学5,6年生对象

③第3回 平成19年10月5日(金)

布佐中学校 中学1年生対象

④第4回 平成19年10月30日(火)

湖北小学校 小学6年生对象

#### 4. 地域交流教室

#### (1)概要

学校教育施設の市民への有効活用を図るため、余裕教室の一部を地域交流教室として位置づけ、地域住民及び団体の活動の場として提供している。

### (2) 使用回数 (単位:回)

学校月別	第一小	根戸小	高野山小	湖北台 西 小	布佐小	湖北台 東 小	合 計
4月	26	15	32	56	21	79	229
5月	26	11	32	53	19	73	224
6月	27	10	30	53	18	81	219
7月	27	15	29	57	20	85	233
8月	26	11	26	54	19	74	210
9月	27	15	20	55	21	75	213
10 月	26	14	31	55	19	78	213
11月	26	14	34	54	18	77	223
12 月	26	15	33	53	18	75	219
1月	24	13	31	51	18	75	212

2月	26	11	33	53	18	78	219
3月	26	12	38	58	21	76	231
合計	313	156	369	641	230	936	2645
前年度	384	151	448	945	279	1017	3224

## (3)使用種目及び使用団体数

(単位:団体数)

学校名	使 用 種 目	使用団体数	前 年	度
第一小	書道、手編、絵画、手芸、福祉、俳句	9		12
根戸小	ガールスカウト、劇団、英語、ビデオ、オーディオ	6		7
高野山小	ダンス、太極拳、社交ダンス、書道、挙正道、	16		15
	演劇			
湖北台西小	福祉、フラダンス、コーラス、読書、英語、囲碁、			
	児童合唱、水彩画、陶芸、演劇、裁縫、	19		22
	手芸、水墨画、			
布 佐 小	華道、神楽、お囃子	3		5
湖北台東小	福祉、ヨガ、ダンス、合奏、韓国語、水墨			
	画、保護者会、合唱、園芸、人形劇、ハ	35		34
	ーモニカ、生け花、英語、書道、俳句、			

## 5. 後援事業

5. 区区于木	<u> </u> Ди	<i>₩₩</i>	Д I.H
	主催	実施日	会場
第33回「健康・生きがい探検		7/10	
講座」	くりアドバイザー協議 会	7/16	市民プラザ
第25回明るい社会づくりポ	明るい社会づくり柏地	12/3	
スターコンクール	区推進協議会	$\sim 12/9$	柏市中央公民館
「映画・ビデオの作り方」勉	あびこビデオ	6月~12月	根戸小学校地域
強会			交流教室
家庭教育セミナー	明るい社会づくり柏地	$5/17 \sim 2/25$	柏市教育福祉会
	区推進協議会	(5回)	館
市民セミナー「50代という時	NPO法人 ACOBA	7/8	スペースレイ
期を考える」			
第12回ときわ会活動展	生涯現役 ときわ会	7/17~23	かしわそごう
日本の青空上映	日本の青空上映実行委員	9/1	けやきホール
	会		
第6回AAFCライフ、コンサート	我孫子オーディオファンクラブ	9/8	けやきプラザ
~吹奏楽とオーディオの集い~			

生涯学習講座 「家庭をよくする」	家庭倫理の会 柏市	7/12, 8/12	我孫子南近隣セ ンター
映画上映会「わらびのこう」	千葉県高齢者生活協同 組合	10/11	アミュゼ柏
生涯学習講座	(社)倫理研究所 家庭 倫理の会	10/20	けやきプラザ
第34回「健康・生きがい探検 講座」	我孫子健康・生きがいづ くりアドバイザー協議会	11/17	市民プラザ
家事と家計の講習会	全国友の会松戸支部我 孫子	11/15, 19, 11/29	こもれび、 アビスタ
第4回千葉県子どもの人権講 和会	千葉県子どもの人権講和 会実行委員会	12/2	千葉市文化セン ター
生涯学習講座	(社)倫理研究所 家庭 倫理の会	11/26, 12/ 13, 1/17	我孫子南近隣センター
平成19年度我孫子市ボランティアの集い	我孫子市ボランティア連絡会	1/31	市民プラザ
第35回「健康・生きがい探検 講座」	我孫子健康・生きがいづ くりアドバイザー協議会	2/23	市民プラサ゛
島袋 勉氏講演会 「夢をあきらめない」	千葉県我孫子市倫理法 人会	2/28	アミュゼ柏
第13回我孫子市母親大会	我孫子市母親大会実行 委員会	2/24	天王台北近隣セ ンター
初心者のための文章教室	手賀沼ペンクラブ	3/9, 16, 23, 30	市民プラザ
「赤貧洗うがごとき」上映会	「赤貧洗うがごとき」上 映東葛実行委員会	3/23	アミュゼ柏
生涯学習講座	(社)倫理研究所 家庭 倫理の会	2/14 3/22	けやきプラザ

# 6. 共催事業

名 称	主催	実施日	会場
湖北台「敬老お楽しみ会」 ーお子さんと一緒に親しもう-	湖北台地区社会福祉協 議会	9/19	県立手賀の丘少年 自然の家
我孫子市PTA連絡協議会 講演会「食育に関する講演 会」	我孫子市PTA連絡協 議会	2/17	我孫子南近隣セ ンター

#### 7. 視聴覚ライブラリー

本市における視聴覚教育を推進し、社会教育及び学校教育の充実を図る。

また、視聴覚教育の拠点として機能の充実を図り、広く市民文化の向上に寄与する。

#### (1) 16ミリ映写機操作講習会の実施

16ミリ映写機の操作技術・効果的な利用方法について講習会を 実施し、修了証を発行した。

期日	場所	対 象	人数
6月13日	教育委員会大会議室	市民	10
7月5日	教育委員会大会議室	市民	9
7月24日	教育委員会大会議室	市民	32
10月15日	教育委員会大会議室	市民	5

#### (2) 視聴覚機器・教材の貸出

多種多様な要求に対応できる機器・教材を保有、整備、利用に供し、 視聴覚教育の普及を図る。

#### ① 保有状況 (平成20年3月31日現在)

ア教材

(単位:本、セット、枚)

種	類	内 訳	数	うち平成 19 年度増加数
16ミリフィ	ルム		318	1本
ビデオソフト		購入分 202 本+受贈分 318 本	520	購入4本+受贈2本
DVD			77	購入 28 本+ 受贈 14 本

## ②目的別利用状況(平成20年3月31日現在)

ア 視聴覚ライブラリー利用状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年度
社会教育関係団体	0	1	1	5	5	1	2	4	3	2	3	1	28	9
学 校	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	6	23
子供会	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	5	5
РТА	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2
保育·幼稚園·学童	0	1	1	5	9	1	3	1	2	2	0	1	26	39
官公庁	2	8	5	4	2	1	2	8	3	3	6	8	52	91
— 般	9	11	12	6	11	5	13	17	11	8	9	12	124	119
合 計	11	22	19	22	27	8	23	30	21	15	18	27	243	288

## イ 16ミリフィルム貸出点数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年度
社会教育関係団体	0	0	0	3	14	0	0	0	0	0	0	0	17	11
学 校	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
子供会	0	0	0	13	0	0	0	0	2	0	0	2	17	17
РТА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
保育·幼稚園·学童	0	7	5	37	58	13	10	5	6	6	0	0	147	163
官公庁	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	14
— 般	0	0	11	4	11	5	0	0	0	0	0	4	35	68
合 計	0	7	16	57	83	18	10	5	8	6	0	8	218	294

## ウ ビデオソフト貸出点数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年度
社会教育関係団体	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
学 校	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	39
子供会	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
РТА	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0
保育·幼稚園·学童	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
官公庁	0	0	0	0	1	3	2	1	1	0	0	0	8	13
— 般	5	4	3	2	3	1	0	0	0	0	3	5	26	39
合 計	5	9	3	5	4	15	2	1	2	0	3	5	54	93

(3) 視聴覚ライブラリー 夏休み親子映画会 「あした元気になーれ!」 第1回

日時 平成19年8月7日 (火) 13時30分~15時

場所 湖北地区公民館ホール

第2回

日時 平成19年8月10日(金)13時30分~15時

場所 アビスタホール

(4) あびこVideoFesta2008 (共催事業)

市民団体「あびこビデオ」との共催事業として開催。市内の歴史、伝統、 文化、自然環境、市民活動等を撮影し、ビデオ作品として記録保存して いる。平成9年度から始まり、今回で10回目を迎えました。なお、作 品はライブラリーで貸し出しています。

- ①開催日 平成20年3月9日(日)
- ②開催場所 市民プラザ大ホール
- ③前半の部

ア「蘇れ・ガシャモク」(15分)

昔の手賀沼に繁茂していたガシャモクは死滅してしまいました。そのガシャモクの再生を願い活動している人たちの記録です。 イ「杉山英伝」(15分)

我孫子第一小学校創設時からの教育者・杉山栄先生の紹介です。 師弟には血脇守之助博士など多くの社会貢献者が出ています。

ウ「あびこ型地産地消・Part-2」(15分)

あびこ型地産地消の活動を描きました。ふれあい道路に新たな 直売所が開店しました。

- エ「ふれあい弁当」(15分)~優しい潤いの町・あびこ~ 平成19年度、千葉県メディアコンクール特別賞受賞作品 ふれあい弁当の会は我孫子市社会福祉協議会から支援を受け、 一人暮らしの高齢者の方へ毎月3回、「ふれあい弁当」を届けてい ます。献立、調理、配達など、孤独な高齢者へ愛の手を差し伸べ る人たちの姿を描きました。
- ④後半の部

講演 テーマ「番組(作品)づくりの裏表」

平成20年度NHK大型番組

司馬遼太郎作「坂の上の雲」演出ディレクター・一色隆 司氏

#### <青少年担当>

#### 1. 自然体験·社会体験教室

名	事業内容	期日	場所	講師	参加者
称				協力者	
長	市内2軒の農家で、子ど	5月12日(土)	根戸	鈴木 誠氏	13人
期	もたち(小4~小6)が	顔合わせ~	古戸	染谷智一郎氏	
農	約半年間、農家の指導の もとで野菜づくりなど	10月7日(日) 収穫祭までの			
業	の農業体験を行った。	第1・3・5 土			
体	77 (7) (1) (1) (1)	曜日で11回			
験		実施			
遊	家族で野外クッキング	4月28日 (土)	ふれあいキ	島藤紘子	66人
び			ャンプ場		
の	バルーンクラフト	5月26日 (土)	布佐南近隣	藤崎有理	27人
達人	風船を使った遊び		センター		
教	ボールを使った遊びと	6月16日 (土)	我孫子第一	藤崎有理	15人
室	ゲーム		小		
	古新聞を使ってのトカ	8月29日(水)	体育館 湖北地区公	大野敦子	17人
	古利闻を使っての下ル   ゲつくり	8月29日(八)	例北地区公   民館	人野教子	17人
			工芸工作室		
	家族で野外クッキング	10月6日 (土)	ふれあいキ	社会教育課職	30人
			ャンプ場	員	
	水ロケットを作って飛	10月6日 (土)	根戸小学校	増田剛志	9人
	ばす		地域交流教 室及び校庭		
	 ボールを使った遊びと	12月8日 (土)	我孫子南近	<u></u> 渡辺あつこ	19人
	ゲーム	1 1 1 (1 )	隣センター		/•
			多目的ホー		
	46 - 6 - 446 - 3		ル	, II V	<b>-</b> ,, ,
	静電気で遊ぼう	3月1日(土)	我孫子南近	小林正美	子ども
			隣センター 多目的ホー		22人 保護者
			ル		20人

#### 2. あびっ子ネット

子どもたちに自然体験や生活体験をはじめ、様々な体験活動などへの参加を促すための情報提供を、委託により情報紙及びホームページを媒体にして行った。また、市民活動サポートセンター内で担当制により、週3日(午前10時~午後1時)事務局を設置し情報収集にあたる他、電話やメール、来訪者に対し情報提供等を行った。

① 情報紙発行 平成19年度は、5回(各18,000部)発行し、 市内小中学校の全児童・生徒、全保育園児・幼稚園児 に配布しているほか、近隣センターや公民館・図書館等の公共施設や医療機関等において配布している。A 4版の4頁だての体裁である。

② ホームページ ほぼ"日々更新"しており、日程的に情報紙に掲載できなかったイベント等も補完する形で掲載している。この他に「メンバー募集」、「子ども特派員」 (イベントを取材し、掲載)、「自由ノート」、「語り合うお部屋」と充実を図っている。

#### 3. ABIKOチャレンジ・ウォーク

平成16年度から、子どもの豊かな成長を目指した総合的な施策として「我孫子市子ども総合計画」がスタートしました。今の子ども達の現状については、「指示待ちで、自立心に欠ける」「精神的に弱く、我慢ができない」「社会体験が少ないため、常識がなく公共心にも欠ける」「多様な人間関係や実体験の不足から、協調性に欠ける」などがたびたび指摘されています。これらはすべて、子ども達の将来に必要な「生きる力」です。

しかしこの「生きる力」は容易に身に付くものではありません。そこで、これらの「生きる力」を養う大きなきっかけとなる「ABIKOチャレンジ・ウォーク」を、平成16年度に初めて実施し、3回目の平成19年度は「ABIKOチャレンジ・ウォーク2007」を、8月22日(水)~26日(日)の4泊5日の日程で実施しました。

「ABIKOチャレンジ・ウォーク」とは、子どもの自立性・自主性・協調性・忍耐力などをつちかうことを目的に実施する、1週間程度の行程を、決められたルール(所持金など)の中で、6名~7名程度の男女別の班で、徒歩を中心に踏破する旅です。基本的には野外泊で、宿泊場所も自分たちで交渉します。期間中には、遊びやボランティア活動など、色々な体験も取り入れていきます。各班には、子どもの安全を守るために、研修を受けた大人(ガーディアン)が1名、全行程に同行します。

#### ◆「ABIKOチャレンジ・ウォーク2007」について

日にち ・ 場所	名称	内 容
4月22日(日)	第1回ガーディ	① チャレンジ・ウォークの意義、目的
湖北地区公民館 第1学習室	アン研修会	② 現在の子どもの現状
		③ ガーディアンの役割
4月22日(日)	第3回役員会	①「基本計画」コース決定に伴う、「第
湖北地区公民館 第1学習室		2次選考採点表」の見直しについて
4月22日(日)	第3回全体会	① 「実施計画」について
湖北地区公民館 第1学習室		② ガーディアンについて
		③ 参加者募集について
		④ 今後のスケジュール
5月8日 (火)	第4回役員会	① 参加者募集について
教育委員会 大会議室		② ガーディアンについて
		③ 今後のスケジュール

5 B 1 O B ( L )	<b>然 1</b> 日 2 加 4 草	(1) DAD [ mb
5月19日(土)	第1回参加者募	① DVD上映
アビスタ ミニホール	集説明会	②事業の紹介
		③ 応募の方法
		④ 質疑応答
5月26日(土)~27日(日)	第2回ガーディ	① 現地踏査
つくば市ゆかりの森 他	アン研修	② カレー作り・テント設営
C   0   (   )	<b>然 0 日 2 加 老 草</b>	(A) DAD I III
6月3日(日)	第2回参加者募	① DVD上映
湖北地区公民館 第3学習室 	集説明会	② 事業の紹介   ③ 応募の方法
	## F 17 17 17 A	④ 質疑応答
6月8日(金)	第5回役員会	① 応募状況と実施班数について
教育委員会 大会議室		② 今後のスケジュール
6月12日 (火)	第6回役員会	① 参加者募集について
教育委員会 大会議室		② 参加者の決定について
		③ ガーディアンについて
		④ 参加者研修について
		⑤ 今後のスケジュール
6 H 1 6 D (4)	第4回全体会	① 名加老曹佐について
6月16日(土)	- 第4四至仲云	<ul><li>① 参加者募集について</li><li>② 参加者の決定について</li></ul>
市役所分館 大会議室		③ ガーディアンについて
		<ul><li>④ 参加者研修について</li><li>○ △※のストン</li></ul>
		⑤ 今後のスケジュール
7月1日(日)	第1回参加者研	① カレー作り
第三小学校 体育館	修	② ルール・持ち物の説明
		③ コース作りの準備
		④ 保護者への説明
7月16日(祝)	第2回参加者研	① 健康管理について
第三小学校 体育館	修	② コースの作成
		③ 班で持参する物の決定について
7月24日(火)	第7回役員会	① 現況報告
教育委員会大会議室	7// 1/42	② チャレンジ・ノートについて
		③ 実施当日の体制について
		<ul><li>④ 今後のスケジュールについて</li></ul>
7月28日(土)	第5回全体会	① 現況報告
湖北地区公民館 第1学習室		② チャレンジ・ノートについて
70.7.1		③ 実施当日の体制について
		<ul><li>④ 今後のスケジュールについて</li></ul>
8月17日(金)	第3回ガーディ	① コース・持ち物・連絡方法の最終確
教育委員会 小会議室	アン研修	認
		②参加者の健康チェック結果の伝達
8月17日(金)	第8回役員会	① 現況報告
教育委員会 大会議室		② 最終確認
シロクハー ハカRXユ	1	O COUNTREPE

		③ アンケートについて
		④ 第3回参加者研修·第6回全体会に
		ついて
		⑤ 今後のスケジュール
8月22日(水)~26日(日)	事業実施日	小5~中2の男子4班28人、女子5
4 泊 5 日	· 事未关心口	班35人の、合計9班63人の参加者
スタート: 筑波山神社駐車場		が、つくば市からアビスタまで、民家
7-2-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		
旧筑波鉄道筑波駅		の庭先などに宿泊しながら、約60キ
平沢官衙遺跡		ロを徒歩を中心に大きな怪我や病気も
筑波小学校		なく、全員が元気にゴールした。
ゴール :生涯学習センター		
「アビスタ」		
9月4日(火)	第9回役員会	① 実施報告
教育委員会 大会議室		② チャレンジ・ウォークの検証につい
		て
		③ 今後のスケジュール
10月4日(木)	第10回役員会	① 報告事項
教育委員会 大会議室		② 第3回参加者研修について
		③ 第6回全体会での総括内容につい
		て
10月14日(日)	第3回参加者研	① 記録CD及び記録集の配布
アビスタ ホール	修会	② 記録DVDの上映
		③ 班毎の3大ニュースの発表
10月14日(日)	第6回全体会	① 記録映像の鑑賞
アビスタ ホール		② 実施報告(記録集など含む)
		③ 各実行委員の感想
		④ ABIKOチャレンジ・ウォーク2
		007の総括

## 4. 手賀の丘ふれあい宿泊通学

手賀の丘少年自然の家を宿泊場所として通学しながら、子どもが集団の中で自己を確立し、心の交流や連帯感を身に付けるとともに、社会のルールを養い、自立心や協調性を育む機会を提供する。

□	対 象 校	対象学年	事前研修会	実施日	参加者
第1回	我孫子第一小学校、我孫子第 四小学校、並木小学校、湖北 台西小学校	4 ~ 6 年生	5月20日(目)	5月29日(水)~ 31日(金)	48人
第2回	我孫子第三小学校、根戸小学校、布佐小学校、湖北台東小学校	4 ~ 6 年生	9月22日 (土)	9月26日 (水) ~ 28日 (金)	48人

ſ	第3回	我孫子第二小学校、高野山小	$4 \sim 6$	10月20日 (土)	10月31日 (水)	49人
		学校、	年生		$\sim$	
		湖北小学校、新木小学校、布			11月2日 (金)	
		佐南小学校				

## 5. 共同主催事業(青少年関係)

名称	事 業 内 容	期日	場所	主催団体	参加者
げんきフェ スタ 2007	様々な団体や地域の が ループ が子どもたち のために様々な出し 物を用意、披露した。	6月24日(日)	湖北地区 公民館、湖北小学校	げんきフェスタ 2007 実行委員会	約 1,000 人
第 27 回青少 年キャンプ	親元を離れ、仲間た ちと自然体験を通し て生きる力を育む。	8月3日(金) ~5日(日)	福島県国 立磐梯青 少年交流 の家	我孫子市青少年 相談員連絡協議 会	子どもの 参加 86 人
あびこ子ど もまつり	子どもたちが造る 子どものお祭り。ハ ローワークでお手 伝いの体験も行う。	10月21日 (日)	アビスタ、 手賀沼公 園多目的 広場	あびこ子どもま つり実行委員会	約 1,000 人
綱引き大会	市内の小学校でチームをつくり対抗 戦を行い色々な学校の子どもたちが 青少年と交流をは かった。	2月5日(土)	我孫子市 民体育館	我孫子市青少年 相談員連絡協議 会	504 人

## 6. ふれあいキャンプ場利用状況

「ふるさと"手賀沼"ふれあい計画」の一環として、市民の健康増進、青少年の健全育成を目的に建設された施設である。

			宿	泊				ラ	デイキ・	ャンプ	,		月合計	
	市	内	卡	外	月月	計	市	内	市	外	月	小計	Л	コ p1
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
4月	7	76	11	119	18	195	24	555	9	92	33	647	51	842
5月	13	135	18	115	31	250	21	355	12	143	33	498	64	748

6 月	11	101	18	184	29	285	24	348	14	141	38	489	67	774
0 /3	11	101	10	104	49	200	24	340	14	141	30	409	07	114
7月	16	324	10	47	26	371	18	434	9	139	27	573	53	944
8月	32	370	29	210	61	580	20	449	10	116	30	565	91	1, 145
9月	15	279	18	162	33	441	13	417	11	205	24	622	57	1, 063
2 )1	10	213	10	102	00	771	10	711	11	200	21	022	01	1,000
10月	14	264	7	35	21	299	14	560	1	15	15	575	36	874
11月					/		21	536	4	51	25	587	25	587
12月							4	195	0	0	4	195	4	195
1月							0	0	1	46	1	46	1	46
2月							2	65	0	0	2	65	2	65
3月		/					10	286	1	8	11	294	11	294
年間合														
計	108	1, 549	111	872	219	2, 421	171	4, 200	72	956	243	5, 156	462	7, 577
H18 実 績	53	670	115	945	168	1,615	141	2, 907	124	1, 298	264	4, 205	433	5, 838

※ 4~10月のみ宿泊可、他の月はデイキャンプのみ可

#### 7. 青少年育成団体への援助

青少年の健やかな成長を図るうえで青少年団体の果たす役割は重要である。そこで、青少年相談員連絡協議会及び子ども会育成会連絡協議会、ボーイスカウト・ガールスカウト等の青少年育成団体に対し、随時、補助金や人的等の側面的な援助を行っている。

#### (1) 青少年相談員の活動

#### ①青少年相談員とは

青少年相談員は、青少年総合対策推進の担い手として、青少年の活動する場を設けるとともに活動を通して良きアドバイザー、良き話し相手となっている。年齢は25歳以上、45歳以下で、任期は3年間である。

## ②青少年相談員の主な活動

活 動	活 動 の 内 容	事 業 名
個々の活	青少年の地域実態の把握、青少年への声かけやアドバイスを行う。	
動	地域の関係団体への協力を行う。	
学区活動	相談員の担当する学区内を巡回し、青少年の 健全育成と地域環境浄化に努める。	夏季・冬季・行事非行化防止 パトロール
	各学区の地域性をもった青少年対象の事業 を実施する。	親子野外映画会等
	青少年を対象に、健全育成を目的とする事業 を行う。	青少年キャンプ 青少年綱引き大会
連協活動	青少年相談員としての資質の向上を図るために、各種研修会を行う。	
	他団体の子ども対象事業への参加協力	

## ③平成19年度我孫子市青少年相談員連絡協議会の活動実績

## 《全体事業》

期日	行 事 名	場所	参加者数
4月15日	青少年相談員連絡協議会総会	教育委員会大会議室	56人
5月22日	広報誌「FREE WAY」第2 2号発行 配布対象:市内全小中学生、 主な公共施設		
7月28日	行事パトロール	各祭礼区域	延べ
8月18日	八坂神社祭礼、湖北台団地ま つり		40人
9月15日	竹内神社祭礼		
7月20日~ 9月30日	夏季非行化防止パトロール	各学校区危険箇所、繁 華街	延べ 124人
8月 4日~6日	第27回青少年キャンプ テーマ「夏だ!キャンプだ! 自分さがし!」 (参加者86人)	国立磐梯青少年の交流の家	41人
6月9・10日	青少年相談員宿泊研修	手賀の丘少年自然の家	41人
12月 2日	綱引き大会審判講習会	みどり園体育館	2 3 人
12月24日~ 1月30日	冬季非行化防止パトロール	各学校区危険箇所、繁 華街	延べ 62人
2月 3日	青少年綱引き大会	我孫子市民体育館	504人

## 《支部活動》

## 我孫子支部

期日	行 事 名	場所	参加者数
7月28日	子ども映画鑑賞会	四小体育館	90人
1月19日	餅つき大会	根戸小体育館	280人
1月21日	綱引き練習指導	根戸小・並木小・一小・	
~2月1日		四小	

## 天王台支部

期日	行 事 名	場所	参加者数
7月28日	夏休み工作教室	近隣センターこもれび	9人
8月19日	夏休み親子映画会	二小体育館	40人
12月 1日	親子で星空ウォッチング	三小	約200人
2月17日	親子で星空ウォッチング	高野山小	約80人
1月10日	綱引き練習指導	高野山小・二小・三小	
~2月1日			

## 湖北台支部

期日	行 事 名	場所	参加者数
8月25日	夏休み子ども映画会	湖北台西小校庭	約200
			人
10月14日	小学生のハローワーク	湖北台東小	15人
3月 2日	小学生のハローワーク	湖北台西小	22人
5月~11月	友遊パーク(ユニホッ	湖北台西小学校体育館及	延べ
(4回)	ク・バスケット・ドッチボ	び	121人
	ール・おにごっこ)	湖北台東小学校体育館	
1月14日	新年餅つき大会	湖北台東小	150人
1月10日~	綱引き練習指導	湖北台西・東小	
2月1日			

## 湖北·新木支部

1041- 101123			
期日	行 事 名	場所	参加者数
7月29日 8月12・20日	陶芸教室	宿谷工房	1 2 人
10月14日	星空ウォッチング	新木小学校	20人
12月 1日	ニュースポーツ	湖北小	70人
12月16日	クリスマスお菓子教室	湖北地区公民館	10人
1月21日~	綱引き練習指導	新木小・湖北小	
2月1日			

## 布佐支部

期日	行 事 名	場所	参加者数
4月29日	筑波山登山	筑波山	17人
8月27日	ぷち夏祭り	布佐南小体育館	約100
			人
10月21日~	野外美術展作品製作・展示	布佐市民の森	延べ
11月18日			150人

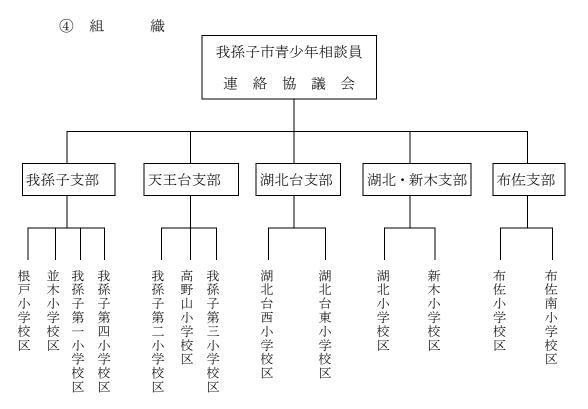
1月21日~	綱引き練習指導	布佐小・布佐南小	
2月1日			

#### 《他団体協力事業》

期日	行 事 名	場所	参加相談員 数
5月13日	Enjoy 手賀沼!	手賀沼親水広場・水の 館	25人
6月24日	げんきフェスタ2007	湖北地区公民館·湖北 小	14人
10月22日	あびこ子どもまつり	アビスタ・手賀沼公園 広場	25人
8月22~ 26日	チャレンジウォーク	筑波~我孫子	12人
7月 8日	社会を明るくする運動	湖北地区公民館	4 人
11月19日	健康フェア2007	けやきプラザ	11人

#### 《県·東葛飾地区関係事業》

期日	行 事 名	場所	参加相談員数
5月18日	青少年主管課長・青少年相談	東葛飾合同庁舎会議室、	延べ
10月17日	員合同会議		10人
3月26日			
9月27日	青少年相談員基本研修	アミュゼ柏	17人
6月24日	青少年相談員スポーツ大会	流山市運動公園体育館	10人
11月11日	東葛飾地区少年の日つどい	野田市体育館	6人
	大会		



## (2) 我孫子市子ども会育成会連絡協議会の活動

### ①子ども会育成事業

0,007			
期日	事 業 内 容	場所	参加人数
6月24日	げんきフェスタ2007	湖北地区公民館·湖 北小	152 人
4月~3月 計13回	わんぱくスクール	湖北地区公民館他	延べ 485 人
8月 1日	手賀沼探検隊	水の館・船上見学他	29人
10月21日	あびこ子どもまつり	アビスタ 手賀沼公園	
1月20日	子どものための舞台鑑賞	けやきプラザ	14人
1月27日 2月 3日	子ども会ジュニアリーダー初級認 定講習会	あびこ市民プラ ザ	18人
3月1·2日	市民活動フェア	アビスタ	

## ②ブロック事業

期日	事 業 内 容	場所	参加人数
8月6・7日	二小ブロックキャンプ	手賀の丘少年自然	1 5 8
		の家	人

## ③育成者のための研修会

期日	研 修 課 題	場	参加人数
5月27日	安全教育講習会	我孫子市消防本部	38人
5月24日	東葛飾地区子ども会育成者講習 会	野田市総合福祉会館	5人
12月9・10日	千葉県子ども会育成連合会中央 研究会	海浜幕張OBTA	2人

## 8. 市内の主な青少年団体

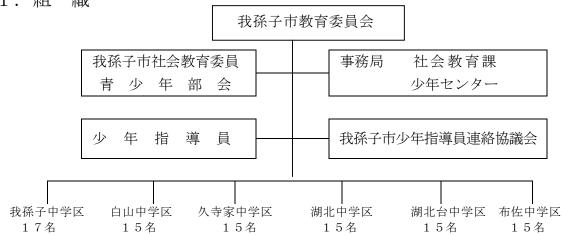
## ( )内は子どもの数のみ表示

団 体 名	代 表 者	構成団体 数	人数
我孫子市青少年相談員連絡協議会	村越 孝一		6 2 人
我孫子市子ども会育成連絡協議会	梅谷 三恵	22団体	1,174人 (820人)
我孫子スカウト協議会 ボーイスカウト我孫子1団 ボーイスカウト我孫子2団 ボーイスカウト我孫子3団 ガールスカウト千葉県第45団	中嶋一夫中嶋一夫伊藤進高岡秀雄北嶋扶美子	4 団体	296人 (76人)
あびこ子どもの文化連絡会	平田 美貴	14団体	300人
あびこ子どもネットワーク	渡邊陽一郎		5 3 人

### 【少年センター】

《青少年の非行防止》

## 1. 組 織



#### 2. 少年指導員の活動

少年指導員は、少年非行の早期発見のため、市内全域の盛り場、遊技場、駅、公園等の少年のたまりやすい場所を組織的、計画的に街頭指導している。また、地域における非行状況の情報を交換しあい、青少年の健やかな成長及び地域環境浄化活動のために、積極的に少年非行化防止に力を注いでいる。なお指導員は次のような団体より推薦された人々92名で活動している。(小・中・高の教職員、小・中学校の保護者、青少年相談員、民生児童委員、子ども会育成会、その他)

#### 3. 活動内容

#### (1) 街頭指導活動

子どもたちが どこで 誰と 何をして遊んでいるか知っていますか?少年センターでは、ゲームセンター・盛り場・公園等を、定期的にパトロールしながら、青少年を対象に違法行為やマナー違反等の指導や帰宅を促す声かけを行っています。

#### (2) 少年相談活動

非行防止は、早期発見と、早期治療が大事です。少年の問題で悩み事、困り事のある方の相談に応じ、問題解決の手助けや関係機関を紹介しています。(相談内容の秘密は厳守します。)

電話・来所相談だけでなく、メールでの相談も行えます。

#### (3)環境浄化活動

地域の豊かな環境は青少年の健全育成上の土台です。大人たちが 地域の環境を浄化して、事故防止と非行防止に努めなければなりま せん。少年センターでは、次のような取り組みを進めています。

① 電話ボックス内及び電柱等のピンクチラシ、有害看板を撤去す

る活動

- ② 安全な遊び場の確保、危険な場所をなくす活動
- ③ 有害図書等の自販機撤去活動とコンビニ店や書店への陳列方法 改善の協力依頼
- ④ ゲームセンターやカラオケ店への健全な利用の協力依頼

#### (4) 啓発活動

- ① 青少年の育成・非行防止の小冊子またはチラシを作成して、子 どもたちだけでなく保護者及び一般市民にも呼びかける。
- ② 未成年者喫煙防止チラシ「地域ぐるみの愛の一声」を生徒に配 布する。
- ③ 少年センターだより「けやき」を月初めに、および少年指導員 連絡協議会の広報紙「きずな」を年3回発行する。
- ④ ホームページを充実させ、活動の啓発に努める。
- ※ 我孫子市ホームページの「子育て・子育ち」の中で掲載している。

#### (5) 不審者対策活動

- ① 防犯協議会の関係機関・団体と協力し、小学校新1年生を対象 に「児童誘拐防止教室」を4月末に実施する。
- ② 市内および近隣での「不審者情報」を携帯電話メールに配信するとともに、ホームページにも掲載して地域の防犯意識を高める。 昨年度配信数 不審者(42) 痴漢(3) 露出(18) 傷害(3)
- ③ 学校、自治会などにて組織する「こども見守り隊(スクールガード)」の活動を支援する。
- ④ 「こども110番の家」の更なる拡充を図る。

#### 4. こども110番の家

「子どもを変質者から守りたい」「安心して生活できる街に」は私たち市民の願いです。しかし朝、夕と痴漢や露出などの変質者の出没もあとを絶ちません。また、子どもたちに危害を加えられても困ります。

そこで、平成9年12月に我孫子市PTA連絡協議会が中心となって、子どもたちの避難場所として「こども110番の家」を設置し、各家にはパネルを掲げるようにしました。

現在、850軒を超える協力者が市内には存在し、登下校時の児童・生徒の安全に一役買っています。

<昨年度の利用状況>

利用件数 379件

【内訳】 子どもから不審者の情報(2) トイレ利用(235) 傷の手当て(42) 電話借用(45) 傘借用(25) 時間を聞く(7) 自転車の故障等(3) 水飲み(11) 道を聞く(1) 迷子(1) 体調不良(1) 親の帰宅待ち(5) 筆記用具の借用(1)

※トイレは店舗や事務所での利用が多い



このパネルはA3版のアクリル板で、道路から 見える所に掲げています。

市内の理髪店、新聞販売店など多くの方が「こども110番の家」に加入しています。

### 5. 19年度の報告

#### ① 月別街頭補導実施状況

(平成19年4月~20年3月)

月別 区分	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1	2	3	合計	18 年 度
指導実施回数		6	8	4	14	11	10	6	10	6	11	12	97	98
指導従事員数		67	90	53	100	73	62	52	82	58	75	99	848	811
指導少年		14	46	36	87	43	46	23	10	8	8	35	281	356

## ② 街頭指導少年の行為・学識別状況

種別	/]	学生	中生	学生	高村	交生	他生	学生		り他 少年 少年	合	ì	計	18 年 度
行 為	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	小計	
怠学指導	第 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
帰宅指導	26	3	74	41	16	9	0	0	0	0	116	53	169	101
喫煙	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	7	1	8	13
飲酒	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
自転車二人乗	0	0	7	2	1	0	0	0	0	0	8	2	10	36
無灯火	13	0	29	7	22	4	5	0	1	1	70	12	82	92
その他	1	1	20	0	27	18	10	10	0	0	58	29	87	34
小 計	40	4	130	50	73	32	15	10	1	1	259	97		
合 計		44	1	80	10	)5	2	5	4	2		356	_	
18年度		54	1	05	10	)9		5	8	3		28	81	_

※その他は、8月の花火遊びの注意、

③ 列車指導実施状況 平成19年11月13日、14日実施

時間 8:30~10:00 我孫子駅は7:30~

 $15:30\sim17:00$ 

	小当	之生	中等	学生	高村	交生	他当	丝生	その	)他	合 計	昨年度 合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		合計
怠学指導					14	17					3 1	5
喫 煙									1		1	1 0
座り込み					5	9					1 4	2
その他					1						1	8
計					20	26			1		4 7	2 5

実施区間 柏駅~取手駅及び我孫子駅~木下駅

#### <状況>

#### ◎登校時

- ・駅構内や周辺で友人と待ち合わせをしている生徒がいた。
- ・駅のホームで座り込む生徒がいた。
- ・列車の出入り口付近に物を置いている生徒がいた。

#### ◎下校時

- ・座席が空いているのに、車内に座り込む生徒がいた。
- ・我孫子駅周辺で、未成年者の喫煙がみられた。

# ④電話・来所相談の受理状況 平成19年 4月 1日 ~ 平成20年 3月31日

数字は電話相談数	○は来所相談数	()はメール相談数
奴丁(3 电面/10 ) 奴奴		

			相談		• >>		<u> </u>					徒		学			10.	少少		/ >	年			20	の他	類	민데	19	18
	<b>\</b>	本	安	学	そ	√h.	児	小冶	学生	中等	<b>学</b> 生	直は	交生	<b>+</b> ≃	学生	他当	> 生		戦者	無罪		THE P	+		談者		+	年度	年度
			家		の	29/1	7L	/11-	r±.	Т-	r II.	回化	又工.	八日	- 1	TE-T	r II.											計	計
		人	庭	校	他	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
教	育		8						2	4	2											4	4			4	4	8	8 ④
不 登	校	1	4							2			2 5									2	2 ⑤			2	2 ⑤	4 ⑤	2
いじ	め	(1)	1		1						1 (1)		1										2 (1)				2 (1)	2 (1)	1
交	友	1	3							3		1												4		4		4	6 ⑥
家庭生	活	158 (2)	2							2	2							19 (2)				21 (2)	2	1	136	22 (2)	138	160 (2)	279 34
性		7	1							4		4										8				8		8	19
健	康	19									18							1				1	18			1	18	19	13
仕	事	82																82				82				82		82	2
愚犯不良	:行為		2									2										2				2		2	
薬物乱	用																												
被	害																												
虐	待																												
問い合え	わせ		2		1				1				2										3				3	3	3
その	他	1	1						1														1		1		2	2	6 ①
計		268 ① (3)	24 ④		2				4	15	23 (1)	7	5 ⑤					102 ②				124	32 ⑤	1	137	127 (2)	167 ⑤	294	336 ④ (9)
			2 9		ı		ı	2	4		8		2				ı	1 (2			ı	1 5	3)	1 ;	3 8	2 9	9 4		
市内	1	6 0			Ī	5外	1	1 3	9			不	明	0			1												
月	4		5	_	6	i	,	7	_	8		9	$\downarrow$	1 0		1	1	1	2		1		2	_	3	台	計	18年	-度
相談件数	2 8		3 (	0	2 (Ī		2	7	2	2 3		1 8 ①		2 3		2		1			3 2		2 7	:	2 1		9 4	33 ④	
受話器をとったら一人じゃない!																													

## 【文化課】

< 文化振興担当>

1. 文化芸術自主事業

様々な文化芸術に対する市民の鑑賞や参加への意欲に応えるべく、 バラエティに富んだ内容の事業を、次のとおり実施しました。

年月	日	行 事 名 称 (会 場)	内容	入場者 • 参加者
平成19年 4月14日 から 平成20年 3月20日 まで	(土)	文化芸術ふれあい 事業(あびこ少年 少女合唱団) 場所 アビスタ、湖北 地区公民館	小・中学生を対象に合唱や 合奏とのかを通し、コ をを超えた仲間とのめ をローションをでいる こと、体験・発表等の活った を通して豊かなこと を通しを育てることを目 に開催しました。	3 5 人
平成19年 5月19日 5月26日 7月 7日 7月 8日 平成20年 2月 2日	(土) (土) (土) (日) (土)	ルニ場 ・サッチ ・サー ・サー ・サー ・サー ・サー ・サー ・サー ・サー	対と明ナ、し。へこ豊的 対と明ナ、し。へこ豊的 対と明ナ、し。へこ豊的 がと明ナ、し。へこ豊的 がと明ナ、し。へこ豊的 がと明ナ、し。へこ豊的 は、を変通では、を がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。	949人
平成19年 5月19日 から8月2 (土)まで	(土)	フラダンス・ウク レレの広場 場所 アビスタ、手賀 沼公園	アロハフェスタ i n アビコに出演することを目標に、フラダンスは 4 歳から中学生、ウクレレは小学校 3 年生から中学生を対象に 1 2 回の講習会を実施しました。	6 4 人
平成19年8月25日	(土)	アロハフェスタ in アビコ'07 場所 手賀沼公園	ハワイアン (ウクレレ・フラダンス等) 愛好者の練習成果を発表する機会を提供し、ハワイアンの素晴らしさを多くの市民に体感してもらうことを目的に実施しました。	6,500 人

平成19年 11月1日(木) から30日(金) まで 平成20年 3月15日(土) から19日(水) まで	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	審問の のと、前期活動の のと、地元郎と、前期活氏 ののと、地元郎と、地元郎 ののと、井三郎と、井三郎と、 で氏に展示ととと にはまれる で氏は、野外催む でいる。 では、野外催む でいる。 では、野外に の作品と、 の作品と、 の作品と、 の作品と、 の作品を のので、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに	前 期 3 1 3 6 5 5 5 5
平成19年 9月15日(土) 12月15日(土) 平成20年 3月22日(土)	昼下がりのコンサート わいわいコンサート あびこ音楽野郎 場所 市民プラザ、アビス タ、湖北地区公民館	以前、行っていましたプラザコト、若コンサート、若コンサートはカローを見直し、参加者についとは年代の範囲を広げることがなら、多くの方々にクラシの方になり、多くい幅広い音楽を鑑賞していただきました。	380人
平成19年 11月3日(祝) 4日(日)	森のコンサート 場所 布佐市民の森、 相島芸術文化村	布は を を で の が が に で に で に で に で に で に で に に で に に に に に に に に に に に に に	620人
平成20年1月20日(日)	子どもの舞台鑑賞 「バーレルセルの 森にて」 場所 けやきプラザ	劇団かわせみ座による演劇です。市内の子どもに関する事業を取り組んでいる団体と演目の選定から当日の運営を含めてともに実施しました。	4 5 0 人

#### 2.「我孫子市めるへん文庫」事業

子どもたちが、創作活動に親しみを持ち、豊かな感性を育むことを 目的に、「我孫子市めるへん文庫」を実施しています。第6回は全国 の小・中学生及び高校生から夢あふれる多数の応募がありました。ま た、第5回入賞作品を本(めるへん文庫第4集)にし、入賞者や学校、 図書館等に配付しました。

- ○応募件数71編(小学生27編、中学生34編、高校生10編)
- ○表彰式(めるへん文庫表彰式withコンサート)

平成20年1月12日(土) 市民プラザ

# <第6回受賞者一覧>

小学生の部	タイトル	氏	名	学年	住所
一席	大きな木	実松	<u></u> 虎太郎	3 年	我孫子市
二席	ホワイトビレッヂの伝	及川	<u></u>	6年	我孫子市
	説	/X / / /	大個		37 1/1 1 1/1
	紙飛行機	齋 藤	深月	6 年	我孫子市
三席	ことばがつたえるきみ	MI IIA	NK )1	0 1	17/1 1/1 1/1
	のきもちのなかみとぼ	武久	祐貴	2 年	我孫子市
	くのことば		ия		17/11/11/11
	ようち園の先生になり	畑中	 光 紗	2 年	我孫子市
	たい	ДД Т		2	120 101 1 113
	たったひとつの願い	大森	あゆみ	4 年	我孫子市
	バケツにさされた水色	菅 森	ひかり	4 年	我孫子市
	のバラ				
	蚊になっちゃった	髙野	那奈	4 年	我孫子市
	まほうのマイク	箕川	南美	4 年	我孫子市
	僕のお兄ちゃん	岡崎	佑哉	6 年	北海道札幌市
	時事さんと小学生	緒方	奏	6 年	神奈川県綾瀬市
	僕の親友	竹内	由希子	6 年	我孫子市
	雨男	花香	まゆ	6 年	我孫子市
中学生の部	タイトル	氏	名	学年	住所
一席	蚊取りブタのいる風景	井上	悠希	2 年	東京都杉並区
二席	無重力少女	篠田	みなみ	1 年	我孫子市
	世界の生きる物全ての	荒川	潤	2 年	我孫子市
	問題				
三席	BLUE	前野	真 榛	1 年	我孫子市
	コートに立ったとき	百瀬	亜紗美	2 年	印西市
	虫の歌	小林	竜也	3 年	北海道岩見沢
					市
	青い蝶の向こう側	佐藤	ひかり	3 年	我孫子市
	とうもろこし畑の少年	島田	あきの	3 年	松戸市
	コトノハ	田中	祥子	3 年	我孫子市
	魔法使いと弟子	田村	香央里	3 年	我孫子市
	妖精がくれた出会い	白田	愛	3 年	我孫子市
	人、ヒト、ひと	前林	莉緒	3 年	我孫子市
	君とはじめての真夜中	南谷	聖	3 年	我孫子市
審查員特別賞	「私」の物語	鈴木	明 莉	3 年	北海道岩見沢市
高校生の部	タイトル	氏	名	学年	住所
一席	河童待つ	細井	響子	2 年	我孫子市
二席	名もなき夢物語	長谷川	貴美	2 年	柏市
	ピュンのサヨナラホー	阿部	真悠子	3 年	静岡県志太郡
	ムラン				大井川町
三席	シナハノクヤジノマア	鈴木	瑛子	1 年	茨城県取手市
	イノチギリ	風野	瑞貴	2 年	市原市
	レインボー・クラウン	白馬	黎	2 年	鳥取県鳥取市
	此岸	浦 圭	<b></b>	3 年	我孫子市

# 3. 文化芸術振興事業

市民の文化芸術に対する関心は高く、鑑賞することにとどまらず、 自らも積極的に参加する創作・発表活動も大変盛んに行われています。 平成19年度においても各種団体の活動が活発に展開されました。教 育委員会ではこれらの各団体の文化芸術活動を共同主催・後援行事と して支援し、文化芸術活動の振興を図りました。

<平成19年度共同主催行事一覧表>

計 2 6 件

No.	行事名	期間	会場	申請者	人数
1	茶会	4月8日(日)	アビスタ	我孫子市茶道 連盟	152
2	民謡舞踊鑑賞会	4月15日(日)	けやきプラザ	我孫子市民語 連合会、我孫 子市舞踊連盟	500
3	我孫子美術家協会展	4月27日(金) から 5月2日(水)	市民プラザ	我孫子市美術家協会	1,132
4	茶 道 親 子 体 験 教室	5月 6日(日)	旧村川別荘	我孫子市茶道 連盟	21
5	連合会 春の発 表会	5月12日(土)	湖北地区 公民館	我孫子謡曲連 合会	150
6	30周年記念第30回湖北ミニコンサート	5月13日(日)	湖北地区公民館	湖北ミニコンサート	650
7	千葉県知事杯争 奪囲碁大会	5月20日(日)	アビスタ	我孫子市囲碁 連盟	70
8	第18回我孫子さつき花季展示会	5月26日(土)27日(日)	アビスタ	我孫子さつき 会	705
9	文化講演会	5月27日(日)	我孫子南近隣センター	我孫子の文化 を守る会	72
10	第14回我孫子 市手工芸連盟展	6月2日(土)4日(月)	市民プラザ	我孫子市手工 芸連盟	796
11	あびこ声楽家協会定期演奏会	6月3日(日)	湖北地区 公民館	あびこ声楽家 協会	188
12	第29回我孫子市 吟詠連盟大会	6月3日(日)	アビスタ	我孫子市吟詠 連盟	300
13	第26回定期演奏会	6月10日(日)	柏市民文化会館	我孫子市民フィルハーモニ 一管弦楽団	662
14	5回演奏会	6月23日(土)	けやきプラザ	室内合奏団クレメンティア 友の会	420
15	ゆかた着てみま せんか 着せて みませんか	7月8日(日)	市民プラザ	我孫子きもの 教育協会	14

16	第30回記念我孫子市書道連盟展小中学生書写展	9月8日(土) から 9月12日(水)	市民プラザ	我孫子市書道連盟	1,634
17	茶会	9月9日(日)	湖北地区公民館	我孫子市茶道 連盟	150
18	敬老の日お茶を 楽しむ会	9月16日(日)	我孫子南近隣センター	我孫子市茶道 連盟	6
19	劇団創立15周 年記念公演	9月30日(日)	湖北地区公民館	あびこ舞台	230
20	ヴィヴァ・マン ドリーノ第10 回定期演奏会	10月7日(日)	柏市民文化会館	我孫子市軽音楽協会	860
21	歴史講演会	11月4日(日)	アビスタ	我孫子市史研 究センター	87
22	明治大学マンドリン倶楽部演奏会	12月8日(土)	けやきプラ ザ	明治大学校友会我孫子地域支部	1,100
23	茶会	2月10日(日)	アビスタ	我孫子市茶道 連盟	151
24	第6回ハートい けばな展	2月16日(土) 17日(日)	アビスタ	ハートいけば な会	1,000
25	第21回我孫子市 歌謡連合会発表 会	3月9日(日)	けやきプラザ	我孫子市歌謡連合会	500
26	歷史講演会	3月15日(土)	けやきプラ ザ	我孫子市史研 究センター	551

# <平成19年度後援行事会場別件数>

計 7 9 件

アビスタ	湖北地区	市民	けやき	その他	その他
	公民館	プラザ	プラザ	(市内)	(市外)
5	8	1 6	1 8	1 3	1 9

# 4. 文化祭

市民参加型の文化祭を開催し、多くの市民が芸術文化活動の発表を 行うと共に、団体間及び参加者と市民の交流を図ることができました。 〈平成19年度我孫子市民文化祭行事一覧〉

# 芸能部門

歌謡曲発表会	10月14日(日)	$10:30 \sim 17:00$	湖北地区公民館
アルゼンチンタン ゴ演奏会	10月21日(日)	$13:00 \sim 15:30$	けやきプラザ
バレエ発表会	10月28日(日)	$13:00 \sim 17:00$	けやきプラザ
フラダンス発表会	10月28日(日)	$10:00 \sim 17:00$	湖北地区公民館
民謡・舞踊発表会	11月 3日(祝)	$10:30 \sim 17:00$	けやきプラザ
軽音楽演奏会	11月 4日(日)	$13:00 \sim 16:20$	けやきプラザ

吟詠剣誌舞大会	11月 4日(日)	$9:30 \sim 18:30$	湖北地区公民館
三曲発表会	11月 10日(土)	$11:00 \sim 17:00$	湖北地区公民館
日本舞踊発表会	11月 18日(日)	$12:00 \sim 17:00$	けやきプラザ
演劇公演	11月 24日(土)	$13:00 \sim 17:00$	湖北地区公民館
北部地域文化祭	11月 25日(日)	$12:30 \sim 17:00$	つくし野コミュニ ティーホール
我孫子市合唱祭	11月 25日(日)	$13:00 \sim 17:00$	けやきプラザ

# 展示部門

絵画展	10月20日(土)~24日(水)	10:00 ~ 17:00 (最終日 15:00 まで)	市民プラザ
手工芸・手工芸講 座生展	10月26日(金) ~28日(日)	10:00 ~ 16:00 (最終日 15:00 まで)	市民プラザ
さつき秋季展	10月27日(土)~28日(日)	9:00~16:00	アビスタ
北部地域文化祭	11月2日(金)~4日(日)	10:00 ~ 17:00 (最終日 16:00 まで)	つくし野コミュニ ティーホール
湖北菊花展	11月3日(祝)~6日(火)	10:00~16:00	湖北地区公民館
我孫子菊花展	11月 3日(祝) ~ 6日(火)	10:00~16:00	けやきプラザ
洋ラン展	11月 3日(祝)	10:00~16:00	市民プラザ
書道・書道講座生展	11月 2日(金) ~ 5日(月)	10:00~16:00 (2 日は、正 午から)	市民プラザ
華道·華道講座生 展	11月 2日(金) ~ 5日(月)	10:00~16:00 (2 日は、正 午から)	市民プラザ
ハートいけばな展	11月 2日(金) ~ 5日(月)	10:00~16:00 (2 日は、正 午から)	市民プラザ
写真展	11月 10日(土) ~12日(月)	10:00 ~ 17:00 (最終日 16:00 まで)	市民プラザ
東洋蘭秋季展	11月17日(土)~18日(日)	9:00~17:00	アビスタ
盆栽山野草展	11月24日(土)~25日(日)	9:00~17:00	アビスタ

# 各種文化事業

囲碁大会	10 月	7 日 (日)	10:00~17:00	市民プラザ
俳句大会	10 月	14 日 (日)	$10:00 \sim 16:00$	市民プラザ

短歌大会	10 月	27 日(土)	$12:30 \sim 16:30$	アビスタ
きもの着付け発表会	11 月	3 日(祝)	$13:30 \sim 15:30$	湖北地区公民館
茶会	11 月	3 日(祝)	$10:00 \sim 15:00$	アビスタ
将棋大会	11 月	17日(土)	11:00~18:00	けやきプラザ

### 5. 郷土芸能祭

市内には、伝統的な民俗芸能を保存継承している団体がいくつかあります。各団体における日頃の稽古の成果を広く市民に鑑賞してもらう場が郷土芸能祭です。

28回目を迎えた郷土芸能祭は、12月2日に湖北地区公民館で開催しました。出演は市内の「ひょっとこ睦」「古戸はやし連中」「あびこふるさと会」「布佐中学校郷土芸能講座」「布佐小学校郷土芸能クラブ」「第四小学校郷土芸能クラブ」「湖北小学校郷土芸能クラブ」にお願いし、またゲストは、佐倉市在住のハワイアン歌手笛吹奈保子さんに出演していただき、世界の民俗古典芸能の中からハワイの古典音楽を披露していただきました。

### 6. 我孫子市民コンサート

我孫子市内及び近郊の音楽愛好家の交流を図ると同時に、多くの市民に芸術・文化に身近に触れ合ってもらうため、市民コンサートを開催しました。

- ○開催日 平成19年12月15日(土)、16日(日)
- ○開催場所 けやきプラザ
- ○出演団体 我孫子市民フィルハーモニー管弦楽団
- ○曲目 イタリア・オペラの午後 ヴェルディ/歌劇「運命の力」序曲 ドニゼッティ/歌劇「愛の妙薬」ハイライト
- 〇 参 加 者 数 9 1 人
- ○来 場 者 1,100人

#### 7. 我孫子市民文化講座

※ 開講期間 平成19年4月から20年3月まで

講座名	実施団体	開講日	講座内容	受講 人数	会場
書道 A	我孫子市書 道連盟	毎月第2・4 水曜日の午前	書道全般	1 3	旧村川別
書道 B		毎月第1・3 水曜日の午前		1 8	アビスタ

			T	ı	T
書道 C		毎月第1・3 金曜日の午前		1 0	湖北地区公民館
茶 道(表)	我孫子市茶	毎月第1・3 火曜日の午前	茶道の初歩か	8	アビスタ
茶 道(裏)	道連盟	毎月第1・3 木曜日の午前	5	9	湖北地区 公民館
水彩画		毎月第1・3 火曜日の午後	初歩の水彩画と楽しい葉書絵	2 4	湖北地区公民館
水墨画	我孫子市美術家協会	毎月第1・3金曜日の午後	初歩から山水画までと葉書絵	1 6	アビスタ
油絵		毎月第1・3 土曜日の午後	鉄筆デッサン から油絵	1 8	アビスタ
華道 (草月流)	我孫子華道連盟	毎月第2・4 木曜日の午後	初歩から(季 節 に あ わ せ て)	1 3	アビスタ
短歌	我孫子市短歌会	毎月第2・4 火曜日の夜間	現代短歌の初 歩から	1 2	アビスタ
謡曲(宝 生)	我孫子市謡	毎月第2・4 日曜日の午前	宝生流謡曲の 初歩から	1 1	旧村川別荘
謡曲(観世)	曲連合会	毎月第2・4 日曜日の午前	観世流謡曲の初歩から	7	湖北地区公民館
パッチワ ークキル ト		毎月第1・3 水曜日の午前	パッチワーク キルトの初歩 から	1 8	アビスタ
粘土工芸		毎月第1・3 火曜日の午前	花・人形・かご・小物作り	9	アビスタ
ステンド グラスセサ リー	我 孫 子 市 手工 芸 連 盟	毎月第4火曜日の午前・午後	ランプ・アク セサリー・小 物制作	1 2	アビスタ
パンフラワー		毎月第1・3水曜日の午前	パンフラワー 制作・彩色ア レンジ	5	湖北地区公民館
フランス 刺繍		毎月第1・3 木曜日の午前	実用的作品に 刺繍	1 0	湖北地区公民館
俳句	我孫子市俳 句連盟	毎月第3金曜日 の夜間	俳句の基礎・ 句会	1 8	アビスタ
囲碁	我孫子市囲 碁連盟	毎月第1・3 水曜日の午前	囲碁入門コース	1 8	湖北地区公民館
日本舞踊	我孫子日本舞踊協会	毎月第2・4 金曜日の午前	日本舞踊の手 ほどきから	5	湖北地区公民館
きもの着 付け	我孫子きもの教育協会	毎月第1・3 土曜日の午前	着物の着付け	1 5	湖北地区公民館
詩吟	我孫子市詩 吟連盟	毎月第1・3 水曜日の午前	詩吟の初歩の 学習	1 8	アビスタ

# 8. 主な芸術文化団体

芸術文化団体の拡充と市民の自主的活動の促進政策として、芸術文化団体の育成に努めています。各団体の個性を活かした多種多様な活動は、市の芸術文化の振興に大きな役割を果たしています。

(平成20年3月31日現在)

	寸	体	Ŧ	里		事	団	体	数	人		数
	我孫子俳句連	盟	Ш	路	義	文	1	4 団	体	2	0 4	人
	あびこ美術会		小	穴	信	俊		1 団	体		2 0	人
	我孫子華道連	盟	岩	井	幸	枝	2	3 教	室	3	6 0	人
	我孫子菊花会		森	Щ	幹	夫		1 団	体		2 3	人
	我孫子菊愛好	会	水	田	Ý	青		1 団	体		1 5	人
	我孫子芸術舞	踊協会	仲		郁	子		3 団	体	1	1 0 .	人
	我孫子さつき	会	橘		長	利		2 団	体		3 8	人
	我孫子市囲碁	連盟	今	井	正	夫	1	6 団	体	2	4 6	人
	我孫子市歌謡	連合会	Ш	上	幹	夫	2	6 団	体	6	5 9	人
	我孫子市吟詠	連盟	津	Ш	興力	意千		7 団	体	3	4 4	人
我	我孫子市軽音	楽協会	石	阪	義	孝		9 団	体	1	3 3 ,	人
孫	我孫子茶道連	<b></b>	亀	Щ	圭	子	1	8 教	室	2	4 5	人
子市	我孫子市手工	芸連盟	平	尾	登月	志子	1	4 教	室	3	1 1 .	人
文	我孫子市書道	連盟	山	田	清	_	1	0 教	室	2	9 7	人
化	我孫子市三曲	協会	坂	П	<u> </u>	二三		8 団	体	2	1 7	人
連	我孫子市短歌	会	池	田	弓	子		1 団	体		2 1	人
监加	我孫子市美術	家協会	田	崎	末	満		1 団	体	1	5 4	人
盟	我孫子市舞踊	連盟	渡	辺	正	_	1	4 団	体	1	9 0	人
団	我孫子市民謡	連合会	山	崎	正	巳		8 団	体	1	9 5	人
体	我孫子市謡曲	連合会	庄	田	広	好		2 団	体		5 1	人
	我孫子将棋同	好会	金	子	3	恴		1 団	体		1 0	人
	我孫子東洋蘭	友の会	大河	「原	Ī	E		1 団	体	2	7 9	人
	我孫子日本舞	踊協会	石	原	暉	子	2 団	体 7	教室		5 0	人
	我孫子盆栽山	野草クラブ	岩	井	_	男		1 団	体		2 4	人
	我孫子洋ラン		中	野	日日	出夫		1 団	体		2 4	人
	我孫子きもの	教育協会	田	口	慶	子		4 教	室		9 5	人
	あびこ舞台		飯牟	礼	_	臣		1 団	体		4 3	人
	我孫子アルセ゛ンチ	ンタンコ゛研究会	森	下	Ĵ	寛		4 団	体		7 0	人
	ハートいけば	な会	鈴	木	幸	江		1 団	体		2 0	人
	我孫子国際野	外美術展	江	上	Ē	<u> </u>		1 団	体		5 0	人
	我孫子市AL	OHA協会	白	澤	嘉》	<b></b> 串代	1	8 団	体	4	0 0 .	人

	団 体		代	表		寸	体	数	人	数
	室内合奏団クレメンティア	湯	Ш	和	雄		1 🖪	体	3	6 名
そ	あびこ声楽家協会	大	久 保	光	哉		2 🖪	体	2	6 人
の	我孫子市民フィルハーモニー管弦楽団	坂	内	暢	彦		1 🖪	体	6	5 人
他	我孫子合唱連盟	清	水	善	明	2	3 🖪	体	6 5	9 人
	我孫子吹奏楽団	中	村	Į.	孝		1 🖪	体	5	7 人

### < 歴史文化財担当>

伝統文化の継承と活用に対する市民の関心には高いものがあります。市内に所在する文化財は、本市の自然と歴史の中で生まれ、先人達によって継承されてきた伝統文化の遺産です。

文化財を保護し、市民の文化向上に資するため、教育委員会では文 化庁や県教育委員会の指導を受け、市民の協力を得て文化財の保護と 活用の促進を図っています。

### 1. 文化財審議会

本年度は1回の文化財審議会を開催しました。主な内容は次の通りです。

〇平成19年6月29日(金)

委嘱状交付

会長、副会長選出

事務報告

### 2. 文化遺産の保存

### (1) 県指定文化財

	名 称	種	別	所	在	地	指定年月日
1	東源寺の榧ノ木	天然記	念物	我孫子	市柴崎	170	S10.8.23
2	水神山古墳	史	跡	我孫子 戸440外		山字船	Н 4.2.28
3	相馬郡衙正倉跡	史	跡	我 孫 子 - 6他 外		字西60	Н 7.3.14
4	正泉寺の血盆経信 仰資料	有形民俗	文化財	我孫子 12-36		1台9-	H10.3.20

### (2) 市指定文化財

	名 称	種	別	所	在	地	指定年月日
1	二十一仏武蔵石板碑	有形式	文化財	我孫子下 照神社)	<b></b> 中 峠	1148(天	Н 7. 5.11

2	金塚古墳出土遺物	有形文化財	我 孫 子 市 我 孫 子 1684(市教委)	Н 8. 6. 7
3	陶製仁王像	有形文化財	我孫子市根戸1778(妙 蓮寺)	H13.10.29
4	裁縫雛形(85点)	有形文化財	我 孫 子 市 我 孫 子 1684(市教委)	Н14. 7.31
5	新木東台遺跡出土 地名・人名墨書土器	有形文化財	我 孫 子 市 我 孫 子 1684(市教委)	H15. 7. 1
6	西 大 作 遺 跡 出 土 地 名 · 人名墨書土器	有形文化財	我 孫 子 市 我 孫 子 1684(市教委)	H15. 7. 1
7	羽 黒 前 遺 跡 出 土 人 名 墨書 土 器	有形文化財	我 孫 子 市 我 孫 子 1684(市教委)	H15. 7. 1
8	中里薬師堂薬師三尊 像及び十二神将像	有形文化財	我孫子市中里711-4	H18. 3. 6
9	旧村川別荘	史 跡	我孫子市寿2-27-9	H19.5.3

# (3) 埋蔵文化財照会関係

平成19年度に教育委員会に提出された埋蔵文化財の所在の有無照会文書の処理内容の概略は次のとおりです。(このうち埋蔵文化財の所在が確認されなかったものは54件、72,141㎡になります。)

# (4) 埋蔵文化財発掘調査

平成19年度に照会のあったもののうち発掘調査が必要なもので本年度確認調査・本調査を行ったものは次にあげた10件になります。

遺跡名	所在地	期間	面積 ( m²)	時 期
高野山北2次	高野山	5 / 21~ 6 / 28	8 8 7	古墳~平安時代
古屋7次	高野山	5 / 25	1 3	奈良・平安時代、中近世
荒追	根戸	7 / 19	3	不明
西原北2次	下ヶ戸	9 / 26~ 9 / 28	1 1 8	不明
向原2次	寿	10/16	5 0	不明
南大作	布佐	10/17	2 4 9	古墳~平安時代
南大作2次	布佐	10/23~11/8	2 9 3	古墳時代
別当地17次	中里	1 / 21~ 1 / 26	2 3 3	古墳~平安時代
別当地19次	中里	2/21~2/29	2 0	古墳~平安時代
別当地18次	中里	3 / 4 ~ 3 / 31	2 6 6	奈良・平安時代、近世

- 3. 文化遺産の活用
- (1) 文化財説明板・誘導板の設置
  - ○文化財説明板

本年度は「追分道標」(標柱)・「瀧井孝作仮寓跡」・「島久別荘跡」・の計3基の説明板を新設しました。

○文化財誘導板

本年度は下記の2基の文化財誘導板を新設しました。 瀧井孝作仮寓跡に誘導するもの2基。

- (2) 文化財説明板等一覧
  - ①標 柱
    - · 鹿島前遺跡 · 布佐余間戸遺跡 · 我孫子中学校校庭遺跡
    - 我孫子宿本陣跡水神山古墳追分道標
  - ② 説 明 板
    - ·武者小路実篤邸跡 ·日立精機 2 号墳 ·根戸船戸 2 号墳
    - ・子の神古墳群 ・東源寺榧ノ木 ・水神山古墳
    - ·二十一仏武蔵石板碑 · 高野山1号墳石室
    - ・旧村川別荘(内部) ・芝原城跡 ・開発済世碑
    - ・正泉寺の血盆経信仰資料・妙蓮寺陶製仁王像
    - ・手賀沼渡船場跡 ・西大作遺跡 ・柴崎遺跡 ・なま街道
    - ・波除不動尊 ・旧村川別荘(外部) ・三樹荘 ・根戸城跡
    - ・金塚古墳 ・相馬郡衙正倉跡 ・伽羅の木 ・嘉納後楽農園
    - ・湖北一里塚 ·中里薬師堂 ・瀧井孝作仮寓跡 ・島久別荘跡
  - ③ 案 内 板
    - ·我孫子駅南口方位板 ·水神山古墳 ·手賀沼公園入口
    - ・緑1-3公園坂通り ・旧村川別荘南側
    - 我孫子高校南側遊歩道我孫子南西部史跡案内
  - ④ 誘 導 板
    - · 史跡文学遊歩道陶板
    - ・ 志 賀 直 哉 邸 跡 ・ 杉 村 楚 人 冠 碑 ・ 白 樺 文 学 館 に 対 す る も の : 3 基
    - ・杉村楚人冠碑に対するもの:3基
    - ・旧武者小路実篤邸跡に対するもの:2基
    - ・旧武者小路実篤邸跡・根戸船戸2号墳に対するもの:2基
    - ・芝原城跡・波除不動尊に対するもの:2基
    - ・波除不動尊に対するもの:1基
    - ・バーナード・リーチ碑ほかに対するもの:1基

- ・根戸船戸2号墳に対するもの:1基
- ・旧村川別荘に対するもの:1基
- ・相馬郡衙正倉跡に対するもの:4基
- ・根戸城跡・金塚古墳に対するもの:3基
- ・三樹荘、嘉納治五郎別荘跡、杉村楚人冠碑、白樺文学館、志賀 直哉邸跡、旧村川別荘の複数施設に対するもの:2基
- ・瀧井孝作仮寓跡に対するもの:2基

### (3) 千葉県北西部地区文化財発表会

第5回千葉県北西部地区文化財発表会「Good Job-昔の人のものづくりテクニックを学ぼう」と題して、我孫子市ほか10市の文化財関係の展示及び発表会を行いました。一般参加者総数は1,03 0人です。

○日時: 平成19年7月14日(土)から16日(月)

○場所:鎌ヶ谷市中央公民館

### (4) あびこ電脳考古博物館

我孫子市には本格的な人文系博物館施設がなく、今まで発掘調査で多くの貴重な考古遺物が出土していますが、市民の目に触れる機会が少なかったため、広く我孫子の歴史を知ってもらうため、インターネット上で考古遺物専門のホームページを公開しています。 (平成14年開設)

市内の発掘調査で出土した遺物の写真を中心に紹介しています。 現在、掲示している遺跡数は39遺跡、考古遺物は200点あまり になります。今後も掲載遺跡・遺物数の増加と各遺跡の住居跡等の 遺構の紹介や説明の充実に努めていきます。

URL: http://www.bird-mus.abiko.chiba.jp/kouko/koukoindex

# (5) 旧村川別荘の活用

我孫子市寿二丁目に所在する市指定文化財の旧村川別荘において、さまざまな活用の取り組みを展開しました。

平成18年10月から開始した市民ガイドの常駐はさらに充実し、別荘の来訪への付加価値として別荘の魅力を情報発信しました。 (市民ガイド数:26人、活動延こま数:536こま(半日単位)) 活用イベントとして、講演会『村川堅固・堅太郎を語る』(4月 15日(日)、アビスタホールにて、来場者約180人)、襖絵展 (6月21日(木)から26日(火)まで、旧村川別荘母屋にて、 来場者数118人)、夏休み親子竹細工教室(8月24日(金)、 旧村川別荘前庭にて、来場者数子ども40人、大人29人)、指定 文化財展(8月22日(水)から9月30日(日)まで、旧村川別 荘新館にて)、竹灯篭の夕べ(9月8日(土)、旧村川別荘にて、 来場者数533人)を開催しました。

<年間来場者数>年間来場者数7,337人

4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
3, 156人	5 6 1 人	3 0 7 人	2 4 4 人	279人	978人
1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
3 3 3 人	5 2 1 人	158人	187人	178人	4 3 5 人

### (6) 杉村楚人冠邸の保存と活用

国際的ジャーナリストであった杉村楚人冠の邸宅(大正から昭和にかけての文化人住居として典型的なライト式住宅)を保存・活用するため、建物実測調査(1月7日(月)から3月19日(水)まで)及び植生調査(2月26日(火)から3月10日(月)まで)を行い、報告書を作成しました。

### (7) 手賀沼文化拠点整備計画

平成19年7月に策定した手賀沼文化拠点整備計画に基づき、手賀沼文化拠点整備計画実行計画を平成20年2月に策定しました。 手賀沼沿いに点在する多く文化ポイントを保存、活用するために、 平成21年度から30年度までの10ヵ年に実施する事業名、事業 内容、年次計画及び概算事業費などを定めています。

# (8)我孫子市史関係刊行物一覧

書名	定価	頁数	版	書名	定価	頁数	版
我孫子市史 原始·古代·中世篇	5,000	711	B5	我孫子市史研究 1号	品切れ	104	A5
我孫子市史 近世篇	5,000	832	В5	我孫子市史研究 2号	品切れ	128	A5
我孫子市史 近現代篇	5,000	779	B5	我孫子市史研究 3号	品切れ	316	A5
我孫子市史 民俗文化財篇	品切れ	678	A5	我孫子市史研究 4号	品切れ	672	A5
我孫子市史資料 金石文篇 I	品切れ	388	B5	我孫子市史研究 5号	品切れ	632	A5
我孫子市史資料 金石文篇Ⅱ	6,000	634	B5	我孫子市史研究 6号	品切れ	500	A5
我孫子市史資料 金石文篇皿	4,000	384	B5	我孫子市史研究 7号	品切れ	384	A5
我孫子市史資料 湖北村誌	1,500	284	菊	我孫子市史研究 8号	品切れ	368	A5
我孫子市史資料 古代中世篇	3,500	664	B5	我孫子市史研究 9号	1,500	312	A5
我孫子市史資料 近世篇 I	3,900	737	B5	我孫子市史研究 10号	900	208	A5
我孫子市史資料 近世篇Ⅱ	5,000	784	B5	我孫子市史研究 11号	品切れ	384	A5
我孫子市史資料 近世篇Ⅲ	5,000	700	B5	我孫子市史研究 12号	品切れ	468	A5
我孫子市史資料 近現代篇	5,000	779	B5	我孫子市史研究 13号	1,600	332	A5
我孫子市史資料 近現代篇別冊 I 増田実日記 I	1,700	344	A5	我孫子市史研究 14号	1,800	380	A5
我孫子市史資料 近現代篇別冊Ⅰ増田実日記Ⅱ	2,000	482	A5	我孫子市史研究 15号	2,000	408	A5
我孫子市史資料 近現代篇別冊 I 増田実日記皿	2,000	411	A5	我孫子市史研究 16号	2,000	302	A5
我孫子市史資料 近現代篇別冊Ⅱ戦争・我孫子の証言	1,500	73	A4	我孫子の歴史を学ぶ人のために 1	品切れ	230	В6
我孫子市史資料 井上基家文書	4,500	504	B5	我孫子の歴史を学ぶ人のために 2	品切れ	282	В6
手賀沼周辺の水害	900	246	В6	我孫子の歴史を学ぶ人のために 3	品切れ	200	В6
新編利根川図志	品切れ	304	B5	我孫子の歴史を学ぶ人のために 4	1,000	234	В6
水戸土浦道中絵図	品切れ	152	B5	本土寺過去帳 (地名総覧)上·下	品切れ	674	B6
我孫子我孫子市史講演録集	600	150	В6	本土寺過去帳 (年表)	品切れ	198	В6
我孫子の史跡を訪ねる	900	150	A5	杉村楚人冠関係資料目録 I	1,000	157	B5
資料目録1 我孫子·小熊家	品切れ	102	B5	杉村楚人冠関係資料目録Ⅱ	1,000	215	B5
資料目録2 根戸·飯泉家	200	31	B5	杉村楚人冠関係資料目録Ⅲ	1,000	169	B5
資料目録3 根戸·川村一夫家	品切れ	192	B5				
資料目録4 布佐·延命寺	品切れ	36	B5				
資料目録5 新木·高田、田口家	450	58	B5				
資料目録6 相島新田·井上武家	1,600	254	B5				
資料目録7 布佐·榎本家	品切れ	297	B5				
資料目録8 柴崎·川村家(上·下)	品切れ	646	B5				
資料目録9 下ヶ戸・染谷家	品切れ	225	B5				
資料目録10 諸家文書 I	品切れ	165	B5				
資料目録11 諸家文書Ⅱ	1,500	185	B5				

# 【体育課】

<スポーツ振興担当>

### 1. 生涯スポーツ普及事業

近年、人々のライフスタイルや生活環境などの社会環境の変化に伴い、精神的ストレスの蓄積、運動不足といった悩みを持つ人が増えている。また、余暇時間の増大、生活水準の向上といった状況とあいまって市民のスポーツ・レクリエーションに対する関心は高まっている。そこで、子どもから高齢者まで市民誰もが身近にスポーツ・レクリエーションに親しむ機会を提供すると共に、健康づくり・体力づくりを目指し、生涯スポーツとして気軽に参加できる各種教室の実施を図った。

教 室 名	開催日及び実施	回数	講師	参加人	前年度
				数	
ソフトテニス (中学 生・親子・ソフトテニ スの日)	6/9~10/7	7 回	ソフトテニス連 盟	174 人	91 人
バドミントン (シニ ア・レディース)	$5/31 \sim 12/20$	9 回	バドミントン 連 盟	30 人	66 人
硬式テニス (初心者)	6 / 3 ~ 7 / 7	5 回	硬式テニス連 盟	50 人	_
バレーボール(審判講習 会)	4/22~11/23	3 回	バレーボール 連 盟	125 人	90 人
弓道(中・高・一般)	5/26~7/28	10 回	弓 道 連 盟	19 人	20 人
なぎなた (一般・ジュニ ア)	5/11~7/22	4 回	なぎなた連盟	35 人	_
スキー(一般・シニア・ 市民・ジュニア)	1/11~3/30	4 回	スキー連盟	172 人	168 人
剣道	8/19	1 回	剣 道 連 盟	30 人	50 人
卓球(市民卓球講習会)	3/15	1回	卓 球 連 盟	31 人	
合気道(技術講習会)	11/24 · 25	2 回	合気道連盟	50 人	_
野球 (審判講習会)	8/26 • 3/23	2 回	野 球 連 盟	50 人	_

# 2. 体育指導委員活動事業

誰もが気軽にスポーツを楽しめる機会を提供し、市民の健康づくりを支援すると共に、スポーツ・レクリエーション活動を通して、地域住民の中に生涯スポーツの日常化を促進し、地域に根ざしたコミュニケーションづくりの推進を図った。

# (1) 市主催事業

大会・講習会・教室名	日時・曜日・	会 場	参加者	前年度
	回数			
健康スポーツクラブ育	土曜日	小学校体育館・校	延べ	延べ
成・講習会事業(市内	9:00~12:	方子仅体自品   仅     庭	2,706 人	2,068 人
小学校4校)	0 0	庭		
ペタンク大会(年2回)	5/12 • 11/17	市営ゲートボール	172 人	177 人
ペグング 八云 (千七回)	(土)	場	112 八	111 人
公民館事業	毎月第2土曜		延べ	延べ
(元気に体を動かそ	#	アビスタホール	180 人	267 人
う)	I			
健康フェア・手賀沼ふ	1 1 / 1 1		延べ	延べ
れあいウォーク(保健	(日)	手賀沼周辺	339 人	437 人
センター)	( µ <i>)</i>			

# (2)支援・協力事業

支援・協力事業名	日時・曜日	会場	参加者	前年度
新木まちづくり協議会 (フリーマーケット i n あらき)	5 / 2 0 (日)	新木近隣センタ	80 人	33 人
ペタンク講習会	6/13(水) 9/18(火) 10/10(木) 11/14(水)	中里子どもの遊 び場・川村学園 女子大学	113 人	37 人
第13回手賀沼エコマ ラソン	1 0 / 2 9 (日)	柏ふるさと公園	8,001人	8,594 人
第20回新春マラソン	1 / 2 7 (日)	湖北台中学校周 辺	1,693 人	1,139 人

#### (3) 東葛飾地区事業

支援・協力事業名	日時・曜日	会場	参加者	前年度
東葛飾地区ウォーキン	5 / 2 6	<b>手加</b> 勿国:II	151 1	1.00
グフェスタ	(土)	手賀沼周辺	151 人	80 人
東葛飾地区ヘルスバレ	7 / 1	鎌ヶ谷市民体育	154 1	150 /
ーボール大会	(目)	館	154 人	159 人
東葛飾地区グラウンド	1 1 / 1 0	流山市総合運動	164 人	161 人
ゴルフ大会	(土)	公園	104 八	101 人

### 3. 各種大会の開催

スポーツ・レクリエーションの普及と市民の健康増進、体力向上を図るため、体育協会・体育指導委員連絡協議会の協力で各種の事業を実施した。

### (1) 手賀沼エコマラソン事業

柏市と沼南町の合併により平成17年度から我孫子市・柏市の2市で 街の活性化、住民の健康増進と手賀沼の浄化を願い「よみがえる手賀沼 さわやかに走ろう」を合い言葉に共同開催している。

### (2)新春マラソン事業

市民が誰でも参加できるようファミリー・小学生の部 1.5 km、中学生の部 3 km、高校生以上からは一般の部 5 km、10 kmの部と種目を設けて実施している。箱根駅伝に出場した中央学院大学陸上競技部の選手が招待選手として参加した。

### (3) 体力づくり大会

市民の健康増進並びに体力づくりを目指して、手軽に誰もができるスポーツの日常化を図るため、体力づくり大会を開催し、地域スポーツの普及振興を目的として実施している。

大 会 名 等	日時・曜日	会 場	参 加 者	前 年 度
市民体育大会総合	10月7日(日)	市民体育館	2 1 団体	20団体
開 会 式	12:00~13:00		2 1 四 14	2 0 回 14
第13回手賀沼工	10月29日(日)	柏ふるさと公	9 0 0 1 1	8,594人
コマラソン	10 A 29 H (H)	園	0,001人	0, 094八
新春マラソン大会	1月27日(日)	湖北台中学校	1 6021	1, 139人
利 偖 ヾ ノ ノ ノ 八 云	9:20~12:00	周 辺	1,095人	1, 139人
市民体力づくり大	10月7日(日)	市民体育館	1 7 1 9 1	1 2 9 0 1
会	10:00~15:00	川氏冲育期	1,113人	1,380人

### 4. 総合型地域スポーツクラブ事業

文部科学省は、平成12年9月「スポーツ振興基本計画」を策定し、目標として「生涯スポーツ社会の実現」・「成人の週1回以上のスポーツ実施率が50%になることを目指す」ことを掲げ、施策としては、生涯スポーツ社会実現のためには、地域住民の責任と負担で運営される「総合型地域スポーツクラブ」の育成がポイントであるとし、平成22年までに全国の市町村において少なくとも「総合型地域スポーツクラブ」を1つは育成することとしている。

我孫子市においても、身近な学校施設を利用し、地域の誰もがスポーツを通した健康づくりやコミュニティーづくりを目的とした地域クラブの育成を目指し、体育指導委員が中心となり地域クラブの設立を進めています。平成16年度には根戸地区に1クラブ設立し、17年度は、天王台、湖北、布佐地区を中心にクラブ設立に向け事業を進め、19年度に天王台、湖北地区に各1クラブが設立しました。

今後は、最終目標である中学校区に1クラブの設立に向け事業を進めると ともに、設立した地域クラブがスポーツを通した健康づくり・地域コミュニ ティーづくりの場となるよう育成していきます。

#### 5. スポーツ振興表彰

市のスポーツ振興の推進と発展を図るため、スポーツの振興に功績のあった個人や団体に対し、表彰する。平成19年度は、5名(うち団体1)に対し表彰を行なった。

### 6. 主なスポーツ体育団体

我孫子市を拠点として、活動している各種の団体は、体育協会に加盟している団体が20団体、スポーツ少年団が6専門部、その他社会体育団体は4団体である。

### (1) 我孫子市体育協会(20団体)

団 存			体		名			登録人数		
野	球	連	盟							1,046人
バ	レ	_	ボ	_	ル	連	盟			247人
サ	ツ	カ	_	協	会					258人
卓	球	連	盟							309人
硬	式	テ	1	ス	連	盟				287人
バ	ス	ケ	ツ	ト	ボ	1	ル	連	盟	65人
バ	ド	111	ン	ト	ン	連	盟			124人

		N 1.											
柔	道	連	盟										56人
剣	道	連	盟										6 2 人
陸	上	競	技	協	会								30人
ス	キ	_	連	盟									106人
ゴ	ル	フ	協	会									100人
ソ	フ	ト	ボ	_	ル	連	盟						110人
ソ	フ	ト	テ	1	ス	連	盟						151人
レ	ク	IJ	エ	_	シ	彐	ン	ク	ラ		ブ		2 3 人
な	ぎ	な	た	連	盟								3 5 人
弓	道	連	盟										46人
ア	ル	バ	<b>Р</b> п	ス	3	ツ	<b>١</b>	ク	ラ	ブ			60人
合	気	道	連	盟									5 4 人
太	極	拳	協	会									3 2 人
			合				計					3,	201人

# (2) 我孫子市スポーツ少年団 (6専門部)

専 門 部 名	団 体 数	団 員 数	指 導 者
			数
野 球 専 門 部	18団体	482人	201人
サッカー専門部	11団体	726人	270人
ミニバスケット専門部	4 団体	80人	17人
合 気 道 専 門 部	1 団体	19人	8 人
柔道專門部	1 団体	30人	5 人
空 手 道 専 門 部	1 団体	1 3 人	3 人
合 計	3 6 団体	1,350人	504人

# (3) その他の社会体育団体(4団体)

- ・我孫子インディアカ協会
- 我孫子登山倶楽部
- ・我孫子グラウンド・ゴルフ協会
- あびこターゲットバードゴルフ協会

# <施設整備担当>

### 1. 体育施設整備事業

(1) つくしの野多目的運動広場の整備

多目的スポーツコート・多目的ルーム・談話室を新設した。

# 2. 体育施設の利用状況

# (1) 体育施設の利用状況

(人)

年度	体育館内	テニスコート	野球場	河川敷及び サッカー場	総数
平成15年度	109,187	20,296	27, 138	11,920	168,541
平成16年度	95,703	17,044	26, 208	9,658	148,613
平成17年度	95,084	24,391	29, 294	8, 976	157,745
平成18年度	100,592	33,570	29,482	7,677	171,321
平成19年度	92, 948	48,242	27, 215	1 1, 2 4 6	179,651

バドミントン	卓 球	バスケット	バレーボール	インディアカ	エアロビクス
21, 322	25,124	6, 979	4, 915	3, 184	1 2 5
太 極 拳	サッカー	ストレッチ	運 動 会	剣道	柔  道
1, 551	5, 391	9 4 7	1, 755	6,628	2 9 1
ニュースポー	なぎなた	空 手	トレーニング	会 議 室	その他球技
ツ					
2, 249	2, 394	2 7 9	6, 044	2, 816	9 5 4

# (2) 五本松運動広場の利用状況

(人)

	市	内	市	外	合 計
	一般	児 童	一般	児 童	П pl
平成19年度	6, 968	9,085	2 3 5	2 3 0	16,518

# 3. 学校体育施設の開放

社会体育団体及び地域クラブの活動の場として、市内公立学校の学校体育 施設の全てを開放している。

# (1) 中学校(利用団体数 49団体)

学	校	名	体育館 (武道館含む)	校庭	利用団体数	前年度
我中	孫学	-	バドミントン・バスケットボール・バレーボ ール・柔道・剣道		9	9
布佐	中学	:校	バドミントン・バスケットボール・ソフトバ レー・インディアカ・フットサル		6	6

久	寺	家	バスケットボール・バレーボール		7	C
中	学	校	ハスケットホール・ハレーホール		(	6
湖	北	台	バドミントン・バレーボール・ソフトバレ		0	0
中	学	校	ー・インディアカ・空手		8	8
<del></del>	白山中学校		バレーボール・インディアカ・フットサル・	サッカー	1 2	1 2
			合気道・テコンドー・空手・柔道・剣道	リッカー	1 4	
油化中学坛		乡坛	バスケットボール・インディアカ・バレーボ		7	6
10月 イ	湖北中学校		ール・柔道		1	U

# (2) 小学校(利用団体数 154団体)

学 校 名	体育館 (武道館含む)	校 庭	利用団体数	前年度
我 孫 子 第 一 小 学 校	バレーボール・卓球・ミニバスケットボー ル・サッカー・体操	野球サッカー	9	9
我 孫 子 第 二 小 学 校	バドミントン・ジュニアバドミントン・バレ ーボール・インディアカ・卓球・太極拳・太 鼓	野球サッカー	1 5	1 4
我 孫 子 第 三 小 学 校	<ul><li>バレーボール・ミニバスケットボール・卓</li><li>球・ジュニア卓球・空手・体操</li></ul>	野球サッカー	1 0	1 0
我 孫 子 第 四 小 学 校	バレーボール・サッカー・空手・太極拳・体 操・少年野球	野球サッカー	1 4	1 2
湖北小学校	バレーボール・バスケットボール・インディ アカ・卓球・剣道・合気道	野球	9	7
布佐小学校	バレーボール・サッカー・少年サッカー・卓 球	サッカー	6	5
湖北台西小学校	バドミントン・ジュニアバドミントン・バレ ーボール・インディアカ・剣道・空手・体操・ 軽スポーツ	野球サッカー	1 2	1 1
高 野 山 小 学 校	バレーボール・ミニバスケットボール・イン ディアカ・卓球・空手・フットサル	野球サッカー	1 3	1 1
根戸小学校	バドミントン・バレーボール・フットサル・ 剣道・空手・体操・少年野球 (雨天のみ)・ ミニバスケットボール・軽スポーツ	野球サッカー	1 3	1 2
湖北台東小学校	バレーボール・ソフトバレーボール・インディアカ・フットサル・卓球・空手・合唱・ミニバスケットボール・サッカー	サッカー	1 3	1 0

新木小学校	バドミントン・バレーボール・インディア	野球	1 6	1 3
	カ・フットサル・卓球・体操	サッカー		
	バドミントン・バレーボール・卓球・リトル	野 球		
並木小学校	空手・ミニバスケットボール・軽スポーツ・	サッカー	1 5	1 2
	太鼓	ソフトボール		
布 佐 南	バレーボール・空手・インディアカ・少年サ	野球	0	7
小 学 校	ッカー・軽スポーツ・バドミントン	サッカー	9	,

# (3) 学校プール開放

市内13校の小学校プールを夏休みの7月21日から8月31日までの期間、一般及び団体に開放した。(一般開放7月21日~8月31日・ 団体開放7月23日~8月3日)

市民一般開放事業を我孫子第一小学校、湖北小学校、湖北台西小学校、根戸小学校、布佐南小学校、我孫子第三小学校、新木小、我孫子第四小学校の8校で42日間実施し、市民に無料開放した。

区 分	開放校	利 用 者 数	前 年 度
市民一般開放	我孫子第一小、湖北小、湖北台 西小、根戸小、新木小、布佐南 小、我孫子第三小、我孫子第四 小	26,278人	24,564人
団 体 開 放 校	上記以外の 5 校	1,177人	843人
合 計		27,455人	25,407人

# 【鳥の博物館】

鳥の博物館は、人に身近な鳥をとおして自然環境への理解と関心を深め、野生生物の保護意識を高め、市のシンボルである手賀沼の浄化・再生を図るという目的で、平成2年5月22日に開館した。

### 1. 19年度事業の特徴

フィールドミュージアムを目指して、自然環境への理解と関心をさらに推進するために、「てがたん」などの自然観察会、鳥博セミナー・講座、ミュージアムコンサートなどを実施し、鳥類生息状況調査および共同研究に職員を派遣した。また、フロアスタッフを配置し、教育普及活動の充実を図った。

### 2. 教育·普及活動

- (1)常設展示
  - ①展示解説:毎週土・日曜日及び祭日にフロアスタッフによる約 1時間のガイドツアーを午前と午後に実施しました。
  - ②オーデュボンギャラリー: 廊下、階段の壁面を利用して博物館 が所蔵するオーデュボンの「アメリカの鳥類」の石版画を月替 わりで展示しました。
- (2) 企画展およびテーマ展
  - ①第46回企画展「鶏民芸品展―秋篠宮コレクション―」 期日:4月1日(日)から5月13日(日)まで 内容:秋篠宮殿下が収集した世界の鶏の民芸品展。
  - ②第47回企画展「てがたん展」

期日:6月9日(土)から9月24日(月・祝)まで内容:てがたんの記録を過去3年にさかのぼり展示。

③第48回企画展「第4回友の会展」

期日:10月6日(土)から11月25日(日)まで 内容:各同好会の活動を紹介。

④第49回企画展「日本の鳥展」

期日:12月8日(土)から20年3月30日(日)まで 内容:日本の鳥を一堂に公開。

- (3) 観察会・講座・講習
  - ① 観 察 会

ア、定例探鳥会「てがたん」毎月第2土曜日、10時から12時 まで。19年度は年間に10回開催(2回は雨天により中止) 参加総数 335 人

イ、あびこ自然観察隊

第1回:7月28日(土)「セミの羽化の観察」

第2回:8月3日(土)「プランクトンの観察」

第3回:8月25日(土)「鳴く虫の観察」

第4回:2月18日(土)「おーい冬鳥君!」

第5回:3月20日(木)「谷津田の春を探そう」(雨天中止)

参加:183人

②鳥博セミナー・講座

「小笠原へのアホウドリ移動作戦」講師:出口智広さん 「鳥インフルエンザ」講師:小泉伸夫さん

③フロアスタッフイベント・フロアスタッフと遊ぼう

期日:7月8日(土)から8月27(日)までの土曜日と日曜日の10時30分から1時間と13時30分からの1時間。延べ16日間の開催。

内容:「バードコールを作ろう」、「ペットボトル空気砲」、「竹の工作教室」、「鳥のグライダー」、「鳥形の紙飛行機」、「バードランナー」、「ドライアイスロケット」 その他「巣箱教室」など単発事業を7回開催。参加872人

④ミュージアムコンサート

ア、5月20日(日)チェンバロコンサート

イ、10月14日(日)ハンドベルコンサート

場所:博物館3階「世界の鳥コーナー」

講師:マイコ・ミュラーさん

すずの木ハンドベルクワィアの皆さん

参加:156人

- (4) 出版
  - ① 我孫子市鳥の博物館館報 第 16 号 A 4 判 17 頁 P D F でネット配信
  - ② 入館パンフレット 30000 部
  - ③ 手賀沼ウォッチングガイド 10000 部
- (5) 学校および関連施設へ小型ジオラマの貸出(出張展示) 新木小学校、我孫子第1小学校
- 3. 調查·研究活動
  - (1) 手賀沼周辺鳥類棲息状況調査(通年、月に2日)

担当: 斉藤安行学芸員、村松和行学芸員

(2) 鳥類の衛星用送信機による生態調査

担当:時田賢一学芸員

備考:東京大学大学院農学生命科学研究科からの依頼

### 4. 収集・保存資料とその利用状況

(1) 収蔵標本(平成20年3月31日現在)

種類	収蔵標本数	(昨年度)	展示標本数	(昨年度)
本剥製	1, 673	1, 642	3 7 1	3 7 1
仮剥製	2 3 0	2 3 0	0	0
部分剥製	2 6	2 0	1	1
全身骨格	3 9 1	3 7 1	3 7	3 7
部分骨格	1 7	1 7	1 7	1 7
化石	1	1	5	5
化石レプリカ	4	4	7	7
模型	3 5	3 4	5	5
巣	1 9	1 9	1 2	1 2
印	3 1	3 1	2 7	2 7
卵レプリカ	1 8	1 8	3	3
羽毛	多数	多数	5 1	5 1
道具	1	0	3 5	3 5
合計	2, 446	2, 389	5 7 1	5 7 1

備考:平成19年度に寄贈を受けた鳥類等の資料

鳥類等の資料数:80個体

寄贈者数:59人(団体等を含む)

(2) 収蔵図書(平成20年3月31日現在)

区分	収蔵冊数	(昨年度)
国内書籍	2, 834	2, 749
国外書籍	2 9 0	2 8 7
国内雑誌	7, 956	7, 575
国外雑誌	1, 350	1, 306
合計	1 2 , 1 3 3	1 1 , 9 1 7

# (3)標本等資料の利用状況

- ①図書資料の貸出 2件
- ②標本の館内利用 64件
- ③標本の館外貸出 4件(他県市町博物館への貸出を含む)
- ④備品の館外貸出 3件
- ⑤資料提供 6件(報道、出版社への協力を含む)

### 5. 鳥の博物館関係市民団体の活動

(1) 鳥の博物館友の会

鳥の博物館友の会は、博物館の支援団体として、平成 13 年に結成され、会員数は 223 人(家族会員を含めると 285 人)を数える。博物館活動支援、親睦、学習を目的とした団体である。博物館内に事務および活動を行う友の会を設けている。

平成19年度の主な活動は次のとおり

- ①総会(年1回)および役員会(隔月:年6回)
- ②友の会講座

ア、第 27 回「岡発戸谷津で注目したい虫たち」 6 月 30 日 講師:青木直芳さん(元都内中学校長)

イ、第 28 回「手賀沼の水生植物」10 月 27 日 講師:村松和行学芸員(本館嘱託学芸員)

③ 探 鳥 会

ア、北新田・ゆうゆう公園探鳥会 5月6日

イ、秋のシギ・チドリ探鳥会 8月19日 ウ、あけぼの山・北新田探鳥会 9月30日

④同好会活動

ア、鳥凧同好会(製作、凧揚げ大会など常時活動)

イ、デジカメ同好会(撮影会など常時活動)

ウ、鳥の絵同好会 (写生会など常時活動)

エ、みて歩こう会(自然・歴史探訪と散策)

⑤博物館・動物園見学

ひたち海浜公園と大洗水族館 3月2日 44人

- ⑥会報「オオバン」の発行 年6回(隔月)
- ⑦オリエンテーリング 3月29日 59人
- (2) 我孫子野鳥を守る会

鳥類と環境の調査保護活動を目的とし、34年目を迎える。

①探鳥会の実施

ア、定例手賀沼探鳥会(毎月第2日曜日に、手賀沼をフィー

ルドに探鳥会を実施する)

イ、遠出探鳥会・バードウィーク手賀沼探鳥会

②探鳥会の指導等

ア、学校探鳥会の指導

③野鳥の調査および保護等鳥類のカウントを行う

ア、手賀沼水鳥カウント(1977年1月から毎月1回実施)イ、手賀沼ビオトープ等の鳥類調査(千葉県からの委託)

ウ、傷病鳥の保護等(傷病鳥の保護・飼育・放鳥)

④ 環境保全活動

ア、クリーン運動(ふれあい手賀沼清掃などに参加)

イ、美しい手賀沼を愛する市民の連合会の活動に参加(手賀 沼の浄化推進等の活動に参加)

ウ、岡発戸谷津田の部分的な管理

⑤各種啓発活動

ア、展示会の実施 (ジャパンバードフェスティバルにおい て野鳥観察の楽しさ、自然保護の重要性をアピール)

イ、会報「ほーほーどり」の発行

### 6. 他施設との共催事業

- (1)山階鳥類研究所、我孫子野鳥を守る会との共催で 2007 エンジョイ手賀沼「バードウィーク手賀沼探鳥会」の実施
- (2) 鳥の博物館友の会との共催で「友の会講座」を2回開催
- (3) 山階鳥類研究所との共催で、「第17回鳥学講座」を実施
- (4) 県立手賀の丘少年自然の家との共催で、「自然観察会」を2 回実施
- (5) ジャパンバードフェスティバル2007を開催

ジャパンバードフェスティバルの事務局の一員として、11 月の2日間にわたってアビスタと手賀沼親水広場を主会場としてフェスティバルを開催した。博物館の入館者は二日間で4,425人。

関連して2事業を実施した。鳥学講座、環境学会

# 7. 施設利用者数

平成 20 年 3 月 31 日現在(単位:人)

月	小・中学生	高・大学生	般	無料・免除(小・中学生除	館外学習	合計	わくわく券利用者(再掲)	学校行事(再掲)	友の会会員(再掲)
4 月	851	26	1,677	1,019	246	3,819	100	265	150
5 月	1,246	29	1,455	1,673	150	4,553	62	647	96
6 月	1,285	22	1,067	935	140	3,449	70	695	126
7 月	746	13	834	683	91	2,364	179	5	115
8 月	1,326	65	1,557	786	164	3,898	291	53	142
9 月	768	28	1,097	1,014	95	3,002	89	252	122
10 月	1,251	18	1, 148	558	74	3,049	59	962	250
11 月	950	26	895	2,157	30	4,355	87	300	206
12 月	388	15	697	179	30	1,309	53	74	164
1 月	535	25	918	329	0	1,807	48	150	109
2 月	611	16	954	263	123	1,967	56	23	141
3 月	712	29	1,404	344	79	2,568	121	0	285
合計	10,666	312	13,703	9,940	1,519	36, 140	1,215	3,426	1,908
前年 18年	11,398	313	13,656	12,595	999	38,961	1,072	3, 175	1, 315
比較	-732	-1	47	-2,655	520	-2,821	143	251	593

# 【学び推進課】

<学び推進担当>

生涯を通じた主体的な学習活動に対する市民の意欲は年々高まり、また学習ニーズの多様化が進んでいる。市民一人ひとりが、自分のライフスタイルに適した学習活動を行える社会が求められている。

あびこ楽校協議会では、「いつでも どこでも だれでも」学習できる "生涯学習のまち"を目指して活動を行っている。

- 1. あびこ楽校協議会の平成19年度主な活動状況
- 平成19年 4月 第3回生涯学習あびこ楽校フェスティバル開催
  - 5月 あびこ楽校協議会全体会
  - 5月 生涯学習推進本部会議
  - 6月 講演会 胡暁子さん「日本人への提言」
  - 6月 第3回生涯学習あびこ楽校フェスティバル反省会
  - 6月 「生涯学習情報」(生涯学習団体情報誌)発行
  - 7月 川村学園女子大学との協定締結
  - 7月 「あびこ楽校ニュース」第8号発行
  - 7月 「シニア世代歓迎の集い」への参加
  - 9月 オープン講演会「二胡演奏」、ストリート展示、ビデオ鑑賞
  - 10月 あびこ楽校協議会議全体会
  - 11月 あびこ楽校協議会委員改選
  - 11月 「あびこ楽校ニュース」第9号発行
  - 12月 あびこ楽校協議会議全体会
- 平成20年 1月 あびこ楽校協議会学習会
  - 2月 視察研修「茨城県水戸生涯学習センター」「茨城県立 歴史館」
  - 3月 「あびこ楽校ニュース」第 10 号発行
  - 3月 あびこ楽校協議会学習会

あびこ楽校協議会3部会を計13回、生涯学習フェスティバル2007実行委員会を計7回、広報編集委員会を計6回開催し、生涯学習の推進について検討を行った。

あびこ楽校協議会総合調整部会が 7 回にわたり、第二次我孫子市 生涯学習推進計画の策定作業にあたり、基本理念、基本目標、基本 計画について策定を行った。基本計画主要施策については、協議会 委員改選後の新たな体制のもとに、次年度中に策定を完了する予定となった。

### 2. 生涯学習出前講座

生涯学習出前講座は、市民が主催する学習の場へ、講師が出向いて講座を行うものです。市民の主体的な学習活動を応援し、市民同士、市民と行政の交流を図り、地域での学びの広がりを作ることを目的とし、平成15年10月から実施している。

平成19年度は、出前講座の市民への周知とともに、「市民講師メニュー」(生涯学習に関する知識や技術を持った方が講師を務める講座)の普及に取り組んだ。

また、事務の効率化を図るため、本来市民団体を対象とし、市民が主体的に市政などを学ぶことで、生涯学習によるまちづくりを目指すという制度の趣旨に照らし合わせ、利用対象者の整理を行った。

### (1) 平成19年度生涯学習出前講座メニュー

市役所メニュー 89講座 公共機関メニュー 3講座 市民講師メニュー 77講座

### (2) 平成19年度生涯学習出前講座実施状況

※平成19年度より小・中学校、県立高等学校、行政関係施設・組織、 行政主催事業ついて、各課出前講座の利用対象外となっておりますの で集計には含まれておりません。

#### ①月別利用状況

月	件数	月	件数
4 月	1 1 件	10月	29件
5 月	2 3 件	11月	4 0 件
6 月	2 4 件	12月	1 1 件
7 月	3 2 件	1 月	1 0 件
8 月	9 件	2 月	20件
9 月	1 9 件	3 月	2 3 件
合計利用件数	2 5 1 件	(合計利用人数	女 6,198人)

### ②分類別利用状況

分類	利用件数	利用人数
1. 市政	10件	167人
2. 健康・保健・福祉	3 7 件	923人
3. 生活・環境	10件	195人
4. 市民活動	0 件	0 人
5. 人権	0 件	0 人
6. 都市・建設	2 件	2 5 人
7. 教育・学習	2 2 件	5 9 0 人
8. 消防・救命	6 4 件	1,615人
9. リクエストメニュー	48件	1,309人
10. 公共機関メニュー	0 件	0 人
11. 市民講師メニュー	58件	1, 374人
合計	2 5 1 件	6,198人

# ③市民講師メニュー利用状況

講座名	件数	講座名	件数
嘉納治五郎をもっとよく知ろう	7 件	地球温暖化ってなに?	3 件
悪徳商法にあわないために	3 件	都市型地震災害の教訓	3 件
手賀沼近辺、ときめきの古代製鉄	2 件	地球温暖化の原因と防止の方法	2 件
欲張りママの英語でベビーサイ	2 件	良い病院いい患者	0 /H
ン!	2 14	- 患者の視点から考える-	2 件
ストレスとうまくつきあう	2 件	「カラー」と遊ぼう	2 件
パーソナルカラー入門	2 件	木の実とスパイスで作る小物	2 件
絵手紙で四季を楽しむ	2 件	アロマテラピーでリフレッシュ	2 件
高齢者の転倒予防体操	2 件	「くすり」との賢い付き合い方	2 件
	2 17	~元・新薬開発マンの視点から~	2 17
自然と歴史 観察会	1 件	誰も言わない書かない海外体験	1 件
「高野山ふしぎ発見」	1 17		1
翔んでる母さん、落ち目の父さん	1 件	子どもの食生活とおこづかいに	1 件
	1 17	ついて	1
食と農(地産地消)を学ぶ	1 件	病院と薬に頼らない健康づくり	1 件
さあ!読み聞かせをはじめよう!	1 件	相続の基礎を学ぼう	1 件
今なぜ!個人情報保護なの?	1 件	お隣と仲良く暮らすには?	1 件
やさしい七宝焼き	1 件	カラオケ入門	1 件
お茶を楽しむ会	1 件	知っておきたいマナー	1 件

はじめてのビーズフラワー	1 件	みんなで日常ながら運動	1 件
基礎代謝促進ストレッチ	1 件	相続と遺言を学ぼう	1 件
合計利用件数	5 8 件	(合計利用人数 1,374人)	

3. 生涯学習情報の収集・提供

生涯学習情報提供システム平成19年度登録件数

団体・グループ情報271件生涯学習人材情報167件合計438件

4. インターネット閲覧サービス利用状況 生涯学習情報閲覧のため提供している

インターネットパソコンの平成19年度利用状況

月	館内インターネット 利用件数	無線LAN 利用件数	合計
4 月	3 9 8 件	10件	408件
5月	5 0 4 件	4 件	508件
6月	4 3 2 件	6 件	4 3 7 件
7 月	463件	6 件	469件
8月	5 5 8 件	7 件	565件
9月	454件	4 件	458件
10月	3 3 8 件	5 件	3 4 3 件
1 1 月	3 2 5 件	7 件	3 3 2 件
1 2 月	2 9 3 件	1 件	294件
1 月	3 1 7 件	1 件	3 1 8 件
2 月	3 2 2 件	1 件	3 2 3 件
3 月	3 2 5 件	1 件	3 2 6 件
合計	4,728件	5 3 件	4,781件

### <公民館担当>

余暇時間の増大、高学歴化などの社会情勢の変化に伴い、人々は物質的豊かさから心の豊かさを求める方向に変化してきている。さらに高齢化の進行に伴い、老後のゆとりと生きがいを求める人々は年々増加してきた。

このような状況の中、人々の学習活動に対する関心は高まる一方である。公民館は、「いつでも」「どこでも」「だれでも」学ぶことのできる市民の生涯学習の実現の場として期待されている。そのため、幼児からお年寄りまでの幅広い年齢層の多様化・高度化した学習要求に応えられるよう様々な講座や学級・大学事業を開設し、場の提供や学習に関する相談、グループ・サークルの援助等を行っている。

また生涯学習社会の形成に向けて、指導者等の養成を図ることも重要である。生涯学習の時代と呼ばれている現在、市民のあらゆる学習の支援をするのが公民館の役割であり、様々な市民の要望に応え、気軽に利用できる公民館を目指して運営に努めた。

### 1. 学級事業の概況

### (1)長寿大学

高齢者がその年齢にふさわしい社会的能力を高めるために、新しい知識や技術について人間関係を深めつつ楽しく学び、地域社会に貢献できる人として喜びと生きがいをもって生活を送れることを願い、この大学を開設した。

学級	学級名 対象		定員	実施回数	受講者数
長寿大学	1年生	65歳以上で4年	50人	28回	50人
	2年生	間継続して出席で	50人	28回	49人
	3年生	きる男女(定職をも	50人	28回	43人
	4年生	たない)	56人	28回	37人

### (2) 家庭教育学級

両親や両親に代わる保護者が家庭教育の重要性を認識し、家庭において子どもをより健やかに導くため知識や態度を身につける学習の場として開設した。

学級名	対象	定員	実施回数	受講者数
-----	----	----	------	------

家庭教育学級	小学校1年生を	40人	12回	58人
	持つ親及び親に			
	代わる保護者			

### (3)のびのび親子学級

"親子のふれあい""学級生同士の交流""互いに学び合う姿勢"を目標に、2・3歳児期を人間が成長する上で最も重要な時期ととらえ学級を開設した。

コース名	対象	定員	実施回数	受講者数
2歳児アビスタ	2歳児を持つ親	3 0 組	10回	30組
火曜コース	と子			
2歳児アビスタ	2歳児を持つ親	3 0 組	10回	30組
金曜コース	と子			
2歳児湖北コー	2歳児を持つ親	2 5 組	10回	2 2 組
ス	と子			
3歳児コース	3歳児を持つ親	2 5 組	10回	20組
	と子			

### (4) 市民カレッジ

男女共同参画社会の形成の促進や環境保全の取り組み、我孫子の地域課題を視点に、学級開催後の自主学習活動に結びつく運営の工夫をしながら、市民向け学習事業を開催した。

コース名	対象	定員	実施回数	受講者数
文学・歴史	18歳以上の市民	3 6 人	12回	3 6 人
女性魅学	18歳以上の女性	30人	10回	26人
男塾 (我孫子)	18歳以上の男性	24人	7 回	2 4 人
男塾 (湖北)	18歳以上の男性	16人	7 回	16人

### (5) 地域福祉ゼミナール

地域高齢化社会を自分の問題としてとらえ、健康で生きがいのある生活が送れるよう、その対応を考えながら、共に支え合う地域づくりを進めるための学習の場として開設した。

班名 対象	定員	実施回数	受講者数
-------	----	------	------

C班(3年間の3	18歳以上の市	15回	1.0.1
年目)	民	1 3 円	10人

### 2. 講座事業の概況

### (1) 思春期講座

思春期の不安や悩みが多い子どもの心を受け止めて、理解し、支える ために必要なものは何かを考える学びの場として開設した。

対 象	定員	実施回数	参加者数
中学生の保護者	3 0 人	5 回	20人

### (2) 人との関係を楽にしたい講座

日常の会話や行動を通して自分を知り、相手の立場を理解して共に生きる、人との関係について考える場として開設した。

対象	対象 定員		参加者数
18歳以上の市民	前期36人	各 4 回	前期36人
	後期40人		後期40人

# (3) 子育てセミナー

子育てについての様々な悩みや問題についての解決方法を探り、安心 して子育てが出来るようになるきっかけを得るために開設した。

対 象	定員	実施回数	参加者数
小2~6年生の保護者	30人	5 回	3 4 人

### (4) 市民大学開放講座

川村学園女子大学に委託して市民に高度で多様な学習機会を提供した。

対象	学習領域	定員	実施回数	参加者数
一般市民	「豊かな人生を求	各回	7 回	1回目19人
	めて」というテーマ	60人		2回目15人
	に、文学やボランテ			3 回目 1 5 人
	ィア、健康、子育て			4回目26人
	のなどを取り入れ			5 回目 1 4 人
	た講座			6 回目 2 5 人
				7回目 7人

### (5) 初心者向けパソコン講座(IT講習会)

パソコンやインターネットの操作技術を学び、情報化社会への対応を

# 図るため開設した。

対 象	内 容	定員	実施回数	参加者数
パソコン	基本操作、インター	6 コース	土曜4回	3 3 人
初心者	ネット利用他	各 1 5 人	平月15回	

# (6) 学校週5日制に伴う事業

学校休業日に、子ども達が自由に参加できる体験の場や機会の提供を 行なうため開設した。

実施場所等	内容	講師・協力者	実施 回数	参加者数 (延べ)
我孫子地	元気に体を動かそう	体育指導委員連絡	10回	173人
区公民館	楽しく遊ぼう	協議会		
(第2土		長寿大学生・OB	10回	204人
曜日)				
我孫子地	子ども「食」クラブ			
区•	* 僕も私もパン職人	男のパン工房	3 回	47人
湖北地区	* カラフル和ランチ	我孫子高校	о П	
公民館	* 夢のパティシエ	一粒の麦		
(土曜日、	親子「食」クラブ			
夏休み)	* 祭り寿司に挑戦	学校教育課	2 回	3 9 人
	* おいしい台湾ごはん	AIRA		
	夏の子ども工作			
	* 竹で昆虫を作ろう	渡辺陽一郎	2 回	40人
	* おどろき盤を作ろう	山田麻理枝		
	冬の子ども工作			
	*ジェルキャンドル	小貫晴久	1 回	18人
	わんぱくスクール(共	我孫子市子ども会		
	同主催)	育成協議会	13回	385人

### (7)熟年備学

熟年世代を対象に、高齢社会の諸問題、対処の方法などを学び、これから元気な高齢者として地域の人々を支えながら自分もハツラツとした

# 豊かな人生が送れるよう開設した。

対 象	定員	実施回数	参加者数	
40歳以上の市民	3 6 人	1 2 回	3 6 人	

# 3. 公民館利用状況

# (1)我孫子地区公民館

	総	数	主	催	そ	の他
区分	利用回数	利用者数	利用回数	利用者数	利用回数	利用者数
4 月	6 9 4	13,981	1	1 1	6 9 3	13,970
5 月	7 0 5	1 4,0 40	1 7	6 4 0	6 8 8	1 3 , 4 0 0
6 月	7 5 9	1 4,260	2 9	1, 047	7 3 0	1 3 , 2 1 3
7 月	7 1 4	1 3,884	1 8	5 9 9	6 9 6	13,285
8 月	6 1 6	10,263	3	8 4	6 1 3	10,179
9 月	7 1 2	1 2, 1 5 0	1 5	5 2 9	6 9 7	1 1 , 6 2 1
10月	7 1 4	18,229	2 5	1, 031	6 8 9	17,198
1 1 月	6 6 1	18,462	2 1	9 9 6	6 4 0	17,466
12月	6 4 0	1 1,236	1 1	2 5 0	6 2 9	10,986
1 月	6 5 8	10,866	1 0	2 4 2	6 4 8	10,624
2 月	7 0 2	12,900	7	7 4 1	6 9 5	12,159
3 月	7 0 6	1 4, 2 4 3	5	2, 220	7 0 1	12,023
合 計	8,281	1 6 4 , 5 1 4	1 6 2	8, 390	8,119	1 5 6 , 1 2 4
前年度	8,644	170,032	1 7 2	10,222	8,472	1 5 9,8 1 0

# (2) 湖北地区公民館

	総	数	主	催	そ	の他
区分	利用回数	利用者数	利用回数	利用者数	利用回数	利用者数
4 月	2 4 8	8,383	1 4	9 9 5	2 3 4	7,388
5 月	2 4 8	6,729	1 8	9 0 6	2 3 0	5, 823
6 月	2 5 4	7,164	1 2	3 6 0	2 4 2	6,804
7 月	2 7 4	1 1,852	1 4	5 2 8	2 6 0	1 1 , 3 2 4
8 月	2 2 7	5,899	6	1 5 2	2 2 1	5, 747
9 月	2 6 3	7,611	2 5	1, 142	2 3 8	6, 469
10月	2 5 0	6,313	1 3	4 8 1	2 3 7	5, 832
1 1 月	2 4 3	9,273	1 5	9 3 1	2 2 8	8, 342
12月	2 1 5	7,012	1 5	5 8 5	2 0 0	6, 427

1 月	2 4 3	5,843	2 2	1, 002	2 2 1	4, 841
2 月	2 1 7	8,283	2 6	3,149	1 9 1	5, 134
3 月	2 7 7	7,046	8	1 1 5	2 6 9	6, 931
合計	2,959	91,408	1 8 8	10,346	2,771	8 1 , 0 6 2
前年度	2,543	73,894	1 7 4	9,813	2,369	6 4 , 0 8 1

## 4. アビスタ駐車場利用状況

上段 駐車台数(台) 下段 割合(%)

月	1h 以内	2h	3h	4h	5h	6h	7h	12h	24h 以内	24h 以上	合計
4	12, 499	2,992	1,760	631	183	103	0	137	85	73	18,463
4	67.7	16.2	9.5	3.4	1.0	0.6	0	0.7	0.5	0.4	100.0
5	13, 198	2,835	1,932	642	215	125	0	145	74	90	19,256
	68.5	14.7	10.0	3.3	1.2	0.6	0	0.8	0.4	0.5	100.0
6	12,867	2,694	1,877	641	169	84	0	129	88	87	18,636
0	69.0	14.5	10.1	3.4	09	0.4	0	0.7	0.5	0.5	100.0
7	14,906	2,693	1,874	641	188	95	0	113	75	93	20,678
(	72.1	13.0	9.1	3.1	0.9	0.5	0	0.5	0.4	0.4	100.0
8	14,864	2,598	1,508	500	178	80	0	135	84	76	20,023
0	74.2	13.0	7.5	2.5	0.9	0.4	0	0.7	0.4	0.4	100.0
	14, 134	2,658	1,714	607	182	111	0	115	84	90	19,695
9	71.8	13.5	8.7	3.0	0.9	0.6	0	0.6	0.4	0.5	100.0
10	12,784	2,679	2,034	683	249	97	0	152	91	100	18,869
10	67.8	14.2	10.8	3.6	1.3	0.5	0	0.8	0.5	0.5	100.0
11	12,260	2,491	1,731	594	197	111	0	210	83	86	17,763
11	69.0	14.0	9.8	3.3	1.1	0.6	0	1.2	0.5	0.5	100.0
12	11,957	2,074	1,419	532	143	68	0	110	72	73	16,448
12	72.7	12.6	8.6	3.2	0.9	0.4	0	0.7	0.4	0.4	100.0
1	11,648	2, 166	1,387	475	129	65	0	79	60	78	16,087
1	72.4	13.5	8.6	3.0	0.8	0.4	0	0.5	0.4	0.5	100.0
2	12,636	2,368	1,604	551	138	79	0	132	78	87	17,673
	71.5	13.4	9.1	3.1	0.8	0.4	0	0.7	0.4	0.5	100.0
3	13, 297	3, 184	1,898	667	226	132	0	116	82	73	19,675
J	67.6	16.2	9.6	3.4	1.1	0.7	0	0.6	0.4	0.4	100.0

合	157,050	31, 432	20,738	7, 164	2, 197	1,150	0	1,573	956	1,006	223, 266
計	70.3	14.1	9.3	3.2	1.0	0.5	0	0.7	0.4	0.5	100.0
前	152, 144	30, 339	20,003	6,843	2, 152	1,150	0	1,323	965	987	215,906
年	70.5	14.1	9.3	3.2	1.0	0.5	0	0.6	0.4	0.4	100.0

#### 5. アビスター時保育事業利用状況

お子さん連れの市民が気軽に図書館を利用したり、公民館での学習会に参加できるよう毎週水曜日の午前9時から正午までアビスタ保育市民スタッフによる保育サービスを提供した。

п	同米	<b>利田 1 粉</b>		利用場所	内訳		スタッフ
月	回数	利用人数	図書館	公民館利用	主催事業	その他	人数
4	4	58人	50人	8 人	0人	0人	16人
5	7	5 7 人	4 1 人	0 人	1 2 人	0 人	2 3 人
6	9	40人	3 1 人	2 人	7 人	0 人	28人
7	5	4 4 人	3 9 人	0 人	5 人	0 人	19人
8	5	40人	40人	0 人	0 人	0 人	18人
9	6	3 6 人	2 3 人	0 人	1 3 人	0 人	2 1 人
10	8	47人	3 5 人	4 人	8 人	0 人	3 1 人
11	6	5 1 人	30人	2 人	19人	0 人	2 2 人
12	6	3 4 人	3 2 人	0 人	2 人	0 人	19人
1	5	4 4 人	4 2 人	1 人	0 人	0 人	1 4 人
2	5	48人	40人	0 人	8 人	0 人	18人
3	4	4 1 人	40人	1 人	0 人	0 人	15人
総数	7 0	5 4 0 人	4 4 3 人	18人	7 4 人	0 人	2 4 4 人
平均	5.8	45.0人	36.9人	1.5人	6.2人	0 人	20.3人

# 6. アビスタ展示スペース利用状況

月	ストリート	オープンスペース	工芸工作室前	第3学習室前	第4学習室前	ミニホール前
		・生涯学習フェステ	上云上TF至則       ・生涯学習フェ	・生涯学習フェス	・生涯学習フェ	・ 生涯学習フェ
4	<ul><li>生涯学習フェスティバル</li></ul>	<ul><li>生涯学質フェステ イバル</li></ul>	<ul><li>生涯子省ノエ スティバル</li></ul>	<ul><li>生涯学習フェス</li><li>ティバル</li></ul>	<ul><li>生性子智ノエスティバル</li></ul>	<ul><li>生涯字智ノエ スティバル</li></ul>
5	<ul><li>押し花絵展</li><li>福祉団体作品展示</li><li>ガーデンクラブ活動展</li><li>さつき展</li></ul>	•福祉団体作品展 •歷史展示	<ul><li>福祉団体作品 展</li><li>ビーズフラワ 一作品展</li></ul>	・福祉団体作品展 ・和紙素材の編 物・小物展	・福祉団体作品 展	・福祉団体作品 展
6	・鳥、魚、植物精密画 ・シニア世代歓迎のつど いパネル展	・昆虫化石と植物化 石	・テディベア作 品展 シニア世代歓迎 のつどい展	・昆虫化石と植物 化石	・昆虫化石と植 物化石 ・きん彩会作品 展	
7	<ul><li>七夕</li><li>絵画クラブ作品展</li></ul>	・七夕 ・こどものあとりえ 作品展	<ul><li>・ 七夕</li><li>・トールペイン</li><li>ト作品展</li></ul>	<ul><li>・ 七夕</li><li>・こどものあとり</li><li>え作品展</li><li>・住みよいまちづくり研究所展示</li></ul>	<ul><li>・七夕</li><li>・こどものあとりえ作品展</li><li>・住みよいまちづくり研究所展示</li></ul>	・七夕
8	・平和記念パネル展・クレパス画展	<ul><li>・アロハフェスタ展示</li><li>・原爆写真展</li></ul>	・絵画展	<ul><li>・アロハフェスタ 展示</li><li>・原爆写真展</li></ul>	<ul><li>・アロハフェスタ展示</li><li>・原爆写真展</li></ul>	・我孫子写真業 協会展示 ・書道展
9	・生涯学習フェスティバ ル	<ul><li>生涯学習フェスティバル</li></ul>	・生涯学習フェ スティバル	・生涯学習フェス ティバル	・生涯学習フェ スティバル	・生涯学習フェ スティバル
10	<ul><li>福祉まつり展示</li><li>言書画</li><li>さつき展</li></ul>	<ul><li>・福祉まつり展示</li><li>・子どもまつり作品</li><li>展</li></ul>	・絵画展 ・子どもまつり 作品展 ・花ペイントピ オニーペインティング	<ul><li>・福祉まつり展示</li><li>・子どもまつり作品展</li></ul>	<ul><li>福祉まつり展示</li><li>子どもまつり作品展</li></ul>	
11	<ul><li>・防火ポスター入選作品 展</li><li>・バードフェスティバル</li><li>・蘭、盆栽展</li></ul>	・バードフェスティ バル ・クリスマスの小物 展	・バードフェス ティバル	<ul><li>・押し花絵</li><li>・バードフェスティバル</li><li>・化石・鉱物展</li></ul>	・押し花絵 ・バードフェス ティバル ・化石・鉱物展	・バードフェス ティバル
12	・手賀沼カレンダー作品 展 ・今年の抱負振り	・クリスマス	・クリスマス	・クリスマス	・クリスマス	
1	・今年の抱負 ・手賀沼夕景写真展	・正月展示	・正月展示	・正月展示	• 正月展示	
2	・七宝焼展 ・いけばな展 ・パッチワーク展	・楚人冠展 ・市民活動フェア	<ul><li>・市民活動フェ</li><li>ア</li></ul>	・楚人冠展 ・市民活動フェア	<ul><li>・ 楚人冠展</li><li>・ 市民活動フェ</li><li>ア</li></ul>	・魚の絵とビー ズ展
3	・朝食レシピコンクール ・may's cafe写真展	・長寿大学発表	・長寿大学発表	・長寿大学発表	・長寿大学発表	
				1		

#### 【図書館】

図書館では、乳幼児から高齢者まで、市民が学びたいときに学べるような学習機会を充実させ、読書の楽しみを広めるため、読書講演会やおはなし会等を次のとおり実施した。

#### 1. 読書普及事業

(1)講演会

「うれしい定年さびしい定年」

講師:北 連一氏(コラムニスト)

読売新聞にコラム「遠景近景」を連載中の北 連一氏にくうれしい定年のための十カ条>に沿って定年後の生き方についてお話をしていただいた。

市民図書館で実施

1月26日(土) 参加者 167人

(2) ブックフィルムコーティング講習会

ご自分の本をお持ちいただき、参加者ご自身でフィルムコーティングができるように講習をした。

湖北台分館10月26日(金)参加者5人布佐分館10月27日(土)参加者4人市民図書館10月28日(日)参加者15人

(3) 子どものための科学実験講座

「手づくりカメラで写真をとろう」

講師:坂口 美佳子氏(科学読物研究会会員) 牛乳パックと虫メガネで針穴写真機をつくった。

市民図書館:7月25日(水) 参加者 34人 布佐分館:8月 1日(水) 参加者 31人

(4) 子ども読書の日関連事業「よむよむラリー」

本を1冊読む毎にラリー用紙にスタンプを押し、10冊読んだらゴール。スタンプを押した用紙をパウチし、記念にプレゼントした。 (対象:小学生)

期間:4月24日~5月27日、完了パウチ:317枚

- (5) おはなし会
  - ①「ミッフィータイム」

3 才以下の乳幼児と保護者を対象に、手遊びや絵本の 読み聞かせ・読書案内を実施した。

市民図書館:第2,4木曜日 10時40分~11時 年間 24回 参加者 1,531人

#### ②「バーバタイム」

4~9才の児童を対象に、素話や絵本の読み聞かせを 実施した。

市民図書館:第1,3木曜日 16時~16時30分 年間 20回 参加者 226人

湖北台分館:第2金曜日 16時~16時30分

年間 12回 参加者 75人

(6) 大人向けおはなし会「昔話たっぷりの夕べ」

昔話の良さや耳から聞く素話の魅力を大人にも知って もらうため実施した。(市民図書館で実施)

語り手: 貞方 厚代氏(船橋市図書館員)と我孫子市民 図書館員5人

10月28日(日) 参加者 33人

(7) だんろのあるおはなし会

4 ~ 9 才の児童を対象に、絵本の読み聞かせを実施した。 1 2 月 2 4 日 (日) 参加者 6 8 人

(8)乳幼児と保護者への読み聞かせによる読書普及 (8)乳幼児と保護者への読み聞かせによる読書普及

保健センターでの離乳食教室(6ヶ月対象)の受付時間(30分)を利用して図書館の市民スタッフが絵本の読み聞かせや紹介を行った。

月1回、計12回 参加者 594人

(9) 利用者アンケートの実施

利用者の実態や要望を把握して、今後の図書館運営に反映させていく。

期間 8月21日(火)~9月2日(日)

#### 2. 団体貸出

家庭文庫・地域文庫・読書会をはじめ、保育園・幼稚園・ 学童保育・学級文庫・子ども会などの各種団体に対して団体貸出 を行った。

☆対 象……我孫子市内の各種団体

☆貸出冊数・・・・・200冊まで

<学級文庫について>

小学校への団体貸出、1クラス80冊まで、貸出期間は学期間。

19年度は小学校全221クラス中144クラス、中学校は特別支援学級2クラスが利用。

#### <団体の貸出状況>

	市民図書館	湖北台	布 佐	В М	合 計
団 体 数	2 2 6	4 4	5 1	3	3 2 4
利用回数	2,343	1 2 6	3 2 6	1 7 2	2,967
貸出冊数	26,973	7 7 1	7,671	6,390	41,805

#### 3. 市内大学との相互利用

市民の多様化・高度化する学習需要に対応するため、また大学生の図書館利用を促進するため、市内にある中央学院大学と川村学園女子大学との連携・協力を推進し、資料の相互利用を行なった。

(1)中央学院大学

紹介状発行

2 1 人

(2) 川村学園女子大学

紹介状発行(19年度から) 資料借り入れ(閲覧) 5件 5冊

4. ブックリサイクル

保存期間の過ぎた雑誌や新聞、図書館で不用になった本、また市民から提供を受けた寄贈書のうち、図書館で受入れなかったものを市民に無償で提供した。

市民図書館:図書・雑誌 2 2,2 7 4 冊 湖北台分館:図書・雑誌 6,7 6 7 冊 布佐分館:図書・雑誌 5,3 1 2 冊

#### 5. 布佐分館開館20周年記念事業

(1) ビデオ上映「これぞ布佐」

市民ライブラリの中から「これぞ布佐」という作品を 選んで上映した。

6月30日(土) 2回上映 参加者 32人

(2) 昔あそび

6月30日(土) 参加者 延べ60人

(3) ミニおはなし会

6月30日(土) 2回開催 参加者 41人

- (4) 講演会「地域学はおもしろい―布佐の昔とこれから―」 講師:石井 英朗氏(東日本国際大学名誉教授) 7月 1日(日) 参加者 42人
- (5)景観賞パネル展示 景観賞受賞写真をパネルで紹介した。7月 4日(水)~7月18日(水)
- 6. 移動図書館そよかぜ号 所在地 我孫子市湖北台9-3-6 TEL 7187-0909



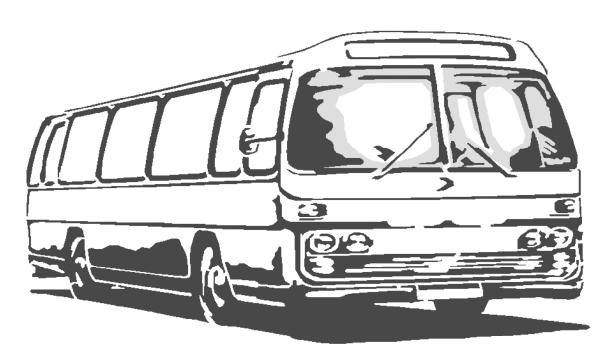
19	判问官		C & 11. F	ケヘノーノコン 見	
ì	巡回日	スラ	テーション名	場所 時間	
水	月2回	1	中峰	中峠亀田谷公園	午後1:20~1:50
		2	天王台西	浅野谷3号公園	2:10~2:40
		3	青山台	柴崎台北公園	3:00~4:00
		4	並木	ケンタッキーフライドチキン駐車場	午後2:00~2:40
		5	台 田	台田池尻公園	3:00~4:00
木	月2回	6	南新木	森の公園	午後1:20~1:40
		7	新木野	気象台記念公園	1:50~2:30
		8_	天王台東	天王台東公園	3:00~4:00
		9	我孫子西	シティア森の中のオープンカフェ隣	午後2:00~3:00
		10	白山	白山中学校裏門入口	3:20~4:00
金	月2回	11	根 戸	根戸近隣センター	午後1:20~1:50
		12	久寺家	久寺家あけぼの公園	2:15~2:45
		13	南青山	東屋敷公園	午後2:00~2:40
	月4回	14	つくし野	つくし野4号公園東側入口	3:00~4:00

※雨・強風などにより中止の場合、次の巡回日にお返しになるか市内の図書館をご利用ください。

ステーション別利用状況

ステーション名	巡回		利用	状 況		貸出数					
ステーション名	数	一般	児童	合計	前年度	本	雑誌	A V	合計	前年度	
つくし野	42	1,852	366	2,218	2,120	8,251	301	46	8,598	8,359	
久 寺 家	20	163	71	234	129	1,194	32	3	1,229	614	
根戸	20	118	20	138	81	717	29	1	747	447	
白山	22	182	130	312	231	1,455	93	23	1,571	1,156	
並木	22	58	8	66	103	181	11	0	192	305	
台田	22	168	127	295	378	1,278	174	6	1,458	1,654	
天王台東	21	377	116	493	518	2,186	87	52	2,325	2,494	
天王台西	19	148	82	230	128	975	37	1	1,013	604	
青山台	19	312	113	425	371	1,716	93	1	1,810	1,708	
中峠	20	86	20	106	85	454	53	0	507	380	
新木野	20	184	1	185	215	797	31	10	838	920	
我孫子西	23	844	398	1,242	996	5,117	151	14	5,282	4,752	
南青山	21	183	74	257	299	1,255	43	1	1,299	1,461	
南新木	20	70	5	75	102	325	16	0	341	504	
合計	311	4,745	1,531	6,276		25901	1,151	158	27210		
前年度	292	4,561	1, 195		5,756	24105	1,048	205		25358	

※ 月2回巡回。つくし野ステーションのみ月4回。



# 7. 所蔵資料数(平成20年3月31日現在)

# (1) 図書

## <1>分類別所蔵冊数

①一 般 書

分		類	市	民	义	] =	書 飠	1 湖		北	台	布		佐	В		M	合			計	前	年	度
総		記			4	, (	3 8	3		6	5 5			9 0 4			1 3 4		6	, 3	3 1		6,1	4 6
哲		学			6	, 2	2 1 8	3		7	6 8		1,	2 9 1			1 9 5		8	, 4	7 2		8,1	4 1
歴		史		-	1 5	, ;	5 3 3	3		2,7	7 8		4,	7 4 9			6 4 8		2 3	, 7	0 8	:	22,7	0 5
社	会 科	学		4	2 0	, 4	4 1 5	5		3,1	1 9		5,	7 3 7			7 6 2		3 0	, 0	3 3		28,5	1 2
自	然 科	学		-	1 0	, 2	282	2		1,9	9 2		3,	4 6 4			5 8 0		1 6	, 3	1 8		15,6	4 1
工		学		-	1 1	, 4	4 7 8	3		2,8	0 6		4,	4 4 0		1,	7 1 2		2 0	, 4	3 6		19,6	3 9
産		業			4	, 4	492	2		8	4 8		1,	282			288		6	, 9	1 0		6,6	0 8
芸		術		-	1 3	, (	063	3		2,9	3 0		5,	0 5 4		1,	0 0 4		2 2	, 0	5 1		21,2	1 3
語		学			2	, 4	467	7		5	5 4			8 7 0			1 3 4		4	, 0	2 5		3,9	8 1
文		学		(	3 5	, (	7 1	-	1	6,1	2 1		19,	993		5,	6 5 1	1	0 6	, 8	3 6	1 (	04,1	7 2
参	考 資	料			6	, .	107	7		9	7 6		1,	9 7 3			1		9	, 0	5 7		8,8	2 3
郷	土 資	料		-	1 0	, ′	7 5 1	-		2,0	5 7		2,	1 9 8			0		1 5	, 0	0 6		14,3	2 8
大	活 字	本			1	, ;	3 4 7	7		1	1 0		1,	1 4 4			0		2	, 6	0 1		2,4	8 2
外	国語 資	料			1	, (	585	5			_			_					1	, 5	8 5		1,5	7 2
男	女共同参	画				1	785	5			_			_			_			7	8 5		7	1 7
鳥	の	本				;	3 0 2	2			_									3	0 2		2	8 6
ま	ちづく	り				8	3 0 3	3			_			_			-			8	0 3		7	6 9
テ	ィーン	ズ			7	, 2	2 5 1	-		9	8 0		1,	7 6 3					9	, 9	9 4		9,7	3 3
小		計		1 8	3 2	, [	588	3	3	6,6	9 4		5 4,	8 6 2		1 1,	1 0 9	2	8 5	, 2	5 3			
前	年	度		1	7 2	2,	631	L	3	5,6	3 7		55,	0 1 8		12,	182					2	75,4	6 8

# ②児 童 書

分		類	市民図書館	湖	北	台	布	佐	B M	合 計	前	年	度
総		記	4 9 7		2	2 1		2 4 4	189	1,151		1,1	4 8
哲		学	185			7 6		7 2	5 3	3 8 6		3	6 4
歴		史	2,020		6	8 5		1,086	6 1 6	4,407		4,3	3 1
社	会 科	学	1,341		7	8 C		6 3 8	4 5 9	3,146		2,9	8 7
自	然 科	学	4,408		1,7	3 8		2,431	1,696	10,273		9,9	3 8
工		学	1,513		6	2 4		8 1 7	5 6 8	3,522		3,4	2 4
産		業	8 7 4		3	7 4		4 2 8	3 1 2	1,988		1,9	0 2
芸		術	2,548		9	8 C		1,220	7 4 6	5,422		4,6	7 7
語		学	3 4 5		1	5 4		174	1 4 0	8 1 3		7	2 3
文		学	15,494		5,7	2 5		6,905	4,160	3 2,2 8 4		31,5	3 1

郷		土	0	5 4	8 2	3	1 3 9	1 4 3
参		考	7 1 8	1 2 4	193	1	1,036	992
絵		本	19,297	7,573	8,424	5,675	40,969	39,560
紙	芝	居	6 4 2	290	3 8 1	2 5 7	1,570	1,547
昔		話	2,752	_	_	_	2,752	2,633
小		計	5 2,6 3 4	19,254	23,095	1 4,8 7 5	109,858	
前	年	度	49,767	18,020	22,383	15,730		105,900

図書	<b>書</b> 合計(①+②)	2 3 5, 2 2 2	5 5, 9 4 8	77,957	25,984	3 9 5, 1 1 1	
前	前 年 度	222,398	53,657	77,401	27,912		381,368

# ③逐次刊行物 (タイトル数)

		市民図書館	湖北台	布 佐	В М	合 計	前 年 度
雑	誌	2 2 3	103	1 3 7	1 7	480	480
新	聞	1 8	8	1 0	0	3 6	3 5
合	計	2 4 1	1 1 1	1 4 7	1 7	5 1 6	
前	年 度	2 3 9	110	1 4 5	2 1		5 1 5

## < 2 >年間図書・雑誌受入冊数 3 0,1 2 0 冊

	市民図	図書館	湖 ‡	上 台	布	佐	В	M	合	計	前 左	F 度
	₩		<b>₩</b>		<b>#</b>		<b>⊞</b>		<b>⊞</b>		₩	
		内児童		内児童		内児童		内児童		内児童		内児童
図書・購入	10, 490	2, 756	3, 479	1, 133	4, 131	1, 117	1, 569	797	19, 669	5, 803	21, 29 1	6, 674
図書・寄贈他	1, 903	300	519	68	816	75	45	7	3, 283	450	4, 080	737
小 計 ( a )	12, 393	3, 056	3, 998	1, 201	4, 947	1, 192	1, 614	804	22, 952	6, 253		
前 年 度	14, 027	3, 651	4, 318	1, 395	5, 268	1, 545	1, 758	820			25, 371	7, 411

雑誌・購入	3,310	1,517	1,894	2 2 5	6,946	6,923
雑誌 • 寄贈他	1 0 4	5 4	6 4	0	2 2 2	2 3 4
小 計 ( b )	3,414	1,571	1,958	2 2 5	7,168	
前 年 度	3,372	1,611	1,937	2 3 7		7,157

合	計(a+	- b )	15,807	5,569	6,905	1,839	30,120	
前	年	度	17,399	5,929	7,205	1,995		3 2,5 2 8

# < 3 >年間図書・雑誌除籍冊数 1 5,8 7 8 冊

		市民図書館	湖 北 台	布 佐	В М	合 計	前 年 度
図書	· 一般	1,511	1,646	2,654	1,401	7,212	10,156
図書	・児童	686	3 2 1	4 1 5	4 6 3	1,885	2,476
雑	誌	3,074	1,611	1,847	2 4 9	6,781	6,769
合	計	5,271	3,578	4,916	2,113	1 5,8 7 8	
前	年 度	8,475	3,230	5,186	2,510		19,401

# (2) AV資料

## < 1 >分類別所蔵点数

	市民図	図書館	布	佐	合	計	前年	三度
	カセット	CD	カセット	CD	カセット	CD	カセット	CD
総記	0	1 4	0	1 6	0	3 0	0	3 0
クラシック	1	1,804	3 8	1,641	3 9	3,445	3 8	3,326
ポピュラー	0	4,930	3 8	4,105	3 8	9,035	4 5	8,726
邦 楽	3	1 4 8	2 2	1 2 7	2 5	2 7 5	2 6	267
各国の音楽	8	3 0 6	8	2 3 8	1 6	5 4 4	1 3	5 2 5
演芸・演劇	6	3 3 8	8 3	3 6 1	8 9	6 9 9	9 7	6 2 1
文芸・口頭	1 5 7	3 9 2	3 3 4	262	4 9 1	6 5 4	5 8 5	5 6 5
教育・学習	7 9	5 8	2 1 4	1 1	293	6 9	3 0 6	5 3
自 然 音 楽	0	1 3 9	3	9 7	3	2 3 6	3	2 1 8
児 童	2 3	4 3 1	2 5	3 3 8	4 8	7 6 9	5 2	7 5 9
その他	0	0	4	1	4	1	4	0
合 計	2 7 7	8,560	7 6 9	7,197	1,046	15,757		
前年度	374	8,045	7 9 5	7,045			1,169	15,090

# <2>年間受入点数

		市民図書館		布	布 佐		計	前年度	
		カセット	CD	カセット	CD	カセット	CD	カセット	CD
購	入	0	5 4 1	0	3 8 9	0	930	0	9 2 9
寄贈・	・その他	4	5 3	2	6	6	5 9	6 3	1 1 1
合	計	4	5 9 4	2	3 9 5	6	989		
前	年 度	6 1	584	2	4 5 6			6 3	1,040

## <3>廃棄点数

			市民国	市民図書館		布佐		合 計		三度
			カセット	CD	カセット	CD	カセット	CD	カセット	CD
点		数	1 0 1	187	2 7	1 3 5	1 2 8	3 2 2		
前	年	度	1 2 4	1 5 0	1 8	1 4 8			1 4 2	298

## 8. 利用状況

## (1) 開館日数 (BMは巡回数)

		市民図書館	湖北台	布 佐	В М
日	数	3 1 1 目	3 1 1 目	3 1 1 日	301回
前年	度	308月	308目	308日	292回

#### (2) 入館者数 (市民図書館のみ)

	市民図書館
9:30~17:00	458, 306
17:00~20:00	107,011
合 計	565, 317
前年度	569, 134

# (3) 夜間開館(市民図書館のみ)

	開館日数	新規利用券申込者数	貸出利用者数	貸出数
19年度	3 1 0	953	52,588	209,349
前年度	3 0 7	8 4 5	49,276	193,238

## (4) 祝日開館利用状況

	市民図	図書館	湖 ‡	上 台	布	佐	合	計
月日	利用者数	貸出冊数	利用者数	貸出冊数	利用者数	貸出冊数	利用者数	貸出冊数
4/29	1,122	4,634	1 3 4	500	2 3 4	1,032	1,490	6,166
4/30	876	3,576	1 1 4	3 6 9	1 4 6	5 9 2	1,136	4,537
5/3	700	2,758	9 3	273	1 4 5	6 3 1	938	3,662
5/4	7 3 8	2,754	9 5	3 2 0	1 3 6	696	969	3,770
5/5	8 4 9	3,202	9 6	272	2 1 0	7 9 8	1,155	4,272
7/16	971	3,895	1 4 1	4 8 0	183	7 5 1	1,295	5,126
9/17	936	3,788	1 2 2	3 9 7	178	7 1 1	1,236	4,896
9/23	9 4 9	3,971	1 4 3	488	209	893	1,301	5,352
9/24	953	3,669	1 1 2	4 2 3	180	7 0 7	1,245	4,799
1 0/8	967	4,191	1 1 3	3 7 9	171	680	1,251	5,250
1 1/3	1,056	4,397	160	5 2 6	2 3 4	9 2 9	1,450	5,852
1 1/2 3	8 5 9	3,311	1 1 4	3 7 9	207	770	1,180	4,460
1 2/2 3	957	4,154	1 2 8	4 1 7	201	8 2 2	1,286	5,393
1 2/2 4	8 2 2	3,389	9 5	3 1 4	160	663	1,077	4,366
1/1 4	975	3,742	9 7	3 1 2	2 2 4	886	1,296	4,940
2/11	1,102	4,494	1 4 5	5 0 9	2 2 3	867	1,470	5,870
3/20	7 0 8	2,727	7 5	2 3 9	169	606	952	3,572
合 計	15,540	62,652	1,977	6,597	3,210	13,034	20,727	8 2,2 8 3
前年度計	1 3,8 5 8	56,595	1,841	6,288	2,800	1 1,0 2 8	18,499	7 3,9 1 1

#### (5) 登録者数(人)

前 年 度

#### ※利根町民の利用は19年1月から開始

	市民図書館	湖北台	布 佐	В М	合 計	前年度
0~6才	1,495	1 1 0	1 5 4	5 3	1,812	1,684
7~12才	4,000	6 9 3	7 0 3	186	5,582	5,561
13~18才	3,560	7 9 0	8 2 6	1 4 0	5,316	5,520
19~22才	2,447	3 4 7	4 3 2	2 0	3,246	3,513
23~59才	24,526	2,565	4,236	5 0 7	31,834	32,004
60才以上	8,239	1,485	1,934	2 3 0	11,888	10,748
合 計	44,267	5,990	8,285	1,136	59,678	
前 年 度	43,231	6,145	8,517	1,137		59,030
男	1 9,2 4 2	2,297	3,598	266	25,403	25,063
女	25,025	3,693	4,687	8 7 0	3 4,2 7 5	3 3,9 6 7
合 計	44,267	5,990	8,285	1,136	5 9,6 7 8	

(5)の内	柏市	印西市	流山市	取手市	利根町	在勤・在学	合計
市外登録者	7,234	2 4 9	1 7 8	703	1 3 6	1,054	9,554
前年度	6,909	288	1 3 1	637	7 7	1,068	9,110

8,517

6,145

#### (6) 新規利用申込者数(人)

43,231

#### ※利根町民の利用は19年1月から開始

1,137

59,030

	市民図書館	湖北台	布 佐	В М	合 計	前年度
0~6才	4 9 8	4 9	6 0	2 3	6 3 0	6 3 9
7~12才	5 9 9	1 1 3	9 2	1 4	8 1 8	7 8 5
13~18才	2 4 0	2 2	3 2	0	2 9 4	4 0 5
19~22才	3 0 0	2 3	2 5	0	3 4 8	3 6 2
23~59才	2,970	2 1 1	3 1 0	5 5	3,546	3,651
60才以上	9 4 3	1 3 2	181	1 1	1,267	1,036
団 体	1 2 2	2 5	2 5	0	172	166
その他	1	1	0	0	2	2
合 計	5,673	5 7 6	7 2 5	103	7,077	
前年度	5,658	5 1 3	777	9 8		7,046

再発行•更新	8 0 0	9 2	1 2 3	8	1,023
前 年 度	937	9 9	1 6 0	1 5	1,211

(6)の内	柏市	印西市	流山市	取手市	利根町	在学・在勤	合計
市外登録者	1,350	2 7	5 1	1 2 8	6 0	195	1,811
前 年 度	1,724	4 7	3 5	1 5 1	7 6	2 2 3	2,256

# (7) パスワード発行申込者数

※館内検索コン	ピュータド	+10年17日	から盟始

	市民図書館	湖北台	布 佐	合 計
インターネット	980	1 0 1	1 2 0	1,201
館内検索コンピュータ	5 5 2	7 5	6 5	6 9 2
前 年 度	7 8 9	9 0	1 1 2	991

# (8)貸出利用者数(人)

			市民図書館	湖北台	布 佐	В	M	天北近隣	新木近隣	合計	前年度
個		人	245, 597	35, 281	51,066		6, 502	3, 113	543	342, 102	336, 158
団		体	2, 343	126	326		172	0	0	2, 967	2, 734
そ	$\mathcal{O}$	他	1,012	310	232		187	0	0	1, 741	1, 486
合		計	248, 952	35, 717	51, 624		6, 861	3, 113	543	346, 810	
前	年	度	245, 189	35, 637	50, 818		6, 154	2, 168	412		340, 378

# (9) 貸出数(冊)

	_	/	市民図書館	湖北台	布 佐	В М	天北近隣	新木近隣	合 計	前年度
_	般	書	567, 294	83, 322	117, 105	15, 463	3, 385	562	787, 131	765, 691
児	童	書	235, 546	21, 282	35, 724	18, 205	278	26	311, 061	302, 519
郷出	上・参	考	3, 612	342	407	8	4	0	4, 373	4, 450
ティ	ィーン	ノズ	42, 170	1, 133	2, 320	206	271	25	46, 125	46, 849
雑		淵	45, 006	8, 753	13, 932	1, 371	387	60	69, 509	66, 815
力	セッ	7	1, 392	23	607	0	7	1	2, 030	2, 718
С		D	99, 534	2, 135	36, 338	161	568	151	138, 887	142, 549
++	冊 文	庫	90	35	7	1	0	0	133	170
他館	借入	資料	4, 836	915	463	51	70	33	6, 368	6, 061
そ	$\mathcal{O}$	他	0	0	0	0	0	0	0	0
合		計	999, 480	117, 940	206, 903	35, 466	4, 970	858	1, 365, 617	
前	年	度	982, 098	118, 796	200, 626	32, 206	3, 363	733		1, 337, 822

# (10) 近隣センターでの貸出・返却

		予約(窓口	) 予約 (HP)	予約 (館内検索	貸出	返却	貸出利用者数
				コンピュータ)			
天王台北		48	4,571	1 6	4,970	12,936	3,113
新木		1 3	6 1 2	1	8 5 8	2,474	5 4 3
合 計		6 1	5,183	1 7	5,828	15,410	3,656
前年月	F	3 5	3,789		4,096	10,883	2,580

## (11) リクエスト処理件数(件)

	市民図書館	湖北台	布 佐	в м	天北近隣	新木近隣	合 計	前年度
所蔵	76, 808	12, 652	10, 610	1, 714	4, 853	715	107, 352	95, 840
購入	2, 601	476	314	43	47	4	3, 485	3, 547
相互貸借	5, 048	968	462	52	69	32	6, 631	5, 793
期限切れ	4, 427	495	304	18	0	0	5, 244	4, 352
取り消し	1, 212	207	142	64	38	6	1, 669	1,748
入手不能	127	23	20	4	0	0	174	198
その他	10	5	9	0	0	0	24	109
合 計	90, 233	14, 826	11, 861	1, 895	5, 007	757	124, 579	
前 年 度	80, 052	14, 505	11, 433	1, 496	3, 387	714		111, 587

## (12) リクエスト受付件数(窓口) (件)

	市民図書館	湖北台	布 佐	в м	天北近隣	新木近隣	合 計	前年度
一般書	26, 161	6, 414	4, 258	633	329	66	37, 861	37, 963
児童書	2, 594	349	179	149	34	4	3, 309	3, 643
郷土・参考	83	28	8	2	0	0	121	119
ティーンズ	2, 316	263	181	107	17	0	2, 884	2, 969
雑 誌	3, 836	1, 239	266	13	35	14	5, 403	5, 462
カセット	301	13	3	0	1	1	319	152
С	7, 088	867	736	18	15	28	8, 752	9, 197
十冊文庫	84	38	7	1	0	0	130	161
他館借入資料	5, 019	976	456	58	53	22	6, 584	6, 224
その他	137	2	11	0	0	0	150	265
合 書	47, 619	10, 189	6, 105	981	484	135	65, 513	
前年度	48, 638	9, 582	6, 796	787	272	80	-	66, 155

## (13) リクエスト受付件数(HP予約)(件)

		/	市民図書館	湖北台	布 佐	В М	天北近隣	新木近隣	合 計	前年度
_	般	書	30, 525	3, 600	4,010	716	3, 123	430	42, 404	32, 025
児	童	書	1, 749	185	151	257	238	16	2, 596	1,811
郷出	上・着	多考	77	7	6	2	3	0	95	107
ティ	ーン	ズ	2, 648	186	209	114	294	31	3, 482	2, 762
雑		誌	3, 556	405	502	57	362	28	4, 910	3, 854
力	セッ	7	81	3	8	0	5	0	97	170
С		D	7, 259	1, 008	1, 342	169	544	107	10, 429	10, 405
他館	借入	資料	10	0	0	0	2	0	12	1
合		計	45, 905	5, 394	6, 228	1, 315	4, 571	612	64, 025	
前	年	度	35, 980	5, 397	5, 066	895	3, 157	640		51, 135

#### (14) リクエスト受付件数(館内検索コンピュータ予約) (件)

※20年1月から開始

	市民図書館	湖北台	布 佐	В М	天北近隣	新木近隣	合 計
一般書	6 9 2	185	6 9	0	1 0	1	9 5 7
児童書	2 4	5	2	0	0	0	3 1
郷土・参考	0	0	0	0	0	0	0
ティーンズ	1 4 2	4	9	0	3	0	1 5 8
雑 誌	106	1 2	0	0	0	0	1 1 8
カセット	3	0	0	0	0	0	3
C D	2 6 1	3 4	8	0	3	0	3 0 6
他館借入資料	0	0	0	0	0	0	0
合 計	1,228	2 4 0	8 8	0	1 6	1	1,573

#### (15) 相談業務受付件数(件)

		市民図書館	湖北台	布 佐	合 計	前年度
П	頭	33,726	4,923	4,463	43,112	41,562
電	話	10,256	1,690	1,157	13,103	14,623
合	計	43,982	6,613	5,620	56, 215	
前	年 度	43,167	6,148	6,870		56,185

## (16) 複写サービス利用状況

		市民図書館	湖北台	布 佐	合 計	前年度
件	数	5,931	672	993	7,596	7 8 5 2
枚	数	3 3,4 0 5	2,775	4,498	40,678	
前	年 度	3 4,0 4 3	2,605	4,512		41,160

#### (17)録音テープ郵送貸出利用状況

	19年度	前 年 度
新 規 登 録 者 数	1 (人)	1 (人)
利 用 者 数	18 (人)	50 (人)
貸 出 件 数	89 (件)	233 (件)

#### (18) 対面朗読サービス利用状況

	市民図書館	布 佐	合 計	前年度
新規登録者数	0 (人)	0 (人)	0 (人)	0 (人)
利用者数	99 (人)	1 (人)	100 (人)	120 (人)
利用件数	99 (件)	1 (人)	100(件)	
前年度利用件数	119 (件)	1 (件)		120 (件)

# (19) 宅配サービス利用状況

新	規	登 録	者	9 (人)
利	用	件	数	266 (件)
貸	出	件	数	5 4 4 (件)
前	4	<u></u>	度	572 (件)

# (20)会議室利用状況

布	5 佐	分	館	9 1 (件)
前	前 年		度	110 (件)

資	料

# 平成20年度学校医等一覧表

学	:	校	名	7		Ä	学			ا ا	交			<u> </u>	Ę		耳鼻叩	因喉	科医			学	t	交	T	歯	禾	<u></u>	医		学校	薬 剤	師
我	孫 子	第一	小 学	校	銘	苅	正	治	竹	内	邦	夫					飯田	義	信	荒	井	英	徳	本	保	_	郎				滝 沢	静	子
我	孫 子	第二	小 学	校	瀬	理		純	前	田	弘	子					御子柴	博	文	勝	田	吉	美	石	Ш	浩	之				江 畑	幸	彦
我	孫 子	第 三	小 学	校	内	田		博	大	串	博	章	岩	部	弘	治	阿彦	智	明	前	Щ	宏	光	野	П	三	枝	柚木崎	奇 秀	詩樹	和久井	綾	子
我	孫 子	第四	小 学	校	守	尾	方	宏	小日	川田		宏	水	江	晋	—	飯田	義	信	石	Л	健	祐	石	Ш	克	城	大星	邑 催		畠 山	由	夫
湖	北	小	学	校	前	田	弘	子	和力	八井	功	司					御子柴	博	文	宮	本	典	子	戸	П		勇				渡辺	三枝	子
布	佐	小	学	校	金	山		徹	鈴	木	大	雅					阿彦	智	明	木	村		哲	谷田	部	茂	樹				大 木	弘	文
湖	北台	台西 /	小 学	校	原	田	淳	子	軍	司	祥	雄					御子柴	博	文	大	鶴		悟	滝	田		稔				江 畑	幸	彦
高	野	山小	学	校	大	串	博	章	池	内	伸一	一郎	植	村		豊	阿彦	智	明	酒	井		泉	小	Ш	英	郎	山野井	丰 冱	<u>i</u> —	和久井	綾	子
根	戸	小	学	校	-	瀬		裕	竹	田		洋	銘	苅	正	治	飯田	義	信	仲	村	啓	=	千	葉	英	史	湊	勇	人	滝 沢	静	子
湖	北台	台東 /	小 学	校	中	Ш	宗	_									御子柴	博	文	尾	上	匡	史								渡辺	三枝	子
新	木	小	学	校	成	廣		朗	原	田	淳	子					御子柴	博	文	篠	崎	沙	弓	水	田		勝				松下	世津	子
並	木	小	学	校	錦	織		仁									阿彦	智	明	高	橋	千	明								畠 山	由	夫
布	佐	南小	学	校	中	Ш	宗	_									御子柴	博	文	中	村	通	宏								大 木	弘	文
我	孫	子 中	学	校	本	保	秀	三	遠	藤	芳	広	渡	邊	和	義	阿彦	智	明	渡	辺	ţ	<b></b>	橋	本		博	磯音	水 —	- 男	和久井	綾	子
湖	北	中	学	校	柿	崎	潤	_	星	野	哲	夫					御子柴	博	文	森	1	宣言	7-	倉	澤	俊	之				渡辺	三枝	子
布	佐	中	学	校	長	田		紘									阿彦	智	明	後	藤	和	徳								松島	明	子
湖	北	台 中	学	校	佐	藤	雅	教	花	島	寛	治					御子柴	€ 博	文	勝	田		実	浅	海	登記	忘雄				江 畑	幸	彦
久	寺	家中	学	校	池	亀		信	竹	田		洋					阿彦	智	明	福	Щ	博	久	小田	川		真				滝 沢	静	子
白	山	中	学	校	新	田	浩	亮	倉	沢	卓	見					飯田	美	信	松	本	憲	事	高	橋	克	彦				畠 山	由	夫

(敬称略)

# 我孫子市心身障害児就学指導委員会委員

委嘱期間 平成20年10月1日から平成22年9月30日

委嘱年月日 平成20年10月1日

委嘱人数 14人

No.	選出区分	氏 名	所 属
1		中川 宗一	中川小児科医院
2	医師代表	大串 博章	大串小児科医院
3		銘苅 正治	めかるこどもクリニック
4	小、中学校長代表	伊原修一	布佐小学校長
5		落合 繁夫	湖北中学校長
6	保健主事代表	大井 弘子	布佐小学校教諭
7	特別支援学級担任代表	糸賀 裕子	高野山小学校教諭
8	付別又接于巡担正八衣	荒井眞由美	湖北台西小学校教諭
9	児童相談所職員	坂口 洋	柏児童相談所長
1 0	特別支援学校等職員	稲見 節男	我孫子特別支援学校長
1 1	付別又抜子仪等噸貝	鶴田豊蔵	松戸特別支援学校教諭
1 2	福祉関係職員	高橋 光雄	こども発達センター所長
1 3	教育委員会事務局職員	浦島 誠	教育総務部次長
1 4	<b>双月安貝</b>	山口 祐子	教育研究所指導主事

# 社会教育委員

任期 平 20.8.1~平 23.7.31

		上列   20.0.1   20.1.0
	氏 名	区 分
1	遠藤織太郎	学識経験者
2	岡田 重信	社会教育活動団体
3	岡本 信夫	社会教育活動団体
4	蒲田 知子	社会教育活動団体
5	北嶋扶美子	社会教育活動団体
6	栗田 有康	公募委員
7	小池 南美	社会教育活動団体
8	小林ふみ子	学識経験者
9	近藤 吉光	社会教育活動団体
10	桜井 和子	社会教育活動団体
11	佐野 直之	社会教育活動団体
12	中澤 雅夫	公募委員
13	中尾 葉子	社会教育活動団体
14	西﨑 攻司	公募委員
15	吉原 幸作	学校教育関係者
16	渡辺陽一郎	社会教育活動団体

# 社会教育指導員

任期 平20.4.1~平21.3.31

酉	2 .	属			氏 名		
少年	Fセン	ター	和田 篤志	鈴木 早百合・	新任(H20.4.1~)		
		Δ <del>./-</del>	飯牟礼 紀子	岡部 容子	塩見 三郎	進士 須美子	新宅 隆
公	民	館	西出 妙子	長谷川 壽	濱本 和夫	播戸 哲子	山田 雅美

## 文化財審議会委員

任期 平19.6.1~平21.5.31

## 体育指導委員

任期 平20.4.1~平22.3.31

丸子 依子	山口 和子	中谷 益子	長岡 智津子	伊藤 祐美子	吉川 清子
飯泉 康夫	谷島 衣子	岩下 巧	森川 リエ	矢部 重夫	白鳥 明美
西山 和子	星野 和子	木川 恵美子	成田 恵	鈴木 武	高橋 美恵子
眞嶋 精伸	石原 光恵	浅野 俊文	長妻 和男	松本 守正	工藤和則
岩渕 誠	荒木 裕子	新宅 隆			

# 青少年相談員 (小学校区)

任期 平19.4.1~平22.3.31

			1	19. 4. 170-	+22.3.31
学校区	氏 名	学校区	氏 名	学校区	氏 名
	宇田川 浩二		井坂 真知子		今井 かおる
根戸小区	大野木 綾子	高野山小区	石井 真規	NH II	今井 正門
(4名)	国武 さと子	(5名)	岡田 信之	湖北小区	小野里 ひとみ
	本田 久仁子		柏木 理恵	(5名)	川村 由美子
V- L - L - E	飯野 淳一		芳野 寛秋		小池 精子
並木小区	大山 絢子		滝口 靖明		志賀 幸夫
(3名)	佐藤 美和子	第三小区	成毛 喜美	(5名) 新木小区 (5名) 布佐小区 (5名) 布佐南小区	鈴木 弘一
	吾妻 葉瑠菜	(5名)	藤崎 有理		武野 昌子
第一小区	木戸 令子		洞毛 秀男	(5名)	二宮 洋子
(5名)	小林 かほり	1	山田 知子		松山 和裕
	中井 達也		小暮 さとみ		遠藤 直人
	中嶋 康貴		小島 将希	<i>+</i>	鈴木 与志実
	草野 ちひろ	湖北台西小区	佐藤 典子		武田 弘人
第四小区	古谷 歌奈子	(5名)	村松 弘康	(5名)	遠山 雅美
(4名)	村越 孝一		米田 友義		松島 繁幸
	依田 勇		植田 晃		飯田 あゆみ
	阿部 健一		小沢 尚美	布佐南小区	大獄 信弘
	石坂 浩一	湖北台東小区	尾上 匡史	(5名)	中村 和弘
第二小区	大野 苑子	(5名)	福田 真		久富 博之
(6名)	中島 彩花		堀 知		渡邉 宏子
	菱沼 久美子				
	渡辺 剛	]			

# 少年指導員 (中学校区)

任期 平19.5.1~平21.4.30

学校区	氏 名	学校区	氏 名	学校区	千21.4.30 氏 名
子(人)	鈴木 伸樹	<b>一</b>	人古 修刊		高橋  秀彦
	斎藤 一芳		藤枝良爾		小山 恵市
	阿部 由美子		療权     政権       竹林     雅子		柴田みさ代
	蒲野 毅	-			染谷・徳明
	佐々木みどり		小林 賢二		古田島 千鶴
	北島幸彦		鈴木 進太郎		平野 敏彦
	佐々木 祐子		市川満喜恵		池邊ルミ子
	菅谷 修	久寺家中区	大久保 和男	— 湖北台由区	井谷 栄人
我孫子中区	色川 律子	(15名)	矢野 正之	─ (15名)	新城 智仁
(17名)	大木 明子		八巻 夕子		柿原 恵子
	藤崎 有里		宮崎洋子	-	斎藤 圭子
	柴沼 ひろ子		平木 国恵	į.	森本 まゆみ
	渡邉 由美子		吉原 智子	<u>.                                      </u>	石賀 祥代
	篠原 昭雄		衣笠 智子		鈴木 清乃
	高遠 佳美		蒲田 知子	-	野口 恵一
	荒井 美代子		竹内 健介	`	小荒井 賢治
	飯山 初美		成島 敏赤	Š	泉水 潤一
	代崎 勝		川藤節子	-	斉藤 憲昭
	上田 健太郎		木原 進		芝田 朋久
	朝倉 香代子		玉田 耕作	€	児島 修巳
	小寺 隆文		飯泉 和絲	2	新泉 貴久
	深山 すみこ		金湖 順子	<u>.</u>	本宮 久美子
	渡邉 一雄	湖北中区	打矢		小出 日出夫
白山中区	平井 美雪	例 1 5 名) (1 5 名)	森本	一 布佐中区 : (15名)	原 幸広
(15名)	鈴木 和之		小池 精子		竹井 保
	車 芳郎		今井 緑		渡辺 保一
	野呂 勝江		森田 絹子		笈川 正子
	根本 栄子		坂本 えつう	-	田波 純子
	内田 身		富永 民子		佐々木恵美子
	岩切 治美		鳴瀬 敏江	-	田上 やす子
	稲野辺 正子				
	小澤 弘夫				

## 社会教育施設使用料

#### (1) 我孫子地区公民館

施設名	使用時間等	使用料
ホール	午前9時~正午	1,600円
	正午~午後3時	1,600円
	午後3時~午後6時	1,600円
	午後6時~午後9時	1,600円
ミニホール	午前9時~正午	690円
	正午~午後3時	690円
	午後3時~午後6時	690円
	午後6時~午後9時	690円
第1学習室	午前9時~正午	460円
	正午~午後3時	460円
	午後3時~午後6時	460円
	午後6時~午後9時	460円
第2学習室	午前9時~正午	430円
	正午~午後3時	430円
	午後3時~午後6時	430円
	午後6時~午後9時	430円
第3学習室	午前9時~正午	230円
	正午~午後3時	230円
	午後3時~午後6時	230円
	午後6時~午後9時	230円
第4学習室	午前9時~正午	230円
	正午~午後3時	230円
	午後3時~午後6時	230円
	午後6時~午後9時	230円
第5学習室	午前9時~正午	200円
	正午~午後3時	200円
	午後3時~午後6時	200円
	午後6時~午後9時	200円
工芸工作室	午前9時~正午	590円
	正午~午後3時	590円
	午後3時~午後6時	590円
	午後6時~午後9時	590円
調理室	午前9時~正午	1,130円
	正午~午後3時	1,130円
	午後3時~午後6時	1,130円
	午後6時~午後9時	1,130円
第1和室	午前9時~正午	630円
	正午~午後3時	630円
	午後3時~午後6時	630円
	午後6時~午後9時	630円
第2和室	午前9時~正午	940円
	正午~午後3時	940円

	午後3時~午後6時	940円
	午後6時~午後9時	940円
陶芸窯	素焼き1回	1,000円
	本焼き1回	1,500円
七宝窯	1 回	500円

#### (2) 湖北地区公民館

施設名	使用時間等	使用料
ホール	午前9時~正午	3,150円
	午後1時~午後5時	4,200円
	午後5時~午後9時	4,200円
調理室	午前9時~正午	840円
	正午~午後3時	840円
	午後3時~午後6時	840円
	午後6時~午後9時	840円
工芸工作室	午前9時~正午	420円
	正午~午後3時	420円
	午後3時~午後6時	420円
	午後6時~午後9時	420円
第1学習室	午前9時~正午	910円
	正午~午後3時	910円
	午後3時~午後6時	910円
	午後6時~午後9時	910円
第2学習室	午前9時~正午	420円
	正午~午後3時	420円
	午後3時~午後6時	420円
	午後6時~午後9時	420円
第3学習室	午前9時~正午	600円
	正午~午後3時	600円
	午後3時~午後6時	600円
	午後6時~午後9時	600円
第1和室	午前9時~正午	630円
	正午~午後3時	630円
	午後3時~午後6時	630円
	午後6時~午後9時	630円
第2和室	午前9時~正午	500円
	正午~午後3時	500円
	午後3時~午後6時	500円
	午後6時~午後9時	500円
陶芸窯	素焼き1回	1,000円
	本焼き1回	1,500円
七宝窯	1 回	500円

#### (3) 生涯学習センター駐車場

	単位	金額
60分を超え、	1時間ごとに1台につき	100円

#### (4) 市民体育館

1) 巾氏体育館		
		使用料(1時間当たり。
使用区分		ただし、夜間照明施設に
		ついては30分当たり)
専用メイン 入場料を徴収し アマラ		840円
使用アリーナ ない場合 使用す	ける場合 <u>生徒</u>	(420 円)
	一般	1,680円
	学生	(840 円)
その他	也の場合	4,200円
		(2, 100円)
入場料を徴収す アマラ		5,250円
る場合する場		(2, 620円)
その他	也の場合	21,000円
		(10, 500円)
サブ 入場料を徴収し アマラ		420円
アリーナない場合使用す	片る場合 生徒	
	一般	840円
	学生	
	也の場合	2,100円
入場料を徴収すアマラ		2,620円
る場合する場		
	也の場合	10,500円
武道場	児童	270円
	生徒	
	一般	540円
	学生	
トレーニング室		520円
会議室		260円
個人使用 メインアリーナ	児童	50円
サブアリーナ	生徒	
武道場	一般	100円
トレーニング室	学生	
野球場(1面)	児童	700円
	生徒	
	一般	1,400円
	学生	
野球場夜間照明施設(1面)	<u>,                                      </u>	3,920円
庭球場(1面)	児童	200円
	生徒	
	一般	400円
	学生	
庭球場夜間照明施設(1面)		510円
	SALL SLAL STATE	

- 備考 1 「児童・生徒」とは、高等学校の生徒以下の者をいう。
  - 2 「一般・学生」とは、一般社会人及び大学生をいう。
  - 3 次に掲げる者以外の使用料は、5割増(10円未満の端数があるときは、その端数金額を切り捨てる。)とする。

- (1) 市内又は茨城県取手市に居住する者
- (2) 市内又は茨城県取手市に勤務先のある者
- (3) 市内又は茨城県取手市の学校に在学する者
- 4 メインアリーナの()の額は、メインアリーナを半面のみ使用する場合 の使用料とする

#### (5) その他の体育施設

#### 有料公園施設

区分	単位		金額
湖北台中央公園	一般・学生	1時間	700円
野球場(1面)	児童・生徒	1時間	350円
手賀沼公園・湖北台中央公園	一般・学生	1時間	200円
庭球場(1面)	児童・生徒	1時間	100円
利根川ゆうゆう公園	一般・学生	1時間	1,000円
サッカー場(1面)	児童・生徒	1時間	500円

#### つくし野多目的広場

区分	単位	金額
多目的スポーツコート	1 時間	400円
多目的ルーム及び和室	1 時間	100円

#### (6) 鳥の博物館

区分	個人	団体(20人以上の場合)1人につき
— 般	300円	240円
高校生・大学生	200円	160円
小学生・中学生	100円	80円

備考 ただし、小・中学生については、土、日、長期休業日の入館料を免除する。

## 歴代教育委員及び教育長

	委	į	į	長				委					員				教	7	育	長
昭和31年	岡	島	信	勝	大	竹		栄	池	谷	ま	つ	秋	谷	_	郎	Ш	村	敏	郎
昭和32年		,	J.		松	岡	, 文	雄		J,	ı			,	IJ				11	
昭和33年		ļ	J			,	IJ			J.	ı			J	IJ			,	<i>II</i>	
昭和34年	城	<i>,</i> 山	古	弥		J	ij.			J.	ı			J	IJ				<i>II</i>	
昭和35年	秋	谷	_	郎		J	IJ.			J.	ı		岡	島	信	勝	吉	植	Ξ	郎
昭和36年	池	谷	ま	つ		J	IJ.		秋	谷	_	郎	渡	辺		重			<i>II</i>	
昭和37年	渡	辺		重		J	IJ			J.	ı		池	谷	ま	つ			<i>II</i>	
昭和38年		,	J			J	IJ			J.	,			,	IJ				<i>II</i>	
昭和39年		J	J			J	IJ.		花	島	<u>'</u>	<u>-</u> -	小丨	,    []	" 囯	引水			<i>II</i>	
昭和40年		J	J		大	木	IJ.	隆		J.	1		土力		" 長 大	に郎			<i>II</i>	
昭和41年	大	木		隆	渡	辺		重		J.	1			j	IJ		森	田	" 良	節
昭和42年		J	J		伊	藤	" 泰	治		J.	1		伊		" 幹	男			<i>II</i>	
昭和43年		J				J	IJ.		秋	元		治		J	IJ				<i>II</i>	
昭和44年	伊 伊	藤藤	泰 幹	治 男	大	木		隆		J.	ı		横	Щ	茂	美			<i>II</i>	
昭和45年	秋	元	春	治		J	IJ		伊	藤	幹	男		,	IJ				<i>II</i>	
昭和46年	大	木		隆	秋	元	春	治		J.	ı			J	IJ				11	
昭和47年		J	J			J	IJ.			J.	1			J	IJ		田	口	光	之
昭和48年	横	Щ	茂	美		J	IJ.			J.	1		大	木		隆		,	<i>II</i>	
昭和49年	秋	元	春	治	横	Щ	茂	美		J.	1		足	<u>1</u>	俊	領		,	<i>II</i>	
昭和50年	横	Щ	茂	美	秋	元	春	治	石	原	, 昭	男		j	IJ				<i>II</i>	
昭和51年	足	立	俊	領	竹	内	'J	清	井	上 上	<u></u>	司	横	Щ	茂	美			]]	
昭和52年		J	J			J	IJ.			J.	ı			J	IJ		飯		" 大	助
昭和53年	竹	内		清	井	上	圭	司	足	並	俊	領			IJ				<i>II</i>	
昭和54年		J	J.			J	IJ.			J.	,		渡	辺	" <u>三</u>	男			11	
昭和55年		J	,			J	ij.			J.	,			,	IJ				<i>II</i>	
昭和56年	足	<u>1</u>	俊	領		,	IJ		竹	内		清		,	IJ				<i>II</i>	

	委 員 長	委		 員	教 育 長
昭和57年	II.	11	11	11	11
昭和58年	竹 内 清	11	足立俊領	11	11
昭和59年	田 口 巌	II.	11	11	II.
昭和60年	井 上 圭 司	田口嚴	11	11	JI .
昭和61年	JJ	JJ	11	11	JI .
昭和62年	足立俊領	II	井 上 圭 司	# 中 村 宏	II
昭和63年	IJ	II	市之瀬 義照	"	II
平成 元年	II	II	II	### ### ### ### ### #################	# 中 村 宏
平成 2年	IJ	JJ	11	11	JJ
平成 3年	IJ	JJ	11	11	JJ
平成 4年	IJ	JJ	11	11	JJ
平成 5年	IJ	JJ	,,,	11	JI .
平成 6年	市之瀬 義照	JJ	足立俊領	11	JI .
平成 7年	II	" 宇佐美八重子	II	IJ	11
平成 8年	IJ	JJ	II	II	JJ
平成 9年	鈴 木 中	JJ	11	市之瀬 義照	JJ
平成10年	市之瀬 義照	II	II	中嶋 康 光	11
平成11年	IJ	JJ	11	11	今 関 敏 男
平成12年	" 宇佐美八重子	# 田 中 靖 子	11	11	11
平成13年	II	II	" 玉 村 泰 造	IJ	11
平成14年	II	II	II	IJ	11
平成15年	田 中 靖 子	" 宇佐美八重子	11	11	11
平成16年	II	# 给 木 幸 子	II	" 小 野 広 和	11
平成17年	II	11	" 篠 﨑 和 彦	11	11
平成18年	II	11	11	" 川 村 敏 光	11
平成19年	II	11	11	11	11

#### 我孫子市教育行政年表

昭和

- 30年 4月 我孫子町、湖北村、布佐町が合併して我孫子町となる。 小学校6校77学級、中学校3校31学級 我孫子第四小学校、合併に伴い児童数が急増、2部授業となる。
  - 5月 新生我孫子町初の教育委員会が開催される。教育指標として、 ①教育委員会設置目的の達成
    - ②学校教育の刷新
    - ③家庭教育の改善
    - ④社会教育の実践強化

を掲げる。

- 31年 2月 第一小学校講堂建築工事竣工。
  - 4月 教育委員選挙(公選)で3人が当選。
  - 6月 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が公布。教育委員は 任命制、委員は5人となる。
  - 10月 新法施行。教育委員に公選で選ばれていた4人と女性1人を任命。
- 32年 4月 第1回我孫子町文化祭開催。
- 33年 3月 我孫子町公民館条例、我孫子町社会教育委員条例が制定される。
  - 10月 高野山古墳群発掘調査始まる。
- 34年 3月 第一小学校校舎増築、第三小学校校舎増築、第四小学校校舎増築工事が竣工。
- 35年 4月 日本学校安全会の業務が開始。児童一人当たり掛け金は年額20円 保護者負担は10円、町負担10円。
  - 7月 社会教育委員会が再発足。5人の委員を任命。
  - 12月 町議会、我孫子町青少年問題協議会に関する条例を可決。
- 36年 4月 高校生を対象とした奨学資金(貸付月額2千円以内、無利子)制度 を設置。
  - 9月 我孫子中学校で火災が発生、6教室を除いて焼失。焼失をまぬがれた教室、第一小学校小講堂・特別教室、第二小学校、自動車教習所を使って分散授業。
  - 11月 我孫子中学校、仮設校舎(12教室)が完成。
- 37年 4月 スポーツ振興法が施行。町体育協会が発足。
  - 6月 体育指導員10人が決まる。 体育協会主催第1回我孫子町野球大会が農電、湖北中グラウンドで 開催される(体協参加11チーム)。
  - 7月 町議会、湖北中学校校地拡張の土地1,155㎡の取得議案を可決。
  - 8月 手賀沼、利根川等我孫子地区周辺の川沼を水泳禁止区域とし、広報 に掲載するが8月5日第四小学校児童が利根川で水死。
  - 9月 青山水門下堤防内1haを借り受け、町民運動場を開設。
  - 11月 文化展覧会(日本画、洋画、彫刻、工芸、書道、写真、生花、手芸 児童画、標本、菊鉢植等 出展1,288点)、庭球大会(11チ ーム)、芸能祭(歌謡曲、日本舞踊、バレエ)を開催。 第一小学校・布佐小学校給食室を建設。3月から週5日パン・ミル クを主とした給食開始。1日30円。
- 38年 2月 山中湖でスケート教室開催(参加者45名)。 我孫子市野球連盟設立総会が役場で開かれる(参加22チーム)。
  - 4月 38年度卒業生は小学校601人、中学校663人。 中学校の高等学校進学率は、我孫子中学校202人74%、湖北中 学校100人64%、布佐中学校62人62%、3校合わせて70 %と広報に掲載。

- 7月 教育委員会主催キャンプ教室を開催。
- 39年 3月 町議会、町立小学校、町立中学校設置条例を定め、公の施設として、 名称・位置を定める。
  - 青少年相談員制度を設置、49人を任命。
  - 青少年相談員・教育委員会主催の映画祭を学校校庭6箇所で開催。
  - 第1回町内小中学校陸上競技大会を我孫子中学校で開催。 10月 総合文化祭(芸能祭、町民運動会、総合展覧会、菊花祭、俳句大会、 軟式庭球大会、卓球大会、短歌会)を開催。
  - 我孫子市華道連盟発足。 11月
- 40年 我孫子町体育公社を設立。陸上競技場・野球場・水泳プール・テニ 2月 スコート・体育館の建設と運営、スポーツ行事を振興事業を計画。
  - 青少年総合対策の一環として青年館を建築。
  - 7月 第四小学校、教室棟1棟鉄筋コンクリート3階建増築工事竣工。
  - 第一小学校水泳プールが完成、プール開き。 8月
- 1月 成人式パーティー (第一小学校講堂) を実施。 41年
  - 2月 広報で学校給食の実施状況を報告。

実施校 第一小学校(796人) 第三小学校(230人) 湖北小学校(712人) 布佐小学校(475人) 湖北中学校(403人) 計 2,616人

小学校700円 中学校800円 給食費 1人1ヶ月

- 中央公民館開館式。 9月
  - 湖北小学校特殊学級教室を建築、竣工。
- 我孫子中学校体育館建設、竣工。 10月 10日を「体育の日」とし、国民の祝日となる。
- 11月 公民館講座開始。 青年教室~農業講座、商業講座、書道講座、自動車整備講座

成人教室~園芸講座、趣味の講座、婦人教室、手芸講座、華道講座、 スポーツ教室

- 42年 6月
- 婦人学級出張講座を湖北・布佐地区を対象に開始。 町役場新庁舎で業務開始。教育委員会事務局は2階に。 43年10月
  - こども県展(美術)で湖北小学校が学校賞を受賞。 11月
- 44年 3月
- 「我孫子古墳群」刊行。
  財団法人「体力づくり協会我孫子支部」発会。 4月
  - 全国放送陸上競技大会で湖北中学校が団体で総合優勝。 7月
  - 10月 湖北台西小学校、湖北台中学校をそれぞれ湖北小学校、湖北中学校 内に開校。
  - 11月 町民体育大会を開催。
- 市制施行。 45年 7月
- 46年 3月
- 第一小学校、移転開校。 我孫子市文化連盟が発足(16団体)。 4月
  - 市内4中学校の進路状況を広報に掲載。 卒業生523人。進学者474人、就職者30人、うち定時制高等 学校入学者5人、各種学校入学者8人、在家庭11人。進学者の6 0.5%が公立高等学校。
  - 湖北台中央公園に野球場1面、テニスコート4面が完成。
  - 東葛駅伝で我孫子中学校が5連覇、湖北中学校が2位。 11月
- 47年 1月 成人式を暖房等が整った施設ができるまで中止することを決定。
  - 我孫子市文化財保護条例を制定。 3月
  - 4月 教育委員会事務局組織が係制となる。 庶務課 (庶務係、財務係)、学校教育課 (学務係、管理係) 社会教育課(社会教育課係、社会体育係)、指導室、公民館
  - 第一、第二、第四、湖北台西、湖北(布佐は9月から)の各小学校 5月 の付近500m範囲を対象に道路のスクールゾーンを設定。

- 7月 視聴覚教材の利用促進を図るため、16ミリ映写機講習会を開催。 第一小学校、開校100周年を記念して愛称歌を募集。 手賀沼公園市民プール完成。8月1日プール開き。
- 48年 1月 新春マラソン大会を開催。
  - 3月 第一小学校・布佐小学校創立100周年記念式典を開催。 市議会、市史編さん委員会条例を可決。
  - 4月 成人式に代わる「若人の集い」を我孫子高等学校で開催。
  - 9月 市民プールで市民水泳大会を開催。
  - 10月 第1回我孫子市ママさんバレーボール大会を開催。
- 49年 1月 成人式を我孫子中学校体育館で開催。
  - 5月 長寿大学を新設。
  - 7月 湖北中学校の女子体操部が県中学生体操競技選手権大会で初優勝。
  - 9月 中央公民館で家庭教育学級を開設。
- 50年 4月 市史編さん委員会を設置。
  - 5月 高野山小学校開校。
  - 10月 中央公民館図書室で図書の貸し出しを開始。
  - 11月 市史研究センター設立総会開催。
  - 12月 第三小学校が柴崎区画整理区域内に移転。
- 51年 4月 根戸小学校、久寺家中学校開校。湖北中学校移転開校。
  - 7月 市史の研究雑誌「我孫子市史研究」を創刊。
- 52年 4月 湖北台東小学校開校。湖北小学校移転。
  - 6月 布佐地区 (字北郷の利根川堤防の内側) に少年野球専用球場が完成。
  - 7月 夏休み期間中の学校プールを子ども会育成会連絡協議会に加盟の団 体又はPTAに開放。
  - 11月 日本火災海上保険グラウンドで第1回市民運動会開催。 市民陸上競技記録会を中央学院大学を会場に開催。
- 53年 8月 湖北地区公民館開館。

移動図書館車(そよかぜ号)運行開始(11ステーション)。中央公民館図書室は毎日貸し出しとなる。

我孫子市民フィルハーモニー管弦楽団発足。

- 10月 市民体力づくり大会(旧市民運動会)を開催。
- 5 4年 4月 教育委員会事務局が庶務課、学校教育課、社会教育課、保健体育課、 市史編さん室、指導室の4課2室体制となる。 白山中学校開校。

公民館講座につくし野教室を設置。

家庭教育学級を各小学校区10箇所で開催(月1回、年10回)。

- 6月 市議会、市民会館の設置及び管理に関する条例を制定。
- 11月 市民会館開館。社会教育課の事務室を移転。 市民図書館会館。窓口事務にコンピュータを導入。
- 12月 我孫子市民フィルハーモニー管弦楽団第1回定期演奏会。 市議会、新木小学校の設置、市民図書館設置等に関する条例を制定。
- 55年 4月 新木小学校開校。

視聴覚ライブラリー、少年センターを市民会館内に開設。

- 9月 国立スロバキア少年少女合唱団公演を開催。
- 56年 1月 水運用管理センター4階に教育委員会事務室移転。
  - 3月 第1回公民館まつりを開催。
  - 3月 市議会、我孫子市スポーツ振興審議会条例を制定。
  - 4月 並木小学校開校。
  - 5月 公民館に婦人大学(学習期間2年)を開校。
  - 10月 郷土史の夕べとして筑波大学と我孫子市のジョイント公開歴史講座 (10回)を開催。

- 11月 ファミリースポーツ講習会を開催。 手賀沼に響け郷土のはやし(民俗芸能公演)を開催。
- 57年 3月 地域歴史展「白樺派と我孫子」「利根川・手賀沼百景」展を開催。
  - 7月 市民図書館湖北台分館開館。
  - 10月 市史編さん室が民俗学講座を開設。
  - 12月 青少年相談員・少年指導員・学校関係者・民生児童委員などの協力により「青少年健全育成推進会議」を設置、啓発活動を進める。 史跡文学遊歩道計画基本計画を策定。
- 58年 2月 「明日の子どもを考える」社会教育ゼミナールを開催。 社会教育に関する市民意識調査を市民3,000人を対象に実施する。
  - る。 4月 布佐南小学校開校。
  - 11月 公開講演会・83世界コミュニケーション年に寄せてドナルド・キーン氏を招いて「国際社会と日本文化」を開催。
- 59年 3月 小中学生239人に58年度体育・文化活動表彰。 社会教育課事務室を教育委員会事務局へ移転。
  - 4月 市民会館の管理運営を教育長部局に移管。 プロゴルファー青木功氏に市民スポーツ文化栄誉賞第1号を贈る。
  - 8月 湖北台西小学校プールを試験的に一般開放する。 全国中学生陸上選手権大会で湖北中学校3年染谷早苗さんが女子 100mタイム12秒19で優勝。
  - 11月 山階鳥類研究所落成式。
- 60年 1月 元旦マラソンに1,081人が参加。
  - 2月 並木小学校に屋根付き土俵「並木小ちゃんこ道場」が完成、九重部屋・関脇保志関を招いて土俵開き。 長寿大学祭を開催。
  - 7月 市史研究センターが「THEアビコ」を出版。 市民図書館夏休みお楽しみ会を開催。
  - 8月 湖北台西小学校、湖北小学校でプールの一般開放。
  - 12月 社会教育課「国際青年年記念ラリー」、「あびこ1YYフェスティバル-2001われらの我孫子-」を開催。 市民図書館名画座「浮雲」を市民会館で上映。 市議会、新しい基本構想を可決、62年4月からスタート。
- 61年 3月 社会教育課が市民会館で国際婦人の10年実行委員会と「あびこ婦人フェスティバル」を開催。
  - 6月 我孫子市文庫連絡会が発足。
  - 9月 市民体育館完成、利用受付開始。体育課は体育館内に移転。
  - 10月 市民体育館開館。
- 62年 4月 教育委員会事務局組織を改正し、社会教育図書館係を社会教育課から分離。
  - 7月 市民図書館布佐分館開館。
  - 9月 市民体育館野球場・テニスコートに夜間照明設備完成、使用開始。
  - 10月 第1回我孫子市絵画展開催。
- 63年 2月 志賀直哉の書斎移築復元記念式典を開催。
  - 11月 第1回親と子のふれあい教室「冬の野鳥観察とハイキングのつどい」 を開催。
  - 12月 市の鳥にオオバンが指定される。

平成

元年 4月 教育委員会事務局が2部制となる。

教育総務部 総務課・学校教育課・指導課

社会教育部 社会教育課(博物館係を新設)・体育課・市史編さん 室・公民館・図書館(課相当組織となり、総務係、奉 仕係を新設)

- 7月 第1回我孫子市民陸上大会を開催。
- 8月 第16回全日本中学校陸上競技選手権大会で湖北中学校が4×20 0mで優勝。
- 2年 我孫子市社会基本計画策定。 3月
  - 教育委員会事務局組織として社会教育課から鳥の博物館を分離。 4月 文化連盟講座を開講。 学習図鑑「ふるさと手賀沼」が完成。小学5・6年生と中学生に配
  - 5月 鳥の博物館開館。初代館長に黒田長久山階鳥類研究所長が就任。2 2日から一般公開。 第4回柳田国男ゆかりサミットを利根町と共催で開催。
- 市議会、市青年館設置及び管理に関する条例の一部改正で32の青 3年 年館のうち20青年館を廃止する条例を可決。
  - 鳥の博物館が「あびこ鳥便り」を創刊、入館者に配布。 鳥の博物館入館者10万人を達成。
  - バードウィーク探鳥会開催。
  - 鳥の博物館展示案内書を刊行、ミュージアムショップで頒布。 我孫子市水泳連盟が発足。
  - 市民プールオープン。小学校プールは湖北小学校、湖北台西小学校、 7月 湖北台東小学校、布佐南小学校で一般開放、他の小学校は団体開放 を実施。
  - レニングラード少年少女合唱団コンサートを開催。 8月 ヤングミュージックフェスティバルを市民会館で開催。 長欠対策として水海道あすなろの里でふれあいキャンプを実施。
  - 9月 小中学生理科作品展を中央公民館で開催(論文の部283点、工 夫工作の部232点、標本の部134点)。 市民大学開放講座として、中央学院大学オープンカレッジ(20講 座)、川村学園女子大学(14講座)を実施。
  - 市民体力づくり大会を市民陸上競技場(利根川河川敷)で開催。 10月
  - 11月 市民図書館、児童文学講演会を市民会館で開催。 全国学校体育研究会で新木小学校が全国保健体育優良校の表彰を受 ける。
  - 鳥の博物館で鳥だこ教室開催。 12月 市議会、スポーツ振興基金条例を制定。
- 4年 新春マラソン大会開催(湖北台中学校周辺)、参加者1,098人。 1月
  - 長寿大学祭を市民会館で開催。 2月 第1回鳥学講座を開催。 初心者向け古文書解読講座を中央公民館で開催。

  - 公民館公開講座男塾、公開講演会を開催。 湖北地区公民館が完成、竣工記念式典を開催、利用は5月1日から。
  - 図書館全館オンラインシステム化が完了、電算可読目録の導入。 市議会、我孫子市教育研究所設置条例を制定。
  - 学校週5日制が実施される。
  - 11月 中央公民館が優良公民館として文部大臣表彰を受賞。
  - 教育委員会事務局の勤務体制が完全週5日制となる。 12月
- 5年 4月 学校休業日・終了後の小学校運動場・体育館を一般開放。
  - 中学校の学校給食を開始(白山中学校)。 5月
  - ふれあいキャンプ場利用開始。 6月
- 4月 6年 湖北小学校郷土資料室を開設。
  - 我孫子市民プラザがオープン。 11月
- 7年 4月 我孫子市情報公開条例施行。 鳥の博物館長が非常勤特別職から一般職となる。

- 5月 我孫子市指定文化財第1号に「二十一仏武蔵石板碑」を指定。
- 10月 第1回手賀沼(ハーフ)マラソン開催。
- 8年 4月 鳥の博物館ホームページ開設。
  - 5月 鳥の博物館入館者50万人を突破。
  - 12月 我孫子市民コンサートとして「第九」を演奏。
- 9年 4月 市民体育館に湖北駅から送迎バス運行。 市民図書館本館で祝日開館を始める。
  - 12月 こども110番の家制度スタート。
- 10年 3月 我孫子市社会教育基本計画(改訂版)を策定。
  - 4月 中学校給食の調理業務委託を開始。
- 11年 4月 我孫子市補助金が公募制となる。
- 12年 1月 市民体育館に武道場完成、使用開始。
  - 4月 教育委員会事務局組織の社会教育部が生涯学習部となり、文化課を 新設。
  - 11月 シドニー五輪柔道52kg級メダリスト楢崎野教子選手に市民スポーツ文化栄誉賞を授与。
- 13年 2月 取手市とスポーツ施設相互利用協定を締結し取手市グリーンスポーツセンターの市民利用が可能となる。また市内の民間温水プールの一部も協定により市民開放を実施。
  - 3月 7年12月から無料開放していた旧村川別荘を取得。
  - 4月 生涯学習センターの愛称を公募、「アビスタ」と決定。
  - 5月 五本松運動広場を一般無料開放。 学校評議員制度スタート。 第1回子ども議会開催。
  - 8月 我孫子市生涯学習市民意識調査を実施(調査対象者2,000人)
  - 11月 第1回ジャパン・バードフェスティバルを開催。
- 14年 3月 生涯学習市民委員会、「我孫子市生涯学習推進計画・提言書」を提出。 出。
  - 4月 我孫子市第3次総合計画第1次基本計画第1次実施計画スタート。 我孫子市生涯学習センター「アビスタ」開館。駐車場有料化。アビスタ内市民図書館が20時まで夜間開館。

教育委員会事務局生涯学習部社会教育課生涯学習担当を生涯学習担当(課相当組織)に改編。

「めるへん文庫」創設。作品を募集(15年1月11日入賞者表彰式)。

市民ミュージカル原作を募集。(「北に帰るのを忘れた白鳥」に決 定。)

我孫子市市民図書館サービス計画を策定。

五本松運動広場整備方針策定。

- 5月 我孫子市体育館拡張事業計画策定。 社会教育委員を公募。
- 7月 布佐南小学校プールを夏期休業中市民に無料開放。
- 11月 図書館公式ホームページ開設。
- 12月 アビスタ利用者50万人を達成。
- 15年 3月 我孫子市生涯学習推進計画~自分づくり人づくり心のまちづくり~を策定。
  - 4月 教育委員会ホームページを開設。 小学校給食の調理業務委託を開始。 教育研究所に研究指導員を配置し、教育相談業務を開始。
  - 5月 我孫子市における「子育て」「子育ち」環境等に関する総合調査を 実施(調査対象者3,000人)。

- 6月 我孫子市温水プール建設検討委員会報告を提出。
- 8月 市民ミュージカル「北へ帰るのを忘れた白鳥」を上演。 アビスタ利用者100万人を達成。
- 9月 老朽化により市民プールを廃止。 アビスタ内市民図書館利用者70万人を突破。
- 10月 生涯学習出前講座88メニューでスタート。
- 16年 3月 我孫子市史「近現代篇」を刊行。
  - 4月 我孫子市第3次総合計画第1次基本計画第2期実施計画策定。 我孫子市社会教育推進計画策定。 図書館子どもの読書活動優秀実践図書館団体文部科学大臣表彰受賞
  - 5月 第2回子ども議会開催。
  - 7月 小学校に安全管理員を配置し、学校生活において児童が安全に生活できる環境を整える。
- 17年 4月 生涯学習部を社会教育部に名称変更、公民館、図書館を社会教育部 から生涯学習推進室に移行。 教育研究所に福祉主事を配置し、特別支援教育の相談体制を整える。
  - 6月 ロシア・バレエ・フェスティバル開催。
  - 8月 第1回チャレンジウォーク始まる。 我孫子市民ミュージカル「バレンタイン・ドリーム」上演。
  - 10月 小学校コンピュータ教室機器入れ替え、学校間LAN使用開始。
  - 11月 図書館ホームページからの資料予約サービス開始。近隣センターでの図書館サービス開始。
- 18年 3月 我孫子市湖北地区図書館用地選定に係わる調査報告書策定
  - 4月 教育研究所が指導課から分離、課相当組織となる。所内に特別支援 教育センター、教科書センターを設置。 学校給食に我孫子産米を導入。

体育施設インターネット等予約スタート。

財団法人我孫子市都市建設公社を指定管理者として公民館を管理運営させる。

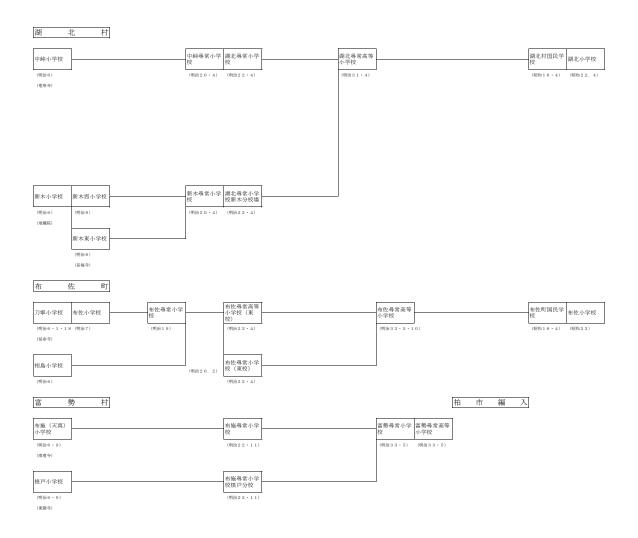
図書館開館日・開館時間の拡大。

(館内整理日の開館・市民図書館 土・日・祝も20時まで時間延 長)

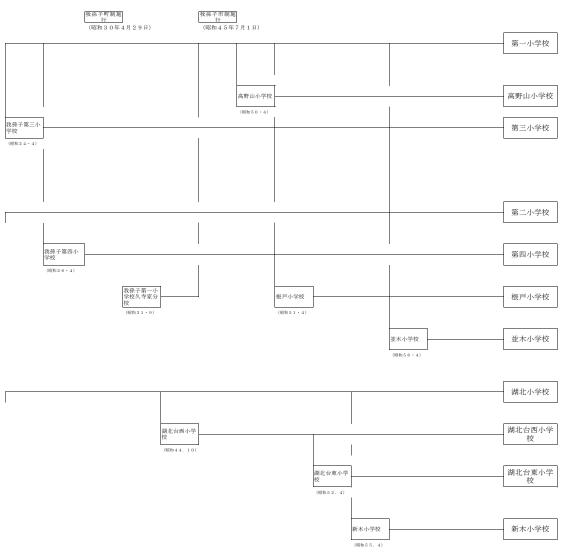
- 7月 キャリア教育推進組織体制確立、小学校12校、中学校5校で職場体験学習実施。
  - アロハ・フェスタ i nアビコ'06開催。
- 12月 いじめ対策委員会設置、市内全小中学校で共通アンケートを実施。 五本松運動広場クラブハウス解体。
- 19年 2月 鶏民芸品展-秋篠宮コレクション-開催。
  - 5月 旧村川別荘が市指定文化財に指定。
  - 6月 我孫子第一小学校で「あびっ子クラブ」がスタート。 第3回子ども議会開催。
  - 7月 手賀沼文化拠点整備計画の策定。
  - 8月 アロハフェスタで歯ッピースマイルフォトコンテストを開催。 我孫子市湖北地区図書館用地選定に係わる調査報告書(第二次)策
  - 9月 手賀沼文化拠点整備計画を策定。 小・中学校にAEDを設置。
  - 11月 プエリ・ガウデンテス少年合唱団が我孫子市合唱祭で公演。
  - 12月 新木小学校、高野山小学校で人権教室を開催。
- 20年 1月 図書館内検索コンピュータからの資料予約サービス開始。
  - 2月 手賀沼文化拠点整備計画 実行計画の策定。
  - 3月 根戸小学校の増築校舎が完成。

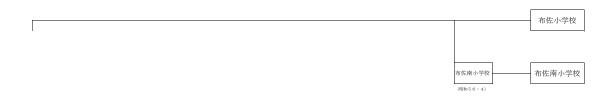
#### 我孫子市域小学校変遷表(我孫子市史近現代篇より)

明治7年 明治8年 明治19年 明治20年 明治22年 明治26年 明治30年 明治31年 明治33年 明治36年 明治41年 大正7年 昭和16年 昭和22年 我 孫 子 町 我孫子第一尋 常小学校 我孫子小学校 (延寿院) 我孫子尋常小 学校柴崎分校 柴崎小学校 (明治8・12) (明治20・2) (明治26.4) (大正7・4) (大井惣右衛門宅) 我孫子高等小 学校 岡発戸小学校 (白泉寺)



昭和24年 昭和26年 昭和30年 昭和31年 昭和44年 昭和45年 昭和50年 昭和51年 昭和52年 昭和55年 昭和56年 昭和58年





# 平成20年度 我孫子の教育

発行日/平成20年10月

編集·発行/我孫子市教育委員会

教育総務部 総務課

我孫子市我孫子1684番地

電話 04-7185-1110